



Elever och personal i fritidshem

Läsåret 2023/24





**Sveriges officiella
statistik**

Publikationen finns att ladda ner som kostnadsfri
PDF från Skolverkets webbplats:

www.skolverket.se/publikationer

Dokumentdatum: 2024-04-03

Diarienummer: 2024:968

Skolverket, Stockholm 2024

Innehåll

Elever och personal i fritidshem	1
Innehåll	3
Sammanfattning	4
Bakgrund	5
Om fritidshemmet	5
Om statistiken	6
Elever i fritidshem	9
Antal fritidshem.....	9
Inskrivningsgrad	9
Inskrivna i fritidshem per skolform.....	11
Elever och avdelningar.....	12
Personal i fritidshem.....	14
Antal anställda i fritidshem	14
Personalens utbildning	16
Behöriga lärare.....	17
Personal- och lärartäthet.....	18
Statistikredovisningen på Skolverkets webbplats.....	20

Sammanfattning

Här sammanfattar vi statistiken över elever och personal i fritidshem läsåret 2023/24. Statistiken publiceras också i tabeller på Skolverkets webbplats. Där finns dessutom kvalitetsdeklarationer för den officiella statistiken.

www.skolverket.se/skolutveckling/statistik/

- Läsåret 2023/24 är 501 000 elever inskrivna i fritidshem. Motsvarande siffra läsåret 2022/23 var 494 000 elever.
- Det genomsnittliga antalet elever per avdelning på fritidshem är knappt 36,0 läsåret 2023/24.
- Läsåret 2023/24 är antalet anställda i fritidshem motsvarande 23 500 heltidstjänster vilket är en minskning med drygt 400 heltidstjänster jämfört med läsåret innan.
- Av de cirka 12 400 anställda, uttryckt i heltidstjänster, som har en tjänst som lärare i fritidshemmet läsåret 2023/24 har drygt 44 procent en lärarlegitimation med behörighet för att undervisa i fritidshemmet. Det är en ökning med drygt 1 procentenhet sedan föregående läsår.
- Andelen behöriga lärare är högre i fritidshem med kommunal huvudman än i fritidshem med enskild huvudman, 46 procent jämfört med drygt 28 procent.
- Bland de kommunala fritidshemmen är det knappt 13 procent som helt saknar personal med pedagogisk högskoleexamen. Motsvarande andel är drygt 28 procent för fristående fritidshem.
- Läsåret 2023/24 är det genomsnittliga antalet elever per lärare med behörighet i fritidshemmet 63,0 och det genomsnittliga antalet elever per lärare 23,9.

Bakgrund

I detta avsnitt ger vi en kort bakgrund till statistiken om elever och personal i fritidshem. Vi beskriver bland annat hur statistiken har tagits fram, hur den redovisas samt vad du behöver tänka på vid jämförelser mot resultat från tidigare år.

Om fritidshemmet

Fritidshemmets verksamhet

Fritidshemmet är en frivillig verksamhet som kompletterar utbildningen i de obligatoriska skolformerna. Fritidshemmet ska stimulera elevernas utveckling och lärande samt erbjuda dem en meningsfull fritid och rekreation. Utbildningen ska utgå från en helhetssyn på eleven och elevens behov. Fritidshem ska erbjudas eleverna den del av dagen då de inte går i skolan, samt under lov, till och med vårterminen då eleven fyller 13 år.¹ Eftersom statistiken samlas in under höstterminen omfattar den i huvudsak elever mellan 6 och 12 år.

Elever och grupper

I fritidshemmet bedrivs elevernas utbildning i grupp. Detta innebär att eleverna lär och utvecklas i samspel med såväl andra elever som personalen i fritidshemmet. Vilken gruppstorlek, gruppammansättning och personaltäthet som är mest gynnsam kan variera beroende på lokala förutsättningar och behov i olika fritidshem.² Huvudmannen ska dock se till att elevgrupperna har en lämplig sammansättning och storlek och att eleverna även i övrigt erbjuds en god miljö i fritidshemmet.³

Personal i fritidshem

För att få bedriva och ansvara för undervisning i fritidshemmet krävs legitimation med behörighet för undervisning i fritidshem. Kravet gäller sedan den 1 juli 2019 och den som har en examen på högskolenivå som är avsedd för undervisning i fritidshemmet har kunnat ansöka om lärarlegitimation sedan den 1 augusti 2018. I undervisningen i fritidshem får det även finnas annan personal med sådan utbildning eller erfarenhet att elevernas utveckling och lärande främjas.⁴ Sådan annan personal kan t.ex. vara fritidsledare och barnskötare.

