

Chương trình giảng dạy tiếng Thụy Điển dành cho người lớn dành cho người nhập cư

Mục đích của chương trình

Chương trình tiếng Thụy Điển cho người lớn dành cho người nhập cư là một chương trình dạy ngôn ngữ tiêu chuẩn, chương trình này có mục đích là cung cấp cho những người nhập cư đã trưởng thành những kiến thức cơ bản trong ngôn ngữ tiếng Thụy Điển. Một học viên với một ngôn ngữ mẹ đẻ khác với tiếng Thụy Điển thông qua chương trình học này sẽ được học và phát triển khả năng tiếp thu ngôn ngữ khác. Chương trình này sẽ giúp cho bạn công cụ ngôn ngữ để giao tiếp và tham gia một cách năng động trong hoạt động thường nhật hằng ngày trong xã hội và trong công việc và tiếp tục học lên tiếp. Chương trình này cũng có mục đích là cung cấp cho những người nhập cư đã trưởng thành mà thiếu những khả năng đọc viết những khả năng này. Một học viên mà không biết chữ hay là có một hệ thống chữ cái khác với hệ thống chữ latin sẽ được hỗ trợ những giờ buổi giảng dạy về đọc và viết trong khuôn khổ của chương trình giảng dạy.

Chương trình này sẽ hướng đến những người có những kinh nghiệm khác nhau, hoàn cảnh sống, kiến thức và mục đích học tập. Những buổi giảng dạy sẽ được sắp xếp và dàn dựng cùng với học từng học viên để phù hợp với sở thích, kinh nghiệm, kiến thức về tất cả mọi mặt và mục đích lâu dài.

Chương trình học sẽ tùy theo những nhu cầu của cá nhân mà có thể kết hợp với công việc hay là những hoạt động khác như là tham khảo nghiên cứu việc làm, học lại, thực tập hay là chương trình học khác. Cho nên những buổi giảng dạy này sẽ được xây dựng một cách linh động về thời gian, nơi chốn, nội dung và cách học.

Mục đích và đặc trưng của chương trình

Thông qua những buổi giảng dạy trong chương trình tiếng Thụy Điển cho người lớn cho dành người nhập cư học viên cung cấp những điều kiện để phát triển

- khả năng đọc và viết tiếng Thụy Điển,
- khả năng nói, đàm thoại, đọc, nghe và hiểu tiếng Thụy Điển trong những nội dung khác nhau,
- khả năng sử dụng ngôn ngữ cho phù hợp với từng đối tượng và hoàn cảnh khác nhau,
- phát âm tốt,
- cái nhìn sâu sắc trong quá trình học ngôn ngữ, và
- sự học hỏi và chiến lược trong giao tiếp để tiếp tục phát triển ngôn ngữ.
- khả năng sử dụng kỹ thuật số và công cụ trợ giúp liên quan trong học tập và giao tiếp và
- khả năng tiếp thu thông tin từ nhiều nguồn khác nhau.

Chương trình tiếng Thụy Điển cho người lớn dành cho người nhập cư được xác định đặc tính qua việc giúp cho học viên phát triển khả năng đàm thoại. Điều này có nghĩa là có thể giao tiếp nói cũng như viết, từ nhu cầu của bản thân. Học viên sẽ được cung cấp kiến thức và kỹ năng trong những lĩnh vực khác nhau để có thể lựa chọn được ngôn ngữ phù hợp trong những hoàn cảnh giao tiếp khác nhau. Khả năng giao tiếp trong ngôn ngữ bao gồm những chuyên môn khác nhau mà nó tương tác và bổ sung lẫn nhau. Cho nên khả năng giao tiếp trong ngôn ngữ đặc ra yêu cầu cả cho sự tiếp cận với hệ thống ngôn ngữ và kiến thức về việc sử dụng hệ thống ngôn ngữ này như thế nào.

Buổi giảng dạy này sẽ giúp các bạn học viên cơ hội để phát triển kiến thức và khả năng khác nhau để có thể đưa ra những lựa chọn liên quan trong mối quan hệ với tình huống giao tiếp hiện thời. Kiến thức về hệ thống ngôn ngữ bao gồm từ, cụm từ, phát âm và cấu trúc ngữ pháp, trong khi kiến thức về sử dụng ngôn ngữ là việc xây dựng lên một câu và lựa chọn sao từ ngữ sao cho phù hợp với đối tượng và mục đích giao tiếp. Một kỹ năng quan trọng là việc sử dụng chiến lược hay bằng cách thức giao tiếp khác nhau để đạt được hiệu quả cao nhất trong việc truyền tải nội dung.

Trong những buổi giảng dạy này các học viên sẽ được tiếp xúc với những dạng câu khác nhau trong đó từ ngữ, hình ảnh và âm thanh hoà quyện trong cả trường hợp có hay không có sử dụng công cụ kỹ thuật số. Buổi giảng dạy này sẽ giúp cho học viên phát triển nhận thức quá trình học ngôn ngữ diễn ra như thế nào và sự cảm nhận về quá trình học tập của bản thân. Học viên cũng được cung cấp những điều kiện để phát triển khả năng đa văn hoá thông qua việc nhận xét kinh nghiệm về văn hoá và so sánh nó với với những sự kiện thường nhật trong xã hội, học đường và công việc ở Thụy Điển.

Buổi giảng dạy này sẽ giúp cho học viên phát triển khả năng sử dụng công cụ kỹ thuật số, những công cụ liên quan và truyền thông về thông tin, giao tiếp và học tập.

Thông qua những buổi giảng dạy trong khoá đọc viết căn bản học viên cung cấp những điều kiện để phát triển

- phát triển sự hiểu biết về khả năng truyền đạt của chữ viết và ngôn ngữ được xây dựng như thế nào,
- khả năng sử dụng ngôn ngữ trong từng trường hợp khác nhau,
- áp dụng những quy luật thông thường nhất cho văn viết,
- áp dụng đọc và viết để học, hiểu và diễn đạt,
- Cảm nhận về cách học ngôn ngữ
- sự học hỏi và chiến lược trong giao tiếp để tiếp tục phát triển ngôn ngữ.
- khả năng sử dụng kỹ thuật số và công cụ trợ giúp liên quan cho việc học đọc và viết.

