

Pour  
les parents/tuteurs d'élèves en classe de 3<sup>ième</sup>  
en école primaire  
ou d'élèves en classe de 4<sup>ième</sup> en école spécialisée

## Nationella prov (Épreuves nationales)

Bonjour !

Vous recevez cette lettre car vous êtes parent/tuteur d'un élève qui dans le courant du deuxième semestre de l'année scolaire (vårtermin) devra passer les épreuves nationales de mathématiques, suédois et suédois en seconde langue.

### **Pourquoi les élèves doivent-ils passer les épreuves nationales ?**

Les élèves en classe de 3<sup>ième</sup> en école primaire et les élèves en classe de 4<sup>ième</sup> en école spécialisée doivent passer les épreuves nationales. Les épreuves doivent permettre une évaluation égale et juste des connaissances des élèves. Les épreuves doivent donner à l'enseignant(e) l'aide dont il/elle a besoin pour l'évaluation des connaissances de l'élève selon les critères figurant dans les plans d'éducation.

Les épreuves sont développées et construites par les universités de Stockholm et Uppsala sur mission de Skolverket. Les épreuves ont été testées dans de nombreuses différentes écoles à travers le pays. L'opinion des élèves et des enseignants ont été prises en compte lors de la création des épreuves.

Le contenu et la forme des épreuves sont basés sur les plans d'éducation dans les différentes matières. Mais, tout ce qui est contenu dans le plan d'éducation ne peut pas faire l'objet d'une épreuve. Une telle épreuve serait d'une taille trop importante.

Les épreuves nationales ne sont pas basées sur une méthode de travail particulière ou sur des livres particuliers. L'élève doit faire preuve de ses connaissances de différentes manières.

### **Quand devront les élèves passer les épreuves ?**

Les épreuves nationales sont composées de différentes parties. Les épreuves doivent avoir lieu dans le courant du deuxième semestre de l'année scolaire, entre les semaines 11 et 20, et sont obligatoires. L'établissement scolaire décide de la période durant laquelle les élèves devront passer les différentes parties des épreuves. L'idée est que les épreuves doivent dans la mesure du possible faire partie de l'enseignement durant cette période.

### **Comment les épreuves sont-elles évaluées ?**

Les épreuves nationales contiennent des informations concernant l'évaluation que l'enseignant(e) doit suivre. Lorsque l'enseignant(e) fait ensuite une évaluation globale des connaissances de l'élève dans une matière, il/elle doit également prendre en compte les résultats des épreuves nationales.

## Rassemblement des résultats

Skolverket rassemble tous les résultats aux épreuves nationales en collaboration avec Statistiska centralbyrån (SCB), Bureau central des statistiques. Le rassemblement des résultats aux épreuves sont nécessaires pour l'évaluation des établissements scolaires mais également pour l'analyse des résultats sur le plan national, communal et dans les établissements scolaires indépendants.

## Que contiennent les épreuves dans chaque matière ?

Les épreuves nationales ont un thème commun. Le thème est basé sur une histoire des enfants Nova et Troj. Le but de cette histoire est de dédramatiser les épreuves et de faciliter le passage des épreuves pour les élèves. Après chaque partie d'épreuve, une partie d'image et une partie d'un texte liée à l'histoire est accrochée sur une affiche dans la salle de classe. Quand toutes les parties sont en place, les aventures des deux enfants ont une fin et les élèves ont passé toutes les épreuves.

## Mathématiques

L'épreuve nationale de mathématiques est composée de différentes parties contenant des épreuves écrites que les élèves doivent résoudre individuellement et des épreuves orales que les élèves doivent résoudre en petits groupes. Les épreuves écrites et orales donnent aux élèves la possibilité de montrer qu'ils peuvent expliquer et expliquer leur raisonnement mathématique.

## Suédois et suédois en seconde langue

L'épreuve nationale est commune aux deux matières et comprend un certain nombre de parties. Elle contient des épreuves que les élèves devront résoudre individuellement et en groupe. Les élèves auront la possibilité de faire preuve de leurs connaissances dans les domaines : parler, converser, lire et écrire.

## Qu'est-ce qu'un profil de connaissances et l'auto-évaluation ?

Les résultats de l'élève aux épreuves nationales et l'évaluation de l'enseignant(e) des prestations de l'élève dans sa matière peuvent être résumés dans les profils de connaissances. Ces documents peuvent servir de base lors des *utvecklingsamtal*, rendez-vous durant lesquels parent et élève et enseignant(e) discutent des progrès de l'élève.

Chaque épreuve contient une partie auto-évaluation dans laquelle l'élève réfléchit sur son apprentissage et décrit ses capacités dans chaque matière. L'auto-évaluation peut ensuite être comparée avec le profil de connaissances de l'élève dans la matière et être sujette à discussion durant l'*utvecklingsamtal*.

## Où trouver plus d'informations ?

Pour plus d'informations sur les matières des épreuves nationales, visitez le site internet de Skolverket

*Skolverket*

[www.skolverket.se/bedomning](http://www.skolverket.se/bedomning)

Vous pourrez également y trouver des anciennes épreuves.

**Contacter Skolverket**

[nationellaprov@skolverket.se](mailto:nationellaprov@skolverket.se)