

خطة الدراسة لتعليم اللغة السويدية للأجانب

هدف التعليم

تعليم اللغة السويدية للمهاجرين هو تدريب لغوي مؤهل مُقدم ضمن برامج تعليم البالغين المقدمة من قبل البلدية ويهدف إلى إعطاء الأجانب البالغين المعرفة الأساسية في اللغة السويدية. الطالب ذا اللغة الأم غير السويدية يجب أن يتعلم ضمن هذا التعليم أن يتعلم ويتطور لغة ثانية وظيفية. يوفر التعليم أدوات لغوية للتواصل والمشاركة الفعالة في الحياة اليومية والاجتماعية وحياة العمل ومواصلة الدراسة. كما يهدف التعليم إلى تزويد الأجانب البالغين الذين يفتقرون إلى مهارات القراءة والكتابة الأساسية إلى تحصيل هذه المهارات. سوف يحصل الطالب الذي لا يعرف القراءة والكتابة أو من يتمتع بمعرفة كتابية أخرى مختلفة عن الأبجدية اللاتينية على تعليم الكتابة ضمن إطار التعليم.

سيُوجه التعليم إلى الأشخاص ذوي التجارب والحياة والمهارات والأهداف التعليمية المختلفة. سوف يتم تشكيل وتخطيط التدريس بالتعاون مع الطالب وسف يتلاءم التعليم مع اهتمامات الطالب وخبراته ومهاراته المتنوعة وأهدافه البعيدة الأجل. سوف ينطلق هذا التعليم من حاجات الفرد ويمكن دمجها مع النشاطات الأخرى، مثلًا التوجيه في حياة العمل والتوجيه المجتمعي والتقييم والعمل التطبيقي أو تعليم آخر. ولذلك يجب أن يُشكل بمرونة قدر الإمكان من حيث الوقت والمكان والمحتوى وأشكال.

أهداف وطبيعة التعليم

- من خلال الدراسة ببرنامج تعليم اللغة السويدية للمهاجرين، سوف يتم منح الطالب الفرصة لتطوير:
 - قدرته على القراءة والكتابة باللغة السويدية،
 - قدرته على الكلام، والمحادثة والقراءة والاستماع وفهم اللغة السويدية في السياقات المختلفة،
 - النطق الجيد،
 - قدرته على استخدام الأدوات المساعدة المناسبة،
 - قدرته على تكيف اللغة إلى مختلف المستقبلين والمواقف،
 - النطق الجيد،
 - معرفته على كيف يتعلم المرء اللغة
 - واستراتيجيات التعلم والتواصل من أجل الاستمرار في تنميته للغة،
- قدرته على استخدام التكنولوجيا الرقمية والأدوات ذات الصلة للتعلم والتواصل و
- قدرته على التعامل مع المعلومات من مصادر مختلفة

إن تعليم اللغة السويدية للمهاجرين المُقدم ضمن برامج تعليم البالغين يتميز بتطوير الطالب للمقدرة اللغوية التواصلية. هذا يعني أن يكون قادرًا على التواصل، سواء شفويًا وخطيًا، وفقًا لاحتياجاته. يجب أن يحصل الطالب على المعرفة والمهارات من مختلف الأنواع لكي يتمكن من اتخاذ خيارات مناسبة لغوية فيما يتعلق بالوضع التواصلية الأنبي. تنطوي المقدرة اللغوية التواصلية على المهارات المختلفة التي تعمل معًا وتكمل بعضها البعض. لذلك لية (إمكانية الوصول) إلى نظام لغوي ومعرفة حول كيفية استخدام هذا النظام.

سيقوم التعليم بتوفير الفرصة للطلاب لتطوير المعرفة والمهارات المختلفة من أجل اتخاذ الخيارات اللغوية ذات الصلة فيما يتعلق بالموقف التواصلية الحالي. تتضمن معرفة النظام اللغوي الكلمات والعبارات والتصريجات والتركيبات النحوية، في حين أن معرفة استخدام اللغة تدور حول كيفية بناء النص وإجراء اختيارات وتعديلات لغوية وظيفية فيما يتعلق بالمتلقيين والأغراض. ومن المهارات المهمة أيضًا أن يكون الشخص قادرًا على استخدام الاستراتيجيات ووسائل الإعلام المختلفة للحصول على رسالتهم بأكثر الطرق فعالية.

خلال الدراسة، يلتقي الطالب بأنواع مختلفة من النصوص تتفاعل فيها الكلمات والصور والأصوات مع الأدوات الرقمية وغير الرقمية. سيساعد التدريس الطالب على تطوير الوعي بكيفية استخدام تعلم اللغة وإلقاء نظرة عامة على تعلمه. كما سيتم منح الطالب الفرصة لتطوير مهاراته الثقافية من خلال التفكير في خبراته الثقافية ومقارنتها مع الظواهر في الحياة اليومية والاجتماعية والحياة الدراسية وحياة العمل في السويد.

كما سيساعد التعليم الطالب على تنمية مهاراته لاستخدام التكنولوجيا الرقمية والأدوات ووسائل الإعلام ذات الصلة من أجل المعلومات والاتصالات والتعلم.

من خلال التدريس في القراءة والكتابة الأساسية ، يجب منح الطالب الفرصة لـ:

- تطوير فهمه لكيفية نقل الكتابة للرسائل وكيف يتم بناء اللغة،
- تطوير قدرته على استخدام اللغة في سياقات مختلفة،
- تطبيق القواعد الأكثر شيوعاً للغة المكتوبة،
- استخدام القراءة والكتابة للتعلم والفهم والتعبير عن نفسه،
- إدراك كيفية تعلم اللغات ،
- تطوير بعض الاستراتيجيات البسيطة للقراءة والكتابة لأغراض مختلفة، و
- استخدام التكنولوجيا الرقمية وأدوات المساعدة ذات الصلة الخاصة بتعلم القراءة والكتابة.

بناء التعليم

يتكون التعليم من ثلاث مسارات تعليمية مختلفة، 1، و2، و3، تتوجه إلى الأشخاص من مختلف الخلفيات والظروف والأهداف. يتكون B و C. يتكون المسار التعليمي الثاني (2) من الدورات الدراسية A و B المسار التعليمي الأول (1) من الدورات الدراسية. توضح هذه الدورات الدراسية الأربع التطور ضمن التعليم. يتوجه المسار التعليمي C و D التعليمي الثالث (3) من الدورات الدراسية الأولى (1) في المقام الأول إلى الأشخاص ذوي الخلفية التعليمية القصيرة جداً المسار التعليمي الثالث (3) إلى المعتادين على الدراسة..

