

Kurseskoru plani baši opštikani edukacia phurenge bašo švedikane e jabandžienge(stranconge)

E edukaciakoro cili

E opštinakiri edukacia phurenge ko švedikane e jabandžienge tani jekh kvalificirimi čhibjakiri edukacia kote so odnosinelape te del e phurenge temelikano džanipa ki švedikani čhib. Prema e edukaciakiri ramka jekh siklovutno (učeniko) avere dajakere džibjaja nego i švedikani, ka sikjlol hem ka buvljarel jekh funkcionalnikani dujto čhib. I edukacia ja del čhibjakoro alati komunikaciake hem aktivno učestvuibaske ko sakodiveskoro-, društvoskoro - hem bučakoro dživdipa hem prodolžime studie. E sikljovutneske isto ka delpe šaipa te buvljarel razno strategije bašo sar sikljolape i džib hem strategije potporibaske baši pli lično komunikacia. I edukacia isto odnosinelape te del e phure jabandžienge, kas so nae fundalno (osnovno) drabaribaskere- hem hramobaskere temelia, šaipe te ovel olen akala temelia. Jekh siklovutno so nae funkcionalno pismeno ja kas isi aver pismoskoro sistemi tari i latinsko abeceda ka ljel drabaribaskoro- hem hramobaskoro sikljojba prema e edukaciakoro rami.

I edukacia ka obratinelpe e manušenge kas isi razno iskustvia, dživdipaskere situacie, džanipa hem studiribaskere cilia. I nastava ka planirinelpe hem ka formirinelpe barabar e siklovutnea hem ka prilagodinelpe zavisno taro siklovutneskere interesia, iskustvia, butestranengoro džanipa hem barevakteskere cilia.

I edukacia, zavisno tari e individeskiri potreba, šaj te kombirinelpe bučaja ja avere aktivitetencar, ko misal bučakiri - hem društvoskiri orientacia, validacia (preoceniba) praksa ja aver edukacia. I nastava mora te formirinelpe so pofleksibilno keda kerelape lafi vakteske, thaneske, saikerbaske hem bučakere formenge

E edukaciakoro cili hem karakteri

Prekal e opštinakiri edukacia phurenge ko švedikane e jabandžienge, e siklovutneske ka delpe preduslovia te buvljarel

- pli sposobnost te drabarel hem te hramonel ko švedikane,
- pli sposobnost te kjerel lafi, te šunel hem te kerel lafi ko švedikane
- pli sposobnost te haljovel vakerdi hem hramomi švedikani čhib,

- pli sposobnost te prilagodinel i čhib so razno cilia, lejdžie hem situacie,
- jekh šukar izgovor,
- džaniba ko sar sikljolape i čhib,
- sikljojbaskere- , drabaribaskere - hem komunikaciakere strategije bašo prodolžimo čhibjakoro buvlipa,
- pli sposobnost te koristinel digitalno tehnika hem relevantno alatia sikljojbaskere hem komuniciribaske, hem
- pli sposobnost te povezinelpa ki informacia taro razno izvoria

E opštinačkiri edukacia phurenge ko švedikane e jabandžienge karakterizirinelpa so o siklovutno buvljarela jekh komunikativno čhibjakiri sposobnost. Akava značinel so o siklovutno šaj te komunicirinelpa, hem mujalo hem hramomo, zavisno taro ple potrebe. I komunikativno čhibjakiri sposobnost saikerela razno kompetencie so sorabotinena hem kompletirinena jekhe avere. Jekh komunikativno čhibjakiri sposobnost pretpostavinela hem dostupnost ko jekh čhibjano sistemi hem džanipa sar akava sistemi ka koristinelpe.

I nastava ka del e siklovutneske šaipa te buvljarel džanipa hem razno sposobnostia hem te koristinel strategije či te šaj te kjerel relevantno čhibjakere izboria zavisno tari i aktuelno komunikativno situacia. Džanipa bašo e čhibjakoro sistemi saikerela lafia, fraze, izgovor hem gramatikane strukture. Džanipa bašo e čhibjakoro koristiba značinel sar jekh teksti šaj te bajrarelpe hem kjerela fukcionalnikane čhibjakere izboria hem prilagodiba zavisno ko odnosia prema o lejdžia hem cili.

