

Göçmenler için İsveççe eğitimi öğretim planı

Eğitimin amacı

Belediye yetişkinler eğitimi kapsamındaki göçmenler için İsveççe eğitimi, yetişkin göçmenlerin İsveççe dilinde temel bilgiler edinmelerini amaçlayan kaliteli bir dil eğitimidir. İsveççeden başka bir anadili olan bir öğrenci bu eğitim sırasında ikinci bir dili öğrenecek ve işlevsel bir şekilde geliştirecektir. Eğitim iletişim kurulması, günlük ve toplumsal yaşama, iş hayatına ve devam ettiği eğitime aktif bir şekilde katılmak için gerekli olan dilsel aracı verecektir. Eğitim temel okuma ve yazma becerileri bulunmayan yetişkin göçmenlere bu becerileri edinmeleri imkanı verilmesini de amaçlar. İşlevsel olarak okur yazar olmayan veya Latin alfabesi dışında bir yazı sistemi kullanan bir öğrenciye öğretim çerçevesinde okuma yazma eğitimi verilecektir.

Eğitim farklı deneyimleri, yaşam koşulları olan, farklı bilgilere ve öğretim amacına sahip kişilere hitap edecektir. Öğretim öğrenci ile birlikte planlanarak tasarlanacak, öğrencinin ilgi alanına, deneyimlerine, çok yönlü olarak bilgilerine ve uzun vadeli hedeflerine uydurulacaktır.

Eğitim bireyin gereksinimlerinden hareket edilmek suretiyle bir işte çalışılması veya diğer başka aktivitelerle örneğin çalışma hayatı ve toplumsal oryantasyonu, daha önceki eğitimin değerlendirilmesi, staj veya diğer başka bir eğitimle kombine edilebilecektir. Bu nedenle eğitimin, katılımları, yeri, içeriği ve çalışma şekilleri bakımından mümkün olduğu kadar esnek tasarlanması gerekmektedir.

Eğitimin hedefi ve özellikleri

Belediye yetişkinler eğitimi kapsamında göçmenler için İsveççe eğitiminde öğrencinin,

- İsveççe okuma ve yazma yeteneğini,
- konuşma, sohbet etme, okuma, dinleme ve çeşitli durumlarda İsveççeyi anlama yeteneğini,
- konuştuğu dili karşısındaki farklı kişilere ve durumlara uydurabilme yeteneğini,
- iyi bir telaffuzu,
- bir dilin nasıl öğrenilmesi gerektiğini kavramasını,
- devam etmesi için öğrenme ve iletişim kurma stratejilerini geliştirmesini,
- dijital tekniği ve öğrenim ve iletişim için ilgili yardımcı araçları kullanma ve
- farklı kaynaklardan edinilen bilgilere yönelme yeteneğini geliştirmesi için koşulların oluşturulması hedeflenir.

Belediye yetişkinler eğitimi kapsamındaki göçmenler için İsveççe eğitimi öğrencinin konuşkan bir dil yeteneği elde etmesiyle karakterize edilir. Bu, bireyin gereksinimlerinden hareketle hem sözlü ve hem yazılı olarak iletişim kurabilmesi anlamına gelir. Öğrencinin konuşacağı güncel durumla ilgili olarak uygun bir dil seçimi yapabilmesini sağlayacak bilgiler edinmiş ve beceri kazanmış olması gerekir. Konuşkanlık için gerekli olan dil yeteneği birbirleriyle koordineli ve birbirini tamamlayan farklı yeterlilikler içerir. Konuşkan bir dil yeteneği için hem bir dil sistemi ve hem de bu sistemin ne şekilde kullanılması gerektiği konusunda bilgi sahibi olunması gerekir.

Eğitim, güncel konuşma durumuyla ilgili olarak dilsel seçimleri yapabilmesi için öğrencinin farklı bilgi ve becerilerini geliştirmesine imkan sağlamalıdır. Dil sistemi ile ilgili bilgiler kelime, sözcük grubu, telaffuz, gramer kurallarına uygun yapılar içerir. Dili kullanabilme hakkında bilgi sahibi olmak ise bir metnin ne şekilde hazırlanması gerektiği ve metnin muhatabına ve amacına uygun bir şekilde hazırlanması ile ilgilidir. Önemli olan bir yeterlik ise verilmek istenen mesajın muhatabına en etkili bir şekilde ulaştırılması için stratejiler ve farklı medyalar kullanabilmektir.

Eğitimde öğrenci, dijital araçlarla ya da bu araçlar olmadan kelime, resim ve seslerin bir arada olduğu metinlerle çalışır. Eğitimde öğrenci, dil öğrenimin ne şekilde cereyan ettiğinin bilincine varacak ve kendi dil öğrenim sürecini kavrayacaktır. Öğrenci bu eğitimde, kendi

kültürel deneyimlerini düşünmek ve bu deneyimlerini İsveç'teki günlük, toplumsal, öğrenim ve çalışma hayatındaki olaylarla mukayese etmek suretiyle kültürlerarası yeterliğini de geliştirecektir.

Eğitim, öğrencinin dijital tekniği, enformasyon, iletişim ve öğrenim ile ilgili çeşitli yardımcı araçları kullanma yeteneğini geliştirecektir.1

Temel okuma ve yazma eğitimiyle öğrenciye şu olanaklar sunulmuş olur:

- Yazının nasıl bir iletişim sağladığı ve dilin nasıl oluştuğu konusunda bilgisini geliştirmek,
- Dili değişik bağlamlarda kullanma becerisini geliştirmek,
- Yazılı dilin en temel kurallarını uygulamak,
- Öğrenmek, anlama ve kendini ifade etmek için okuma ve yazmayı kullanmak,
- Dilin nasıl öğrenileceği konusunda bilinçlenmek,
- Değişik amaçlara yönelik olarak okuma ve yazma konusunda bazı kolay stratejiler geliştirmek ve
- Okuma ve yazma öğrenimi için dijital teknik ve ilgili yardımcı araçları kullanmak.

Eğitimin yapısı

Öğretimde 1, 2 ve 3 olmak üzere geçmişleri, koşulları ve hedefleri farklı olan kişileri muhatap alan üç ayrı eğitim yolu vardır. Eğitim yolu 1'de A ve B kursları, eğitim yolu 2'de B, C ve D kursları, eğitim yolu 3'de ise C ve D kursları okunur. Bununla birlikte kurs öğrencinin okuma alışkanlığı, daha önce gördüğü eğitim, kursa başlarken sahip olduğu İsveççe bilgileri ve seçilen eğitim yolu göz önüne alınmak suretiyle şekillendirilir. Öğrencinin eğitime hangi düzeydeki kursla başlayacağı kanaatine varılırken öğrencinin bilgileri, sahip olduğu koşullar ve ilgili kursla ilgili talepleri yerine getirebilmesi açısından önemli olabilecek diğer hususlar tespit edilir. Gidilecek kurs yeni başlayacak olanlar veya eğitime devam edecek olanlar için de olsa her iki kursla ilgili talepler aynıdır.