Alternativ till fritidshem

För barn som är 10 till 12 år finns även öppen fritidsverksamhet.⁵ I den verksamheten är barnen i regel inte inskrivna och det finns därför inga uppgifter

¹ 14 kap. 2, 7 och 8 §§ skollagen (2010:800).

² Skolverket (2023). Kommentarer till Skolverkets allmänna råd om styrning och ledning av fritidshemmet.

³ 14 kap. 9 § skollagen (2010:800).

⁴ 2 kap. 14 § skollagen (2010:800).

⁵ 14 kap. 7 § och 25 kap. 4 § skollagen (2010:800).

om antal barn som deltar i verksamheten. Den öppna fritidsverksamheten är ofta samordnad med skola, fritidshem och kommunens övriga fritidsverksamheter för barn och ungdom. Den kan även anordnas i samarbete med föreningslivet.

Barn i åldern 6 till 12 år kan även finnas i pedagogisk omsorg. Kommunen ska sträva efter att erbjuda ett barn pedagogisk omsorg, i stället för förskola eller fritidshem, om barnets vårdnadshavare önskar det.⁶

Statistik om öppen fritidsverksamhet samt pedagogisk omsorg finns publicerad på Skolverkets webbplats.⁷

Om statistiken

Statistik om elever fritidshem

Statistik om elever i fritidshem redovisas som totalt antal inskrivna elever samt som andel inskrivna av samtliga barn i befolkningen. Resultaten redovisas efter elevernas ålder och juridiska kön samt efter fritidshemmets huvudmannatyp. Dessutom redovisas antal elever per avdelning och måttet beräknas genom att dividera antalet inskrivna elever i fritidshem med antalet avdelningar i fritidshem. En avdelning är den elevgrupp som fritidshemmets arbetslag ansvarar för.

Statistik om personal i fritidshem

Statistiken om personal i fritidshem redovisas efter personalens utbildning och kön samt efter fritidshemmets huvudmannatyp. Personalens utbildning redovisas i följande grupperingar:

- Pedagogisk högskoleexamen. Avser personal som har förskollärary-, fritidspedagog- eller lärarexamen och som fått examensbevis utfärdat.⁸
- Annan utbildning inom pedagogik eller social omsorg. Avser personal som har utbildning inom huvudinriktningen Pedagogik och lärarutbildning (SUN 2020⁹) eller utbildning inom huvudinriktningen Socialt arbete och omsorg (SUN 2020) och som inte har lärarexamen.
- Fritidsledarutbildning. Avser personal som har utbildning med inriktningen Fritidsverksamhet för barn och ungdom (SUN 2020) och som inte har lärarexamen.
- Övrig utbildning. Ingen av ovan angivna inriktningar.

Skolverket samlar även in uppgifter om vilken typ av tjänst personalen har. Uppgiften ska motsvara personens faktiska arbetsuppgifter i fritidshemmet.

⁶ 25 kap. 2 § skollagen (2010:800).

⁷ Statistik avseende läsåret 2023/24 redovisas 3 april 2024.

⁸ Skolverket har redovisat andelen personal med pedagogisk högskoleexamen som ett mått på fritidshemspersonalens utbildningsnivå sedan läsåret 1995/96. I detta mått ingår även förskollärare och grundskollärare som är utbildade för att arbeta med barn eller elever i förskola eller skola men som inte har en specifik utbildning för att arbeta i fritidshem. Måttet är därför bara ett grovt mått för om personalen har en relevant utbildning för att arbeta i fritidshem.

⁹ Svensk utbildningsnomenklatur, ett system för klassificering av utbildning. Finns att ladda ner från Statistiska centralbyråns webbplats www.scb.se.

