

Plan de estudios para la enseñanza municipal para adultos de sueco para inmigrantes

Objetivo de la formación

La enseñanza municipal para adultos de sueco para inmigrantes es una formación lingüística cualificada que tiene como objetivo proporcionar a inmigrantes adultos los conocimientos básicos del idioma sueco. Un alumno que tenga otra lengua materna diferente al sueco podrá aprender y desarrollar una segunda lengua funcional. La enseñanza proporcionará herramientas lingüísticas para la comunicación y la participación activa en la vida cotidiana, social, laboral y también para continuar los estudios en el futuro. La enseñanza también tiene como objetivo proporcionar a los inmigrantes adultos que carecen de capacidad básica de lectura y escritura, la posibilidad de adquirir esos conocimientos. Un alumno que no sea alfabetizado funcional o que tenga otro sistema de escritura diferente del alfabeto latino, recibirá enseñanza de lectura y escritura dentro del marco de su formación.

La enseñanza estará dirigida a personas que tienen diferentes experiencias, situaciones de vida, conocimientos y objetivos de estudio. La enseñanza será planificada y configurada junto con el alumno y se adaptará a los intereses, las experiencias, los conocimientos generales y los objetivos de largo plazo del alumno.

Partiendo de las necesidades del individuo, la enseñanza podrá combinarse con trabajo remunerado o con otras actividades, por ejemplo, orientación en la vida laboral y la sociedad, validación, prácticas en empresas u otros estudios. Por ello, la enseñanza debe concebirse tan flexible como sea posible con respecto a horario, lugar, contenido y formas de trabajo.

Objetivo y naturaleza de la enseñanza

Mediante la enseñanza en la formación municipal para adultos de sueco para inmigrantes se brindarán al alumno condiciones para desarrollar

- su capacidad para leer y escribir en sueco,
- su capacidad para hablar, conversar, leer, escuchar y entender sueco en diferentes contextos,
- su capacidad para adaptar el idioma a los diferentes destinatarios y situaciones,
- una buena pronunciación,
- comprensión acerca de cómo se aprende una lengua,
- estrategias de aprendizaje y comunicación para continuar el desarrollo del lenguaje,
- su capacidad para utilizar tecnología digital y herramientas relevantes para el aprendizaje y la comunicación, y
- su capacidad para comportarse en relación a la información proveniente de diferentes fuentes.

La enseñanza municipal para adultos de sueco para inmigrantes se caracteriza porque el alumno desarrolla una competencia lingüística comunicativa. Esto significa poderse comunicar tanto verbalmente como por escrito, a partir de sus necesidades. El alumno debe

adquirir conocimientos y competencias de distinto tipo para poder realizar elecciones lingüísticas relevantes en relación con la situación comunicativa en cuestión. La competencia lingüística comunicativa comprende diferentes competencias que cooperan y se complementan mutuamente. Una competencia lingüística comunicativa supone consecuentemente el acceso a un sistema lingüístico y conocimientos sobre la forma usar ese sistema.

La enseñanza debe darle al alumno posibilidades de desarrollar conocimientos y competencias de diferentes tipos para poder realizar elecciones lingüísticas relevantes en relación con la actual situación comunicativa. El conocimiento del sistema lingüístico incluye palabras, frases, pronunciación y estructuras gramaticales, mientras que el conocimiento sobre el uso de la lengua se refiere a la forma de componer un texto y la realización de elecciones lingüísticas funcionales y adaptaciones en relación al interlocutor y el objetivo. Una competencia importante es también poder usar estrategias para comunicar su mensaje de la forma más eficaz.

En la enseñanza el alumno se encontrará con diferentes tipos de textos donde las palabras, las imágenes y los sonidos interactúan tanto con herramientas digitales como sin ellas. La enseñanza contribuirá a que el alumno desarrolle una consciencia sobre cómo funciona el aprendizaje lingüístico y un conocimiento de su propio aprendizaje. También se le dará al alumno la posibilidad de desarrollar su competencia intercultural por medio de la reflexión sobre sus propias experiencias culturales y las comparará con fenómenos de la vida cotidiana, social, laboral y de la vida de estudiante en Suecia.

La enseñanza también deberá contribuir a que el alumno desarrolle su competencia para utilizar tecnología digital, herramientas y otros medios relevantes de información, comunicación y aprendizaje.