Cấu trúc xây dựng chương trình

Chương trình tiếng Thụy Điển cho người lớn dành cho người nhập cư bao gồm ba con đường học tập khác nhau, 1, 2 và 3 và bốn khoá học A, B, C và D. Qua con đường học tập thứ 1 học viên sẽ được học khóa A và B, khóa B và C cho con đường học tập thứ 2 và C và D cho con đường học tập thứ 3. Những con đường học tập khác nhau nhắm đến những cá nhân với những nền tảng cơ bản, điều kiện và mục đích khác nhau. Những con đường này sẽ chỉ ra khoá học đầu vào và nhịp độ tiến triển nào là thích hợp. Học viên bắt đầu chương trình học của mình trong con đường cá nhân của mình và những khoá học trong chương trình học mà thích hợp nhất với điều kiện của bản thân mình. Yêu cầu về kiến thức cho từng khoá học là hoàn toàn như nhau bất kể con đường học tập nào.

Con đường học tập thứ 1 dành cho những cá nhân mà có quá trình học tập trước đây rất ngắn và con đường học tập thứ 3 dành cho những cá nhân quen với việc học.

Sự thẩm định về con đường học tập nào mà thích hợp cho một học viên hay khoá học nào trong con đường đã lựa chọn mà học viên nên bắt đầu học sẽ dựa trên những kiến thức của học viên, điều kiện và những mặt khác nhau mà nó có ý nghĩa cho cơ hội để học viên có thể đáp ứng yêu cầu của khóa học.

Những khóa học trong những con đường học tập khác nhau sẽ có những cấu trúc khác nhau tùy theo thói quen học tập của học viên, kiến thức căn bản và kiến thức tiếng Thụy Điển lúc bắt đầu học.

Một học viên có thể kết thúc chương trình tiếng Thụy Điển cho người lớn dành cho người nhập cư sau những khóa học này. Tất cả học viên được cung cấp điều kiện học đến khóa D trong con đường học của mình với sự thích nghi cần thiết để học viên có thể đạt được yêu cầu về kiến thức.

Cách dạy đọc và viết căn bản

Chương trình dạy đọc và viết dành cho những học viên mà chưa từng được đi học và những cá nhân mà có quá trình học tập trước đây rất ngắn và cho những người không biết chữ. Thông qua chương trình dạy tiếng Thụy Điển cho người lớn dành cho người nhập cư mà chính yếu là con đường học tập số 1 học viên này sẽ được dạy những kỹ năng cơ bản về đọc và viết để mà nó bao gồm cả sự đào sâu và tự động hóa kiến thức của mình. Có thể cần một thời gian dài để mà có thể học để biết chữ.

Những buổi giảng dạy trong quá trình học đọc và viết căn bản có thể cũng cần thiết trong con đường học tập số 2 và 3 cho học viên mà không sử dụng hệ thống chữ la tinh. Trong trường hợp này thì quá trình học sẽ khác biệt.

Chương trình dạy đọc và viết căn bản không hề có liên quan đến khóa học A–D, mà chỉ là một phần hoàn toàn độc lập được kết hợp bổ sung với những khóa học này. Quá trình này diễn ra liên tục trong suốt quá trình học viên tham gia chương trình tiếng Thụy Điển dành cho người nhập cư để mà những kỹ năng sẽ được tự động hóa.

Chương trình giảng dạy đọc và viết căn bản sẽ được dạy bằng tiếng mẹ đẻ của học viên hay là một ngôn ngữ khác mà học viên sử dụng.

Đánh giá

Cột mốc cho sự đánh giá sẽ là khả năng sử dụng tiếng Thụy Điển của học viên để có thể hiểu được trong những mục đích khác nhau trong cuộc sống hằng ngày, trong xã hội và công việc hay tiếp tục học. Sự đánh giá sẽ bao gồm kiến thức của học viên trong mối tương quan với yêu cầu thang điểm A, B, C, D và E.

Yêu cầu về kiến thức được tổng hợp từ năm mặt kiến thức khác nhau: nghe hiểu, đọc hiểu, đàm thoại tương tác, đàm thoại thuyết trình và kỹ năng viết. Những mặt kiến thức này sẽ không được đánh giá riêng biệt với nhau mà giáo viên sẽ đánh giá một cách toàn diện dựa trên khả năng ngôn ngữ và từ những gì mà học viên diễn tả được bằng ngôn ngữ. Độ chính xác của ngôn ngữ sẽ liên quan đến nội dung và sự phức tạp của ngôn ngữ.

Theo điều 35 chương 20 của luật giáo dục (2010:800) thì thang điểm được chấm sau mỗi khóa học sau khi kết thúc. Trong phần chương trình mà dành cho đọc và viết căn bản thì sẽ không có thang điểm.

Yêu cầu của khoá học

Nghe hiểu

Khóa A

Với sự trợ giúp học viên có thể hiểu rõ, cách nói đơn giản chủ yếu, trong những tình huống trong đời sống hằng ngày.

Thang điểm E	Thang điểm D	Thang điểm C	Thang điểm B	Thang điểm A
<p>Học viên hiểu những từ ngữ thông thường và những cụm từ đơn giản trong những câu chuyện ngắn được kể lại trong đời sống thường nhật và những thông tin thích hợp và rõ ràng mà hấp dẫn đối với học viên.</p> <p>Học viên cho thấy rằng học viên hiểu những chỉ dẫn đơn giản và thường được sử dụng qua lời nói thông qua việc thực hiện những chỉ dẫn đó một cách tạm được.</p>	<p>Thang điểm D có nghĩa là yêu cầu của khoá học cho E và phần cân nhắc cho C được đáp ứng đầy đủ.</p>	<p>Học viên hiểu những cụm từ và những câu đơn giản trong những câu chuyện ngắn được kể lại trong đời sống thường nhật và những thông tin thích hợp và rõ ràng mà hấp dẫn đối với học viên.</p> <p>Học viên cho thấy rằng học viên hiểu những chỉ dẫn đơn giản và thường được sử dụng qua lời nói thông qua việc thực hiện những chỉ dẫn đó một cách chính xác.</p>	<p>Thang điểm B có nghĩa là yêu cầu của khoá học cho C và phần cân nhắc cho được đáp ứng đầy đủ.</p>	<p>Học viên hiểu sự liên quan giữa những từ ngữ và những cụm từ trong những câu chuyện ngắn được kể lại trong đời sống thường nhật và những thông tin thích hợp và rõ ràng mà hấp dẫn đối với học viên.</p> <p>Học viên cho thấy rằng học viên hiểu những chỉ dẫn đơn giản và thường được sử dụng qua lời nói thông qua việc thực hiện những chỉ dẫn đó một cách rất chính xác.</p>

Khóa B

Học viên có thể hiểu rõ, cách nói đơn giản chủ yếu trong những tình huống trong đời sống hằng ngày.

