

Specialpedagogik för lärande

Handleda vidare inom Specialpedagogik för lärande

24 oktober, 2018, kl. 9.00 – 15.45

Radisson Waterfront, Nils Ericsons plan 4, Stockholm

Välkommen att delta i Handleda vidare, en vidareutveckling för dig som handleder inom Specialpedagogik för lärande, med eller utan statsbidrag. Lyssna på intressanta föreläsningar inriktade på handledning, kollegialt lärande och digitala verktyg.

Program

9.00 - 9.30 Fika

9.30 - 9.50 **Introduktion.** *Inger Westin och Henrik Carlsson, Skolverket.*

9.50 - 12.00 **Pedagogisk handledning i en kollegial lärandepraktik – teori och praktik i växelverkan.** *Desirée von Ahlefeldt Nisser, Lektor i pedagogik. fil dr i specialpedagogik vid Högskolan Dalarna.*

Föreläsningen belyser vad pedagogisk handledning är och inte är, med särskilt fokus på förståelse av pedagogisk handledning ur ett kommunikationsteoretiskt perspektiv

12.00 - 13.00 Lunch

13.00 - 14.10 **Lära på egna villkor - utmaningar och utveckling.** *Annelie Westlund och Charlotte Furtenbach, Specialpedagogiska skolmyndigheten.*

Föreläsningen bygger på kollegialt lärande och tar sin utgångspunkt i praktiska utmaningar, forskning och beprövad erfarenhet samt material från inriktning Uppmärksamhet, samspel och kommunikation. Syftet med föreläsningen är att handledarna ska få stöd i att handleda kollegor kring frågeställningar inom neuropsykiatriska funktionsnedsättningar och språkstörning.

14.10 - 14.30 Fika

14.30 - 15.30 **Digitala verktyg som stöd för ökad tillgänglighet – vad, hur och varför?** *Ulrika Jonsson, specialpedagog i Södertälje kommun.* Föreläsningen har fokus på hur lärare kan skapa förutsättningar för en mer tillgänglig och begriplig lärmiljö för fler elever, med stöd och stöttning av digitala verktyg. Hur kan skolan förbereda, planera, genomföra och följa upp ett sådant arbete?

15.30 – 15.45 Dagen avslutas.

Postadress: 106 20 Stockholm
Besöksadress: Fleminggatan 14
Telefon: 08-527 332 00 vx Fax: 08-24 44 20
skolverket@skolverket.se www.skolverket.se

Skolverket