Mediante la enseñanza de los conceptos fundamentales del aprendizaje de la lectoescritura se dará al alumno la posibilidad de

- desarrollar su comprensión sobre cómo transmite mensajes escritos y cómo está construido el idioma
- desarrollar su capacidad de utilizar el idioma en diferentes contextos
- aplicar las normas más comunes del lenguaje escrito
- utiliza la lectura y la escritura para aprender, comprender y expresarse
- ser consciente de cómo se aprenden idiomas
- desarrollar algunas estrategias sencillas de lectura y escritura con diferentes propósitos y
- utilizar la tecnología digital y otros recursos relevantes para el aprendizaje de la lectoescritura

Estructura de los cursos

La enseñanza municipal para adultos de sueco para inmigrantes consta de tres orientaciones, 1, 2 y 3 y cuatro cursos diferentes: A, B, C y D. La orientación 1 se compone de los cursos A, B, C y D. La orientación 2 consta de los cursos B, C y D y la orientación 3 de los cursos C y D. Las diferentes orientaciones están dirigidas a personas con diferente formación, condiciones y objetivos. Las orientaciones muestran qué curso inicial y qué ritmo de progresión son los adecuados. Un alumno inicia sus estudios dentro de una orientación y en el curso de la orientación que mejor se ajusta a sus condiciones individuales. Las exigencias de conocimientos de un curso son las mismas, independientemente de la orientación.

La orientación 1 se dirige, en primer término, a personas cuyos estudios anteriores han sido muy breves y la orientación 3 a quienes están acostumbrados a estudiar.

La evaluación sobre qué orientación es la adecuada para un alumno y qué curso dentro de la orientación debe comenzar ese alumno deberá partir de un análisis de sus conocimientos,

condiciones y lo que en general pueda tener importancia para cumplir con esas exigencias.

Los cursos de las tres orientaciones dan lugar a diferentes diseños, según los hábitos de estudio del alumno, estudios anteriores y conocimientos de sueco al inicio del curso.

Un alumno pueda terminar sus estudios municipales para adultos de sueco para inmigrantes después del curso respectivo. No obstante, todos los alumnos tendrán la posibilidad de estudiar hasta el curso D dentro de su orientación, con la adaptación necesaria para que los alumnos alcancen las exigencias de conocimientos correspondientes.

Aprendizaje básico de lectoescritura

La enseñanza de la lectoescritura está dirigida a personas sin formación anterior o a personas que han estudiado poco tiempo y que no son alumnos alfabetizados funcionales. A través de la enseñanza dentro de los estudios municipales para adultos de sueco para inmigrantes, y en particular, en la orientación 1, el alumno tendrá la posibilidad de adquirir competencias básicas de lectoescritura, lo cual incluye profundizar y automatizar sus conocimientos. Ser alfabetizado funcional en sentido básico puede tomar mucho tiempo.

La enseñanza de la lectoescritura básica también puede ser necesaria en las orientaciones 2 y 3 para alumnos que están alfabetizados, si el alumno no domina el alfabeto latino. En este caso, el proceso de aprendizaje es diferente.

Los cursos relativos a la lectoescritura básica no están vinculados a ninguno de los cursos A-D, sino que constituyen una parte que puede combinarse con esos cursos. Se trata entonces de un proceso que puede transcurrir durante todo el tiempo en que el alumno participe de la enseñanza de sueco para inmigrantes, para que las capacidades consigan automatizarse.

La enseñanza de la lectoescritura básica puede realizarse en la lengua materna del alumno o en algún otro idioma que el alumno domine.

Evaluación

El punto de partida de la evaluación será la capacidad del alumno de utilizar la lengua sueca de forma comprensible con diferentes objetivos en la vida cotidiana, social y laboral o para continuar con sus estudios. La evaluación debe abarcar los conocimientos del alumno de acuerdo con las exigencias de conocimiento para las notas A, B, C, D y E. Las exigencias de conocimiento están formuladas a partir de cinco áreas del conocimiento: comprensión auditiva, comprensión lectora, interacción oral, producción oral y expresión escrita. Las áreas del conocimiento no serán evaluadas independientemente unas de otras sino que el profesor debe hacer una evaluación de conjunto de la capacidad lingüística del alumno y partir de lo que el alumno es capaz desde el punto de vista lingüístico. La corrección lingüística debe estar en relación con la complejidad sustancial y lingüística.

Según el capítulo 20, art. 35 de la Ley Escolar (2010:800), se calificará con notas al finalizar cada curso. Dentro de la parte de la enseñanza relativa a la lectoescritura básica no se califica con nota.

Exigencias de conocimiento

Comprensión auditiva

Curso A

El alumno, con asistencia, puede comprender claramente el lenguaje simple en situaciones concretas, cotidianas.

Nota E	Nota D	Nota C	Nota B	Nota A
<p>El alumno comprende palabras comunes y frases simples sobre hechos cotidianos relatados brevemente así como información adaptada y clara e interesante para él.</p> <p>El alumno demuestra que comprende las instrucciones orales simples y comunes actuando a partir de ellas en esencia de forma adecuada.</p>	<p>La nota D significa que se han alcanzado las exigencias de conocimiento de E y en gran medida de C.</p>	<p>El alumno comprende frases simples y oraciones sobre hechos cotidianos relatados brevemente así como información adaptada y clara e interesante para él.</p> <p>El alumno demuestra que comprende instrucciones orales simples y comunes actuando a partir de ellas de forma eficaz.</p>	<p>La nota B significa que se han alcanzado las exigencias de conocimiento de C y en gran medida de A.</p>	<p>El alumno comprende frases y oraciones coherentes sobre hechos cotidianos relatados brevemente así como información adaptada y clara e interesante para él.</p> <p>El alumno demuestra que comprende instrucciones orales simples y comunes actuando a partir de ellas de forma muy eficaz.</p>

Curso B

El alumno puede comprender el lenguaje claro y simple de situaciones comunes de la vida cotidiana.