ينبغي أن يكون تقييم الدورة الدراسية المناسبة للطالب واختيار الدورة الدراسية المندرجة في المسار الدراسي التي يجب أن يبدأ بها الطالب مستنداً إلى دراسة لمهاراته ومعارفه وظروفه وما قد يكون مناسباً للقدرة على تلبية المتطلبات.

تعطى الدورات الدراسية في مسارات الدراسة الثلاثة تصميمًا مختلفًا اعتمادًا على خبرة الطالب الدراسية والخلفية التعليمية ومعرفة اللغة السويدية في بداية الدورة.

يمكن للطلاب إكمال تعليم البالغين المقدم من قبل البلدية باللغة السويدية للمهاجرين بعد كل دورة. ومع ذلك ، سيتم منح جميع الطلاب الفرصة للدراسة وصولاً إلى الدورة D في مسارهم الدراسي، مع التكيف اللازم لكي يتمكن الطلاب من تلبية المتطلبات المعرفية.

التعلم الأساسي للقراءة والكتابة

يتوجه تعليم القراءة والكتابة إلى الأشخاص الأميين الذين يفتقدون إلى التحصيل الدراسي وكذلك الأشخاص الذين لديهم تحصيل دراسي قصير وغير متمكنين من القراءة والكتابة بشكل جيد. من خلال التعليم المضمول ضمن برامج تعليم البالغين المقدم من قبل البلدية، وخاصة في المسار الدراسي 1، سوف نتاح للطلاب الفرصة لاكتساب مهارات القراءة والكتابة الأساسية، بما في ذلك تعميق وأتمتة معارفهم. الوصول إلى المعرفة الأدبية الأساسية قد يستغرق وقتاً طويلاً.

قد يكون التعليم الأساسي للقراءة والكتابة مطوياً أيضاً في مساري الدراسة 2 و 3 للطلاب المتعلمين الذين لا يتقنون الأبجدية اللاتينية. في هذه الحالة تكون عملية التعلم مختلفة. لا يرتبط التعليم المتعلق بالتعلم الأساسي للقراءة والكتابة بأي من الدورات الدراسية A إلى D، بل يُمنح جزءاً منفصلاً، يُمكن دراسته بصورة منفصلة أو مجتمعة مع هذه الدورات الدراسية. وهذه عملية يُمكن أن تستمر خلال المدة كلها التي يشارك فيها الطالب في تعليم اللغة السويدية للمهاجرين، حتى تتم أتمتة المهارات. يُمكن أن يتم التعليم المتعلق بالتعلم الأساسي للقراءة والكتابة بلغة الأم للطالب أو بلغة أخرى يجيدها الطالب.

التقييم

يجب أن تكون نقطة الانطلاق في التقييم هي مقدرة الطالب على استخدام اللغة السويدية بطريقة مفهومة لأغراض مختلفة في الحياة اليومية والاجتماعية وحياة العمل وكذلك مواصلة الدراسة. يجب أن يتضمن التقييم معرفة الطالب وفقاً للمتطلبات المعرفية للدورات الدراسية A و B و C و D و E. تُشكل المتطلبات اعتماداً على خمسة مجالات معرفية: الاستماع والفهم، والقراءة والفهم، والمخاطبة، والانتاج الشفوي، والمهارات الكتابية. لا ينبغي تقييم المجالات المعرفية بشكل مستقل بل يجب على المعلم إجراء تقييم شامل لقدرات الطالب اللغوية وينطلق من إمكانية الطالب الفعلية لغوياً. ويجب ربط الدقة اللغوية بموضوعية المحتوى والتعقيد اللغوي.

وفقاً للفصل 20، المادة 35 من قانون المدارس (2010:800) ينبغي أن يتم وضع الدرجات بعد انتهاء كل دورة. وفي إطار التعليم المتعلق بالتعليم الأساسي للقراءة والكتابة، لا يتم تضمين الدرجات.

المتطلبات المعرفية

الاستماع والفهم
دورة دراسية - مستوى A

أن يتمكن الطالب بدعم من الفهم بوضوح الكلام البسيط في مواقف الحياة اليومية الملموسة.

الدرجة E	الدرجة D	الدرجة C	الدرجة B	الدرجة A
<p>أن يفهم الطالب الكلمات العادية والعبارة البسيطة في الروايات القصيرة لأحداث الحياة اليومية وكذلك المعلومات المتلانة والواضحة التي تهم الطالب.</p> <p>أن يظهر الطالب فهمه للتعليمات الشفهية العادية والبسيطة والمتكررة في الحياة، من خلال أن يتصرف على نحو سليم بشكل أساسي انطلاقاً من هذه التعليمات.</p>	<p>الشهادة D تعني أن المتطلبات المعرفية للمستوى E وعلى الأرجح جزئياً للمستوى C قد استوفيت.</p> <p>أن يفهم الطالب عبارات وجمل بسيطة في الروايات القصيرة لأحداث الحياة اليومية وكذلك المعلومات المتلانة والواضحة التي تهم الطالب.</p> <p>أن يظهر الطالب فهمه للتعليمات الشفهية العادية والبسيطة والمتكررة في الحياة، من خلال أن يتصرف على نحو سليم انطلاقاً من التعليمات التي حصلت عليها.</p>	<p>الشهادة B تعني أن المتطلبات المعرفية للمستوى C وعلى الأرجح جزئياً للمستوى A قد استوفيت.</p> <p>أن يظهر الطالب فهمه للتعليمات الشفهية العادية والبسيطة والمتكررة في الحياة، من خلال أن يتصرف على نحو سليم انطلاقاً من التعليمات التي حصلت عليها.</p>	<p>أن يفهم الطالب العبارات والجمل المترابطة في الروايات القصيرة لأحداث الحياة اليومية وكذلك المعلومات المتلانة والواضحة التي تهم الطالب.</p> <p>أن يظهر الطالب فهمه للتعليمات الشفهية العادية والبسيطة والمتكررة في الحياة، من خلال أن يتصرف على نحو سليم جداً انطلاقاً من التعليمات التي حصلت عليها.</p>	

دورة دراسية - مستوى B)