Baserat på denna uppgift beräknas antalet lärare i fritidshem. Med lärare avses i statistiken tjänstetyperna lärare och fritidspedagog. Antal lärare redovisas efter antal och andel med pedagogisk högskoleexamen samt med legitimation och behörighet i fritidshem.

Statistik om personal- och lärartäthet

Statistiken över personal och elever i fritidshem sätts även i relation till varandra. I statistiken redovisas tre olika mått för personal- och lärartäthet i fritidshem:

- antal elever per tjänstgörande
- antal elever per lärare
- antal elever per lärare med behörighet i fritidshemmet

Redovisning av statistikuppgifter

I löpande text avrundas sifferuppgifter till tre informationsbärande siffror. Det betyder till exempel att 1 083 417 elever anges som 1 080 000 elever och att 13 128 lärare anges som 13 100 lärare. Procentandelar redovisas med en decimal. Alla beräkningar utgår dock från icke avrundade uppgifter.

Insamling av uppgifter

Statistiken över elever och personal i fritidshemmen ingår i Sveriges officiella statistik och avser den 15 oktober eller närliggande vardag. Skolverket begär in uppgifter från huvudmän via Statistiska centralbyrån (SCB). Statistikinsamlingen inkluderar samtliga aktiva skolenheter den 15 oktober aktuellt år.

Uppgifter om inskrivna elever samt personalens tjänstgöringsgrad och typ av tjänst samlas in från huvudmän. Uppgifter om lärarnas utbildning hämtas från SCB:s universitet- och högskoleregister samt från SCB:s register över befolkningens utbildning. Dessa uppgifter avser utbildning till och med vårterminen 2023.

Uppgifter om personalens behörighet har hämtats från Skolverkets förskollärarych lärarlegitimationsregister. Dessa uppgifter inkluderar legitimation utfärdad innan 22 februari 2024.

Jämförbarhet över tid

Här beskriver vi förändringar som påverkar jämförbarheten över tid. Det kan vara ändringar i definitioner, att metoder ändras i framställningen av statistiken eller omvärldsförändringar som påverkar jämförbarheten. Här ingår också förändringar i skolförfattningarna.

Skolverket redovisar från och med läsåret 2018/19 uppgifter om antal och andel lärare i fritidshemmet som har lärarlegitimation med behörighet i fritidshem. Jämförelser med 2018/19 ska dock göras med försiktighet eftersom alla inte hade

hunnit söka och/eller få sin legitimation utfärdad när statistiken avseende 2018/19 publicerades.

Första året som uppgifter om typ av tjänst samlades in var läsåret 2017/18. Mått på antal lärare och antal elever per lärare kan därmed redovisas från och med det läsåret. I publiceringen gällande läsåret 2019/20 tillkom måttet ”antal elever per lärare med behörighet”.

Till och med läsåret 2015/16 redovisades fritidshem med statlig huvudman tillsammans med fritidshem med enskild huvudman. Sedan 2016/17 redovisas de statliga fritidshemmen separat.

Från och med läsåret 2022/23 beräknas antal avdelningar i fritidshem utan hänsyn till elevens skolplacering. Tidigare räknades en avdelning med elever i grundskolan/förskoleklass och elever i anpassade grundskolan som två avdelningar. Den nya beräkningsmetoden gör att antalet fritidshem och avdelningar minskar och därmed att det genomsnittliga antalet elever per avdelning ökar något. Jämförelser mot tidigare år bör därför göras med försiktighet.

För att inte överskatta inskrivningsgraden i fritidshem exkluderas från och med läsåret 2022/23 elever i fritidshemmet som saknar personnummer i beräkningarna av andel inskrivna elever av samtliga barn i befolkningen. Tidigare läsår har elever i fritidshemmet som saknar personnummer, och sannolikt inte är folkbokförda, ingått i beräkningarna trots att endast folkbokförda barn ingår i uppgifterna om samtliga barn i befolkningen.

Elever i fritidshem

I detta avsnitt presenteras statistik över elever i fritidshem. Inledningsvis beskrivs hur många som är inskrivna i fritidshem och hur detta förändrats över tid. Efter det beskrivs de som är inskrivna i fritidshem utifrån till exempel kön och ålder. Dessutom beskrivs antal elever per avdelning. Statistiken redovisas bland annat efter olika typer av huvudmän samt för olika kommungrupper.