Thang điểm E	Thang điểm D	Thang điểm C	Thang điểm B	Thang điểm A
<p>Học viên cho thấy rằng học viên hiểu những câu chuyện ngắn được kể lại về các sự kiện, cuộc đàm thoại giao tiếp, thông tin và tin tức thích hợp về những mảng đề tài quen thuộc thông qua việc tóm tắt ngắn về nội dung của những thông tin chính.</p> <p>Học viên cho thấy rằng học viên hiểu những lời nhắn ngắn đơn giản rõ ràng bằng miệng và chỉ dẫn trong đời sống thường nhật qua việc thực hiện những chỉ dẫn đó một cách tạm được.</p>	<p>Thang điểm D có nghĩa là yêu cầu của khoá học cho E và phần cân nhắc cho C được đáp ứng đầy đủ.</p>	<p>Học viên cho thấy rằng học viên hiểu những câu chuyện ngắn được kể lại về các sự kiện, cuộc đàm thoại giao tiếp, thông tin và tin tức thích hợp về những mảng đề tài quen thuộc thông qua việc tóm tắt ngắn về nội dung của những thông tin chính và cho nhận xét về những đặc điểm nổi bật.</p> <p>Học viên cho thấy rằng học viên hiểu những lời nhắn ngắn đơn giản rõ ràng bằng miệng và chỉ dẫn trong đời sống thường nhật qua việc thực hiện những chỉ dẫn đó một cách chính xác.</p>	<p>Thang điểm B có nghĩa là yêu cầu của khoá học cho C và phần cân nhắc cho được đáp ứng đầy đủ.</p>	<p>Học viên cho thấy rằng học viên hiểu những câu chuyện ngắn được kể lại về các sự kiện, cuộc đàm thoại giao tiếp, thông tin và tin tức thích hợp về những mảng đề tài quen thuộc thông qua việc tóm tắt ngắn về nội dung của những thông tin chính và cho nhận xét về những đặc điểm nổi bật và một vài những điểm mới.</p> <p>Học viên cho thấy rằng học viên hiểu những lời nhắn ngắn đơn giản rõ ràng bằng miệng và chỉ dẫn trong đời sống thường nhật qua việc thực hiện những chỉ dẫn đó một cách rất chính xác.</p>

Khóa C

Học viên có thể hiểu rõ, cách nói đơn giản chủ yếu trong những tình huống trong đời sống hằng ngày, trong xã hội, học tập và trong công việc.

Thang điểm E	Thang điểm D	Thang điểm C	Thang điểm B	Thang điểm A
<p>Học viên cho thấy rằng học viên hiểu những câu chuyện ngắn được kể lại về các sự kiện, miêu tả cuộc đàm thoại giao tiếp, thông tin ngắn về những mảng đề tài quen thuộc thông qua việc tóm tắt ngắn về nội dung của những thông tin chính.</p> <p>Học viên cho thấy rằng học viên hiểu những lời nhắn ngắn đơn giản rõ ràng bằng miệng và chỉ dẫn trong qua việc thực hiện những chỉ dẫn đó một cách tạm được.</p>	<p>Thang điểm D có nghĩa là yêu cầu của khoá học cho E và phần cân nhắc cho C được đáp ứng đầy đủ</p>	<p>Học viên cho thấy rằng học viên hiểu những câu chuyện ngắn được kể lại về các sự kiện, miêu tả cuộc đàm thoại giao tiếp, thông tin ngắn về những mảng đề tài quen thuộc thông qua việc tóm tắt ngắn về nội dung của những thông tin chính và cho nhận xét về những đặc điểm nổi bật.</p> <p>Học viên cho thấy rằng học viên hiểu những lời nhắn ngắn đơn giản rõ ràng bằng miệng và chỉ dẫn trong qua việc thực hiện những chỉ dẫn đó một cách chính xác.</p>	<p>Thang điểm B có nghĩa là yêu cầu của khoá học cho C và phần cân nhắc cho được đáp ứng đầy đủ.</p>	<p>Học viên cho thấy rằng học viên hiểu những câu chuyện ngắn được kể lại về các sự kiện, miêu tả cuộc đàm thoại giao tiếp, thông tin ngắn về những mảng đề tài quen thuộc thông qua việc tóm tắt ngắn về nội dung của những thông tin chính và cho nhận xét về những đặc điểm nổi bật và một vài những điểm mới.</p> <p>Học viên cho thấy rằng học viên hiểu những lời nhắn ngắn đơn giản rõ ràng bằng miệng và chỉ dẫn trong qua việc thực hiện những chỉ dẫn đó một cách rất chính xác.</p>

Khóa D

Học viên có thể hiểu rõ cách nói trong những trường hợp không trịnh trọng và trường hợp cần sự trịnh trọng trong những tình huống trong đời sống hằng ngày, trong xã hội và trong công việc.

Thang điểm E	Thang điểm D	Thang điểm C	Thang điểm B	Thang điểm A
<p>Học viên cho thấy rằng học viên hiểu những câu chuyện kể miêu tả, cuộc đàm thoại giao tiếp, thảo luận và thông tin về những mảng đề tài quen thuộc thông qua việc tóm tắt ngắn về nội dung của những thông tin chính.</p> <p>Học viên cho thấy rằng học viên hiểu những chỉ dẫn chi tiết và rõ ràng bằng miệng thông qua việc thực hiện những chỉ dẫn đó một cách tạm được.</p>	<p>Thang điểm D có nghĩa là yêu cầu của khoá học cho E và phần cân nhắc cho C được đáp ứng đầy đủ.</p>	<p>Học viên cho thấy rằng học viên hiểu những câu chuyện kể miêu tả, cuộc đàm thoại giao tiếp, thảo luận và thông tin về những mảng đề tài quen thuộc thông qua việc tóm tắt ngắn về nội dung của những thông tin chính và cho nhận xét về những đặc điểm nổi bật.</p> <p>Học viên cho thấy rằng học viên hiểu những chỉ dẫn chi tiết và rõ ràng bằng miệng thông qua việc thực hiện những chỉ dẫn đó một cách chính xác.</p>	<p>Thang điểm B có nghĩa là yêu cầu của khoá học cho C và phần cân nhắc cho được đáp ứng đầy đủ.</p>	<p>Học viên cho thấy rằng học viên hiểu những câu chuyện kể miêu tả, cuộc đàm thoại giao tiếp, thảo luận và thông tin về những mảng đề tài quen thuộc thông qua việc tóm tắt ngắn về nội dung của những thông tin chính và cho nhận xét về những đặc điểm nổi bật và một vài những điểm mới.</p> <p>Học viên cho thấy rằng học viên hiểu những chỉ dẫn chi tiết và rõ ràng bằng miệng thông qua việc thực hiện những chỉ dẫn đó một cách rất chính xác.</p>

Yêu cầu của khoá học

Đọc hiểu

Khóa A

Học viên có thể đón nhận thông, đọc và hiểu thông tin trong những trường hợp cụ thể trong đời sống thường ngày.

