



2023-06-29  
U2023/02135

Utbildningsdepartementet

Adressater:  
Se *bilaga 1*

## Uppdrag om en översyn av stöd och information via webbplatser samt om utveckling och samordning av forskningsspridning

### Regeringens beslut

Regeringen ger Statens skolverk, Specialpedagogiska skolmyndigheten (SPSM), Skolforskningsinstitutet och Statens skolinspektion i uppdrag att genomföra en översyn av dels det stöd som de tre förstnämnda myndigheterna tillhandahåller via sina respektive webbplatser, dels den information om råd och vägledning till huvudmän och rektorer som Skolinspektionen tillhandahåller via sin webbplats.

Myndigheternas stöd och information ska vila på gällande rätt, vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet och utgå från målgruppernas behov och förutsättningar. Stödet och informationen ska leva upp till ledorden lättillgänglig, samstämmig och ändamålsenlig.

Skolverket, SPSM och Skolforskningsinstitutet ska vidare analysera och utvärdera sin forskningsspridning och lämna förslag på hur denna kan utvecklas och samordnas i syfte att forskningsresultat i större utsträckning ska komma verksamma inom skolväsendet till del.

Myndigheterna ska ha en nära dialog vid genomförandet av uppdraget i syfte att myndigheternas respektive uppdrag kan genomföras på bästa sätt. Skolverket ska samordna arbetet. Skolforskningsinstitutet ska i fråga om kriteriet vetenskaplig grund särskilt bistå de övriga myndigheterna utifrån sin kunskap och expertis.

Skolverket har tidigare haft i uppdrag att efter dialog med Skolinspektionen, SPSM och Skolforskningsinstitutet identifiera, sammanställa och utveckla

framgångsfaktorer för effektiv skolutveckling (U2021/03837). Arbetet med uppdraget ska utgå från dessa framgångsfaktorer.

Skolverket ska föra en löpande dialog med Regeringskansliet (Utbildningsdepartementet) om hur arbetet med uppdraget fortskrider. Skolverket, Skolinspektionen, SPSM och Skolforskningsinstitutet ska senast den 29 februari 2024 lämna en gemensam slutredovisning av uppdraget till Regeringskansliet (Utbildningsdepartementet).

### **Skälen för regeringens beslut**

Enligt skollagen (2010:800) ska utbildningen vila på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet (1 kap. 5 § tredje stycket). På samma sätt bör även myndigheternas stöd och information vila på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet. För att säkerställa att så är fallet bör myndigheterna genomföra en översyn av det stöd och den information som de tillhandahåller via sina respektive webbplatser.

Skolmyndigheterna besitter kunskap om och har erfarenhet av vilka faktorer och förutsättningar som kan vara avgörande för stärkt utveckling och lärande, höjda kunskapsresultat, ökad kvalitet och en mer likvärdig utbildning inom det svenska skolväsendet. För att underlätta för huvudmännen inom skolväsendet att välja insatser och göra prioriteringar i den egna verksamheten behöver myndigheternas kunskap om och erfarenhet av ovanstående samlas, tydliggöras och förmedlas till huvudmännen. Det stöd och den information som myndigheterna tillhandahåller bör därför förmedlas på ett lättillgängligt och ändamålsenligt sätt och utgå från målgruppernas behov och förutsättningar. I enlighet med vad som anges i det ovan nämnda tidigare uppdraget är det mycket angeläget att myndigheterna strävar mot att sända samstämmiga signaler till huvudmännen.

I dag har både Skolverket och SPSM i uppgift att sammanställa och sprida resultat av forskning. Skolforskningsinstitutets huvudsakliga uppgift är att producera forskningssammanställningar och att finansiera forskning. Myndigheten ska också enligt sin instruktion göra systematiska översikter och andra forskningssammanställningar och presentera och sprida resultaten på ett sätt som är användbart och tillgängligt för de verksamma inom skolväsendet. För att resultaten av forskning i större utsträckning ska komma verksamma inom skolväsendet till del och för att undvika onödiga

Överlappningar och onödigt dubbelarbete behöver myndigheterna samordna och effektivisera sitt arbete.

I budgetpropositionen för 2023 (prop. 2022/23:1 utg.omr. 2 avsnitt 4.5) anges bl.a. att det som staten bär ansvar för måste staten också göra bra. Förmågan att prioritera de viktigaste uppgifterna för staten behöver därför skärpas. Det innebär bl.a. att myndigheternas kärnuppgifter ska prioriteras och att statsförvaltningens organisering ska vara ändamålsenlig och kostnadseffektiv.

På regeringens vägnar



Lotta Edholm



Göran Wennborg



Utbildningsdepartementet

## Sändlista

Statens skolverk  
Box 4002  
171 04 Solna

Statens skolinspektion  
Box 23069  
104 35 Stockholm

Specialpedagogiska skolmyndigheten  
Box 1100  
871 29 Härnösand

Skolforskningsinstitutet  
Box 1009  
171 21 Solna