Antal fritidshem

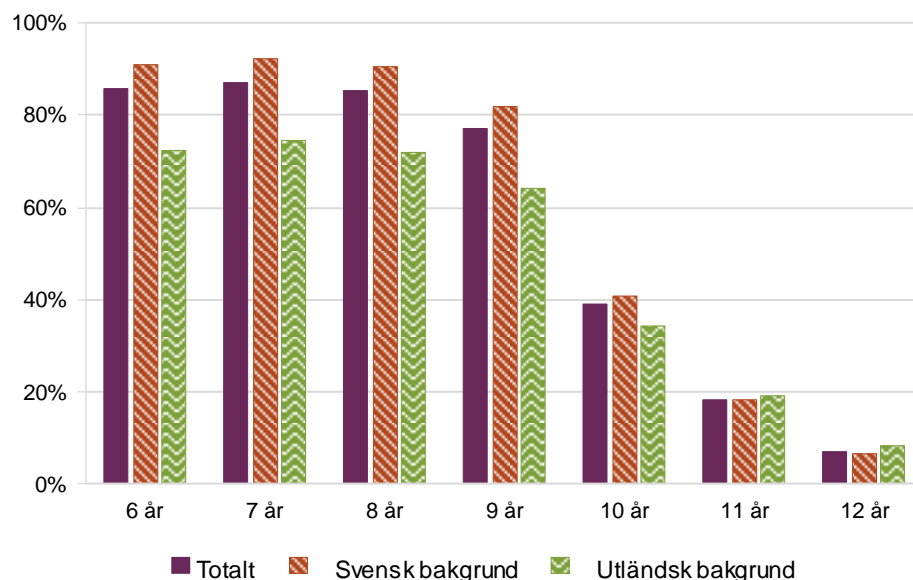
Läsåret 2023/24 finns knappt 4 030 fritidshem. Majoriteten av fritidshemmen, knappt 3 350 fritidshem, drivs i kommunal regi. Det motsvarar 83,1 procent av samtliga fritidshem. Fritidshem som drivs i enskild regi finns i 181 kommuner och är 667 till antalet. Det finns dessutom 15 fritidshem med statlig huvudman. Fritidshem i enskild och statlig regi utgör 16,9 procent av samtliga fritidshem.

Inskrivningsgrad

Läsåret 2023/24 är 501 000 elever inskrivna i fritidshem. Motsvarande siffra läsåret 2022/23 var 494 000 elever. Andelen inskrivna av samtliga barn i åldern 6 till 12 år har varit relativt konstant under den senaste tioårsperioden och av alla barn i denna åldersgrupp är 57,1 procent inskrivna i fritidshem läsåret 2023/24. Diagram 1 visar inskrivningsgrad efter ålder och svensk/utländsk bakgrund.¹⁰

¹⁰ Med utländsk bakgrund avses barn födda utomlands eller barn födda i Sverige med båda föräldrarna födda utomlands

Diagram 1. Andel av samtliga barn i befolkningen inskrivna i fritidshem, totalt och efter bakgrund, läsåret 2023/24.



Källa: Fritidshem, Elever och grupper, tabell 2B för åren 2018/19–2023/24.