Thang điểm E	Thang điểm D	Thang điểm C	Thang điểm B	Thang điểm A
Học viên có thể đón nhận thông và hiểu thông tin qua những từ đơn giản và hình minh họa và những cụm từ rất đơn giản. Học viên đọc và hiểu những cụm từ quen thuộc và đơn giản trong những chủ đề quen thuộc.	Thang điểm D có nghĩa là yêu cầu của khoá học cho E và phần cân nhắc cho C được đáp ứng đầy đủ.	Học viên có thể đón nhận thông và hiểu thông tin qua những từ đơn giản và hình minh họa và những cụm từ đơn giản. Học viên đọc và hiểu những cụm từ quen thuộc và đơn giản trong những chủ đề quen thuộc.	Thang điểm B có nghĩa là yêu cầu của khoá học cho C và phần cân nhắc cho được đáp ứng đầy đủ.	Học viên có thể đón nhận thông và hiểu thông tin qua những từ đơn giản và hình minh họa và những cụm từ và câu đơn giản. Học viên đọc và hiểu những cụm từ quen thuộc và đơn giản trong những chủ đề quen thuộc.

Khóa B

Học viên có thể đọc, hiểu và sử dụng những câu từ đơn giản trong những tình huống quen thuộc trong đời sống thường ngày.

Thang điểm E	Thang điểm D	Thang điểm C	Thang điểm B	Thang điểm A
<p>Học viên đọc được những câu chuyện kể phù hợp và đoạn văn miêu tả về những đề tài quen thuộc và cho thấy là mình hiểu thông qua việc tóm tắt nội dung chính.</p> <p>Học viên cho thấy rằng mình hiểu những mẫu tin nhắn cá nhân, thông tin cụ thể, những chỉ dẫn ngắn và rõ ràng qua việc thực hiện những chỉ dẫn đó một cách tạm được.</p> <p>Học viên chọn và sử dụng cách thức tập đọc một cách tạm được</p>	<p>Thang điểm D có nghĩa là yêu cầu của khoá học cho E và phần cân nhắc cho C được đáp ứng đầy đủ.</p>	<p>Học viên đọc được những câu chuyện kể phù hợp và đoạn văn miêu tả về những đề tài quen thuộc và cho thấy là mình hiểu thông qua việc tóm tắt nội dung chính và cho nhận xét về những đặc điểm nổi bật.</p> <p>Học viên cho thấy rằng mình hiểu những mẫu tin nhắn cá nhân, thông tin cụ thể, những chỉ dẫn ngắn và rõ ràng qua việc thực hiện những chỉ dẫn đó một cách chính xác.</p> <p>Học viên chọn và sử dụng cách thức tập đọc một cách có mục đích.</p>	<p>Thang điểm B có nghĩa là yêu cầu của khoá học cho C và phần cân nhắc cho được đáp ứng đầy đủ.</p>	<p>Học viên đọc được những câu chuyện kể phù hợp và đoạn văn miêu tả về những đề tài quen thuộc và cho thấy là mình hiểu thông qua việc tóm tắt nội dung chính và cho nhận xét về những đặc điểm nổi bật và một vài những điểm mới.</p> <p>Học viên cho thấy rằng mình hiểu những mẫu tin nhắn cá nhân, thông tin cụ thể, những chỉ dẫn ngắn và rõ ràng qua việc thực hiện những chỉ dẫn đó một cách rất chính xác.</p> <p>Học viên chọn và sử dụng cách thức tập đọc một cách có mục đích và hiệu quả.</p>

Khóa C

Học viên có thể đọc, hiểu và sử dụng những câu từ được lập đi lập lại trong những tình huống bình thường trong đời sống thường ngày, trong xã hội và trong công việc.

Thang điểm E	Thang điểm D	Thang điểm C	Thang điểm B	Thang điểm A
<p>Học viên đọc những mẫu chuyện ngắn và đoạn văn miêu tả về những đề tài quen thuộc và và cho thấy là mình hiểu thông qua việc tóm tắt nội dung chính.</p> <p>Học viên đón nhận những thông tin đặc biệt thông qua những văn bản sự kiện ngắn, bảng và biểu đồ và những lý luận giản đơn về các dữ liệu.</p> <p>Học viên cho thấy mình hiểu những sự chi dẫn ngắn rõ ràng và những quy định qua việc thực hiện những chỉ dẫn đó một cách tạm được.</p> <p>Học viên chọn và sử dụng những cách thức đọc khác nhau tùy theo mục đích một cách tạm được.</p>	<p>Thang điểm D có nghĩa là yêu cầu của khoá học cho E và phần cân nhắc cho C được đáp ứng đầy đủ.</p>	<p>Học viên đọc những mẫu chuyện ngắn và đoạn văn miêu tả về những đề tài quen thuộc và và cho thấy là mình hiểu thông qua việc tóm tắt nội dung chính và cho nhận xét về những đặc điểm nổi bật.</p> <p>Học viên đón nhận những thông tin đặc biệt thông qua những văn bản sự kiện ngắn, bảng và biểu đồ và những phát triển lý luận về các dữ liệu.</p> <p>Học viên cho thấy mình hiểu những sự chi dẫn ngắn rõ ràng và những quy định qua việc thực hiện những chỉ dẫn đó một cách chính xác.</p> <p>Học viên chọn và sử dụng những cách thức đọc có tùy theo mục đích một cách có mục đích.</p>	<p>Thang điểm B có nghĩa là yêu cầu của khoá học cho C và phần cân nhắc cho được đáp ứng đầy đủ.</p>	<p>Học viên đọc những mẫu chuyện ngắn và đoạn văn miêu tả về những đề tài quen thuộc và và cho thấy là mình hiểu thông qua việc tóm tắt nội dung chính và cho nhận xét về những đặc điểm nổi bật và một số những điểm mới.</p> <p>Học viên đón nhận những thông tin đặc biệt thông qua những văn bản sự kiện ngắn, bảng và biểu đồ và những phát triển mạnh lý luận về các dữ liệu.</p> <p>Học viên cho thấy mình hiểu những sự chi dẫn ngắn rõ ràng và những quy định qua việc thực hiện những chỉ dẫn đó một cách rất chính xác.</p> <p>Học viên chọn và sử dụng những cách thức đọc có tùy theo mục đích một cách có mục đích và hiệu quả.</p>

Khóa D

Học viên có thể đọc, hiểu và sử dụng những câu đơn giản với một số cấu trúc chuẩn trong đời sống thường ngày, trong xã hội và học tập và trong công việc.