Eğitim yolu 1 ilk elde çok kısa bir eğitim geçmişi olan kişiler, eğitim yolu 3 ise okuma alışkanlığı olan kişiler içindir.

Öğrencinin eğitime hangi düzeydeki kursla başlayacağı kanaatine varılırken öğrencinin bilgileri, sahip olduğu koşullar ve ilgili kursla ilgili talepleri yerine getirebilmesi açısından önemli olabilecek diğer hususlar tespit edilir.

Bu üç eğitim yolunda verilen kursların, öğrencinin öğrenim alışkanlığı, eğitim tarihçesi ve kursa başlarken sahip olduğu İsveççe bilgisine bağlı olarak değişik formatları olur.

Bir öğrenci, belediye yetişkinler eğitimi kapsamındaki göçmenler için İsveççe eğitimini ilgili kurs sonrasında sonlandırabilir. Öte yandan tüm öğrencilere, bilgi seviyesine ulaşmaları için gerekli uyarılmanın yapıldığı D kursunu da okuyarak öğretimi tamamlama imkanı tanınır.

Temel okuma ve yazma öğretimi

Okuma ve yazma öğretimi ile ilgili eğitim daha önce okula gitmemiş, kısa süreli bir eğitim görmüş ve okur yazar olmayan kişiler için düzenlenir. Belediye yetişkinler eğitimi kapsamındaki göçmenler için İsveççe eğitimi ve genel olarak eğitim yolu 1'de öğrencinin temel okuma ve yazma becerisini edinmesi sağlanır ki buna öğrencinin bildiklerini derinleştirilmesi ve otomatize etmesi de dahildir. Temel anlamda işlevsel bir okur yazar seviyeye gelebilmek uzun süre gerektirebilir.

Temel okuma yazma eğitimi, eğitim yolu 2 ve 3'de okur yazar olan ancak Latin alfabesini bilmeyen öğrenciler için de gerekebilir. Bu takdirde öğretim süreci farklılık arz eder.

Temel okuma yazma öğretimine yönelik eğitim, A-D kurslarının herhangi birisiyle bağlantılı değildir. Tek başına bu kurslarla kombine edilmek suretiyle okunur. Yani bu yeteneklerin düşünmeden kullanılacak hale gelebilmesi için öğrencinin göçmenler için İsveççe eğitimine devam ettiği tüm zaman içinde devam etmesi mümkün bir öğretim sürecidir.

Temel okuma yazma eğitimi öğrencinin ana dilinde veya bildiği başka bir dilde verilebilir.

Kanaat

Kanaate varılırken öğrencinin günlük yaşamda, toplum hayatı, çalışma hayatı ve devam edilen eğitim hayatında çeşitli amaçlarla İsveççe dilini anlaşılır bir şekilde kullanabilme yeteneğinden hareket edilecektir. Kanaat öğrencinin A,B,C, D ve E notları için gerekli bilgi düzeyi taleplerine uygun olarak edinmiş olduğu bilgileri ihtiva edecektir. Bilgi düzeyi talepleri şu beş bilgi alanından hareketle formüle edilir: Duyduğunu anlama, okuduğunu anlama, sözlü etkileşim, sözlü üretim ve yazma becerisi. Bilgi alanlarından bağımsız şekilde değerlendirme yapılmamalıdır. Öğretmen, öğrencinin dil becerisi hakkında genel bir kanaate varacağında öğrencinin dil konusunda gerçekten neyin üstesinden gelebildiği gerçeğinden hareket etmelidir. Dilin doğru bir şekilde kullanılması ile içerik ve zorluk ilişkilendirilecektir.

Okul Yasasınının 20. Fasal 35. Maddesi uyarınca (2010:800) bitirilen her kursu müteakip not verilir.

İstenen bilgi düzeyi

Duyduğunu anlama

A Kursu

Öğrenci yardımla günlük konuşma dilinde yapılan somut durumlar hakkındaki basit konuşmaları anlayabiliyor.

E Notu	D Notu	C Notu	B Notu	A Notu
Öğrenci tekrarlanan ve kısa olan günlük olaylar ve kendisine verilen ilgisini çeken uygun ve sarıh bilgiler içindeki yaygın kelime ve basit ifadeleri anlıyor. Öğrenci kolay ve yaygın sözlü talimatları, esas itibarıyla bu talimatlardan hareketle işleyen bir şekilde davranarak anlamış olduğunu gösteriyor	D notu, E notu için saptanmış istenen bilgi düzeyini de yerine getirilmiş olması ve C notu bilgi düzeyinin büyük bölümünün yerine getirilmiş olduğu anlamına gelir.	Öğrenci tekrarlanan ve kısa olan günlük olaylar ve kendisine verilen ilgisini çeken uygun ve sarıh bilgiler içindeki basit ifadeleri ve cümleleri anlıyor. Öğrenci kolay ve yaygın sözlü talimatları, bu talimatlardan hareketle iyi işleyen bir şekilde davranmak suretiyle anlamış olduğunu gösteriyor	B notu, C notu için saptanmış bilgi düzeyinin ve A notu için gerekli bilgi düzeyinin büyük bölümünün yerine getirilmiş olduğu anlamına gelir.	Öğrenci tekrarlanan ve kısa olan günlük olaylar ve kendisine verilen ilgisini çeken uygun ve sarıh bilgiler içindeki birbirine bağlı ifadeleri ve cümleleri anlıyor Öğrenci kolay ve yaygın sözlü talimatları, bu talimatlardan hareketle iyi işleyen bir şekilde davranmak suretiyle anlamış olduğunu gösteriyor.

B Kursu

Öğrenci günlük yaşamdaki olağan durumlarla ilgili sarıh ve basit konuşmaları anlayabiliyor

E Notu	D Notu	C Notu	B Notu	A Notu
<p>Öğrenci tekrarlanan ve kısa olan olaylar, konuşmalar, enformasyon ve iyi bilinen konularla ilgili uygun haberlerin ana içeriği hakkında basit özetler yapmak suretiyle anlamış olduğunu gösteriyor</p> <p>Öğrenci günlük yaşamla ilgili kolay ve sarıh sözlü mesaj ve talimatları, esas itibarıyla bu talimatlardan hareketle iyi işleyen bir şekilde davranmak suretiyle anlamış olduğunu gösteriyor.</p>	<p>D notu, E notu için saptanmış istenen bilgi düzeyini de yerine getirilmiş olması ve C notu bilgi düzeyinin büyük bölümünün yerine getirilmiş olduğu anlamına gelir.</p>	<p>Öğrenci tekrarlanan ve kısa olan olaylar, konuşmalar, enformasyon ve iyi bilinen konularla ilgili uygun haberlerin ana içeriği hakkında basit özetler yapmak ve önemli detaylarını yorumlamak suretiyle anlamış olduğunu gösteriyor</p> <p>Öğrenci günlük yaşamla ilgili kısa ve sarıh sözlü talimatları, bu talimatlardan hareketle iyi işleyen bir şekilde davranmak suretiyle anlamış olduğunu gösteriyor</p>	<p>B notu, C notu için saptanmış bilgi düzeyinin ve A notu için gerekli bilgi düzeyinin büyük bölümünün yerine getirilmiş olduğu anlamına gelir.</p>	<p>Öğrenci tekrarlanan ve kısa olan olaylar, konuşmalar, enformasyon ve iyi bilinen konularla ilgili uygun haberlerin ana içeriği hakkında basit özetler yapmak ve önemli detaylarını ve ara sıra nüanslarını yorumlamak suretiyle anlamış olduğunu gösteriyor</p> <p>Öğrenci günlük yaşamla ilgili kısa ve sarıh yaygın sözlü mesajları ve talimatları bunlardan hareketle iyi işleyen bir şekilde davranmak suretiyle anlamış olduğunu gösteriyor.</p>