Nota E	Nota D	Nota C	Nota B	Nota A
<p>El alumno demuestra que comprende los hechos relatados brevemente, las conversaciones, la información y las noticias adaptadas sobre temas conocidos haciendo resúmenes simples de lo esencial. El alumno demuestra que comprende mensajes orales breves y claros e instrucciones en la vida cotidiana, actuando a partir de ellos en esencia, de forma adecuada.</p>	<p>La nota D significa que se han alcanzado las exigencias de conocimiento de E y en gran medida de C.</p>	<p>El alumno demuestra que comprende los hechos relatados brevemente, las conversaciones, la información y las noticias adaptadas sobre temas conocidos haciendo resúmenes simples de lo esencial y comentando detalles importantes.</p> <p>El alumno demuestra que comprende mensajes orales breves y claros e instrucciones en la vida cotidiana, actuando a partir de ellos de forma eficaz.</p>	<p>La nota B significa que se han alcanzado las exigencias de conocimiento de C y en gran medida de A.</p>	<p>El alumno demuestra que comprende los hechos relatados brevemente, las conversaciones, la información y las noticias adaptadas sobre temas conocidos haciendo resúmenes simples de lo esencial y comentando detalles importantes y ciertos matices.</p> <p>El alumno demuestra que comprende mensajes orales cortos y claros e instrucciones en la vida cotidiana, actuando a partir de ellos de forma muy eficaz.</p>

Curso C

El alumno comprende el lenguaje claro, simple de situaciones comunes de la vida cotidiana, social, laboral y de la vida de estudiante.

Nota E	Nota D	Nota C	Nota B	Nota A
<p>El alumno demuestra que comprende hechos relatados, descripciones, conversaciones, información y noticias breves referidas a temas conocidos, haciendo resúmenes simples de lo esencial.</p> <p>El alumno demuestra que comprende mensajes e instrucciones orales simples y claros, actuando a partir de ellos de forma en esencia adecuada.</p>	<p>La nota D significa que se han alcanzado las exigencias de conocimiento de E y en gran medida de C.</p>	<p>El alumno demuestra que comprende hechos relatados, descripciones, conversaciones, información y noticias breves referidas a temas conocidos haciendo resúmenes simples de lo esencial y comentando detalles importantes.</p> <p>El alumno demuestra que comprende mensajes e instrucciones orales simples y claros, actuando a partir de ellos de forma eficaz.</p>	<p>La nota B significa que se han alcanzado las exigencias de conocimiento de C y en gran medida de A.</p>	<p>El alumno demuestra que comprende hechos relatados, descripciones, conversaciones, información y noticias breves referidas a temas conocidos haciendo resúmenes simples de lo esencial y comentando detalles importantes y algunos matices.</p> <p>El alumno demuestra que comprende mensajes e instrucciones orales simples y claros, actuando a partir de ellos de forma muy eficaz.</p>

Curso D

El alumno comprende el lenguaje claro, simple, en situaciones informales y más formales de la vida cotidiana, social, laboral y de la vida de estudiante.

Nota E	Nota D	Nota C	Nota B	Nota A
<p>El alumno demuestra que comprende relatos, descripciones, conversaciones, discusiones, información y noticias sobre temas conocidos haciendo resúmenes de lo esencial.</p> <p>El alumno demuestra que comprende instrucciones orales detalladas y claras actuando a partir de ellas de forma en esencia adecuada.</p>	<p>La nota D significa que se han alcanzado las exigencias de conocimiento de E y en gran medida de C.</p>	<p>El alumno demuestra que comprende relatos, descripciones, conversaciones, discusiones, información y noticias sobre temas conocidos haciendo resúmenes de lo esencial y comentando de talles importantes.</p> <p>El alumno demuestra que comprende instrucciones orales detalladas y claras actuando a partir de ellas de forma eficaz.</p>	<p>La nota B significa que se han alcanzado las exigencias de conocimiento de C y en gran medida de A.</p>	<p>El alumno demuestra que comprende relatos, descripciones, conversaciones, discusiones, información y noticias sobre temas conocidos haciendo resúmenes de lo esencial y comentando detalles importantes y algunos matices.</p> <p>El alumno demuestra que comprende instrucciones orales detalladas y claras actuando a partir de ellas de forma muy eficaz.</p>

Exigencias de conocimiento

Comprensión lectora

Curso A

El alumno puede recoger, leer y comprender información simple en situaciones concretas, cotidianas.