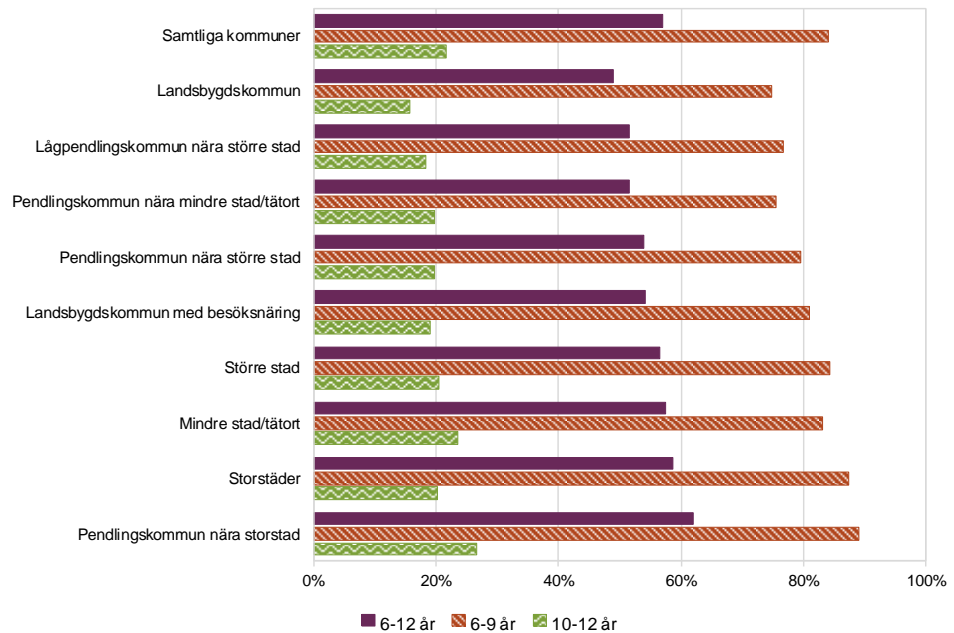
Som framgår i diagram 1 är inskrivningsgraden högst i de yngre åldrarna och högre bland barn med svensk bakgrund än bland dem med utländsk bakgrund. Bland samtliga barn mellan 6 och 9 år är 84,0 procent inskrivna i fritidshem läsåret 2023/24 medan motsvarande andel för barn mellan 10 och 12 år är 21,6 procent. Bland barn med svensk bakgrund är inskrivningsgraden 88,9 procent i åldrarna 6 till 9 år och 21,9 procent i åldrarna 10 till 12 år. För barn med utländsk bakgrund är motsvarande andelar 70,7 procent respektive 20,6 procent. Inskrivningsgraden bland barn med utländsk bakgrund har ökat sedan 2022/23 i alla åldersgrupper. För åldrarna 6 till 9 år och 10 till 12 år är ökningen 1,9 respektive 1,8 procentenheter.

Bland elever i fritidshem är fördelningen mellan flickor och pojkar i stort sett jämn. Av alla elever som är inskrivna i fritidshem läsåret 2023/24 är 48,3 procent flickor och 51,7 procent pojkar, vilket är i enlighet med könsfördelningen i befolkningen.

Det finns vissa skillnader vad gäller inskrivningsgrad i olika kommungrupper.¹¹ I pendlingskommun nära storstad är 62,0 procent av alla barn mellan 6 och 12 år inskrivna i fritidshem medan motsvarande andel i landsbygdskommun är knappt 49,0 procent. I diagram 2 redovisas andel inskrivna elever i de olika kommungrupperna.

¹¹ Kommungruppsindelningen är gjord av Sveriges Kommuner och Regioner. Diagrammet är baserat på den indelning som gäller från år 2023. Kommunerna är indelade i nio grupper efter vissa strukturella egenskaper som bland annat befolkningsstorlek, pendlingsmönster och näringslivsstruktur. Mer info på <https://skr.se/skr/tjanster/kommunerochregioner/faktakommunerochregioner/kommungruppsindelning.2051.html>

Diagram 2. Andel elever inskrivna i fritidshem i olika kommungrupper, efter ålder, läsåret 2023/24