3

C Kursu

Öğrenci günlük yaşamdaki, toplum ve çalışma hayatındaki olağan durumlarla ilgili sarıh ve basit konuşmaları anlayabiliyor

E Notu	D Notu	C Notu	B Notu	A Notu
<p>Öğrenci tekrarlanan olaylar, tarifler, konuşmalar, enformasyon ve iyi bilinen konularla ilgili kısa haberlerin ana içeriği hakkında basit özetler yapmak suretiyle anlamış olduğunu gösteriyor.</p> <p>Öğrenci kolay ve sarıh sözlü mesaj ve talimatları, esas itibarıyla bu talimat ve mesajlardan hareketle iyi işleyen bir şekilde davranmak suretiyle anlamış olduğunu göstermektedir.</p>	<p>D notu, E notu için saptanmış istenen bilgi düzeyini de yerine getirilmiş olması ve C notu bilgi düzeyinin büyük bölümünün yerine getirilmiş olduğu anlamına gelir.</p>	<p>Öğrenci tekrarlanan olaylar, tarifler, konuşmalar, enformasyon ve iyi bilinen konularla ilgili kısa haberlerin ana içeriği hakkında basit özetler yapmak ve önemli detaylarını yorumlamak suretiyle anlamış olduğunu gösteriyor.</p> <p>Öğrenci kolay ve sarıh sözlü talimatları ve mesajları, bu talimatlar ve mesajlardan hareketle iyi işleyen bir şekilde davranmak suretiyle anlamış olduğunu gösteriyor.</p>	<p>B notu, C notu için saptanmış bilgi düzeyinin ve A notu için gerekli bilgi düzeyinin büyük bölümünün yerine getirilmiş olduğu anlamına gelir.</p>	<p>Öğrenci tekrarlanan olayları, tarifleri, konuşmaları, enformasyonu ve iyi bilinen konularla ilgili haberlerin bunların ana içeriği hakkında özetler yapmak ve önemli detaylarını ve bazı nüanslarını yorumlamak suretiyle anlamış olduğunu gösteriyor.</p> <p>Öğrenci basit ve sarıh sözlü mesajları ve talimatları, bu talimat ve mesajlardan hareketle iyi işleyen bir şekilde davranmak suretiyle anlamış olduğunu gösteriyor.</p>

D Kursu

Öğrenci günlük yaşam, toplum ve çalışma hayatındaki gayri resmi ve daha resmi durumlarla ilgili sarıh konuşmaları anlayabiliyor.

E Notu	D Notu	C Notu	B Notu	A Notu
<p>Öğrenci anlatılanları, tarifleri, konuşmaları, tartışmaları, enformasyon ve bilinen konularla ilgili haberlerin ana içeriği hakkında basit özetler yapmak suretiyle anlamış olduğunu gösteriyor.</p> <p>Öğrenci detaylı ve sarıh sözlü talimatları esas itibarıyla bu talimatlardan hareketle iyi işleyen bir şekilde davranmak suretiyle anlamış olduğunu gösteriyor</p>	<p>D notu, E notu için saptanmış istenen bilgi düzeyini de yerine getirilmiş olması ve C notu bilgi düzeyinin büyük bölümünün yerine getirilmiş olduğu anlamına gelir.</p>	<p>Öğrenci anlatılanları tarifleri, konuşmaları, tartışmaları enformasyon ve iyi bilinen konularla ilgili haberlerin ana içeriği hakkında özetler yapmak ve önemli detaylarını yorumlamak suretiyle anlamış olduğunu gösteriyor.</p> <p>Öğrenci detaylı ve sarıh sözlü talimatları, bu talimatlardan hareketle iyi işleyen bir şekilde davranmak suretiyle anlamış olduğunu gösteriyor.</p>	<p>B notu, C notu için saptanmış bilgi düzeyinin ve A notu için gerekli bilgi düzeyinin büyük bölümünün yerine getirilmiş olduğu anlamına gelir.</p>	<p>Öğrenci anlatılanları, tarifleri, konuşmaları, tartışmaları enformasyonu ve iyi bilinen konularla ilgili haberlerin ana içeriği hakkında özetler yapmak ve önemli detaylarını ve bazı nüanslarının yorumlamak suretiyle anlamış olduğunu gösteriyor.</p> <p>Öğrenci detaylı ve sarıh sözlü talimatları, bu talimatlardan hareketle iyi işleyen bir şekilde davranmak suretiyle anlamış olduğunu gösteriyor.</p>

4

İstenen bilgi düzeyi

Okuduğunu anlama

A Kursu

Öğrenci somut günlük yaşama ait basit bilgileri edinebiliyor, okuyabiliyor ve anlayabiliyor.

E Notu	D Notu	C Notu	B Notu	A Notu
<p>Öğrenci yaygın kelime, semboller ve çok basit cümlelerle verilen bilgileri edinebiliyor ve anlıyor.</p> <p>Öğrenci iyi bilinen bir konuda uyarlanmış ve çok basit metinleri okuyup anlıyor.</p>	<p>D notu, E notu için saptanmış istenen bilgi düzeyini de yerine getirilmiş olması ve C notu bilgi düzeyinin büyük bölümünün yerine getirilmiş olduğu anlamına gelir.</p>	<p>Öğrenci yaygın kelimeler, semboller ve basit ifadelerle verilen bilgileri edinebiliyor ve anlıyor.</p> <p>Öğrenci iyi bilinen bir konuda uyarlanmış basit metinleri okuyup anlıyor.</p>	<p>B notu, C notu için saptanmış bilgi düzeyinin ve A notu için gerekli bilgi düzeyinin büyük bölümünün yerine getirilmiş olduğu anlamına gelir.</p>	<p>Öğrenci yaygın kelimeler, semboller, basit ifadeler ve cümlelerle verilen bilgileri edinebiliyor ve anlıyor.</p> <p>Öğrenci iyi bilinen bir konuda kısa ve basit metinleri okuyup anlıyor.</p>

B Kursu

Öğrenci günlük yaşama ait tanıdık durumlarla ilgili basit metinleri okuyabiliyor, anlayabiliyor ve kullanabiliyor.

