

به والدین/سرپرست هایی شاگرد صنف 3 در مکتب ابتدائیه و مکتب سامی یا شاگرد در صنف 4 مکتب ویژه

امتحان سراسری

سلام!

شما این نامه را دریافت میکنید زیرا شما والدین و/یا سرپرست شاگردی هستید که در جریان ترم بهاری باید امتحان سراسری را در مضامین ریاضی، زبان سوئدنی و سوئدنی به عنوان زبان دوم سپری نماید.

چرا باید شاگردان امتحان سراسری را سپری کنند؟

شاگردان صنف 3 در مکتب ابتدائیه و مکتب سامی و همچنان صنف 4 در مکتب ویژه باید امتحانات سراسری را سپری نمایند. امتحانات باید به یک ارزیابی متوازن و دقیق از دانش شاگردان کمک کند. امتحانات باید معلمین را در هنگام ارزیابی دانش شاگردان، نظر به شرایط آگاهی که در برنامه های درسی وجود دارد، کمک نماید.

امتحانات به درخواست اداره کل مکاتب در پوهنتون(دانشگاه)استکهلم و اوپسالا طرح و تکامل داده میشود. سوال های امتحانات در مکاتب متعدد مختلف در سراسر کشور مورد آزمایش قرار گرفته است. شاگردان و معلمان توانسته اند نظریات خود را ابراز نمایند و در هنگام ساختن امتحان به آنها توجه صورت گرفته است.

این برنامه های درسی در مضامین مختلف میباشد که اساس محتوای و شکل امتحان را تعیین میکند. اما همه چیز در برنامه درسی یک مضمون را نمیتوان توسط یک امتحان ارزیابی نمود. این چنین امتحان یک امتحان خیلی گسترده خواهد بود.

امتحانات سراسری مبتنی بر از کدام شیوه خاص کار و یا کدام مواد خاص آموزشی نمیباشد. شاگرد باید در امتحانات دانش خود را به اشکال مختلف نشان بدهد.

چی زمانی باید امتحانات برگزار شود؟

امتحانات سراسری از بخش های مختلف امتحان تشکیل شده است. امتحانات باید در جریان ترم بهاری، هفته های 20 - 11 اجرا شده و اجباری میباشد. در مورد زمانی اجرای بخش های مختلف امتحان، مکتب تصمیم میگیرد. نظر اینست که امتحانات باید تا حدی ممکن، بخشی از تدریس در جریان همان زمان تعیین شده باشد.

امتحانات چگونه ارزیابی میگردد؟

برای ارزیابی امتحانات سراسری دستورالعمل های مفصلی وجود دارد که معلم باید آن را پیروی کند. بعداً زمانی که معلم ارزیابی کلی را در باره دانش یک شاگرد در یک مضمون انجام میدهد، نتایج امتحانات را نیز در نظر میگیرد.

جمع آوری نتایج

اداره کل مکاتب نتایج امتحانات سراسری را در همکاری با اداره مرکزی احصائیه (SCB) جمع آوری مینماید. جمع آوری نتایج تنها برای ارزیابی در مکاتب بلکه حتی برای تحلیل نتایج در کشور، شاروالی ها (شهرداری ها) و رهبری مکاتب مستقل نیاز میباشد.

محتوای امتحانات مضامین چه میباشد؟

امتحانات سراسری دارای یک موضوع مشترک میباشد. موضوع بر اساس یک قصه در باره دو کودک Troj و Nova میباشد. هدف از این قصه کاستن از حساسیت امتحانات سراسری و ایجاد سهولت برای شاگردان میباشد. بعد از هر بخش امتحان، یک قسمتی از یک عکس و یا یک مضمون که به داستان ارتباط میگیرد، در یک پوستر در صنف گذاشته میشود. زمانی که همه بخش ها تکمیل گردید، ماجرا های آن دو کودک نیز به پایان رسیده و شاگردان همه بخش های امتحان را سپری نموده اند.

ریاضی

امتحان سراسری ریاضی از بخش های مختلف تشکیل گردیده و شامل سوالات تحریری که شاگردان آن را به شکل انفرادی حل میکنند و همچنان سوالات تقریری که شاگردان آن را در گروه های کوچک حل میکنند. میباشد. هم در سوالات تحریری و هم در سوالات تقریری به شاگردان این امکان داده میشود که توانایی های شان برای تشریح و بحث روی طرز اندیشدن آنها از نگاه ریاضی، نشان بدهند.

سویدنی و سویدنی به عنوان زبان دوم

امتحان سراسری برای هر دو مضمون سویدنی مشترک بوده و متشکل از یک تعداد بخش ها نیز میباشد. شاگردان سوالات را هم به شکل انفرادی و هم به شکل گروهی حل میکنند. شاگردان باید از طریق سوالات مختلف این امکان را بدست بیاورند که دانش/توانایی خود را در ساحات سخن گفتن، گفتگو نمودن، خواندن و نوشتن به نمایش بگذارند.

kunskapsprofil “شرح آگاهی” و självbedömning “ارزیابی خودی” چیست؟

نتایج شاگرد در امتحانات سراسری و ارزیابی های معلم از دیگر توانایی های شاگرد در مضامین را میتوان به “شرح آگاهی” یا kunskapsprofil خلاصه نمود. از این مواد میتوان به عنوان اساس و زیربنا در جلسات ارزیابی استفاده نمود.

برای هر امتحان یک بخش برای ارزیابی خودی وجود دارد که در آن باید شاگرد پیرامون آموزش خودش فکر نموده و توانایی هایش را در هر مضمون شرح بدهد. سپس میتوان “ارزیابی خودی” را با “شرح آگاهی شاگرد” در مضامین مقایسه نموده و در جلسه ارزیابی مورد بحث قرار داد.

معلومات بیشتر در کجا وجود دارد؟

معلومات بیشتر در مورد مضامینی امتحانات سراسری در وب سایت اداره کل مکاتب موجود میباشد

www.skolverket.se/bedomning

در آنجا همچنان پیوند ها(لینک ها) به مثال های از سوالات امتحان نیز موجود میباشد.

Skolverket

با اداره کُل مکاتب در تماس شوید
nationellaprov@skolverket.se