أن يتمكن الطالب من الفهم بوضوح الكلام البسيط في مواقف الحياة اليومية العادية

الدرجة E	الدرجة D	الدرجة C	الدرجة B	الدرجة A
<p>أن يظهر الطالب فهمه للروايات القصيرة للأحداث والمحادثة والمعلومات والأخبار المتلانة عن المواضيع الشائعة من خلال القيام بتلخيص بسيط للمحتوى الرئيسي.</p> <p>أن يظهر الطالب فهمه للرسائل والتعليمات الشفهية القصيرة والواضحة في الحياة اليومية من خلال أن يتصرف على نحو سليم بشكل أساسي انطلاقاً منها.</p>	<p>الشهادة D تعني أن المتطلبات المعرفية للمستوى E وعلى الأرجح جزئياً للمستوى C قد استوفيت.</p> <p>أن يظهر الطالب فهمه للروايات القصيرة للأحداث والمحادثة والمعلومات والأخبار المتلانة عن المواضيع الشائعة من خلال القيام بتلخيص بسيط للمحتوى الرئيسي والتعليق على التفاصيل المهمة.</p> <p>أن يظهر الطالب فهمه للرسائل والتعليمات الشفهية القصيرة والواضحة في الحياة اليومية من خلال أن يتصرف على نحو سليم انطلاقاً منها.</p>	<p>الشهادة B تعني أن المتطلبات المعرفية للمستوى C وعلى الأرجح جزئياً للمستوى A قد استوفيت.</p> <p>أن يظهر الطالب فهمه للتعليمات الشفهية العادية والبسيطة والمتكررة في الحياة، من خلال أن يتصرف على نحو سليم انطلاقاً من التعليمات التي حصلت عليها.</p>	<p>أن يظهر الطالب فهمه للروايات القصيرة للأحداث والمحادثة والمعلومات والأخبار المتلانة عن المواضيع الشائعة من خلال القيام بتلخيص بسيط للمحتوى الرئيسي والتعليق على التفاصيل المهمة وبعض الفروق الدقيقة في التعبير.</p> <p>أن يظهر الطالب فهمه للرسائل والتعليمات الشفهية القصيرة والواضحة في الحياة اليومية من خلال أن يتصرف على نحو سليم للغاية انطلاقاً منها.</p>	

دورة دراسية - مستوى C

أن يتمكن الطالب الفهم بوضوح الكلام البسيط المتحدث به في مواقف الحياة اليومية والاجتماعية وحياة العمل.

الدرجة E	الدرجة D	الدرجة C	الدرجة B	الدرجة A
<p>أن يظهر الطالب فهمه للروايات القصيرة للأحداث والمحدثات والمعلومات والأخبار المتلانة عن المواضيع الشائعة من خلال القيام بتلخيص بسيط للمحتوى الرئيسي.</p>	<p>الشهادة D تعني أن المتطلبات المعرفية للمستوى E وعلى الأرجح جزئياً للمستوى C قد استوفيت.</p>	<p>أن يظهر الطالب فهمه للروايات القصيرة للأحداث والمحدثات والمعلومات والأخبار المتلانة عن المواضيع الشائعة من خلال القيام بتلخيص بسيط للمحتوى الرئيسي والتعليق على التفاصيل المهمة.</p>	<p>الشهادة B تعني أن المتطلبات المعرفية للمستوى C وعلى الأرجح جزئياً للمستوى A قد استوفيت.</p>	<p>أن يظهر الطالب فهمه للروايات القصيرة للأحداث والمحدثات والمعلومات والأخبار المتلانة عن المواضيع الشائعة من خلال القيام بتلخيص بسيط للمحتوى الرئيسي والتعليق على التفاصيل المهمة وبعض الفروق الدقيقة في التعبير.</p>
<p>أن يظهر الطالب فهمه للرسائل والتعليمات الشفوية القصيرة والواضحة في الحياة اليومية من خلال أن يتصرف على نحو سليم بشكل أساسي انطلاقاً منها.</p>		<p>أن يظهر الطالب فهمه للرسائل والتعليمات الشفوية القصيرة والواضحة في الحياة اليومية من خلال أن يتصرف على نحو سليم انطلاقاً منها.</p>		<p>أن يظهر الطالب فهمه للرسائل والتعليمات الشفوية القصيرة والواضحة في الحياة اليومية من خلال أن يتصرف على نحو سليم للغاية انطلاقاً منها.</p>

دورة دراسية - مستوى D

أن يتمكن الطالب من الفهم بوضوح الكلام المتحدث به في المواقف الرسمية وغير الرسمية المتعلقة بأمور الحياة اليومية والاجتماعية وحياة العمل.

الدرجة E	الدرجة D	الدرجة C	الدرجة B	الدرجة A
<p>أن يظهر الطالب فهمه لروايات الأحداث والأوصاف والمحدثات والمناقشات والمعلومات حول المواضيع الشائعة من خلال القيام بتلخيص بسيط للمحتوى الرئيسي.</p>	<p>الشهادة D تعني أن المتطلبات المعرفية للمستوى E وعلى الأرجح جزئياً للمستوى C قد استوفيت.</p>	<p>أن يظهر الطالب فهمه للروايات والأوصاف والمحدثات والمناقشات والمعلومات حول المواضيع الشائعة من خلال القيام بتلخيص بسيط للمحتوى الرئيسي والتعليق على التفاصيل المهمة.</p>	<p>الشهادة B تعني أن المتطلبات المعرفية للمستوى C وعلى الأرجح جزئياً للمستوى A قد استوفيت.</p>	<p>أن يظهر الطالب فهمه للروايات والأوصاف والمحدثات والمناقشات والمعلومات حول المواضيع الشائعة من خلال القيام بتلخيص بسيط للمحتوى الرئيسي والتعليق على التفاصيل المهمة وبعض الفروق الدقيقة في التعبير.</p>
<p>أن يظهر الطالب فهمه للتعليمات الشفوية الواضحة والتفصيلية من خلال أن يتصرف على نحو سليم بشكل أساسي انطلاقاً منها.</p>		<p>أن يظهر الطالب فهمه للتعليمات الشفوية الواضحة والتفصيلية من خلال أن يتصرف على نحو سليم انطلاقاً منها.</p>		<p>أن يظهر الطالب فهمه للتعليمات الشفوية الواضحة والتفصيلية من خلال أن يتصرف على نحو سليم للغاية انطلاقاً منها.</p>

المتطلبات المعرفية

القراءة والفهم

دورة دراسية – مستوى A

أن يتمكن الطالب من الوصول والقراءة والفهم للمعلومات البسيطة في مواقف الحياة اليومية الملموسة.