E Notu	D Notu	C Notu	B Notu	A Notu
<p>Öğrenci kendisine uygun anlatan ve tarif eden iyi bilinen konularla ilgili metinleri okuyor ve metnin ana hatları ile ilgili basit özetler yapmak suretiyle anlamış olduğunu gösteriyor.</p> <p>Öğrenci kişisel mesajları, somut bilgilendirmeleri kısa sarıh ve basit mesajları esas itibarıyla bunlardan hareketle işleyen bir şekilde davranmak suretiyle anlamış olduğunu gösteriyor.</p> <p>Öğrenci esas itibarıyla işleyen bir biçimde davranarak bazı okuma stratejileri seçiyor ve kullanıyor.</p>	<p>D notu, E notu için saptanmış istenen bilgi düzeyini de yerine getirilmiş olması ve C notu bilgi düzeyinin büyük bölümünün yerine getirilmiş olduğu anlamına gelir.</p>	<p>Öğrenci kendisine uygun anlatan ve tarif eden iyi bilinen konularla ilgili metinleri okuyor ve metnin ana hatları ile ilgili basit özetler yapmak ve önemli bölümlerini yorumlamak suretiyle anlamış olduğunu gösteriyor.</p> <p>Öğrenci kişisel mesajları, somut bilgilendirmeleri kısa sarıh ve basit mesajları bunlardan hareketle iyi işleyen bir şekilde davranmak suretiyle anlamış olduğunu gösteriyor.</p> <p>Öğrenci bazı okuma stratejilerini amacına uygun bir şekilde seçiyor ve kullanıyor.</p>	<p>B notu, C notu için saptanmış bilgi düzeyinin ve A notu için gerekli bilgi düzeyinin büyük bölümünün yerine getirilmiş olduğu anlamına gelir.</p>	<p>Öğrenci kendisine uygun anlatan ve tarif eden iyi bilinen konularla ilgili metinleri okuyor ve metnin ana hatları ile ilgili basit özetler yapmak, önemli bölümleri ve ara sıra nüanslarını yorumlamak suretiyle anlamış olduğunu gösteriyor</p> <p>Öğrenci kişisel mesajları, somut bilgilendirmeleri kısa sarıh ve basit mesajları bunlardan hareketle iyi işleyen bir şekilde davranmak suretiyle anlamış olduğunu gösteriyor.</p> <p>Öğrenci bazı okuma stratejilerini amacına uygun ve etkili bir şekilde seçiyor ve kullanıyor</p>

C Kursu

Öğrenci günlük yaşamında, toplumsal, öğrenim ve çalışma hayatına ait sık rastlanan olağan basit metinleri okuyabiliyor, anlayabiliyor ve kullanabiliyor.

E Notu	D Notu	C Notu	B Notu	A Notu
<p>Öğrenci kısa anlatan ve tarif eden iyi bilinen konularla ilgili metinleri okuyor ve metnin ana hatları ile ilgili basit özetler yapmak suretiyle anlamış olduğunu gösteriyor.</p> <p>Öğrenci enformasyon hakkında basit muhakemelerde bulunmak için gerçeklere odaklı kolay metinler, tablolar ve grafiklerden spesifik bilgiler ediniyor.</p> <p>Öğrenci kısa ve sarih talimatları ve kuralları esas itibarıyla bunlardan hareketle işleyen bir şekilde davranmak suretiyle anlamış olduğunu gösteriyor.</p> <p>Öğrenci okumanın amacından hareketle esas itibarıyla işleyen çeşitli okuma stratejileri seçiyor ve kullanıyor.</p>	<p>D notu, E notu için saptanmış istenen bilgi düzeyini de yerine getirilmiş olması ve C notu bilgi düzeyinin büyük bölümünün yerine getirilmiş olduğu anlamına gelir.</p>	<p>Öğrenci kısa anlatan ve tarif eden iyi bilinen konularla ilgili metinleri okuyor ve metnin ana hatları ile ilgili basit özetler yapmak ve önemli bölümlerini yorumlamak suretiyle anlamış olduğunu gösteriyor.</p> <p>Öğrenci gerçeklere odaklı kolay metinler, tablolar ve grafiklerden spesifik bilgiler ediniyor. Bu enformasyonla ilgili gelişmiş muhakemelerde bulunuyor.</p> <p>Öğrenci kısa ve sarih talimatları ve kuralları bunlardan hareketle iyi işleyen bir şekilde davranmak suretiyle anlamış olduğunu gösteriyor.</p> <p>Öğrenci okumanın amacından hareketle amacına uygun okuma stratejileri seçiyor ve kullanıyor.</p>	<p>B notu, C notu için saptanmış bilgi düzeyinin ve A notu için gerekli bilgi düzeyinin büyük bölümünün yerine getirilmiş olduğu anlamına gelir.</p>	<p>Öğrenci kısa anlatan ve tarif eden iyi bilinen konularla ilgili metinleri okuyor ve metnin ana hatları ile ilgili basit özetler yapmak ve önemli bölümlerini, bazı nüanslarını yorumlamak suretiyle anlamış olduğunu gösteriyor.</p> <p>Öğrenci gerçeklere odaklı kolay metinler, tablolar ve grafiklerden spesifik bilgiler ediniyor. Bu enformasyonla ilgili çok gelişmiş muhakemelerde bulunuyor.</p> <p>Öğrenci kısa ve sarih talimatları ve kuralları bunlardan hareketle iyi işleyen bir şekilde davranmak suretiyle anlamış olduğunu gösteriyor.</p> <p>Öğrenci okumanın amacından hareketle amacına uygun ve etkili okuma stratejileri seçiyor ve kullanıyor.</p>

D Kursu

Öğrenci günlük yaşamında, toplumsal, öğrenim ve çalışma hayatına ait biraz zorluk arz eden basit metinleri okuyabiliyor, anlayabiliyor ve kullanabiliyor.