Ki nastava o siklovutno ka dikhel razno tekstia kote so o lafia, slike hem zvuko ka sorabotinen hem sar bizo digitalnikane alatencar. I nastava ka doprinesinel o siklovutno te buvljarel pli svesnost pri čhibjakoro sikljojbaskere hem jekh uvid ko plo lično sikavibe. E siklovutneske isto ka delpe šaipa te buvljarel pli interkulturakiri kompetencia keda ka reflektirinelpa ko ple lično kulturakere iskustvia hem te usporedinel olen e pojavencar ko sakodiveskoro-, društvoskoro-, studiengoro- hem bučakoro dživdipa ki Švedia.

I nastava isto ka doprinesinel o siklovutno te buvljarel pli kompetencia keda ka koristinel razno digitalnikani tehnika, relevantno alatia hem media informaciakere, komunikacia hem sikljojbaskere

E edukaciakiri struktura

E opštinačkiri edukacia phurenge ko švedikane e jabandžienge saikerela trin razno studiakere drumia, 1, 2 hem 3 hem štar razno kursia, A, B, C hem D, studiakoro drumo 1 saikerela o kursia A, B, C, hem D hem studiakoro drumo 2 o kursia B, C hem D hem studiakoro drumo 3 o kursia C hem D. Odola razno studiakere drumia obratinenape manušenje razno palunipaja, preduslovia hem cilia. E

studiribaskere cilia sikavena ko savo khujbaskoro kursi hem progresiakoro takti tano pogodno. Jekh siklovutno podžinela ple studie ko odova studiakoro drumo hem ko odova kursi ko studiakoro drumo so hemšukar pasuinela ko oleskere ja olakere individualnikane preduslovenge. E džanipaskoro zahtev jekhe kurseske tane isto bizi razlika ko studiakoro drumo.

E studiakoro drumo 1 obratinelape hemanglal manušenge kas isi but tikno studiakoro palunipa hem studiakoro kotor 3 odolenge so tane sikle te studirinen.

O proceniba savo studiakoro drumo tano hempovolno jekhe siklovutneske hem savo kursi ko studiakoro drumo o siklovutno bi valjani te džal, ka podžinel jekhe prosikljojba oleskere ja olakere džanipaja, preduslovia hem so inače ka ovej značajno šaipaske te pherenpe o zahtevia.

O kursia ko odola trin studiengere drumia tane različno formirime zavisno ko siklovutnengere studiribaskere navike, edukaciakoro palunipa hem o džanipa i švedikani čhib pri e kurseskoru podžipa

Jekh siklovutno šaj te mukhel e opštínakiri edukacia phurenge ko švedikane e jabandžienge palo sako kursi. Ama sa e siklovutnenge ka delpe šaipe te studirinen dži ko kursi D ko plo studiakoro drumo, odole prilagodipaja so zahtevinelape či o siklovutno te avel dži ko džanipaskoro zahtevi.

Osnovno drabaribaskoro- hem hramobaskoro sikljojba

I nastava bašo drabaribaskoro- hem hramobaskoro sikljojba, obratinelape e manušenge bizi edukacia hem e manušenge kas isi tikni edukacia hem so nae funkcionalnikane pismeno. Prekal i nastava ki opštínakiri edukacia phurenge ko švedikane e jabandžienge, hem ko šerutno ko studiakoro drumo 1, e siklovutne ka ovel šaipe te sikljol osnovno drabaribaskoro – hramobaskoro sukljojbe, so saikerela te horaren hem te automatizirinen plo džanipa. Te ovelpe funkcionalnikano pismeno ko osnovno smisla valjani but vakti.

I nastava ko osnovno drabaribaskoro – hem hramobaskoro sikljojbe šaj isto ka valjani ko studiakoro drumo 2 hem 3 e siklovutnenge soj tane pismeno te o siklovutno na džanela i latinsko alfabeta. Ko akava slučaj e sikljojbaskiri procedura dičhola averčane.