Nota E	Nota D	Nota C	Nota B	Nota A
<p>El alumno busca y comprende la información en forma de palabras comunes y símbolos y frases muy simples.</p> <p>El alumno lee y comprende textos adaptados y muy sencillos sobre algún tema muy conocido.</p>	<p>La nota D significa que se han alcanzado las exigencias de conocimiento de E y en gran medida de C.</p>	<p>El alumno busca y comprende la información en forma de palabras comunes y símbolos así como frases simples.</p> <p>El alumno lee y comprende textos adaptados y muy sencillos sobre algún tema bien conocido.</p>	<p>La nota B significa que se han alcanzado las exigencias de conocimiento de C y en gran medida de A</p>	<p>El alumno busca y comprende la información en forma de palabras comunes y símbolos así como frases simples y oraciones.</p> <p>El alumno lee y comprende textos adaptados y muy sencillos sobre algún tema bien conocido.</p>

Curso B

El alumno puede leer, comprender y utilizar textos simples en situaciones conocidas de la vida cotidiana.

Nota E	Nota D	Nota C	Nota B	Nota A
<p>El alumno lee textos narrativos adaptados y textos descriptivos sobre temas bien conocidos y demuestra que los comprende haciendo resúmenes simples de lo esencial.</p> <p>El alumno demuestra que comprende mensajes personales, información concreta e instrucciones breves, claras y simples actuando a partir de ellas de forma en esencia adecuada.</p> <p>El alumno elige y usa algunas estrategias de lectura de forma en esencia adecuada.</p>	<p>La nota D significa que se han alcanzado las exigencias de conocimiento de E y en gran medida de C.</p>	<p>El alumno lee textos narrativos adaptados y textos descriptivos sobre temas bien conocidos y demuestra que los comprende haciendo resúmenes simples de lo esencial y comentando detalles importantes.</p> <p>El alumno demuestra que comprende mensajes personales, información concreta e instrucciones breves, claras y simples actuando a partir de ellas de forma eficaz.</p> <p>El alumno elige y usa algunas estrategias de lectura de forma apropiada.</p>	<p>La nota B significa que se han alcanzado las exigencias de conocimiento de C y en gran medida de A.</p>	<p>El alumno lee textos narrativos adaptados y textos descriptivos sobre temas bien conocidos y demuestra que los comprende haciendo resúmenes simples de lo esencial y comentando detalles importantes y ciertos matices.</p> <p>El alumno demuestra que comprende mensajes personales, información concreta e instrucciones breves, claras y simples actuando a partir de ellas de forma muy eficaz.</p> <p>El alumno elige y usa algunas estrategias de lectura de forma apropiada y efectiva.</p>

Curso C

El alumno puede leer, comprender y utilizar textos simples, comunes de la vida cotidiana, social, laboral y de la vida de estudiante.

Nota E	Nota D	Nota C	Nota B	Nota A
<p>El alumno lee textos narrativos y descriptivos cortos sobre temas conocidos y demuestra que los comprende haciendo resúmenes simples de lo esencial.</p> <p>El alumno busca información específica en textos simples de libros especializados, tablas y diagramas y expone razonamientos simples sobre la información.</p> <p>El alumno demuestra que comprende instrucciones y directivas breves y claras, actuando a partir de ellas de forma en esencia adecuada.</p> <p>El alumno elige y utiliza diferentes tipos de estrategias de lectura a partir del objetivo de la lectura, de forma en esencia adecuada.</p>	<p>La nota D significa que se han alcanzado las exigencias de conocimiento de E y en gran medida de C.</p>	<p>El alumno lee textos narrativos y descriptivos cortos sobre temas conocidos y demuestra que los comprende haciendo resúmenes simples de lo esencial y comentando detalles importantes.</p> <p>El alumno busca información específica en textos simples de libros especializados, tablas y diagramas y expone razonamientos elaborados sobre la información.</p> <p>El alumno demuestra que comprende instrucciones y directivas breves y claras, actuando a partir de ellas de forma eficaz.</p> <p>El alumno elige y utiliza diferentes tipos de estrategias de lectura a partir del objetivo de la lectura, de forma apropiada.</p>	<p>La nota B significa que se alcanzado las exigencias de conocimiento de C y en medida de A.</p>	<p>El alumno lee textos narrativos y descriptivos cortos sobre temas conocidos y demuestra que los comprende haciendo resúmenes simples de lo esencial y comentando detalles importantes y algunos matices.</p> <p>El alumno busca información específica en textos simples de libros especializados, tablas y diagramas y expone razonamientos bien elaborados sobre la información.</p> <p>El alumno demuestra que comprende instrucciones y directivas breves y claras, actuando a partir de ellas de forma muy eficaz.</p> <p>El alumno elige y utiliza diferentes tipos de estrategias de lectura a partir del objetivo de la lectura, de forma apropiada y efectiva.</p>

Curso D

El alumno puede leer, comprender y utilizar textos simples con cierta complejidad en la vida cotidiana, social, laboral y de la vida de estudiante.

