

إلى
والدا ولي أمر التلميذ في السنة الدراسية ٣
في المدرسة الابتدائية و المدرسة اللابية
أو السنة الدراسية الرابعة في المدرسة الخاصة

الامتحان الوزاري

مرحباً!

تلقيت هذه الرسالة باعتبارك والد و\ أو حاضن تلميذ سيؤدي الامتحان الوزاري خلال الدورة الدراسية الخريفية في مواد الرياضيات و السويدية و السويدية كلغة ثانية.

لماذا سيؤدي التلاميذ الامتحانات الوزارية؟

سيؤدي تلاميذ السنة الدراسية ٣ في المرحلة الابتدائية و المدرسة اللابية وكذلك تلاميذ السنة الدراسية ٤ في المدرسة الخاصة الامتحانات الوزارية. سيستند إلى هذه الامتحانات في إجراء تقييم عادل ومنصف للمستوى العلمي للتلاميذ. كما تدعم الامتحانات المعلم في تقييم المستوى العلمي للتلاميذ استناداً إلى الشروط العلمية المتوفرة في المناهج المدرسية.

وسيجري تطوير الامتحانات وتصاغ في العديد من جامعات البلاد بتكليف من مصلحة المدارس. لقد تم اختبار محتويات الامتحانات في العديد من المدارس المختلفة في أنحاء البلاد. كما أتيحت الفرصة للطلبة و المعلمين ليبدوا وجهات نظرهم حولها والتي تجسدت في الامتحان حين تم إعداده.

إنّ هذا هو المنهج الدراسي للمواد المختلفة التي تشكل نطقة انطلاق حين تحدد محتويات الامتحانات و صيغها. وقد يختبر كل ما موجود في منهج مدرسي في امتحان واحد. سيكون مثل هذا الامتحان أشمل من اللازم.

هذه الامتحانات الوزارية لا تنطلق من طريقة عمل معينة أو كتب ووسائل خاصة. يجرب التلميذ خلال الامتحانات مستواه العلمي بأساليب مختلفة.

متى تُجرى الامتحانات؟

تتشكل هذه الامتحانات الوزارية من أقسام امتحان مختلفة. ستجرى الامتحانات خلال الدورة الدراسية الخريفية ، الأسابيع 20-11 و هي إلزامية. تقرر المدرسة متى ستجرى هذه الأقسام من الامتحانات في هذه المرحلة. الفكرة هي أن تكون الامتحانات جزءاً من التربية و التعليم طالما يمكن ذلك خلال المرحلة.

كيف نقيم الامتحانات؟

ثمة إرشادات تقييم تفصيلية لهذه الامتحانات الوزارية يتبعها المعلم. عندما يجري المعلم تقييماً شاملاً للمستوى العلمي للتلميذ في إحدى المواد يأخذ بنظر الاعتبار أيضاً نتائج الامتحانات.

جمع النتائج

تجمع مصلحة المدارس نتائج الامتحانات الوزارية بالتعاون مع المكتب المركزي للإحصاء. الحاجة لجمع نتائج الامتحانات هي لتقييمها في المدارس وكذلك لغرض تحليل النتائج في البلد و البلديات و لدى مديري المدارس المنفصلة.

ما محتوى الامتحان في المادة ؟

لهذه الامتحانات الوزارية موضوع مشترك. ينطلق الموضوع من قصة عن نونفا وتزوي. الغاية من القصة هي لتلطيف جو الامتحان و تسهيله للتلاميذ. يوضع بعد كل قسم من الامتحان جزء من أحد الرسوم مع نص في ملصق في الصف الذي ينتمي إلى القصة. باكتمال وضع كل الأجزاء في مكانها تنتهي مغامرة كلا الطفلين أيضا ويكمل التلاميذ أداء جميع أقسام الامتحان.

الرياضيات

يتكون امتحان البكالوريا في الرياضيات من مع مسائل تحريرية يحلها التلاميذ على انفراد ومسائل شفوية يحلونها في مجاميع صغيرة. تعطى التلاميذ في كلا المسائل التحريرية و الشفوية فرصة لاختبار قدرتهم على التوضيح والجدال في كيفية التفكير رياضياً.

السويدية و السويدية كلغة ثانية.

الامتحانات الوزارية مشتركة لكلا مادتي السويدية و تتشكل من عدة أقسام امتحانية. توجد مسائل يحلها التلاميذ سواء على انفراد أو في مجاميع. سوف يحصل التلاميذ في تلك المسائل المختلفة على فرصة لإثبات قدراتهم العلمية و المعرفية في مجالات التكلم و المحادثة و الكتابة.

مالبروفيل العلمي و التقييم الذاتي؟

يمكن تلخيص نتائج التلميذ في الامتحانات الوزارية و تقييم المعلم لأداء التلميذ في المواد في بروفيلات علمية. قد تستخدم هذه الوثيقة كأساس في محادثة التطوير.

يوجد في كل امتحان جزء للتقييم الذاتي حيث يتأمل حول تعليمه و يشرح مقدراته في كل مادة. قد يقارن التقييم الذاتي مع البروفيل العلمي للتلميذ و يُناقش في محادثة التطوير.

أين يتوفر المزيد من المعلومات؟

المزيد من المعلومات يتوفر في الموقع الإلكتروني لمصلحة المدارس

www.skolverket.se/bedomning

وهناك روابط في المعلومات الواردة في الامتحانات.

اتصل بمصلحة المدارس

nationellaprov@skolverket.se