الدرجة E	الدرجة D	الدرجة C	الدرجة B	الدرجة A
<p>أن يحصل الطالب ويفهم المعلومات على هيئة كلمات ورموز عادية، وكذلك العبارات البسيطة جدًا.</p> <p>يقرأ الطالب ويفهم نصوصًا مخصصة وبسيطة جدًا عن موضوع معروف جدًا.</p>	<p>الشهادة D تعني أن المتطلبات المعرفية للمستوى E وعلى الأرجح جزئياً للمستوى C قد استوفيت.</p> <p>أن يحصل الطالب ويفهم المعلومات على هيئة كلمات ورموز عادية وكذلك العبارات البسيطة.</p> <p>يقرأ الطالب ويفهم نصوصًا مخصصة وبسيطة عن موضوع معروف جدًا.</p>	<p>الشهادة B تعني أن المتطلبات المعرفية للمستوى C وعلى الأرجح جزئياً للمستوى A قد استوفيت.</p> <p>أن يحصل الطالب ويفهم المعلومات على هيئة كلمات ورموز عادية وكذلك العبارات والجمل البسيطة.</p> <p>يقرأ الطالب ويفهم نصوصًا قصيرة وبسيطة عن موضوع معروف جدًا.</p>		

دورة دراسية – مستوى B

أن يتمكن الطالب من قراءة وفهم النصوص البسيطة في مواقف الحياة اليومية العادية.

الدرجة E	الدرجة D	الدرجة C	الدرجة B	الدرجة A
<p>أن يقرأ الطالب نصوص روائية متلانة ووصفية عن المواضيع المعروفة. ويبين فهمه للموضوع من خلال القيام بتلخيص بسيط للمحتوى الأساسي.</p> <p>أن يظهر الطالب فهمه للرسائل الشخصية والمعلومات المباشرة والتعليمات الواضحة والقصيرة من خلال أن يتصرف على نحو سليم بشكل أساسي انطلاقاً منها.</p> <p>أن يختار الطالب استخدام بعض استراتيجيات القراءة على نحو سليم بشكل أساسي.</p>	<p>الشهادة D تعني أن المتطلبات المعرفية للمستوى E وعلى الأرجح جزئياً للمستوى C قد استوفيت.</p> <p>أن يقرأ الطالب نصوص روائية متلانة ووصفية عن المواضيع المعروفة. ويبين فهمه للموضوع من خلال القيام بتلخيص المحتوى الأساسي والتعليق على التفاصيل المهمة.</p> <p>أن يظهر الطالب فهمه للرسائل الشخصية والمعلومات المباشرة والتعليمات الواضحة والقصيرة من خلال أن يتصرف على نحو سليم انطلاقاً منها.</p> <p>أن يختار الطالب استخدام بعض استراتيجيات القراءة بطريقة يصل بها إلى هدفه.</p>	<p>الشهادة B تعني أن المتطلبات المعرفية للمستوى C وعلى الأرجح جزئياً للمستوى A قد استوفيت.</p> <p>أن يقرأ الطالب نصوص روائية متلانة ووصفية عن المواضيع المعروفة. ويبين فهمه للموضوع من خلال القيام بتلخيص المحتوى الأساسي والتعليق على التفاصيل المهمة.</p> <p>أن يظهر الطالب فهمه للرسائل الشخصية والمعلومات المباشرة والتعليمات الواضحة والقصيرة من خلال أن يتصرف على نحو سليم انطلاقاً منها.</p> <p>أن يختار الطالب استخدام بعض استراتيجيات القراءة بطريقة يصل بها إلى هدفه.</p>		

المتطلبات المعرفية

المخاطبة

دورة دراسية – مستوى A
أن يتمكن الطالب من البدء في الاتصال الاجتماعي وبدعم يتمكن من التواصل في مواقف الحياة اليومية الملموسة.

الدرجة E	الدرجة D	الدرجة C	الدرجة B	الدرجة A
<p>أن يشارك الطالب في محادثات يومية بسيطة جدا من خلال استخدام كلمات وعبارات الترحيب والمجاملات والتوديع البسيطة وكذلك طرح الأسئلة البسيطة والإجابة عليها انطلاقا من الحاجات الواقعية.</p>	<p>الشهادة D تعني أن المتطلبات المعرفية للمستوى E وعلى الأرجح جزئيا للمستوى C قد استوفيت.</p>	<p>أن يشارك الطالب في محادثات يومية بسيطة جدا من خلال استخدام الكلمات والعبارات العادية وكذلك طرح الأسئلة البسيطة والإجابة عليها انطلاقا من الحاجات الواقعية.</p>	<p>الشهادة B تعني أن المتطلبات المعرفية للمستوى C وعلى الأرجح جزئيا للمستوى A قد استوفيت.</p>	<p>أن يشارك الطالب في محادثات يومية بسيطة جدا من خلال استخدام الكلمات والعبارات والجمل وكذلك طرح الأسئلة البسيطة والإجابة عليها انطلاقا من الحاجات الواقعية.</p>
<p>أن يختار الطالب استخدام الإيماءات والحركات والأسئلة والاستراتيجيات الأخرى على نحو سليم بشكل أساسي من أجل أن يفهم ويجعل من السهل فهمه.</p>	<p>أن يختار الطالب استخدام الإيماءات والحركات والأسئلة والاستراتيجيات الأخرى بطريقة يصل بها إلى هدفه من أجل أن يفهم ويجعل من السهل فهمه.</p>	<p>أن يختار الطالب استخدام الإيماءات والحركات والأسئلة والاستراتيجيات الأخرى بطريقة يصل بها إلى هدفه من أجل أن يفهم ويجعل من السهل فهمه.</p>	<p>أن يختار الطالب استخدام الإيماءات والحركات والأسئلة والاستراتيجيات الأخرى بطريقة فعالة ويصل بها إلى هدفه من أجل أن يفهم ويجعل من السهل فهمه.</p>	<p>أن يختار الطالب استخدام الإيماءات والحركات والأسئلة والاستراتيجيات الأخرى بطريقة فعالة ويصل بها إلى هدفه من أجل أن يفهم ويجعل من السهل فهمه.</p>

دورة دراسية – مستوى B
أن يتمكن الطالب بدعم من التواصل في مواقف الحياة اليومية العادية.