Nota E	Nota D	Nota C	Nota B	Nota A
<p>El alumno lee textos narrativos, descriptivos y argumentativos sobre temas conocidos y demuestra que los comprende haciendo resúmenes de lo esencial.</p> <p>El alumno busca información específica en textos especializados y expone razonamientos simples sobre la información.</p> <p>El alumno demuestra que comprende instrucciones y directivas claras, actuando a partir de ellas de forma en esencia adecuada.</p> <p>El alumno elige y utiliza diferentes estrategias de lectura a partir del objetivo de la lectura de forma en esencia adecuada.</p>	<p>La nota D significa que se han alcanzado las exigencias de conocimiento de E y en gran medida de C.</p>	<p>El alumno lee textos narrativos, descriptivos y argumentativos sobre temas conocidos y demuestra que los comprende haciendo resúmenes de lo esencial y comentando detalles importantes.</p> <p>El alumno recoge información específica en textos especializados y expone razonamientos elaborados sobre la información.</p> <p>El alumno demuestra que comprende instrucciones y directivas claras, actuando a partir de ellas de forma eficaz.</p> <p>El alumno elige y utiliza diferentes estrategias de lectura a partir del objetivo de la lectura de forma apropiada.</p>	<p>La nota B significa que se han alcanzado las exigencias de conocimiento de C y en gran medida de A.</p>	<p>El alumno lee textos narrativos, descriptivos y argumentativos sobre temas conocidos y demuestra que los comprende haciendo resúmenes de lo esencial y comentando detalles importantes y algunos matices.</p> <p>El alumno busca información específica en textos especializados y expone razonamientos bien elaborados sobre la información.</p> <p>El alumno demuestra que comprende instrucciones y directivas claras actuando a partir de ellas de forma muy eficaz.</p> <p>El alumno elige y utiliza diferentes estrategias de lectura a partir del objetivo de la lectura de forma apropiada y eficaz.</p>

Exigencias de conocimiento

Interacción oral

Curso A

El alumno puede establecer contacto social y comunicarse con asistencia en situaciones concretas, cotidianas.

Nota E	Nota D	Nota C	Nota B	Nota A
<p>El alumno participa de conversaciones cotidianas muy simples usando palabras y frases simples de saludo, de cortesía y de despedida y formulando y respondiendo preguntas simples a partir de necesidades concretas.</p> <p>El alumno elige y utiliza gestos, preguntas y otras estrategias de forma en esencia adecuada, para entender y hacerse entender.</p>	<p>La nota D significa que se han alcanzado las exigencias de conocimiento de E y en gran medida de C.</p>	<p>El alumno participa de conversaciones cotidianas muy simples usando palabras y frases comunes y formulando y respondiendo preguntas simples a partir de necesidades concretas.</p> <p>El alumno elige y utiliza gestos, preguntas y otras estrategias de forma apropiada, para entender y hacerse entender .</p>	<p>La nota B significa que se han alcanzado las exigencias de conocimiento de C y en gran medida de A.</p>	<p>El alumno participa de conversaciones cotidianas muy simples usando palabras, frases y oraciones y formulando y respondiendo preguntas simples a partir de necesidades concretas.</p> <p>El alumno elige y utiliza gestos, preguntas y otras estrategias de forma apropiada y efectiva, para entender y hacerse entender.</p>

Curso B

El alumno puede comunicarse con asistencia en situaciones comunes de la vida cotidiana.

Nota E	Nota D	Nota C	Nota B	Nota A
<p>El alumno participa de conversaciones simples sobre temas bien conocidos expresando o reaccionando a afirmaciones, opiniones y deseos así como formulando y respondiendo preguntas de tal forma que en parte mantiene la conversación.</p> <p>El alumno elige y utiliza estrategias de forma en esencia adecuada para entender y hacerse entender.</p>	<p>La nota D significa que se han alcanzado las exigencias de conocimiento de E y en gran medida de C.</p>	<p>El alumno participa de conversaciones simples sobre temas bien conocidos expresando o reaccionando a afirmaciones, opiniones y deseos así como formulando y respondiendo preguntas de tal forma que mantiene la conversación relativamente bien.</p> <p>El alumno elige y utiliza estrategias de forma apropiada para entender y hacerse entender.</p>	<p>La nota B significa que se han alcanzado las exigencias de conocimiento de C y en gran medida de A.</p>	<p>El alumno participa de conversaciones simples sobre temas bien conocidos expresando o reaccionando a afirmaciones, opiniones y deseos así como formulando y respondiendo preguntas de tal forma que mantiene bien la conversación.</p> <p>El alumno elige y utiliza estrategias de forma apropiada y efectiva para entender y hacerse entender.</p>

Curso C

El alumno puede comunicarse, con cierta adaptación al objetivo y al interlocutor, en un lenguaje simple en situaciones comunes de la vida cotidiana, social, laboral y de la vida de estudiante.