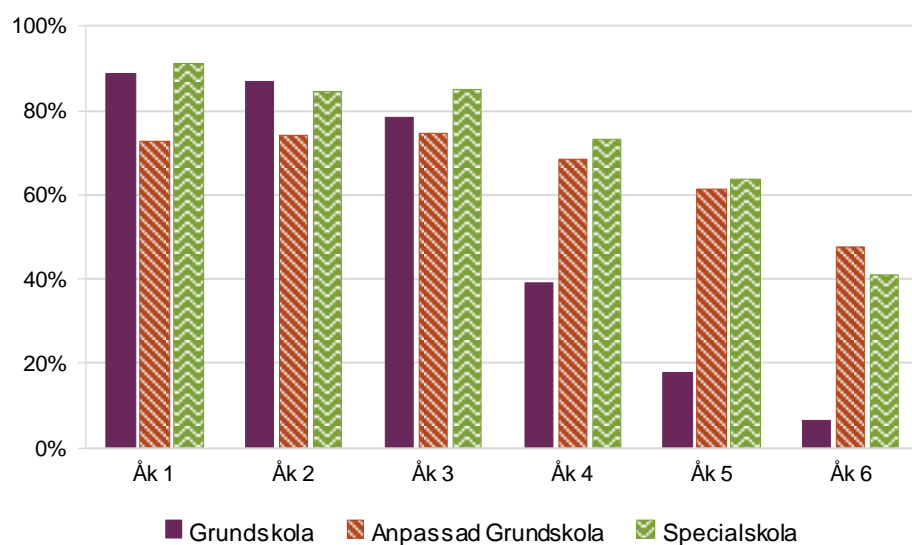


Källa: Fritidshem, Elever och grupper, tabell 2C 2023/24.

Inskrivna i fritidshem per skolform

Andelen elever som är inskrivna i fritidshem varierar mellan olika skolformer. Av de elever som går i grundskolan årskurs 1 till 6 är 52,9 procent inskrivna i fritidshem, medan motsvarande andelar bland elever i anpassade grundskolan årskurs 1 till 6 och elever i specialskolan årskurs 1 till 6 är 65,7 procent respektive 70,1 procent. I diagram 3 redovisas andel elever som är inskrivna i fritidshem efter skolform och årskurs.

Diagram 3. Andel elever inskrivna i fritidshem, efter årskurs och skolform, läsåret 2023/24.



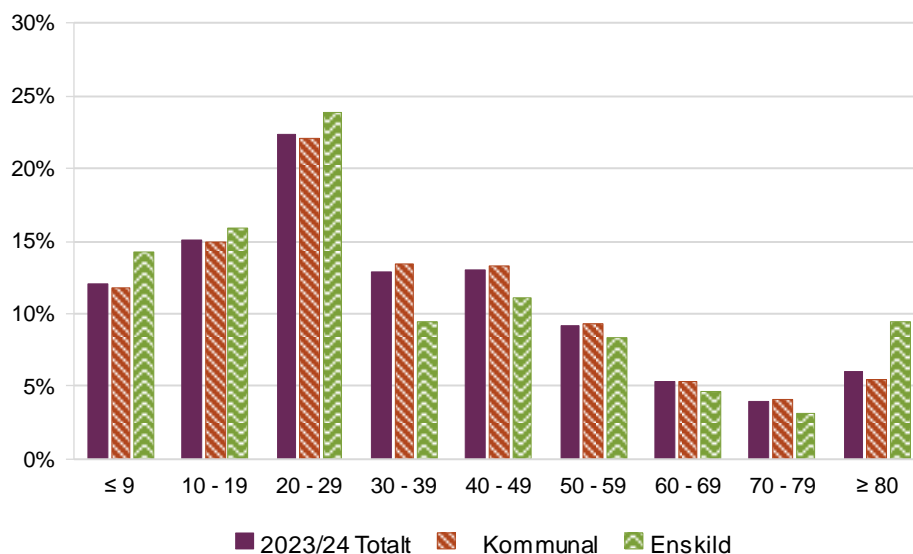
Källa: Fritidshem, Elever och grupper, tabell 3 2023/24.

Diagram 3 visar att andelen elever som är inskrivna i fritidshem är betydligt lägre i de högre årskurserna än i de lägre årskurserna bland elever som går i grundskolan. 84,7 procent av grundskoleeleverna i årskurs 1 till 3 är inskrivna i fritidshem, medan motsvarande andel bland grundskoleelever i årskurs 4 till 6 bara är 21,1 procent. För elever i anpassade grundskolan och specialskolan är skillnaden mellan årskurserna mindre. I åk 1 till 3 är inskrivningsgraden 74,0 procent i anpassade grundskolan och 86,4 procent i specialskolan. I åk 4 till 6 är motsvarande andelar 58,7 respektive 59,8 procent. För specialskolan innebär detta en stor ökning från föregående år med 7,2 procentenheter. I förskoleklass är andelen elever som är inskrivna i fritidshem 88,2 procent.

Elever och avdelningar

I genomsnitt är antalet elever per avdelning knappt 36,0 läsåret 2023/24. Den genomsnittliga avdelningsstorleken är 35,8 elever per avdelning i fritidshem med kommunal huvudman och 37,3 elever per avdelning i fritidshem med enskild huvudman. Andel avdelningar efter antal elever på avdelningen, redovisat efter typ av huvudman visas i diagram 4.