I edukacia bašo osnovno drabaribaskoro- hem hramobaskoro sikljojba nae povezimo ko kursia A-D, nego predstavinel plo kotor, so kombirinenepes akale kursencar. Znači akaja tani jekh procedura so ka džal telo soro odova vakti keda o siklovutno učestvuinel ki opštínakiri edukacia phurenge ko švedikane e jabandžienge, či o veštine šaj resena te automatizirinenpe.

I nastava ko osnovno drabaribaskoro – hem hramobaskoro sikljojbe šaj te ikerelpe ki dajakiri čhib ja ki aver čhib so o siklovutno džanela.

Prekal i nastava ko osnovno drabaribaskoro – hem hramonibaskoro sikavipa e sikljovutneske ka delpe šaipa te

- buvljarel plo haljojba bašo sar o pismo posredinela haberi hem sar i čhib tani poučno,
- buvljarel pli sposobnost te koristinel i čhib ko razno konteksti,
- primeninel o običaime pravilia baši hramonibaskiri čhib,
- koristinel o drabariba hem o hramoniba či te sikljol, te haljol hem te izrazinelpe,
- ovel svesno bašo sar sikljolape i čhib,
- buvljarel disave ednostavno strategie drabaribaske hem hramonibaske razno cilencar hem
- koristinel digitalno tehnika hem relevantno pomožibaskere sredstva bašo drabaribaskoro – hem hramonibaskoro sikavipa.

Oceniba

E džajbaskiri nukta procenibaske ka ovel e siklovutneskiri sposobnost te koristinel i švedikani čhib ko jekh haljovno čani ko razno cilia ko sakodiveskoro-, društvoskoro - hem bučakoro dživdipa hem isto ko aglune studie. I procena ka saikerel e sikavutneskoro džaniba prema e džanibaskoro zahtevi baši ocena Položimo. E džanibaskoro zahtevi tano formulirimo prema pandž džanipaskere thana; šunibaskoro haljojba, drabaribaskoro haljojba, mujali interakcia, mujali produkcia hem hramobaskiri sposobnost. E džanibaskere thana nae te proceninenpe samostalno taro jekh aver nego i sikamni/sikamno (učitelka/učители) mora te kerel celokupno procena taro e siklovutneskiri čhibjakiri sposobnost hem podžinela taro odova so o siklovutno faktički džanela čhibjale. E čhibjakiri pravilnost ka relativinelpes ko saikeribaskere hem ko čhibjakere kompleksitetia.

Prema o 20 šero 35 § ko školakoro kanuni (2010:800) o ocene ka čhivenpe ko sako završimo kursi. Ko odova edukaciakoro kotor so važinela osnovno drabaribaskoro- hem hramobaskoro sikljojbe na čhivelape ocena.

Džanibaskere zahtevia

Kursi A

Džanibaskoro zahtevi bašo Položimo

Šunibaskoro haljojba

Podržibaja o sikljovutno haljola ednostavno keriba lafi ko konkretno, sakodiveskere situacie. O sikljovutno haljola ednostavno hem obično lafia hem

fraze ko kratko palevakerde sakodiveskere slučaevia. O sikljovutno haljola prilagodimi hem jasno informacia hem ednostavno hem obično mujale instrukcie.

Drabaribaskoro haljojba

O sikljovutno drabarela hem haljola ednostavno informacia ko konkretno, hem sakodiveskere situacie. O sikljovutno drabarela hem haljola informacia soj tani formirimi ko obično lafia hem simbolia, but ednostavno fraze hem prolagodime hem but ednostavno tekstia baši disavi pendžardi tema.

Mujali interakcia

O sikljovutno komunicirinela podržibaja ko konkretno sakodiveskere situacie. O sikljovutno deluinela ko but ednostavno sakodiveskoro vakeriba. Ko vakeriba o sikljovutno koristinela ednostavno lafia, pozdravibaskere - ljubezno – hem oproštalibaskere fraze hem pučela hem odgovorinela ednostavno pučiba prema konkretno potrebe.