الدرجة E	الدرجة D	الدرجة C	الدرجة B	الدرجة A
<p>أن يشارك الطالب في المحادثات البسيطة حول المواضيع المعروفة من خلال الكلام والتفاعل مع المقولات والآراء والرغبات وكذلك طرح الأسئلة والإجابة عليها بطريقة تساعد إلى حد ما في الاستمرار في المحادثة.</p>	<p>الشهادة D تعني أن المتطلبات المعرفية للمستوى E وعلى الأرجح جزئيا للمستوى C قد استوفيت.</p>	<p>أن يشارك الطالب في المحادثات البسيطة حول المواضيع المعروفة من خلال الكلام والتفاعل مع المقولات والآراء والرغبات وكذلك طرح الأسئلة والإجابة عليها بطريقة تساعد في الاستمرار في المحادثة على نحو جيد بشكل نسبي.</p>	<p>الشهادة B تعني أن المتطلبات المعرفية للمستوى C وعلى الأرجح جزئيا للمستوى A قد استوفيت.</p>	<p>أن يشارك الطالب في المحادثات البسيطة حول المواضيع المعروفة من خلال الكلام والتفاعل مع المقولات والآراء والرغبات وكذلك طرح الأسئلة والإجابة عليها بطريقة تساعد في الاستمرار في المحادثة على نحو سليم جدا للغاية.</p>
<p>أن يختار الطالب استخدام الاستراتيجيات على نحو سليم بشكل أساسي من أجل أن يفهم ويجعل من السهل فهمه.</p>	<p>أن يختار الطالب استخدام الاستراتيجيات بطريقة يصل بها إلى هدفه من أجل أن يفهم ويجعل من السهل فهمه.</p>	<p>أن يختار الطالب استخدام الاستراتيجيات بطريقة يصل بها إلى هدفه من أجل أن يفهم ويجعل من السهل فهمه.</p>	<p>أن يختار الطالب استخدام الاستراتيجيات بطريقة فعالة ويصل بها إلى هدفه من أجل أن يفهم ويجعل من السهل فهمه.</p>	<p>أن يختار الطالب استخدام الاستراتيجيات بطريقة فعالة ويصل بها إلى هدفه من أجل أن يفهم ويجعل من السهل فهمه.</p>

دورة دراسية – مستوى C
 أن يتمكن الطالب مع بعض التعديل ملائمة للهدف والمُحاور أن يتواصل بلغة بسيطة في مواقف الحياة اليومية والاجتماعية وحياة الدراسة وحياة العمل.

الدرجة E	الدرجة D	الدرجة C	الدرجة B	الدرجة A
<p>أن يشارك الطالب في المحادثات البسيطة والمناقشات حول المواضيع المعروفة من خلال الكلام وطلب الآراء والأفكار والمعلومات بطريقة تدفع المحادثات والمناقشات إلى حد ما إلى الأمام.</p> <p>أن يختار الطالب استخدام الاستراتيجيات على نحو سليم بشكل أساسي بحيث تسهل التفاعل.</p>	<p>الشهادة D تعني أن المتطلبات المعرفية للمستوى E وعلى الأرجح جزئياً للمستوى C قد استوفيت.</p> <p>أن يختار الطالب استخدام الاستراتيجيات بطريقة يصل بها إلى هدفه بحيث تسهل التفاعل.</p>	<p>أن يشارك الطالب في المحادثات البسيطة والمناقشات حول المواضيع المعروفة من خلال الكلام وطلب الآراء والأفكار والمعلومات بطريقة تدفع المحادثات والمناقشات إلى الأمام.</p> <p>أن يختار الطالب استخدام الاستراتيجيات بطريقة يصل بها إلى هدفه بحيث تسهل التفاعل.</p>	<p>الشهادة B تعني أن المتطلبات المعرفية للمستوى C وعلى الأرجح جزئياً للمستوى A قد استوفيت.</p>	<p>أن يشارك الطالب في المحادثات البسيطة والمناقشات حول المواضيع المعروفة من خلال الكلام وطلب الآراء والأفكار والمعلومات بطريقة تدفع المحادثات والمناقشات إلى الأمام وتعمل على تعميمها أو توسيعها.</p> <p>أن يختار الطالب استخدام الاستراتيجيات بطريقة فعالة ويصل بها إلى هدفه بحيث تسهل التفاعل.</p>

دورة دراسية – مستوى D
 أن يتمكن الطالب مع بعض التعديل ملائمة للهدف والمُحاور من التواصل في المواقف الرسمية وغير الرسمية في مواقف الحياة اليومية والاجتماعية وحياة الدراسة وحياة العمل.

الدرجة E	الدرجة D	الدرجة C	الدرجة B	الدرجة A
<p>أن يشارك الطالب في المحادثات والمناقشات حول المواضيع المعروفة من خلال التعبير ومواجهة الآراء بالبراهين البسيطة وكذلك تقديم وطلب الأفكار والمعلومات بطريقة تدفع المحادثات والمناقشات إلى حد ما إلى الأمام.</p> <p>أن يختار الطالب استخدام الاستراتيجيات على نحو سليم بشكل أساسي بحيث يحل المشاكل التي يمكن أن تظهر في التفاعل.</p>	<p>الشهادة D تعني أن المتطلبات المعرفية للمستوى E وعلى الأرجح جزئياً للمستوى C قد استوفيت.</p> <p>أن يختار الطالب استخدام الاستراتيجيات بطريقة يصل بها إلى هدفه بحيث يحل المشاكل التي يمكن أن تظهر في التفاعل.</p>	<p>أن يشارك الطالب في المحادثات والمناقشات حول المواضيع المعروفة من خلال التعبير ومواجهة الآراء بالبراهين المتطورة وكذلك تقديم وطلب الأفكار والمعلومات بطريقة تدفع المحادثات والمناقشات إلى الأمام.</p> <p>أن يختار الطالب استخدام الاستراتيجيات بطريقة يصل بها إلى هدفه بحيث يحل المشاكل التي يمكن أن تظهر في التفاعل.</p>	<p>الشهادة B تعني أن المتطلبات المعرفية للمستوى C وعلى الأرجح جزئياً للمستوى A قد استوفيت.</p>	<p>أن يشارك الطالب في المحادثات والمناقشات حول المواضيع المعروفة من خلال التعبير ومواجهة الآراء بالبراهين المتطورة للغاية وكذلك تقديم وطلب الأفكار والمعلومات بطريقة تدفع المحادثات والمناقشات إلى الأمام وتعمل على تعميمها أو توسيعها.</p> <p>أن يختار الطالب استخدام الاستراتيجيات بطريقة فعالة ويصل بها إلى هدفه بحيث يحل المشاكل التي يمكن أن تظهر في التفاعل.</p>

المتطلبات المعرفية التقديم الشفوي

دورة دراسية – مستوى A
أن يتمكن الطالب وبدعم من التواصل بلغة بسيطة في بعض المواقف التي تدور حول شخصه.

