

**SKOLFS 0000:00**

Utkom från trycket  
den

**Skolverkets föreskrifter  
om ämnesplan för ämnet religionskunskap –  
fördjupning i gymnasieskolan och inom kommunal  
vuxenutbildning på gymnasial nivå;**

beslutade den dd mm åå.

Skolverket föreskriver följande med stöd av 1 kap. 4 § gymnasieförordningen (2010:2039) och 2 kap. 13 § förordningen (2011:1108) om vuxenutbildning.

**1 §** Ämnesplanen för ämnet religionskunskap – fördjupning finns i bilagan till dessa föreskrifter.

- 
1. Dessa föreskrifter träder i kraft den 1 juli 2024.
  2. Föreskrifterna ska tillämpas första gången på utbildning som påbörjas efter den 30 juni 2025.

På Skolverkets vägnar

GENERALDIREKTÖREN

Föredragande

## Religionskunskap – fördjupning

Ämnet religionskunskap – fördjupning möjliggör fördjupade kunskaper inom olika religionsvetenskapliga områden och behandlar hur religion och livsåskådning kan förstås utifrån olika teoretiska utgångspunkter.

### Ämnets syfte

Undervisningen i ämnet religionskunskap – fördjupning ska syfta till att eleverna utvecklar och fördjupar kunskaper om ett eller flera områden inom en eller flera religionsvetenskapliga discipliner, till exempel religionsfilosofi, religionshistoria, etik, religionssociologi eller religionspsykologi. Undervisningen ska behandla olika perspektiv inom de kunskapsområden som studeras och därigenom ge eleverna möjlighet att utveckla förståelse för hur religion och livsåskådning påverkar och påverkas av individer, grupper och olika samhällen. Genom undervisningen ska eleverna ges möjlighet att reflektera över vilken betydelse religioner och andra livsåskådningar kan ha i olika delar av världen.

Undervisningen ska leda till att eleverna utvecklar förmåga att använda begrepp, teorier och metoder inom valda religionsvetenskapliga discipliner. Eleverna ska ges möjlighet att söka, kritiskt granska och använda källor inom de områden som behandlas.

Undervisningen ska också ge eleverna möjlighet att formulera, uttrycka och granska ställningstaganden i möten med andras uppfattningar och synsätt. Undervisningen ska stimulera elevernas lust att vilja veta mer och bidra till att de, utifrån skiftande religionsvetenskapliga perspektiv, utvecklar förståelse för människors olika sätt att uppfatta världen.

*Undervisningen i ämnet religionskunskap – fördjupning ska ge eleverna förutsättningar att utveckla följande:*

- Kunskaper om ett eller flera områden inom en eller flera religionsvetenskapliga discipliner.
- Kunskaper om hur religion och livsåskådning påverkar och påverkas av individer, grupper och olika samhällen.
- Förmåga att analysera religioner och andra livsåskådningar med hjälp av religionsvetenskapliga källor, begrepp, teorier och metoder.

### Nivåer i ämnet

Nivå 1, 100 poäng, bygger på nivå 1 i ämnet religionskunskap.

Nivåkod: RELO1000X

Centralt innehåll

Undervisningen i ämnet religionskunskap – fördjupning på nivå 1 ska behandla följande centrala innehåll:

- Olika sätt att definiera begreppen religion och livsåskådning.
- Fördjupning inom ett eller flera områden inom en eller flera religionsvetenskapliga discipliner. Sådana områden kan till exempel vara religion och genus, religion i fred och konflikt, religion och hållbarhetsfrågor, religiösa och sekulära riter, religion som samlande eller söndrande kraft i samhället, sekulariseringsprocesser, religion och mening eller religion och sanningsanspråk.
- Hur individer, grupper och samhällen kan påverka och påverkas av religion och livsåskådning.
- Begrepp, teorier och metoder som är relevanta för valda religionsvetenskapliga områden.
- Tolkning av texter, bilder eller annat relevant material i relation till valda religionsvetenskapliga områden.

Betygskriterier

*Betyget E*

Eleven visar **godtagbara** kunskaper om ett eller flera områden inom en eller flera religionsvetenskapliga discipliner.

Eleven för **enkla** resonemang om hur religion och livsåskådning påverkar och påverkas av individer, grupper och olika samhällen.

Eleven analyserar på ett **enkelt** sätt religioner och andra livsåskådningar med hjälp av religionsvetenskapliga källor, begrepp, teorier och metoder.

*Betyget D*

Elevens kunskaper bedöms sammantaget vara mellan C och E.

*Betyget C*

Eleven visar **goda** kunskaper om ett eller flera områden inom en eller flera religionsvetenskapliga discipliner.

Eleven för **utvecklade** resonemang om hur religion och livsåskådning påverkar och påverkas av individer, grupper och olika samhällen.

Eleven analyserar på ett **utvecklat** sätt religioner och andra livsåskådningar med hjälp av religionsvetenskapliga källor, begrepp, teorier och metoder.

*Betyget B*

Elevens kunskaper bedöms sammantaget vara mellan A och C.

Eleven visar **mycket goda** kunskaper om ett eller flera områden inom en eller flera religionsvetenskapliga discipliner.

Eleven för **utvecklade och nyanserade** resonemang om hur religion och livsåskådning påverkar och påverkas av individer, grupper och olika samhällen.

Eleven analyserar på ett **välutvecklat** sätt religioner och andra livsåskådningar med hjälp av religionsvetenskapliga källor, begrepp, teorier och metoder.

REMISS