Thang điểm E	Thang điểm D	Thang điểm C	Thang điểm B	Thang điểm A
<p>Học viên đọc những mẫu chuyện ngắn và đoạn văn miêu tả và tranh luận về những đề tài quen thuộc và và cho thấy là mình hiểu thông qua việc tóm tắt nội dung chính.</p> <p>Học viên đón nhận những thông tin đặc biệt thông qua những văn bản sự kiện ngắn, bảng và biểu đồ và những lý luận giản đơn về các dữ liệu.</p> <p>Học viên cho thấy mình hiểu những sự chi dẫn ngắn rõ ràng và những quy định qua việc thực hiện những chỉ dẫn đó một cách tạm được.</p> <p>Học viên chọn và sử dụng những cách thức đọc khác nhau tùy theo mục đích một cách tạm được.</p>	<p>Thang điểm D có nghĩa là yêu cầu của khoá học cho E và phần cân nhắc cho C được đáp ứng đầy đủ.</p>	<p>Học viên đọc những mẫu chuyện ngắn và đoạn văn miêu tả và tranh luận về những đề tài quen thuộc và và cho thấy là mình hiểu thông qua việc tóm tắt nội dung chính và cho nhận xét về những đặc điểm nổi bật.</p> <p>Học viên đón nhận những thông tin đặc biệt thông qua những văn bản sự kiện ngắn, bảng và biểu đồ và những phát triển lý luận về các dữ liệu. Học viên cho thấy mình hiểu những sự chi dẫn ngắn rõ ràng và những quy định qua việc thực hiện những chỉ dẫn đó một cách chính xác.</p> <p>Học viên chọn và sử dụng những cách thức đọc có tùy theo mục đích một cách có mục đích.</p>	<p>Thang điểm B có nghĩa là yêu cầu của khoá học cho C và phần cân nhắc cho được đáp ứng đầy đủ.</p>	<p>Học viên đọc những mẫu chuyện ngắn và đoạn văn miêu tả và tranh luận về những đề tài quen thuộc và và cho thấy là mình hiểu thông qua việc tóm tắt nội dung chính và cho nhận xét về những đặc điểm nổi bật và một vài những điểm mới.</p> <p>Học viên đón nhận những thông tin đặc biệt thông qua những văn bản sự kiện ngắn, bảng và biểu đồ và những phát triển mạnh lý luận về các dữ liệu.</p> <p>Học viên cho thấy mình hiểu những sự chi dẫn ngắn rõ ràng và những quy định qua việc thực hiện những chỉ dẫn đó một cách rất chính xác.</p> <p>Học viên chọn và sử dụng những cách thức đọc có tùy theo mục đích một cách có mục đích và hiệu quả.</p>

Đàm thoại giao tiếp

Khóa A

Học viên có thể thiết lập những mối quan hệ xã hội với giúp đỡ trong giao tiếp những tình huống cụ thể trong đời sống thường ngày.

Thang điểm E	Thang điểm D	Thang điểm C	Thang điểm B	Thang điểm A
<p>Học viên tham dự vào những cuộc nói chuyện đơn giản trong đời sống thường ngày thông qua việc sử dụng những từ và lời chào đơn giản, lịch sự và tạm biệt và đặt và trả lời những câu hỏi đơn giản từ những nhu cầu cụ thể.</p> <p>Học viên chọn và sử dụng những cử chỉ và cách thức khác nhau để làm cho người khác hiểu mình một cách tạm được.</p>	<p>Thang điểm D có nghĩa là yêu cầu của khoá học cho E và phần cân nhắc cho C được đáp ứng đầy đủ.</p>	<p>Học viên tham dự vào những cuộc nói chuyện đơn giản trong đời sống thường ngày thông qua việc sử dụng những từ và những cụm từ thông thường và đặt và trả lời những câu hỏi đơn giản từ những nhu cầu cụ thể.</p> <p>Học viên chọn và sử dụng những cử chỉ và cách thức khác nhau để làm cho người khác hiểu mình một cách có mục đích.</p>	<p>Thang điểm B có nghĩa là yêu cầu của khoá học cho C và phần cân nhắc cho được đáp ứng đầy đủ</p>	<p>Học viên tham dự vào những cuộc nói chuyện đơn giản trong đời sống thường ngày thông qua việc sử dụng những từ và những cụm từ và câu và đặt và trả lời những câu hỏi đơn giản từ những nhu cầu cụ thể.</p> <p>Học viên chọn và sử dụng những cử chỉ và cách thức khác nhau để làm cho người khác hiểu mình một cách có mục đích và hiệu quả.</p>

Khóa B

Với sự giúp đỡ học viên có thể giao tiếp trong những tình huống cụ thể trong đời sống thường ngày.

Thang điểm E	Thang điểm D	Thang điểm C	Thang điểm B	Thang điểm A
<p>Học viên tham gia vào các cuộc đàm thoại đơn giản về những đề tài quen thuộc thông qua việc thể hiện và trả lời các nhận xét, ý kiến và mong muốn, và yêu cầu và trả lời các câu hỏi mà một phần là để duy trì cuộc nói chuyện.</p> <p>Học viên chọn và sử dụng những cách thức khác nhau để làm cho người khác hiểu mình một cách tạm được.</p>	<p>Thang điểm D có nghĩa là yêu cầu của khoá học cho E và phần cân nhắc cho C được đáp ứng đầy đủ.</p>	<p>Học viên tham gia vào các cuộc đàm thoại đơn giản về những đề tài quen thuộc thông qua việc thể hiện và trả lời các nhận xét, ý kiến và mong muốn, và yêu cầu và trả lời các câu hỏi mà một cách tương đối để duy trì cuộc nói chuyện.</p> <p>Học viên chọn và sử dụng những cách thức khác nhau để làm cho người khác hiểu mình một cách có mục đích.</p>	<p>Thang điểm B có nghĩa là yêu cầu của khoá học cho C và phần cân nhắc cho được đáp ứng đầy đủ.</p>	<p>Học viên tham gia vào các cuộc đàm thoại đơn giản về những đề tài quen thuộc thông qua việc thể hiện và trả lời các nhận xét, ý kiến và mong muốn, và yêu cầu và trả lời các câu hỏi mà một cách khá tốt để duy trì cuộc nói chuyện.</p> <p>Học viên chọn và sử dụng những cách thức khác nhau để làm cho người khác hiểu mình một cách có mục đích và hiệu quả.</p>

Khóa C

Tùy theo mục đích và đối tượng học viên có thể giao tiếp trong những tình huống bình thường trong đời sống thường ngày, trong xã hội, học tập và trong công việc.