الدرجة E	الدرجة D	الدرجة C	الدرجة B	الدرجة A
أن يروي الطالب بكلمات عادية وعبارات بسيطة عن ظروفه الشخصية وخبراته الخاصة.	الشهادة D تعني أن المتطلبات المعرفية للمستوى E وعلى الأرجح جزئياً للمستوى C قد استوفيت.	أن يروي الطالب بكلمات وعبارات عادية عن ظروفه الشخصية وخبراته الخاصة.	الشهادة B تعني أن المتطلبات المعرفية للمستوى C وعلى الأرجح جزئياً للمستوى A قد استوفيت.	أن يروي الطالب بعبارات وجمل مترابطة عن ظروفه الشخصية وخبراته الخاصة.
أن يختار الطالب استخدام الإيماءات والحركات والاستراتيجيات الأخرى على نحو سليم بشكل أساسي من أجل أن يجعل من السهل فهمه.	أن يختار الطالب استخدام الإيماءات والحركات والاستراتيجيات الأخرى بطريقتة يصل بها إلى هدفه من أجل أن يجعل من السهل فهمه.	أن يختار الطالب استخدام الإيماءات والحركات والاستراتيجيات الأخرى بطريقتة يصل بها إلى هدفه من أجل أن يجعل من السهل فهمه.	أن يختار الطالب استخدام الإيماءات والحركات والاستراتيجيات الأخرى بطريقتة يصل بها إلى هدفه من أجل أن يجعل من السهل فهمه.	أن يختار الطالب استخدام الإيماءات والحركات والاستراتيجيات الأخرى بطريقتة يصل بها إلى هدفه من أجل أن يجعل من السهل فهمه.

دورة دراسية – مستوى B
أن يتمكن الطالب وبدعم من التواصل باستخدام لغة بسيطة وبمساعدة الإيماءات والحركات في مواقف الحياة اليومية العادية.

الدرجة E	الدرجة D	الدرجة C	الدرجة B	الدرجة A
أن يروي الطالب بشكل بسيط عن خبراته الخاصة والأشخاص والأماكن والأحداث المشهورة.	الشهادة D تعني أن المتطلبات المعرفية للمستوى E وعلى الأرجح جزئياً للمستوى C قد استوفيت.	أن يروي الطالب بشكل متطور عن خبراته الخاصة والأشخاص والأماكن والأحداث المشهورة.	الشهادة B تعني أن المتطلبات المعرفية للمستوى C وعلى الأرجح جزئياً للمستوى A قد استوفيت.	أن يروي الطالب بشكل متطور للغاية عن خبراته الخاصة والأشخاص والأماكن والأحداث المشهورة.
أن يعبر الطالب عن نفسه بشكل مفهوم ومترايط إلى حد ما.	أن يعبر الطالب عن نفسه بشكل واضح نسبيًا وبترايط.	أن يعبر الطالب عن نفسه بشكل واضح نسبيًا وبترايط.	أن يعبر الطالب عن نفسه بشكل واضح ويترايط جيد للغاية.	أن يعبر الطالب عن نفسه بشكل واضح ويترايط جيد للغاية.
أن يختار الطالب استخدام بعض الاستراتيجيات على نحو سليم بشكل أساسي من أجل أن يجعل من السهل فهمه.	أن يختار الطالب استخدام بعض الاستراتيجيات بطريقتة يصل بها إلى هدفه من أجل أن يجعل من السهل فهمه.	أن يختار الطالب استخدام بعض الاستراتيجيات بطريقتة يصل بها إلى هدفه من أجل أن يجعل من السهل فهمه.	أن يختار الطالب استخدام بعض الاستراتيجيات بطريقتة يصل بها إلى هدفه من أجل أن يجعل من السهل فهمه.	أن يختار الطالب استخدام بعض الاستراتيجيات بطريقتة يصل بها إلى هدفه من أجل أن يجعل من السهل فهمه.

دورة دراسية – مستوى C

أن يتمكن الطالب مع بعض التعديل ملائمة للهدف والمُحاور من التواصل بلغة بسيطة في مواقف الحياة اليومية والاجتماعية وحياة الدراسة وحياة العمل.

الدرجة E	الدرجة D	الدرجة C	الدرجة B	الدرجة A
<p>أن يروي الطالب ويصف بشكل بسيط عن خبراته الخاصة وأرائه عن مواضيع معروفة وأن تقدم النصائح والتعليمات البسيطة.</p> <p>أن يعبر الطالب عن نفسه بشكل مفهوم ومترايط إلى حد ما وكذلك أن تبين بعض التنوع اللغوي.</p> <p>أن يختار الطالب استخدام الاستراتيجيات المختلفة على نحو سليم بشكل أساسي يؤدي إلى تحسين التواصل.</p>	<p>الشهادة D تعني أن المتطلبات المعرفية للمستوى E وعلى الأرجح جزئيا للمستوى C قد استوفيت.</p> <p>أن يعبر الطالب عن نفسه بشكل مفهوم ومترايط بشكل جيد وكذلك أن تبين تنوعا لغويا جيدا نسبيا.</p> <p>أن يختار الطالب استخدام الاستراتيجيات المختلفة بطريقة يصل بها إلى هدفه يؤدي إلى تحسين التواصل.</p>	<p>أن يروي الطالب ويصف بشكل تطور عن خبراته الخاصة وأرائه عن مواضيع معروفة وأن تقدم النصائح والتعليمات البسيطة.</p> <p>أن يعبر الطالب عن نفسه بشكل مفهوم ومترايط بشكل جيد وكذلك أن تبين تنوعا لغويا جيدا نسبيا.</p> <p>أن يختار الطالب استخدام الاستراتيجيات المختلفة بطريقة يصل بها إلى هدفه يؤدي إلى تحسين التواصل.</p>	<p>الشهادة B تعني أن المتطلبات المعرفية للمستوى C وعلى الأرجح جزئيا للمستوى A قد استوفيت.</p>	<p>أن يروي الطالب ويصف بشكل تطور للغاية عن خبراته الخاصة وأرائه عن مواضيع معروفة وأن تقدم النصائح والتعليمات البسيطة.</p> <p>أن يعبر الطالب عن نفسه بشكل مفهوم ومترايط بشكل جيد وكذلك أن تبين تنوعا لغويا جيدا.</p> <p>أن يختار الطالب استخدام الاستراتيجيات المختلفة بطريقة فعالة ويصل بها إلى هدفه وتؤدي إلى تحسين التواصل.</p>

دورة دراسية – مستوى C

أن يتمكن الطالب مع بعض التعديل ملائمة للهدف والمُحاور من التواصل في المواقف الرسمية وغير الرسمية في مواقف الحياة اليومية والاجتماعية وحياة الدراسة وحياة العمل.