E Notu	D Notu	C Notu	B Notu	A Notu
<p>Öğrenci anlatan, tarif eden ve tartışan iyi bilinen konularla ilgili metinleri okuyor ve metnin ana hatları ile ilgili basit özetler yapmak suretiyle anlamış olduğunu gösteriyor.</p> <p>Öğrenci enformasyon hakkında basit muhakemelerde bulunmak için gerçeklere odaklı metinlerden spesifik bilgiler ediniyor.</p> <p>Öğrenci sarıh talimatları ve kuralları esas itibarıyla bunlardan hareketle davranmak suretiyle anlamış olduğunu gösteriyor.</p> <p>Öğrenci okumanın amacından hareketle esas itibarıyla işleyen çeşitli okuma stratejileri seçiyor ve kullanıyor.</p>	<p>D notu, E notu için saptanmış istenen bilgi düzeyini de yerine getirilmiş olması ve C notu bilgi düzeyinin büyük bölümünün yerine getirilmiş olduğu anlamına gelir.</p>	<p>Öğrenci anlatan, tarif eden ve tartışan iyi bilinen konularla ilgili metinleri okuyor ve metnin ana hatları ile ilgili basit özetler yapmak ve önemli bölümlerini yorumlamak suretiyle anlamış olduğunu gösteriyor.</p> <p>Öğrenci enformasyon hakkında gelişmiş muhakemelerde bulunmak için gerçeklere odaklı metinlerden spesifik bilgiler ediniyor.</p> <p>Öğrenci sarıh talimatları ve kuralları bunlardan hareketle iyi işleyen şekilde davranmak suretiyle anlamış olduğunu gösteriyor.</p> <p>Öğrenci okumanın amacından hareketle amacına uygun okuma stratejileri seçiyor ve kullanıyor.</p>	<p>B notu, C notu için saptanmış bilgi düzeyinin ve A notu için gerekli bilgi düzeyinin büyük bölümünün yerine getirilmiş olduğu anlamına gelir.</p>	<p>Öğrenci anlatan, tarif eden ve tartışan iyi bilinen konularla ilgili metinleri okuyor ve metnin ana hatları ile ilgili basit özetler yapmak ve önemli bölümlerini bazı nüanslarının yorumlamak suretiyle anlamış olduğunu gösteriyor.</p> <p>Öğrenci enformasyon hakkında çok gelişmiş muhakemelerde bulunmak için gerçeklere odaklı metinlerden spesifik bilgiler ediniyor.</p> <p>Öğrenci sarıh talimatları ve kuralları bunlardan hareketle iyi şekilde işleyen şekilde davranmak suretiyle anlamış olduğunu gösteriyor.</p> <p>Öğrenci okumanın amacından hareketle amacına uygun ve etkili okuma stratejileri seçiyor ve kullanıyor.</p>

İstenen bilgi düzeyi

Sözlü etkileşim

A Kursu

Öğrenci sosyal kontak ve yardımla günlük konuşma dilinin kullanıldığı somut durumlarda iletişim kurabiliyor.

E Notu	D Notu	C Notu	B Notu	A Notu
<p>Öğrenci kelimeler ve basit selam verme, nezaket gösterme ve veda etme ifadeleri kullanmak suretiyle çok kolay günlük konuşmalara katılıyor. Somut gereksinimlerden hareketle basit sorular soruyor ve sorulanları yanıtlıyor.</p> <p>Öğrenci, anlayabilmek ve anlatabilmek için esas itibarıyla işleyen bir şekilde jestler, sorular ve diğer stratejiler seçiyor ve kullanıyor.</p>	<p>D notu, E notu için saptanmış istenen bilgi düzeyini de yerine getirilmiş olması ve C notu bilgi düzeyinin büyük bölümünün yerine getirilmiş olduğu anlamına gelir.</p>	<p>Öğrenci kelimeler ve yaygın ifadeler kullanmak suretiyle çok kolay günlük konuşmalara katılıyor. Somut gereksinimlerden hareketle basit sorular soruyor ve sorulanları yanıtlıyor.</p> <p>Öğrenci anlayabilmek ve anlatabilmek için amacına uygun bir şekilde jestler, sorular ve diğer stratejiler seçiyor ve kullanıyor.</p>	<p>B notu, C notu için saptanmış bilgi düzeyinin ve A notu için gerekli bilgi düzeyinin büyük bölümünün yerine getirilmiş olduğu anlamına gelir.</p>	<p>Öğrenci kelimeler, ifadeler ve cümleler kullanmak suretiyle çok kolay günlük konuşmalara katılıyor. Somut gereksinimlerden hareketle basit sorular soruyor ve sorulanları yanıtlıyor.</p> <p>Öğrenci anlayabilmek ve anlatabilmek için amacına uygun ve etkili bir şekilde jestler, sorular ve diğer stratejiler seçiyor ve kullanıyor.</p>

B Kursu

Öğrenci yardımla günlük yaşama ait olağan durumlarda iletişim kurabiliyor.

E Notu	D Notu	C Notu	B Notu	A Notu
<p>Öğrenci iddiada bulunmak, fikir yürütmek, istekte bulunmak, tepki göstermek ve konuşmanın bir dereceye kadar devamını sağlayan sorular sormak, soruları yanıtlamak suretiyle iyi bilinen konulardaki basit günlük konuşmalara katılıyor.</p> <p>Öğrenci anlamak ve anlatabilmek için esas itibarıyla işleyen stratejiler seçiyor ve kullanıyor.</p>	<p>D notu, E notu için saptanmış istenen bilgi düzeyini de yerine getirilmiş olması ve C notu bilgi düzeyinin büyük bölümünün yerine getirilmiş olduğu anlamına gelir.</p>	<p>Öğrenci iddiada bulunmak, fikir yürütmek, istekte bulunmak, tepki göstermek ve konuşmanın oldukça iyi bir şekilde devamını sağlayan sorular sormak, soruları yanıtlamak suretiyle iyi bilinen konulardaki basit günlük konuşmalara katılıyor.</p> <p>Öğrenci anlamak ve anlatabilmek için amacına uygun bir şekilde stratejiler seçiyor ve kullanıyor.</p>	<p>B notu, C notu için saptanmış bilgi düzeyinin ve A notu için gerekli bilgi düzeyinin büyük bölümünün yerine getirilmiş olduğu anlamına gelir.</p>	<p>Öğrenci iddiada bulunmak, fikir yürütmek, istekte bulunmak, tepki göstermek ve konuşmanın iyi bir şekilde devamını sağlayan sorular sormak, soruları yanıtlamak suretiyle iyi bilinen konulardaki basit günlük konuşmalara katılıyor.</p> <p>Öğrenci anlamak ve anlatabilmek için amacına uygun ve etkili bir şekilde stratejiler seçiyor ve kullanıyor</p>

C Kursu

Öğrenci amacına ve muhatabına bir dereceye kadar uydurmak suretiyle günlük yaşamsal, toplumsal, eğitim ve çalışma hayatına ait olağan durumlarla ilgili olarak basit bir dilde iletişim kurabiliyor.

E Notu	D Notu	C Notu	B Notu	A Notu
<p>Öğrenci konuşmaların, tartışmaların bir dereceye kadar devamını sağlayan ve ileriye götüren fikirler, düşünceler ileri sürmek, bilgiler vermek ve sormak suretiyle basit konuşma ve tartışmalara katılabiliyor.</p> <p>Öğrenci esas itibarıyla işleyecek bir şekilde etkileşimi kolaylaştıran stratejiler seçiyor ve kullanıyor.</p>	<p>D notu, E notu için saptanmış istenen bilgi düzeyini de yerine getirilmiş olması ve C notu bilgi düzeyinin büyük bölümünün yerine getirilmiş olduğu anlamına gelir.</p>	<p>Öğrenci konuşmaların, tartışmaların devamını sağlayan ve ileriye götüren fikirler, düşünceler ileri sürmek, bilgiler vermek ve sormak suretiyle basit konuşma ve tartışmalara katılabiliyor.</p> <p>Öğrenci amacına uygun bir şekilde etkileşimi kolaylaştıran stratejiler seçiyor ve kullanıyor.</p>	<p>B notu, C notu için saptanmış bilgi düzeyinin ve A notu için gerekli bilgi düzeyinin büyük bölümünün yerine getirilmiş olduğu anlamına gelir.</p>	<p>Öğrenci konuşmaların, tartışmaların devamını sağlayan ve ileriye götüren, derinleştiren veya kapsamını genişleten fikirler, düşünceler ileri sürmek, bilgiler vermek ve sormak suretiyle basit konuşma ve tartışmalara katılabiliyor.</p> <p>Öğrenci amacına uygun ve etkili bir şekilde etkileşimi kolaylaştıran stratejiler seçiyor ve kullanıyor.</p>

D Kursu

Öğrenci amacına ve muhatabına bir dereceye kadar uydurmak suretiyle günlük yaşamsal, toplumsal, eğitim ve çalışma hayatına ait hem gayri resmi ve hem daha resmi durumlarla ilgili olarak iletişim kurabiliyor.