Thang điểm E	Thang điểm D	Thang điểm C	Thang điểm B	Thang điểm A
<p>Học viên tham gia vào các cuộc đàm thoại và thảo luận về những đề tài quen thuộc thông qua việc thể hiện và tìm hiểu ý kiến, suy nghĩ và thông tin một phần là cho cuộc nói chuyện và tranh luận tiến được tiến triển.</p> <p>Học viên chọn và sử dụng những cách thức khác nhau để làm cuộc đàm thoại được dễ dàng hơn một cách tạm được.</p>	<p>Thang điểm D có nghĩa là yêu cầu của khoá học cho E và phần cân nhắc cho C được đáp ứng đầy đủ.</p>	<p>Học viên tham gia vào các cuộc đàm thoại và thảo luận về những đề tài quen thuộc thông qua việc thể hiện và tìm hiểu ý kiến, suy nghĩ và thông tin cho cuộc nói chuyện và tranh luận tiến được tiến triển.</p> <p>Học viên chọn và sử dụng những cách thức khác nhau để làm cuộc đàm thoại được dễ dàng hơn một cách có mục đích.</p>	<p>Thang điểm B có nghĩa là yêu cầu của khoá học cho C và phần cân nhắc cho được đáp ứng đầy đủ</p>	<p>Học viên tham gia vào các cuộc đàm thoại và thảo luận về những đề tài quen thuộc thông qua việc thể hiện và tìm hiểu ý kiến, suy nghĩ và thông tin cho cuộc nói chuyện và tranh luận tiến được tiến triển., đào sâu và mở rộng.</p> <p>Học viên chọn và sử dụng những cách thức khác nhau để làm cuộc đàm thoại được dễ dàng hơn một cách có mục đích và hiệu quả.</p>

Khóa D

Tùy theo mục đích và đối tượng học viên có thể giao tiếp trong những cả những tình huống bình thường và trịnh trọng trong đời sống thường ngày, trong xã hội học tập và trong công việc.

Thang điểm E	Thang điểm D	Thang điểm C	Thang điểm B	Thang điểm A
<p>Học viên tham gia vào các cuộc đàm thoại và thảo luận về những đề tài quen thuộc thông qua việc phát biểu và đối mặt với những ý kiến với những tranh luận đơn giản và đưa ra ý kiến và tìm hiểu những suy nghĩ và thông tin một phân là cho cuộc nói chuyện và tranh luận tiến được tiến triển.</p> <p>Học viên chọn và sử dụng những cách thức khác nhau để giải quyết những vấn đề trong giao tiếp qua lại một cách tạm được.</p>	<p>Thang điểm D có nghĩa là yêu cầu của khoá học cho E và phần cân nhắc cho C được đáp ứng đầy đủ.</p>	<p>Học viên tham gia vào các cuộc đàm thoại và thảo luận về những đề tài quen thuộc thông qua việc phát biểu và đối mặt với những ý kiến với những tranh luận phức tạp và đưa ra ý kiến và tìm hiểu những suy nghĩ và thông tin để cuộc nói chuyện và tranh luận tiến được tiến triển.</p> <p>Học viên chọn và sử dụng những cách thức khác nhau để giải quyết những vấn đề trong giao tiếp qua lại một cách có mục đích.</p>	<p>Thang điểm B có nghĩa là yêu cầu của khoá học cho C và phần cân nhắc cho được đáp ứng đầy đủ.</p>	<p>Học viên tham gia vào các cuộc đàm thoại và thảo luận về những đề tài quen thuộc thông qua việc phát biểu và đối mặt với những ý kiến với những tranh luận rất phức tạp và đưa ra ý kiến và tìm hiểu những suy nghĩ và thông tin để cuộc nói chuyện và tranh luận tiến được tiến triển., đào sâu và mở rộng.</p> <p>Học viên chọn và sử dụng những cách thức khác nhau để giải quyết những vấn đề trong giao tiếp qua lại một cách có mục đích và hiệu quả.</p>

Đàm thoại thuyết trình

Khóa A

Với sự trợ giúp học viên có thể giao tiếp bằng ngôn ngữ đơn giản trong những tình huống mà liên quan đến cá nhân.

Thang điểm E	Thang điểm D	Thang điểm C	Thang điểm B	Thang điểm A
Học viên kể về mối quan hệ và kinh nghiệm của cá nhân mình bằng những từ thông dụng và cụm từ đơn giản. Học viên chọn và sử dụng những cử chỉ và cách thức khác nhau để làm cho người khác hiểu mình một cách tạm được.	Thang điểm D có nghĩa là yêu cầu của khoá học cho E và phần cân nhắc cho C được đáp ứng đầy đủ	Học viên kể về mối quan hệ và kinh nghiệm của cá nhân mình bằng những từ và cụm từ đơn giản. Học viên chọn và sử dụng những cử chỉ và cách thức khác nhau để làm cho người khác hiểu mình một cách có mục đích.	Thang điểm B có nghĩa là yêu cầu của khoá học cho C và phần cân nhắc cho được đáp ứng đầy đủ.	Học viên kể về mối quan hệ và kinh nghiệm của cá nhân mình bằng kết hợp cụm từ và câu. Học viên chọn và sử dụng những cử chỉ và cách thức khác nhau để làm cho người khác hiểu mình một cách có mục đích và hiệu quả.

Khóa B

Với sự giúp đỡ học viên có thể giao tiếp bằng ngôn ngữ đơn giản cùng với sự trợ giúp của cử chỉ trong những tình huống thông thường trong đời sống thường ngày.

Thang điểm E	Thang điểm D	Thang điểm C	Thang điểm B	Thang điểm A
Học viên kể về những kinh nghiệm cá nhân và những người thân quen, nơi chốn và những sự kiện bằng những cách đơn giản. Học viên diễn tả những suy nghĩ của mình cho người khác hiểu và có phần liên mạch trong nội dung. Học viên chọn và sử dụng những cách thức khác nhau để làm cho người khác hiểu mình một cách tạm được.	Thang điểm D có nghĩa là yêu cầu của khoá học cho E và phần cân nhắc cho C được đáp ứng đầy đủ.	Học viên kể về những kinh nghiệm cá nhân và những người thân quen, nơi chốn và những sự kiện bằng những cách phức tạp hơn. Học viên diễn tả những suy nghĩ của mình cho người khác hiểu một cách rõ ràng và liên mạch. Học viên chọn và sử dụng những cách thức khác nhau để làm cho người khác hiểu mình một cách có mục đích	Thang điểm B có nghĩa là yêu cầu của khoá học cho C và phần cân nhắc cho được đáp ứng đầy đủ.	Học viên kể về những kinh nghiệm cá nhân và những người thân quen, nơi chốn và những sự kiện bằng những cách khá phức tạp. Học viên diễn tả những suy nghĩ của mình cho người khác hiểu rất rõ ràng và liên mạch. Học viên chọn và sử dụng những cách thức khác nhau để làm cho người khác hiểu mình một cách có mục đích và hiệu quả.