الدرجة E	الدرجة D	الدرجة C	الدرجة B	الدرجة A
<p>أن يروي الطالب ويصف بشكل بسيط الخبرات والانطباعات والآراء عن الأحداث الآنية وأن تقدم النصائح والتعليمات.</p> <p>أن يعبر الطالب عن نفسه بتدفق وترايط إلى حد ما وكذلك أن تبين بعض التنوع اللغوي.</p> <p>أن يختار الطالب استخدام الاستراتيجيات المختلفة على نحو سليم بشكل أساسي يؤدي إلى تحسين التواصل.</p>	<p>الشهادة D تعني أن المتطلبات المعرفية للمستوى E وعلى الأرجح جزئيا للمستوى C قد استوفيت.</p> <p>أن يعبر الطالب عن نفسه بتدفق جيد نسبيا وترايط نسبي وكذلك أن تبين تنوعا لغويا جيدا.</p> <p>أن يختار الطالب استخدام الاستراتيجيات المختلفة بطريقة يصل بها إلى هدفه يؤدي إلى تحسين التواصل.</p>	<p>أن يروي الطالب ويصف بشكل متطور الخبرات والانطباعات والآراء عن الأحداث الآنية وأن تقدم النصائح والتعليمات.</p> <p>أن يعبر الطالب عن نفسه بتدفق جيد نسبيا وترايط نسبي وكذلك أن تبين تنوعا لغويا جيدا.</p> <p>أن يختار الطالب استخدام الاستراتيجيات المختلفة بطريقة يصل بها إلى هدفه يؤدي إلى تحسين التواصل.</p>	<p>الشهادة B تعني أن المتطلبات المعرفية للمستوى C وعلى الأرجح جزئيا للمستوى A قد استوفيت.</p>	<p>أن يروي الطالب ويصف بشكل متطور جدا الخبرات والانطباعات والآراء عن الأحداث الآنية وأن تقدم النصائح والتعليمات.</p> <p>أن يعبر الطالب عن نفسه بتدفق جيد للغاية وترايط جيد للغاية وكذلك أن تبين تنوعا لغويا جيدا.</p> <p>أن يختار الطالب استخدام الاستراتيجيات المختلفة بطريقة فعالة ويصل بها إلى هدفه يؤدي إلى تحسين التواصل.</p>

المتطلبات المعرفية

المهارات الكتابية

دورة دراسية – مستوى A
أن يتمكن الطالب من التعامل مع الكتابة في المواقف اليومية العادية.

الدرجة E	الدرجة D	الدرجة C	الدرجة B	الدرجة A
يكتب الطالب بكلمات ورموز بسيطة معلومات شخصية في بعض المواقف الشائعة. أن يكتب الطالب على نحو سليم بشكل أساسي المعلومات المهمة وفقاً لحاجاته الخاصة.	الشهادة D تعني أن المتطلبات المعرفية للمستوى E وعلى الأرجح جزئياً للمستوى C قد استوفيت. أن يكتب الطالب على نحو سليم ب المعلومات المهمة وفقاً لحاجاته الخاصة.	يكتب الطالب بكلمات ورموز وعبارات بسيطة معلومات شخصية في بعض المواقف الشائعة. أن يكتب الطالب على نحو سليم ب المعلومات المهمة وفقاً لحاجاته الخاصة.	الشهادة B تعني أن المتطلبات المعرفية للمستوى C وعلى الأرجح جزئياً للمستوى A قد استوفيت.	يكتب الطالب بكلمات ورموز وعبارات معلومات شخصية في بعض المواقف الشائعة. أن يكتب الطالب على نحو سليم جداً المعلومات المهمة وفقاً لحاجاته الخاصة.

دورة دراسية – مستوى B
أن يتمكن الطالب من الكتابة باليد وعلى الحاسوب بعض النصوص البسيطة من أجل التواصل في مواقف الحياة اليومية العادية.

الدرجة E	الدرجة D	الدرجة C	الدرجة B	الدرجة A
أن يكتب الطالب بشكل بسيط ومفهوم رسائل قصيرة وتحيات ونصوص عن نفسه والأحداث التي عاشها. أن ينشأ الطالب سياقاً على نحو سليم بشكل أساسي. أن يختار الطالب استخدام بعض الاستراتيجيات على نحو سليم بشكل أساسي في كتابته.	الشهادة D تعني أن المتطلبات المعرفية للمستوى E وعلى الأرجح جزئياً للمستوى C قد استوفيت. أن ينشأ الطالب سياقاً على نحو سليم بشكل جيد. أن يختار الطالب استخدام بعض الاستراتيجيات بطريقة يصل فيها إلى هدفه في كتابته.	أن يكتب الطالب بشكل بسيط وواضح نسبياً رسائل قصيرة وتحيات ونصوص عن نفسه والأحداث التي عاشها. أن ينشأ الطالب سياقاً على نحو سليم بشكل جيد. أن يختار الطالب استخدام بعض الاستراتيجيات بطريقة يصل فيها إلى هدفه في كتابته.	الشهادة B تعني أن المتطلبات المعرفية للمستوى C وعلى الأرجح جزئياً للمستوى A قد استوفيت.	أن يكتب الطالب بشكل بسيط وواضح رسائل قصيرة وتحيات ونصوص عن نفسه والأحداث التي عاشها. أن ينشأ الطالب سياقاً على نحو سليم بشكل جيد جداً. أن يختار الطالب استخدام بعض الاستراتيجيات بطريقة فعالة ويصل فيها إلى هدفه في كتابته.

دورة دراسية – مستوى C
 أن يتمكن الطالب مع بعض التعديل اعتمادا على الهدف والمستقبل، من كتابة النصوص البسيطة من أجل التواصل في مواقف الحياة اليومية العادية والاجتماعية وحياة الدراسة وحياة العمل.