E Notu	D Notu	C Notu	B Notu	A Notu
<p>Öğrenci düşüncelerini ifade etmek ve karşı tarafın fikirlerine basit bir dille karşı çıkmak suretiyle, konuşmaların, tartışmaların bir dereceye kadar devamını ve ileri götürülmesini sağlayacak şekilde düşüncelerini belirterek, bilgi vererek, muhatabının fikirlerini sorarak, ondan bilgi vermesini isteyerek bilinen konularla ilgili konuşma ve tartışmalara katılıyor.</p> <p>Öğrenci esas itibarıyla işleyecek bir şekilde etkileşim içindeki sorunu çözecek stratejiler seçiyor ve kullanıyor.</p>	<p>D notu, E notu için saptanmış istenen bilgi düzeyini de yerine getirilmiş olması ve C notu bilgi düzeyinin büyük bölümünün yerine getirilmiş olduğu anlamına gelir.</p>	<p>Öğrenci düşüncelerini ifade etmek ve karşı tarafın fikirlerine gelişmiş bir dille karşı çıkmak suretiyle, konuşmaların, tartışmaların devamını ve ileri götürülmesini sağlayacak şekilde düşüncelerini belirterek, bilgi vererek, muhatabının fikirlerini sorarak, ondan bilgi vermesini isteyerek bilinen konularla ilgili konuşma ve tartışmalara katılıyor.</p> <p>Öğrenci etkileşim içindeki sorunu amacına uygun bir şekilde çözecek stratejiler seçiyor ve kullanıyor.</p>	<p>B notu, C notu için saptanmış bilgi düzeyinin ve A notu için gerekli bilgi düzeyinin büyük bölümünün yerine getirilmiş olduğu anlamına gelir.</p>	<p>Öğrenci düşüncelerini ifade etmek ve karşı tarafın fikirlerine çok gelişmiş bir dille karşı çıkmak suretiyle, konuşmaların, tartışmaların devamını ve ileri götürülmesini ve derinleşmesini veya kapsamının genişlemesini sağlayacak şekilde düşüncelerini belirterek, bilgi vererek, muhatabının fikirlerini sorarak, ondan bilgi vermesini isteyerek bilinen konularla ilgili konuşma ve tartışmalara katılıyor.</p> <p>Öğrenci etkileşim içindeki sorunu amacına uygun ve etkili bir şekilde çözecek stratejiler seçiyor ve kullanıyor.</p>

İstenen bilgi düzeyi

Sözlü üretim

A Kursu

Öğrenci yardımla kendi kişiliğiyle ilgili bazı durumlara ilişkin olarak basit bir dille iletişim kurabiliyor.

E Notu	D Notu	C Notu	B Notu	A Notu
<p>Öğrenci yaygın kelimeler ve basit ifadelerle kişisel koşullarını ve deneyimlerini anlatıyor.</p> <p>Öğrenci söylediklerinin anlaşılması için esas itibarıyla işleyen bir şekilde jestler ve diğer stratejiler seçiyor ve</p>	<p>D notu, E notu için saptanmış istenen bilgi düzeyini de yerine getirilmiş olması ve C notu bilgi düzeyinin büyük bölümünün yerine getirilmiş olduğu anlamına gelir.</p>	<p>Öğrenci kelimeler ve yaygın ifadelerle kişisel koşullarını ve deneyimlerini anlatıyor.</p> <p>Öğrenci söylediklerinin anlaşılması için amacına uygun bir şekilde jestler ve diğer stratejiler seçiyor ve kullanıyor.</p>	<p>B notu, C notu için saptanmış bilgi düzeyinin ve A notu için gerekli bilgi düzeyinin büyük bölümünün yerine getirilmiş olduğu anlamına gelir.</p>	<p>Öğrenci kesiksiz ifadeler ve cümlelerle kişisel koşullarını ve deneyimlerini anlatıyor.</p> <p>Öğrenci söylediklerinin anlaşılması için amacına uygun ve etkili bir şekilde jestler ve diğer stratejiler seçiyor ve kullanıyor.</p>

B Kursu

Öğrenci yardımla günlük yaşama ait olağan durumlarda basit bir dil kullanarak ve jestlerinin yardımıyla iletişim kurabiliyor.

E Notu	D Notu	C Notu	B Notu	A Notu
<p>Öğrenci kişisel deneyimlerini, tanınmış kişileri, yerleri ve olayları basit bir dille anlatıyor.</p> <p>Öğrenci kendisini anlaşılabilir ve bir dereceye kadar kesiksiz bir şekilde ifade ediyor.</p> <p>Öğrenci söylediğinin anlaşılması amacıyla esas itibarıyla işleyecek bir şekilde bazı stratejiler seçiyor ve kullanıyor.</p>	<p>D notu, E notu için saptanmış istenen bilgi düzeyini de yerine getirilmiş olması ve C notu bilgi düzeyinin büyük bölümünün yerine getirilmiş olduğu anlamına gelir.</p>	<p>Öğrenci kişisel deneyimlerini, tanınmış kişileri, yerleri ve olayları gelişmiş bir dille anlatıyor.</p> <p>Öğrenci kendisini oldukça anlaşılabilir ve kesiksiz bir şekilde ifade ediyor.</p> <p>Öğrenci söylediğinin anlaşılması amacıyla amacına uygun bir şekilde işleyecek bazı stratejiler seçiyor ve kullanıyor.</p>	<p>B notu, C notu için saptanmış bilgi düzeyinin ve A notu için gerekli bilgi düzeyinin büyük bölümünün yerine getirilmiş olduğu anlamına gelir.</p>	<p>Öğrenci kişisel deneyimlerini, tanınmış kişileri, yerleri ve olayları çok gelişmiş bir dille anlatıyor.</p> <p>Öğrenci kendisini anlaşılabilir ve iyi derecede kesiksiz bir şekilde ifade ediyor.</p> <p>Öğrenci söylediğinin anlaşılması amacıyla amacına uygun ve etkili bir şekilde işleyecek bazı stratejiler seçiyor ve kullanıyor.</p>

C Kursu

Öğrenci amacına ve muhatabına bir dereceye kadar uydurmak suretiyle günlük yaşamsal, toplumsal, eğitim ve çalışma hayatına ait olağan durumlara ilişkin olarak basit bir dille iletişim kurabiliyor.