Khóa C

Tùy theo mục đích và đối tượng học viên có thể giao tiếp bằng ngôn ngữ đơn giản trong những tình huống bình thường trong đời sống thường ngày, trong xã hội, học tập và trong công việc.

Thang điểm E	Thang điểm D	Thang điểm C	Thang điểm B	Thang điểm A
<p>Học viên kê và miêu tả một cách đơn giản về những sự kiện hiện thời, những kinh nghiệm, cái nhìn sâu sắc và ý kiến và đưa ra chỉ dẫn và hướng dẫn đơn giản.</p> <p>Học viên diễn tả những suy nghĩ của mình cho người khác hiểu một cách trôi chảy và liền mạch trong nội dung và sử dụng một số biến thể ngôn ngữ.</p> <p>Học viên chọn và sử dụng những cách thức khác nhau để làm cuộc đàm thoại được tốt hơn một cách tạm được.</p>	<p>Thang điểm D có nghĩa là yêu cầu của khoá học cho E và phần cân nhắc cho C được đáp ứng đầy đủ.</p>	<p>Học viên kê và miêu tả một cách khá phức tạp về những sự kiện hiện thời, những kinh nghiệm, cái nhìn sâu sắc và ý kiến và đưa ra chỉ dẫn và hướng dẫn đơn giản.</p> <p>Học viên diễn tả những suy nghĩ của mình cho người khác hiểu một cách rất trôi chảy và liền mạch trong nội dung và sử dụng một số biến thể ngôn ngữ khá tốt.</p> <p>Học viên chọn và sử dụng những cách thức khác nhau để làm cuộc đàm thoại được tốt hơn một cách có mục đích.</p>	<p>Thang điểm B có nghĩa là yêu cầu của khoá học cho C và phần cân nhắc cho được đáp ứng đầy đủ.</p>	<p>Học viên kê và miêu tả một cách phức tạp về những sự kiện hiện thời, những kinh nghiệm, cái nhìn sâu sắc và ý kiến và đưa ra chỉ dẫn và hướng dẫn đơn giản.</p> <p>Học viên diễn tả những suy nghĩ của mình cho người khác hiểu một cách rất trôi chảy và rất liền mạch trong nội dung và sử dụng một số biến thể ngôn ngữ rất tốt.</p> <p>Học viên chọn và sử dụng những cách thức khác nhau để làm cuộc đàm thoại được tốt hơn một cách có mục đích và hiệu quả.</p>

Khóa D

Tùy theo mục đích và đối tượng học viên có thể giao tiếp trong những cả những tình huống không trịnh trọng và trịnh trọng trong đời sống thường ngày, trong xã hội, học tập và trong công việc.

Thang điểm E	Thang điểm D	Thang điểm C	Thang điểm B	Thang điểm A
<p>Học viên kê và miêu tả về những kinh nghiệm và ý kiến cá nhân bằng những thể thức đơn giản về những đề tài quen thuộc và đưa ra chỉ dẫn và hướng dẫn đơn giản.</p> <p>Học viên diễn tả những suy nghĩ của mình cho người khác hiểu và có phần liên mạch trong nội dung và sử dụng một số biến thể ngôn ngữ.</p> <p>Học viên chọn và sử dụng những cách thức khác nhau để làm cuộc đàm thoại được tốt hơn một cách tạm được.</p>	<p>Thang điểm D có nghĩa là yêu cầu của khoá học cho E và phần cân nhắc cho C được đáp ứng đầy đủ.</p>	<p>Học viên kê và miêu tả về những kinh nghiệm và ý kiến cá nhân bằng những thể thức phức tạp hơn về những đề tài quen thuộc và đưa ra chỉ dẫn và hướng dẫn đơn giản.</p> <p>Học viên diễn tả những suy nghĩ của mình cho người khác hiểu một cách khá rõ ràng và rất liên mạch trong nội dung và sử dụng một số biến thể ngôn ngữ tốt.</p> <p>Học viên chọn và sử dụng những cách thức khác nhau để làm cuộc đàm thoại được tốt hơn một cách có mục đích.</p>	<p>Thang điểm B có nghĩa là yêu cầu của khoá học cho C và phần cân nhắc cho được đáp ứng đầy đủ.</p>	<p>Học viên kê và miêu tả về những kinh nghiệm và ý kiến cá nhân bằng những thể thức phức tạp về những đề tài quen thuộc và đưa ra chỉ dẫn và hướng dẫn đơn giản.</p> <p>Học viên diễn tả những suy nghĩ của mình cho người khác hiểu một cách rất rõ ràng và rất liên mạch trong nội dung và sử dụng một số biến thể ngôn ngữ rất tốt.</p> <p>Học viên chọn và sử dụng những cách thức khác nhau để làm cuộc đàm thoại được tốt hơn một cách có mục đích và hiệu quả.</p>

Viết thành thạo

Khóa A

Học viên có thể viết trong những tình huống bình thường trong đời sống thường ngày.

Thang điểm E	Thang điểm D	Thang điểm C	Thang điểm B	Thang điểm A
Học viên viết với những từ và ký tự đơn giản , thông tin cá nhân trong những trường hợp thường nhật. Học viên viết được những thông tin quan trọng tùy theo nhu cầu cá nhân ở mức độ tạm được .	Thang điểm D có nghĩa là yêu cầu của khoá học cho E và phần cân nhắc cho C được đáp ứng đầy đủ.	Học viên viết với những từ và ký tự đơn giản , thông tin cá nhân trong những trường hợp thường nhật. Học viên viết được những thông tin quan trọng tùy theo nhu cầu cá nhân một cách chính xác .	Thang điểm B có nghĩa là yêu cầu của khoá học cho C và phần cân nhắc cho được đáp ứng đầy đủ.	Học viên viết với những từ và ký tự đơn giản , thông tin cá nhân trong những trường hợp thường nhật. Học viên viết được những thông tin quan trọng tùy theo nhu cầu cá nhân một cách rất chính xác .

Khóa B

Học viên có thể viết những đoạn văn ngắn để giao tiếp trong tình huống thường nhật hằng ngày.