Nota E	Nota D	Nota C	Nota B	Nota A
<p>El alumno participa de conversaciones simples y discusiones sobre temas conocidos exponiendo y pidiendo opiniones, ideas e información de forma que en parte conducen la conversación y las discusiones hacia adelante.</p> <p>El alumno elige y utiliza estrategias que facilitan la interacción de forma en esencia adecuada.</p>	<p>La nota D significa que se han alcanzado las exigencias de conocimiento de E y en gran medida de C.</p>	<p>El alumno participa de conversaciones simples y discusiones sobre temas conocidos exponiendo y pidiendo opiniones, ideas e información de forma que conducen la conversación y las discusiones hacia adelante.</p> <p>El alumno elige y utiliza estrategias que facilitan la interacción de forma apropiada.</p>	<p>La nota B significa que se han alcanzado las exigencias de conocimiento de C y en gran medida de A.</p>	<p>El alumno participa de conversaciones simples y discusiones sobre temas conocidos exponiendo y pidiendo opiniones, ideas e información de forma que conducen la conversación y las discusiones hacia adelante y las profundiza o las amplía.</p> <p>El alumno elige y utiliza estrategias que facilitan la interacción de forma apropiada y efectiva.</p>

Curso D

El alumno puede, comunicarse, con cierta adaptación al objetivo y al interlocutor, en situaciones informales y más formales de la vida cotidiana, social, laboral y de la vida de estudiante.

Nota E	Nota D	Nota C	Nota B	Nota A
<p>El alumno participa de conversaciones y discusiones sobre temas conocidos expresando y refutando opiniones con argumentos simples así como presentando y solicitando ideas e información que en parte conducen las conversaciones y las discusiones hacia adelante.</p> <p>El alumno elige y utiliza estrategias que solucionan problemas en la interacción, de forma en esencia adecuada.</p>	<p>La nota D significa que se han alcanzado las exigencias de conocimiento de E y en gran medida de C</p>	<p>El alumno participa de conversaciones y discusiones sobre temas conocidos expresando y refutando opiniones con argumentos elaborados así como presentando y solicitando ideas e información que conducen las conversaciones y las discusiones hacia adelante.</p> <p>El alumno elige y utiliza estrategias que solucionan problemas en la interacción, de forma apropiada.</p>	<p>La nota B significa que se han alcanzado las exigencias de conocimiento de C y en gran medida de A.</p>	<p>El alumno participa de conversaciones y discusiones sobre temas conocidos expresando y refutando opiniones con argumentos muy elaborados así como presentando y solicitando ideas e información que conducen las conversaciones y las discusiones hacia adelante y las profundizan o las amplían.</p> <p>El alumno elige y utiliza estrategias que solucionan problemas en la interacción, de forma apropiada y efectiva.</p>

Exigencias de conocimiento

Producción oral

Curso A

El alumno puede comunicarse, con asistencia, en un lenguaje simple en algunas situaciones referidas a su persona.

Nota E	Nota D	Nota C	Nota B	Nota A
El alumno habla con palabras comunes y frases simples sobre su situación personal y sus experiencias. El alumno elige y usa gestos y otras estrategias de manera en esencia adecuada, para hacerse entender.	La nota D significa que se han alcanzado las exigencias de conocimiento de E y en gran medida de C.	El alumno habla con palabras y frases simples sobre su situación personal y sus experiencias. El alumno elige y usa gestos y otras estrategias de manera apropiada, para hacerse entender.	La nota B significa que se han alcanzado las exigencias de conocimiento de C y en gran medida de A.	El alumno habla con frases y oraciones coherentes sobre su situación personal y sus experiencias. El alumno elige y usa gestos y otras estrategias de manera apropiada y efectiva, para hacerse entender.

Curso B

El alumno puede, con asistencia, comunicarse con un lenguaje simple y con ayuda de gestos en situaciones comunes de la vida cotidiana.

Nota E	Nota D	Nota C	Nota B	Nota A
El alumno cuenta de forma simple sobre sus experiencias personales y sobre personas, lugares y hechos bien conocidos. El alumno se expresa de forma comprensible y en parte coherente. El alumno elige y utiliza algunas estrategias para hacerse entender de forma en esencia adecuada.	La nota D significa que se han alcanzado las exigencias de conocimiento de E y en gran medida de C.	El alumno cuenta de forma elaborada sobre sus experiencias personales y sobre personas, lugares y hechos bien conocidos. El alumno se expresa de forma relativamente clara y coherente. El alumno elige y utiliza algunas estrategias para hacerse entender de forma apropiada.	La nota B significa que se han alcanzado las exigencias de conocimiento de C y en gran medida de A.	El alumno cuenta de forma más elaborada sobre sus experiencias personales y sobre personas, lugares y hechos bien conocidos. El alumno se expresa de forma clara y muy coherente. El alumno elige y utiliza algunas estrategias para hacerse entender de forma apropiada y efectiva.