Diagram 4. Avdelningsstorlek i antal elever, fördelning totalt samt för kommunal och enskild huvudman, läsåret 2023/24.



Källa: Fritidshem, Elever och grupper, tabell 4 för läsåret–2023/24.

Av diagram 4 framgår att den vanligaste avdelningsstorleken för båda huvudmannatyperna är 20–29 elever. 22,1 procent av fritidshemmen med kommunal huvudman och 23,8 procent av fritidshemmen med enskild huvudman har mellan 20 och 29 elever. Fördelningen mellan de olika avdelningsstorlekarna är relativt lik när fritidshem med kommunal huvudman och fritidshem med enskild huvudman jämförs. Den mest utmärkande skillnaden är att det bland fritidshem med enskild huvudman är vanligare med avdelningar med 80 eller fler elever. 9,5 procent av fritidshemmen med enskild huvudman har avdelningsstorlekar om mer än 80 elever medan motsvarande siffra för fritidshem med kommunal huvudman är 5,5 procent.

Jämfört med föregående år har fördelningen mellan avdelningsstorlekarna förändrats för fritidshem med enskild huvudman, medan andelarna för fritidshem med kommunala huvudman i stort är desamma. Andelarna i de mindre avdelningsstorlekarna har ökat, medan de större minskat. Störst skillnad syns i gruppen 10–19 elever och gruppen 20–29 elever som ökat med 2,3 respektive 3,2 procentenheter. Den största minskningen har skett i gruppen 40–49 elever med 2,7 procentenheter. Men även grupperna 30–39 elever, 70–79 elever och gruppen med 80 elever eller fler har minskat. Detta med omkring 1,1 procentenhet vardera.

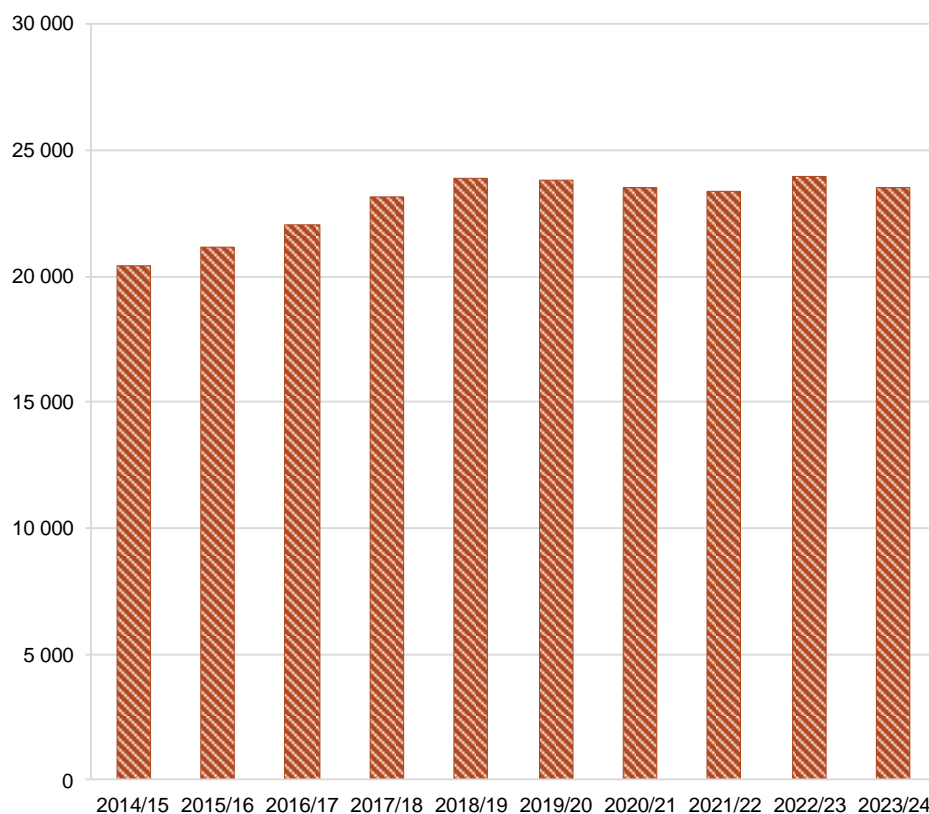
Personal i fritidshem

I detta avsnitt presenteras statistik över personal i fritidshem. Bland annat presenteras antal anställda i fritidshem, personalens utbildning och personaltätheten.