E Notu	D Notu	C Notu	B Notu	A Notu
<p>Öğrenci kişisel deneyimlerini ve bilinen konular hakkındaki görüşlerini basit bir dille anlatarak tarif ediyor. Basit bir dille küçük tavsiyelerde bulunuyor ve talimatlar veriyor.</p> <p>Öğrenci kendisini anlaşılır şekilde ve bir dereceye kadar kesiksiz ifade ediyor. Biraz da dil çeşitliliği örnekleri veriyor.</p> <p>Öğrenci iletişimi daha düzeltmek amacıyla esas itibarıyla işleyen bir şekilde çeşitli stratejiler seçiyor ve kullanıyor.</p>	<p>D notu, E notu için saptanmış istenen bilgi düzeyini de yerine getirilmiş olması ve C notu bilgi düzeyinin büyük bölümünün yerine getirilmiş olduğu anlamına gelir.</p>	<p>Öğrenci kişisel deneyimlerini ve bilinen konular hakkındaki görüşlerini gelişmiş bir dille anlatarak tarif ediyor. Gelişmiş bir dille küçük tavsiyelerde bulunuyor ve talimatlar veriyor.</p> <p>Öğrenci kendisini oldukça anlaşılır şekilde ve kesiksiz ifade ediyor. Koşullara kı- yasla iyi dil çeşitliliği örnekleri veriyor.</p> <p>Öğrenci iletişimi daha düzeltmek için amacına uygun bir şekilde işleyen çeşitli stratejiler seçiyor ve kullanıyor.</p>	<p>B notu, C notu için saptanmış bilgi düzeyinin ve A notu için gerekli bilgi düzeyinin büyük bölümünün yerine getirilmiş olduğu anlamına gelir.</p>	<p>Öğrenci kişisel deneyimlerini ve bilinen konular hakkındaki görüşlerini çok gelişmiş bir dille anlatarak tarif ediyor. Çok gelişmiş bir dille küçük tavsiyelerde bulunuyor ve talimatlar veriyor.</p> <p>Öğrenci kendisini anlaşılır şekilde ve iyi derecede kesiksiz ifade ediyor. İyi derecede dil çeşitliliği örnekleri veriyor.</p> <p>Öğrenci iletişimi daha düzeltmek için amacına uygun ve etkili bir şekilde işleyen çeşitli stratejiler seçiyor ve kullanıyor.</p>

D Kursu

Öğrenci amacına ve muhatabına bir dereceye kadar uydurmak suretiyle günlük yaşamsal, toplumsal, eğitim ve çalışma hayatına ait hem gayri resmi ve hem daha resmi olan durumlara ilişkin olarak iletişim kurabiliyor.

E Notu	D Notu	C Notu	B Notu	A Notu
<p>Öğrenci güncel olayları, deneyimleri, intiba ve fikirleri basit bir dille anlatıyor ve tarif ediyor. Tavsiyelerde bulunuyor ve talimatlar veriyor.</p> <p>Öğrenci kendisini biraz akıcı ve bir dereceye kadar kesintisiz bir şekilde ifade ediyor ve biraz da dil çeşitliliği gösteriyor.</p> <p>Öğrenci iletişimi daha düzeltmek amacıyla esas itibarıyla işleyen bir şekilde çeşitli stratejiler seçiyor ve kullanıyor.</p>	<p>D notu, E notu için saptanmış istenen bilgi düzeyini de yerine getirilmiş olması ve C notu bilgi düzeyinin büyük bölümünün yerine getirilmiş olduğu anlamına gelir.</p>	<p>Öğrenci güncel olayları, deneyimleri, intiba ve fikirleri gelişmiş bir dille anlatıyor ve tarif ediyor. Tavsiyelerde bulunuyor ve talimatlar veriyor.</p> <p>Öğrenci kendisini oldukça iyi derecede akıcı ve kesintisiz bir şekilde ifade ediyor ve koşullara göre iyi bir dil çeşitliliği gösteriyor.</p> <p>Öğrenci iletişimi daha düzeltmek için amacına uygun bir şekilde işleyen çeşitli stratejiler seçiyor ve kullanıyor.</p>	<p>B notu, C notu için saptanmış bilgi düzeyinin ve A notu için gerekli bilgi düzeyinin büyük bölümünün yerine getirilmiş olduğu anlamına gelir.</p>	<p>Öğrenci güncel olayları, deneyimleri, intiba ve fikirleri iyi gelişmiş bir dille anlatıyor ve tarif ediyor. Tavsiyelerde bulunuyor ve talimatlar veriyor.</p> <p>Öğrenci kendisini iyi derecede akıcı ve iyi derecede kesintisiz bir şekilde ifade ediyor ve iyi bir dil çeşitliliği gösteriyor.</p> <p>Öğrenci iletişimi daha düzeltmek için amacına uygun ve etkili bir şekilde işleyen çeşitli stratejiler seçiyor ve kullanıyor.</p>

İstenen bilgi düzeyi

Yazma niteliği

A Kursu

Öğrenci günlük yaşamın bazı durumlarında karşılaşılan yazıların üstesinden gelebiliyor.

E Notu	D Notu	C Notu	B Notu	A Notu
<p>Öğrenci basit kelime ve sembollerle sık karşılaşılan birkaç durumda kişi bilgilerini yazıyor.</p> <p>Öğrenci ihtiyaç duyduğunda genel anlamda işleyen bir şekilde kopya ediyor</p>	<p>D notu, E notu için saptanmış istenen bilgi düzeyini de yerine getirilmiş olması ve C notu bilgi düzeyinin büyük bölümünün yerine getirilmiş olduğu anlamına gelir.</p>	<p>Öğrenci kelime, sembol ve basit cümlelerle sık karşılaşılan birkaç durumda kişi bilgilerini yazıyor.</p> <p>Öğrenci önemli bir enformasyonu kişisel gereksiniminden hareketle işleyen bir şekilde kopya ediyor</p>	<p>B notu, C notu için saptanmış bilgi düzeyinin ve A notu için gerekli bilgi düzeyinin büyük bölümünün yerine getirilmiş olduğu anlamına gelir.</p>	<p>Öğrenci kelime, sembol ve cümlelerle sık karşılaşılan birkaç durumda kişi bilgilerini yazıyor.</p> <p>Öğrenci önemli bir enformasyonu kişisel gereksiniminden hareketle iyi işleyen bir şekilde kopya ediyor</p>

B Kursu

Öğrenci günlük yaşamla ilgili olağan durumlarla ilgili olarak iletişim kurmak amacıyla basit metinler yazabiliyor.