Curso C

El alumno puede comunicarse, con cierta adaptación al objetivo y al interlocutor, en un lenguaje simple en situaciones comunes de la vida cotidiana, social, laboral y de la vida de estudiante.

Nota E	Nota D	Nota C	Nota B	Nota A
<p>El alumno cuenta y describe de forma simple sus experiencias personales y sus opiniones sobre temas conocidos y da consejos simples e instrucciones.</p> <p>El alumno se expresa de forma comprensible y hasta cierto punto coherente y muestra cierta variación lingüística</p> <p>El alumno elige y utiliza diferentes estrategias para mejorar la comunicación de forma en esencia adecuada.</p>	<p>La nota D significa que se han alcanzado las exigencias de conocimiento de E y en gran medida de C.</p>	<p>El alumno cuenta y describe de forma elaborada sus experiencias personales y sus opiniones sobre temas conocidos y da consejos simples e instrucciones.</p> <p>El alumno se expresa con relativamente buena fluidez y con buena coherencia y muestra relativamente buena variación lingüística.</p> <p>El alumno elige y utiliza diferentes estrategias para mejorar la comunicación de forma apropiada.</p>	<p>La nota B significa que se han alcanzado las exigencias de conocimiento de C y en gran medida de A.</p>	<p>El alumno cuenta y describe de forma más elaborada sus experiencias personales y sus opiniones sobre temas conocidos y da consejos simples e instrucciones.</p> <p>El alumno se expresa con buena fluidez y buena coherencia y muestra buena variación lingüística.</p> <p>El alumno elige y utiliza diferentes estrategias para mejorar la comunicación de forma apropiada y efectiva.</p>

Curso D

El alumno puede comunicarse, con cierta adaptación al objetivo y al interlocutor, tanto en situaciones informales como más formales de la vida cotidiana, social, laboral y de la vida de estudiante.

Nota E	Nota D	Nota C	Nota B	Nota A
<p>El alumno cuenta y describe de forma simple hechos de actualidad, experiencias, impresiones y opiniones y da consejos e instrucciones.</p> <p>El alumno se expresa con cierta fluidez y hasta cierto punto de forma coherente y muestra cierta variación lingüística.</p> <p>El alumno elige y utiliza de forma en esencia adecuada diferentes estrategias para mejorar la comunicación.</p>	<p>La nota D significa que se han alcanzado las exigencias de conocimiento de E y en gran medida de C.</p>	<p>El alumno cuenta y describe de forma elaborada hechos de actualidad, experiencias, impresiones y opiniones y da consejos e instrucciones.</p> <p>El alumno se expresa con relativamente buena fluidez y de forma coherente y muestra una variación lingüística relativamente buena.</p> <p>El alumno elige y utiliza diferentes estrategias para mejorar la comunicación de forma apropiada.</p>	<p>La nota B significa que se han alcanzado las exigencias de conocimiento de C y en gran medida de A.</p>	<p>El alumno cuenta y describe de forma más elaborada hechos de actualidad, experiencias, impresiones y opiniones y da consejos e instrucciones.</p> <p>El alumno se expresa con buena fluidez y de forma bien coherente y muestra una variación lingüística buena.</p> <p>El alumno elige y utiliza diferentes estrategias para mejorar la comunicación de forma apropiada y efectiva.</p>

Exigencias de conocimiento

Expresión escrita

Curso A

El alumno puede manejar la escritura en algunas situaciones de la vida cotidiana

Nota E	Nota D	Nota C	Nota B	Nota A
<p>El alumno escribe con palabras y símbolos sencillos datos personales en situaciones que se plantean con frecuencia.</p> <p>El alumno escribe de una manera en esencia adecuada la información importante de acuerdo con sus necesidades personales.</p>	<p>La nota D significa que se han alcanzado las exigencias de conocimiento de E y en gran medida de C.</p>	<p>El alumno escribe con palabras, símbolos y frases sencillas datos personales en situaciones que se plantean frecuentemente</p> <p>El alumno escribe de forma adecuada la información importante de acuerdo con sus necesidades personales.</p>	<p>La nota B significa que se han alcanzado las exigencias de conocimiento de C y en gran medida de A.</p>	<p>El alumno escribe con palabras, símbolos y frases datos personales en situaciones que se plantean frecuentemente</p> <p>El alumno escribe de forma muy adecuada la información importante de acuerdo con sus necesidades personales.</p>

Curso B

El alumno puede escribir algunos textos simples para comunicarse en situaciones comunes de la vida cotidiana.