Mujali produkcia

O sikljovutno komunicirinela podržibaja jekhe ednostavno čhibjaja ko konkretno, sakodiveskere situacie. O sikljovutno vakerela ednostavno hem sakodiveskere lafencar hem frazencar bašo lično okolnostia hem iskustvia.

Hramobaskiri veština

O sikljovutno hramonela lično podatkia ednostavno lafencar hem simbolencar ko konkretno sakodiveskere situacie. O sikljovutno prehramonela važno informacia prema konkretno potrebe ko jekh funkcirimo čani.

Kursi B

Džanibaskoro zahtevi bašo Položimo

Šunibaskoro haljojba

O sikljovutno haljola jasno, ednostavno keriba lafi ko obično situacie ko sakodiveskoro dživdipa. O sikljovutno haljola kratko raskažime slučaevia, informacie hem prilagodime nevitetia bašo pedžarde teme. O sikljovutno haljola kratko hem jasno mujalo haberi hem instrukcie.

Drabaribaskoro haljojba

O sikljovutno drabarela hem haljola ednostavno tekstia ko obično situacie ko sakodiveskoro dživdipa. O sikljovutno drabarela hem haljola prilagodime raskažime hem opišime tekstia bašo pendžarde teme, konkretno informacia hem kratko, jasno hem ednostavno haberi hem instrukcie.

Mujali interakcia

Podrżibaja o sikljovutno komunikirinela ko obično situacie ko sakodiveskoro dživdipa. O sikljovutno prisustvuinela ko ednostavno keriba lafi taro pendžarde teme. Ko keriba lafi iznesinela hem reagirinela ko tvrdiba, ko stavia, želbe hem pučela hem odgovorinela pučiba ko jekh čani so delimično održinela o keriba lafi.

Mujali produkcia

Podrżibaja o sikljovutno komunikirinela ednostavno čhibjaja ko obično situacie ko sakodiveskoro dživdipa. O sikljovutno kjerela lafi ki ednostavno forma taro lično istustvia, but pendžarde manuša, thana hem slučaevia. O sikljovutno izrazinelape haljovno hem delimično povezimo.

Hramobaskiri veština

O sikljovutno hramonela ednostavno tekstia komunikiribaske ko obično situacie ko sakodiveskoro dživdipa. O sikljovutno hramonela kratko ednostavno hem haljovne haberia, pozdravia hem tekstia bašo peste hem lično dogadžaia. Ugavno ko ple tekstia stvorinela funkcirimo poveziba.

Kursi C

Džanibaskoro zahtevi bašo Položimo

Šunibaskoro haljojba

O sikljovutno haljola jasno, ednostavno keriba lafi ko obično situacie ko diveskoro-, društvoskoro-studiengoro- hem bučakoro dživdipa. O sikljovutno haljola raskažibaskere slučaevia, opisia, vakeriba, informacie hem kratno vestia taro pendžarde teme. O sikljovutno haljola ednostavno hem jasno haberia hem instrukcie.

Drabaribaskoro haljojba

O sikljovutno drabarela hem haljola ednostavno tekstia ko obično situacie ko diveskoro-, društvoskoro-, -studiengoro- hem bučakoro dživdipa. O sikljovutno drabarela hem haljola kratko raskažime hem opišime tekstia taro pendžarde teme, ednostavno informirime tekstia, tabele, diagramia hem ednostavno raspravinela bašo informacie, O sikljovutno drabarela hem haljola kratko, jasno istrukcie hem propisia.

Mujali interakcia

O sikljovutno komunikirinela ednostavno čhibjaja disave prilagodibaja prema o cili hem e vakeribaskere partnerea ko obično situacie ko diveskoro-, društvoskoro-, -studiengoro- hem bučakoro dživdipa. O sikljovutno učestvuinela ko ednostavno vakeriba hem diskusie taro pendžarde teme. Ko vakeriba o sikljovutno iznesinela hem pučela bašo stavia, gindipa hem informacie ko jekh čani so ingarela o vakeriba hem i diskusia anglal.