E Notu	D Notu	C Notu	B Notu	A Notu
<p>Öğrenci kendisi ve başından geçen olaylarla ilgili basit, anlaşılır ve kısa mesajlar, selamlar ve metinler yazıyor.</p> <p>Öğrenci esas itibarıyla işleyen bir kontekst yaratıyor.</p> <p>Öğrenci yazmak için esas itibarıyla işleyen bir şekilde bazı stratejiler seçiyor ve kullanıyor.</p>	<p>D notu, E notu için saptanmış istenen bilgi düzeyini de yerine getirilmiş olması ve C notu bilgi düzeyinin büyük bölümünün yerine getirilmiş olduğu anlamına gelir.</p>	<p>Öğrenci kendisi ve başından geçen olaylarla ilgili oldukça sarih ve kısa mesajlar, selamlar ve metinler yazıyor.</p> <p>Öğrenci işleyen bir kontekst yaratıyor</p> <p>Öğrenci yazmak için amacına uygun bir şekilde bazı stratejiler seçiyor ve kullanıyor.</p>	<p>B notu, C notu için saptanmış bilgi düzeyinin ve A notu için gerekli bilgi düzeyinin büyük bölümünün yerine getirilmiş olduğu anlamına gelir.</p>	<p>Öğrenci kendisi ve başından geçen olaylarla ilgili sarih ve kısa mesajlar, selamlar ve metinler yazıyor.</p> <p>Öğrenci iyi işleyen bir kontekst yaratıyor</p> <p>Öğrenci yazmak için amacına uygun ve etkili bir şekilde bazı stratejiler seçiyor ve kullanıyor.</p>

C Kursu

Öğrenci amacına ve muhatabına bir dereceye kadar uydurmak suretiyle günlük yaşamsal, toplumsal, eğitim ve çalışma hayatına ait durumlarla ilgili olarak iletişim kurmak için basit metinler yazabiliyor.

E Notu	D Notu	C Notu	B Notu	A Notu
<p>Öğrenci deneyimler, intibalar, düşünceler, gerçek odaklı ve bilinen konularla ilgili kesintisiz ve anlaşılabilir metinler yazıyor.</p> <p>Öğrenci metinlerinde esas itibarıyla işleyen bir yapı yaratıyor. Yazısında kelime haznesi ve cümle kurma hususunda biraz çeşitlilik örneği veriyor.</p> <p>Öğrenci yazmak için esas itibarıyla işleyen bir şekilde çeşitli stratejiler seçiyor ve kullanıyor.</p>	<p>D notu, E notu için saptanmış istenen bilgi düzeyini de yerine getirilmiş olması ve C notu bilgi düzeyinin büyük bölümünün yerine getirilmiş olduğu anlamına gelir.</p>	<p>Öğrenci deneyimler, intibalar, düşünceler, gerçek odaklı ve bilinen konularla ilgili kesintisiz ve oldukça sarıh metinler yazıyor.</p> <p>Öğrenci metinlerinde işleyen bir yapı yaratıyor. Yazısında kelime haznesi ve cümle kurma hususunda koşullara göre iyi çeşitlilik örneği veriyor.</p> <p>Öğrenci yazmak için amacına uygun bir şekilde çeşitli stratejiler seçiyor ve kullanıyor.</p>	<p>B notu, C notu için saptanmış bilgi düzeyinin ve A notu için gerekli bilgi düzeyinin büyük bölümünün yerine getirilmiş olduğu anlamına gelir.</p>	<p>Öğrenci deneyimler, intibalar, düşünceler, gerçek odaklı ve bilinen konularla ilgili kesintisiz ve sarıh metinler yazıyor.</p> <p>Öğrenci metinlerinde iyi işleyen bir yapı yaratıyor. Yazısında kelime haznesi ve cümle kurma hususunda iyi çeşitlilik örneği veriyor.</p> <p>Öğrenci yazmak için amacına uygun ve etkili bir şekilde çeşitli stratejiler seçiyor ve kullanıyor.</p>

D Kursu

Öğrenci, günlük yaşamsal, toplumsal, eğitim ve çalışma hayatıyla ilgili durumlarda hem gayri resmi ve hem daha resmi iletişim kurmak için amacına ve muhatabına bir dereceye kadar uydurmak suretiyle basit metinler yazabilir.

E Notu	D Notu	C Notu	B Notu	A Notu
<p>Öğrenci bilinen konularla ilgili tarif edici, anlatan ve savunulan metinleri biraz akıcı olarak yazıyor.</p> <p>Öğrenci metinlerinde esas itibarıyla işleyen bir yapı yaratıyor. Yazısında kelime haznesi ve cümle kurma hususunda biraz çeşitlilik örneği veriyor.</p> <p>Öğrenci metinlerindeki basit ve daha geliştirilmiş gramer strüktürlerini biraz emin olarak kullanıyor.</p> <p>Öğrenci kendisinin yazması için esas itibarıyla işleyecek bir şekilde not tutuyor ve notlarının düzenliyor</p> <p>Öğrenci yazmak için esas itibarıyla işleyen bir şekilde çeşitli stratejiler seçiyor ve kullanıyor.</p>	<p>D notu, E notu için saptanmış istenen bilgi düzeyini de yerine getirilmiş olması ve C notu bilgi düzeyinin büyük bölümünün yerine getirilmiş olduğu anlamına gelir.</p>	<p>Öğrenci bilinen konularla ilgili tarif edici, anlatan ve savunulan metinleri oldukça iyi ve akıcı olarak yazıyor.</p> <p>Öğrenci metinlerinde işleyen bir yapı yaratıyor. Yazısında kelime haznesi ve cümle kurma hususunda koşullara göre çeşitlilik örneği veriyor.</p> <p>Öğrenci metinlerindeki basit ve daha geliştirilmiş gramer strüktürlerini iyi ve oldukça emin olarak kullanıyor.</p> <p>Öğrenci kendisinin yazması için iyi işleyecek bir şekilde not tutuyor ve notlarının düzenliyor</p> <p>Öğrenci yazmak için amacına uygun bir şekilde çeşitli stratejiler seçiyor ve kullanıyor.</p>	<p>B notu, C notu için saptanmış bilgi düzeyinin ve A notu için gerekli bilgi düzeyinin büyük bölümünün yerine getirilmiş olduğu anlamına gelir.</p>	<p>Öğrenci bilinen konularla ilgili tarif edici, anlatan ve savunulan metinleri iyi ve akıcı olarak yazıyor.</p> <p>Öğrenci metinlerinde iyi işleyen bir yapı yaratıyor. Yazısında kelime haznesi ve cümle kurma hususunda iyi bir çeşitlilik örneği veriyor.</p> <p>Öğrenci metinlerindeki basit ve daha geliştirilmiş gramer strüktürlerini iyi ve emin olarak kullanıyor.</p> <p>Öğrenci kendisinin yazması için iyi işleyecek bir şekilde not tutuyor ve notlarının düzenliyor</p> <p>Öğrenci yazmak için amacına uygun ve etkili bir şekilde çeşitli stratejiler seçiyor ve kullanıyor.</p>