Nota E	Nota D	Nota C	Nota B	Nota A
El alumno escribe mensajes cortos, saludos y textos sobre sí mismo y sobre acontecimientos vividos, simples y comprensibles.	La nota D significa que se han alcanzado las exigencias de conocimiento de E y en gran medida de C.	El alumno escribe mensajes cortos, saludos y textos sobre sí mismo y sobre acontecimientos vividos, simples y relativamente claros.	La nota B significa que se han alcanzado las exigencias de conocimiento de C y en gran medida de A.	El alumno escribe mensajes cortos, saludos y textos sobre sí mismo y sobre acontecimientos vividos, simples y claros.
El alumno produce una coherencia en esencia adecuada.		El alumno produce una coherencia eficaz.		El alumno produce una coherencia muy eficaz.
El alumno elige y utiliza de forma en esencia adecuada algunas estrategias de escritura.		El alumno elige y utiliza de forma apropiada algunas estrategias de escritura.		El alumno elige y utiliza de forma apropiada y efectiva algunas estrategias de escritura.

Curso C

El alumno puede escribir textos simples, con cierta adaptación al objetivo y al interlocutor, para comunicarse en situaciones comunes de la vida cotidiana, social, laboral y de la vida de estudiante.

Nota E	Nota D	Nota C	Nota B	Nota A
<p>El alumno escribe de forma coherente y comprensible textos sobre experiencias, impresiones y opiniones así como textos de orientación especializada sobre temas conocidos.</p> <p>El alumno produce de forma en esencia adecuada, estructura en sus textos y demuestra cierta variación de vocabulario y en la construcción de las frases.</p> <p>El alumno elige y utiliza diferentes estrategias de escritura de forma en esencia adecuada.</p>	<p>La nota D significa que se han alcanzado las exigencias de conocimiento de E y en gran medida de C</p>	<p>El alumno escribe de forma coherente y relativamente clara textos sobre experiencias, impresiones y opiniones así como textos de orientación especializada sobre temas conocidos.</p> <p>El alumno produce estructuras adecuadas en sus textos y demuestra relativamente buena variación de vocabulario y de construcción de oraciones.</p> <p>El alumno elige y utiliza diferentes estrategias de escritura de forma apropiada.</p>	<p>La nota B significa que se han alcanzado las exigencias de conocimiento de C y en gran medida de A</p>	<p>El alumno escribe de forma coherente y clara textos sobre experiencias, impresiones y opiniones así como textos de orientación especializada y otros textos formales sobre temas conocidos.</p> <p>El alumno produce estructuras muy adecuadas en sus textos y demuestra buena variación de vocabulario y en la construcción de las frases.</p> <p>El alumno elige y utiliza diferentes estrategias de escritura de forma apropiada y efectiva.</p>

Curso D

El alumno puede escribir textos simples, con cierta adaptación al objetivo y al interlocutor, para comunicarse tanto en situaciones informales como más formales de la vida cotidiana, social, laboral y de la vida de estudiante.

Nota E	Nota D	Nota C	Nota B	Nota A
<p>El alumno escribe con cierta fluidez textos descriptivos, informativos y argumentativos sobre temas conocidos.</p> <p>El alumno crea estructuras en esencia adecuadas en sus textos y muestra cierta variación en su vocabulario y en la construcción de frases.</p> <p>El alumno utiliza con cierta seguridad estructuras gramaticales simples y más avanzadas en sus textos.</p> <p>El alumno hace anotaciones y las reúne para su propia escritura de forma en esencia adecuada.</p> <p>El alumno elige y utiliza diferentes estrategias de escritura de forma en esencia adecuada.</p>	<p>La nota D significa que se han alcanzado las exigencias de conocimiento de E y en gran medida de C.</p>	<p>El alumno escribe con relativamente buena fluidez textos descriptivos, informativos y argumentativos sobre temas conocidos.</p> <p>El alumno crea estructuras adecuadas en sus textos y muestra relativamente buena variación en su vocabulario y en la construcción de frases.</p> <p>El alumno utiliza con relativamente alto nivel de seguridad estructuras gramaticales simples y más avanzadas en sus textos.</p> <p>El alumno hace anotaciones y las reúne para su propia escritura de forma adecuada.</p> <p>El alumno elige y utiliza diferentes estrategias de escritura de forma apropiada.</p>	<p>La nota B significa que se han alcanzado las exigencias de conocimiento de C y en gran medida de A.</p>	<p>El alumno escribe con buena fluidez textos descriptivos, informativos y argumentativos sobre temas conocidos.</p> <p>El alumno crea estructuras muy adecuadas en sus textos y muestra buena variación en su vocabulario y en la construcción de frases.</p> <p>El alumno utiliza con certeza estructuras gramaticales simples y más avanzadas en sus textos.</p> <p>El alumno hace anotaciones y las reúne para su propia escritura de forma muy adecuada.</p> <p>El alumno elige y utiliza diferentes estrategias de escritura de forma apropiada y efectiva.</p>

Skolverket

Swedish National Agency för Education
www.skolverket.se