Thang điểm E	Thang điểm D	Thang điểm C	Thang điểm B	Thang điểm A
Học viên viết những tin nhắn ngắn và có thể hiểu được , lời chào mừng và các đoạn văn về chính mình và nhận thức về những sự kiện. Học viên tạo được sự liên mạch về nội dung ở mức độ tạm được . Học viên chọn và sử dụng những cách thức khác nhau để viết một cách tạm được .	Thang điểm D có nghĩa là yêu cầu của khoá học cho E và phần cân nhắc cho C được đáp ứng đầy đủ.	Học viên viết những tin nhắn ngắn đơn giản và khá rõ ràng , lời chào mừng và các đoạn văn về chính mình và nhận thức về những sự kiện. Học viên tạo được sự liên mạch về nội dung ở mức độ tốt . Học viên chọn và sử dụng những cách thức khác nhau để viết một cách có mục đích .	Thang điểm B có nghĩa là yêu cầu của khoá học cho C và phần cân nhắc cho được đáp ứng đầy đủ.	Học viên viết những tin nhắn ngắn đơn giản và rõ ràng , lời chào mừng và các đoạn văn về chính mình và nhận thức về những sự kiện. Học viên tạo được sự liên mạch về nội dung ở mức độ rất tốt . Học viên chọn và sử dụng những cách thức khác nhau để viết một cách có mục đích và hiệu quả .

Khóa C

Tùy theo mục đích và đối tượng học viên có thể viết những đoạn văn đơn giản để giao tiếp trong những tình huống bình thường trong đời sống thường ngày, trong xã hội, học tập và trong công việc.

Thang điểm E	Thang điểm D	Thang điểm C	Thang điểm B	Thang điểm A
<p>Học viên viết những đoạn văn có nội dung liền mạch và có thể hiểu được về kinh nghiệm, nhận thức và ý kiến và đoạn văn về thông điệp và văn bản về những chủ đề quen thuộc.</p> <p>Học viên tạo được cấu trúc trong các đoạn văn của mình và cho thấy sự vận dụng khác nhau trong vốn từ vựng và cấu trúc câu và nó ở mức độ tạm được.</p> <p>Học viên chọn và sử dụng những cách thức khác nhau để viết một cách tạm được.</p>	<p>Thang điểm D có nghĩa là yêu cầu của khoá học cho E và phần cân nhắc cho C được đáp ứng đầy đủ.</p>	<p>Học viên viết những đoạn văn có nội dung liền mạch và khá rõ ràng về kinh nghiệm, nhận thức và ý kiến và đoạn văn về thông điệp và văn bản về những chủ đề quen thuộc.</p> <p>Học viên tạo được cấu trúc trong các đoạn văn của mình và cho thấy sự vận dụng khá tốt trong vốn từ vựng và cấu trúc câu và nó ở mức độ tốt.</p> <p>Học viên chọn và sử dụng những cách thức khác nhau để viết một cách có mục đích.</p>	<p>Thang điểm B có nghĩa là yêu cầu của khoá học cho C và phần cân nhắc cho được đáp ứng đầy đủ.</p>	<p>Học viên viết những đoạn văn có nội dung liền mạch và rõ ràng về kinh nghiệm, nhận thức và ý kiến và đoạn văn về thông điệp và văn bản về những chủ đề quen thuộc.</p> <p>Học viên tạo được cấu trúc trong các đoạn văn của mình và cho thấy sự vận dụng rất tốt trong vốn từ vựng và cấu trúc câu và nó ở mức độ rất tốt.</p> <p>Học viên chọn và sử dụng những cách thức khác nhau để viết một cách có mục đích và hiệu quả.</p>

Khóa D

Tùy theo mục đích và đối tượng học viên có thể viết những đoạn văn ngắn để giao tiếp trong những cả những tình huống bình thường ha trình trọng trong đời sống thường ngày, trong xã hội, học tập và trong công việc.

Thang điểm E	Thang điểm D	Thang điểm C	Thang điểm B	Thang điểm A
<p>Học viên viết trôi chảy với những đoạn văn miêu tả, tường thuật và văn bản tranh luận về các chủ đề quen thuộc.</p> <p>Học viên tạo được cấu trúc trong các đoạn văn của mình và cho thấy sự vận dụng khác nhau trong vốn từ vựng và cấu trúc câu và nó ở mức độ tạm được.</p> <p>Học viên sử dụng một cách chắc chắn những cấu trúc ngữ pháp đơn giản và phức tạp trong những đoạn văn của mình.</p> <p>Học viên tóm tắt những ghi chú cho bài viết của mình và nó ở mức độ tạm được.</p> <p>Học viên chọn và sử dụng những cách thức khác nhau để viết một cách tạm được.</p>	<p>Thang điểm D có nghĩa là yêu cầu của khoá học cho E và phần cân nhắc cho C được đáp ứng đầy đủ.</p>	<p>Học viên viết khá trôi chảy với những đoạn văn miêu tả, tường thuật và văn bản tranh luận về các chủ đề quen thuộc.</p> <p>Học viên tạo được cấu trúc trong các đoạn văn của mình và cho thấy sự vận dụng tốt trong vốn từ vựng và cấu trúc câu và nó ở mức độ tốt.</p> <p>Học viên sử dụng một cách khá chắc chắn những cấu trúc ngữ pháp đơn giản và phức tạp trong những đoạn văn của mình.</p> <p>Học viên tóm tắt những ghi chú cho bài viết của mình và nó ở mức độ tốt.</p> <p>Học viên chọn và sử dụng những cách thức khác nhau để viết một cách có mục đích.</p>	<p>Thang điểm B có nghĩa là yêu cầu của khoá học cho C và phần cân nhắc cho được đáp ứng đầy đủ.</p>	<p>Học viên viết rất trôi chảy với những đoạn văn miêu tả, tường thuật và văn bản tranh luận về các chủ đề quen thuộc.</p> <p>Học viên tạo được cấu trúc trong các đoạn văn của mình và cho thấy sự vận dụng rất tốt trong vốn từ vựng và cấu trúc câu và nó ở mức độ rất tốt.</p> <p>Học viên sử dụng một cách chắc chắn những cấu trúc ngữ pháp đơn giản và phức tạp trong những đoạn văn của mình.</p> <p>Học viên tóm tắt những ghi chú cho bài viết của mình và nó ở mức độ rất tốt.</p> <p>Học viên chọn và sử dụng những cách thức khác nhau để viết một cách có mục đích và hiệu quả.</p>

Skolverket

Swedish National Agency för Education
www.skolverket.se