Mujali produkcia

O sikljovutno komunicirinela jekhe ednostavno čhibjaja disave prilagodibaja prema o cili hem o priemniko ko obično situacie ko diveskoro-, društvoskoro-, -studiengoro- hem bučakoro dživdipa. O sikljovutno opišinela hem raskažinela ki ednostavno forma taro lično iskustvia hem stavia taro pendžarde teme hem dela ednostavno savetia hem instrukcie. O sikljovutno izrazilape haljovno, ko disavo čani povrzimo hem sikavela pokušaj ki disavi čhibjakiri variacia.

Hramobaskiri veština

O sikljovutno hramonela ednostavno tekstia, disave prilagodibaja prema o cili hem o priemniko, či te komunicirinel ko obično situacie ko diveskoro-, društvoskoro-, -studiengoro- hem bučakoro dživdipa. O sikljovutno hramonela povezime hem haljovne raskažime hem opišime tekstia taro iskustvia, utiskia, stavia hem informirime tekstia taro pendžarde teme. Uglavno o sikljovutno stvorinela funkcionirimi struktura ko ple tekstia hem sikavela pokušaj ki disavi lafengiri variacia hem lafjorengiri konstrukcia.

Kursi D

Džanibaskoro zahtevi bašo Položimo

Šunibaskoro haljojba

O sikljovutno haljola jasno vakeriba ko informalno hem pobut formalno situacie ko situacie ko diveskoro-, društvoskoro-, -studiengoro- hem bučakoro dživdipa. O sikljovutno haljola raskažiba, opišiba, vakeriba, diskusie, informacie hem vestia taro pendžarde teme. O sikljovutno haljola detalno hem jasno mujale haberia hem instrukcie.

Drabaribaskoro haljojba

O sikljovutno drabarela hem haljola ednostavno tekstia ko informalno hem pobut formalno situacie ko situacie ko diveskoro-, društvoskoro-, -studiengoro- hem bučakoro dživdipa. O sikljovutno drabarela hem haljola raskažime, opišime, razložime hem argumentirime tekstia taro pendžarde teme, informiribaskere tekstia, tabele hem diagramia hem ednostavno razmatriba baši i informacia.

Mujali interakcia

O sikljovutno komunicirinela disave prilagodibaja prema o cili hem e vakeribaskere partnerea hem ko informalno hem ko pobut formalno situacie ko diveskoro-, društvoskoro-, -studiengoro- hem bučakoro dživdipa. O sikljovutno učestvuinela ko kjeriba lafi, ko diskusie taro pendžarde teme hem iznesinela hem odgovorinela stavia ednostavno argumentencar. O učeniko iznesinela hem pučela bašo ginde hem informacie so delimično ingarela o vakeriba hem i diskusia anglal.

Mujali produkcia

O sikljovutno komunikirinela disave prilagodibaja prema o cili hem o priemniko ko informalno hem ko pobut formalno situacie ko diveskoro-, društvoskoro-, -studiengoro- hem bučakoro dživdipa. O sikljovutno opišinel, raskažinel taro, hem izložinel ki ednostavno forma aktuelno slučaevia, iskustvia, utisakia, stavia hem dela godi hem istrukie. O sikljovutno izrazinelape haljovno, disave lokhipaja hem ko disavo čani povrzimo hem sikavipaja disavi čhibjakiri variacia

Hramobaskiri veština

O sikljovutno hramonela ednostavno tekstia, disave prilagodibaja prema o cili hem o priemniko, či te komunikirinela hem ko informalno hem ko pobut formalno situacie ko diveskoro-, društvoskoro-, -studiengoro- hem bučakoro dživdipa. O sikljovutno hramonela, disave lokhipaja, povrzime hem haljovne raskažime, opišime, objasnime hem argumentirime tekstia taro pendžarde teme. Uglavno o sikljovutno stvorinela funkcirimi struktura ko ple tekstia hem sikavela disavi lafengiri variacia hem lafjorengiri konstrukcia. O sikljovutno disave siguripaja koristinela ednostavno hem pobut avancirime gramatikane strukture ko ple tekstia.