الدرجة E	الدرجة D	الدرجة C	الدرجة B	الدرجة A
<p>أن يكتب الطالب نصوصا متماسكة ومفهومة عن الخبرات والانطباعات والآراء وكذلك النصوص المحتوية على حقائق والنصوص عن المواضيع المعروفة.</p> <p>أن ينشأ الطالب على نحو سليم بشكل أساسي هيكلًا في نصوصه وبين وبين بعض النوع في مخزون الكلمات وبناء الجمل.</p> <p>أن يختار الطالب استخدام الاستراتيجيات المختلفة على نحو سليم بشكل أساسي في كتابته.</p>	<p>الشهادة D تعني أن المتطلبات المعرفية للمستوى E وعلى الأرجح جزئيا للمستوى C قد استوفيت.</p> <p>أن ينشأ الطالب على نحو سليم هيكلًا في نصوصه وبين تنوعا جيدا إلى حد ما في مخزون الكلمات وبناء الجمل.</p> <p>أن يختار الطالب استخدام الاستراتيجيات المختلفة بطريقة يصل فيها إلى هدفه في كتابته.</p>	<p>أن يكتب الطالب نصوصا متماسكة ومفهومة نسيا عن الخبرات والانطباعات والآراء وكذلك النصوص المحتوية على حقائق والنصوص عن المواضيع المعروفة.</p> <p>أن ينشأ الطالب على نحو سليم هيكلًا في نصوصه وبين تنوعا جيدا إلى حد ما في مخزون الكلمات وبناء الجمل.</p> <p>أن يختار الطالب استخدام الاستراتيجيات المختلفة بطريقة يصل فيها إلى هدفه في كتابته.</p>	<p>الشهادة B تعني أن المتطلبات المعرفية للمستوى C وعلى الأرجح جزئيا للمستوى A قد استوفيت.</p> <p>أن ينشأ الطالب على نحو سليم جدا هيكلًا في نصوصه وبين تنوعا جيدا في مخزون الكلمات وبناء الجمل.</p> <p>أن يختار الطالب استخدام الاستراتيجيات المختلفة بطريقة فعالة ويصل فيها إلى هدفه في كتابته.</p>	<p>أن يكتب الطالب نصوصا متماسكة وواضحة عن الخبرات والانطباعات والآراء وكذلك النصوص المحتوية على حقائق والنصوص عن المواضيع المعروفة.</p> <p>أن ينشأ الطالب على نحو سليم جدا هيكلًا في نصوصه وبين تنوعا جيدا في مخزون الكلمات وبناء الجمل.</p> <p>أن يختار الطالب استخدام الاستراتيجيات المختلفة بطريقة فعالة ويصل فيها إلى هدفه في كتابته.</p>

دورة دراسية – مستوى D
 أن يتمكن الطالب مع بعض التعديل اعتمادا على الهدف والمستقبل من كتابة النصوص البسيطة من أجل التواصل في المواقف الرسمية وغير الرسمية في مواقف الحياة اليومية العادية والاجتماعية وحياة الدراسة وحياة العمل.

الدرجة E	الدرجة D	الدرجة C	الدرجة B	الدرجة A
<p>أن يكتب الطالب بعض التدفق النصوص الروائية والوصفية والنصوص الجدلية عن المواضيع المعروفة.</p> <p>أن ينشأ الطالب على نحو سليم بشكل أساسي هيكلًا في نصوصه وبين بعض النوع في مخزون الكلمات وبناء الجمل.</p> <p>أن يستخدم الطالب بطمأنينة نسبية الهياكل القواعدية البسيطة والمتطورة في نصوصه.</p> <p>أن يتمكن الطالب على نحو سليم بشكل أساسي من تقديم وجمع الملاحظات من أجل كتابته.</p> <p>أن يختار الطالب استخدام الاستراتيجيات المختلفة على نحو سليم بشكل أساسي في كتابته.</p>	<p>الشهادة D تعني أن المتطلبات المعرفية للمستوى E وعلى الأرجح جزئيا للمستوى C قد استوفيت.</p> <p>أن ينشأ الطالب على نحو سليم هيكلًا في نصوصه وبين تنوعا جيدا إلى حد ما في مخزون الكلمات وبناء الجمل.</p> <p>أن يستخدم الطالب بطمأنينة جيدة إلى حد ما الهياكل القواعدية البسيطة والمتطورة في نصوصه.</p> <p>أن يتمكن الطالب على نحو سليم من تقديم وجمع الملاحظات من أجل كتابته.</p> <p>أن يختار الطالب استخدام الاستراتيجيات المختلفة بطريقة يصل بها إلى هدفه في كتابته.</p>	<p>أن يكتب الطالب يتدفق جيد نسيا النصوص الروائية والوصفية والنصوص الجدلية عن المواضيع المعروفة.</p> <p>أن ينشأ الطالب على نحو سليم هيكلًا في نصوصه وبين تنوعا جيدا إلى حد ما في مخزون الكلمات وبناء الجمل.</p> <p>أن يستخدم الطالب بطمأنينة جيدة إلى حد ما الهياكل القواعدية البسيطة والمتطورة في نصوصه.</p> <p>أن يتمكن الطالب على نحو سليم من تقديم وجمع الملاحظات من أجل كتابته.</p> <p>أن يختار الطالب استخدام الاستراتيجيات المختلفة بطريقة يصل بها إلى هدفه في كتابته.</p>	<p>الشهادة B تعني أن المتطلبات المعرفية للمستوى C وعلى الأرجح جزئيا للمستوى A قد استوفيت.</p> <p>أن ينشأ الطالب على نحو سليم جيد هيكلًا في نصوصه وبين تنوعا جيدا في مخزون الكلمات وبناء الجمل.</p> <p>أن يستخدم الطالب بطمأنينة جيدة الهياكل القواعدية البسيطة والمتطورة في نصوصه.</p> <p>أن يتمكن الطالب على نحو سليم جدا من تقديم وجمع الملاحظات من أجل كتابته.</p> <p>أن يختار الطالب استخدام الاستراتيجيات المختلفة بطريقة فعالة ويصل بها إلى هدفه في كتابته.</p>	<p>أن يكتب الطالب يتدفق جيد النصوص الروائية والوصفية والنصوص الجدلية عن المواضيع المعروفة.</p> <p>أن ينشأ الطالب على نحو سليم جيد هيكلًا في نصوصه وبين تنوعا جيدا في مخزون الكلمات وبناء الجمل.</p> <p>أن يستخدم الطالب بطمأنينة جيدة الهياكل القواعدية البسيطة والمتطورة في نصوصه.</p> <p>أن يتمكن الطالب على نحو سليم جدا من تقديم وجمع الملاحظات من أجل كتابته.</p> <p>أن يختار الطالب استخدام الاستراتيجيات المختلفة بطريقة فعالة ويصل بها إلى هدفه في كتابته.</p>

Skolverket

Swedish National Agency för Education

www.skolverket.se