Antal anställda i fritidshem

Antalet anställda i fritidshem motsvarar 23 500 heltidstjänster läsåret 2023/24, vilket är en minskning om drygt 400 personer sedan föregående läsår. Diagram 5 visar antalet anställda i fritidshem de tio senaste läsåren.

Diagram 5. Antal anställda i fritidshem, uttryckt i heltidstjänster, läsåren 2014/15–2023/24.



Källa: Fritidshem, Personal, tabell 2A

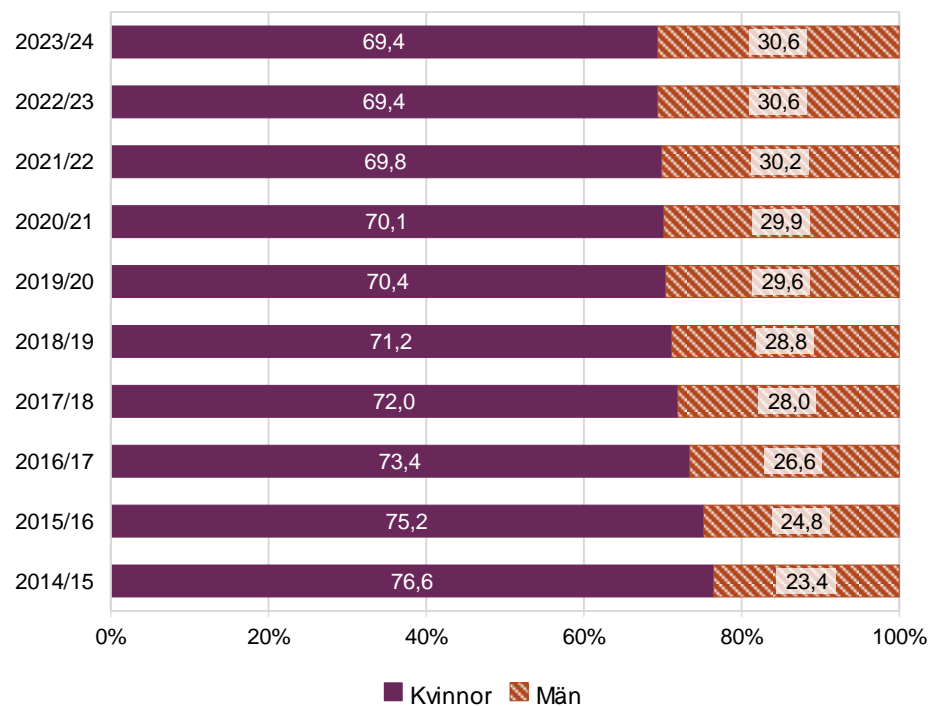
Som diagram 4 visar har antalet anställda i fritidshem ökat om man ser till de senaste tio läsåren. Mellan 2014/15 och 2023/24 ökade antalet från 20 400 till 23 500 heltidstjänster, vilket motsvarar en ökning med 15,4 procent.

Lsåret 2023/24 är den genomsnittliga tjänstgöringsgraden i fritidshemmet 57,5 procent, vilket är en marginell minskning jämfört med föregående läsår. Tjänstgöringsgraden kan påverkas dels av att personal arbetar deltid, dels av att personal i fritidshem ofta delar sin arbetstid mellan fritidshem och annan

skolverksamhet. Det är 68,6 procent av personalen i fritidshem som även arbetar i förskoleklass eller grundskola.

Totalt sett tjänstgör drygt 40 900 personer i fritidshemmet läsåret 2023/24. Av dessa är 69,4 procent kvinnor och 30,6 procent män. Diagram 6 illustrerar förändringen de tio senaste läsåren. Fördelningen har varit relativt konstant de senaste läsåren. Innan dess ökade andelen män i personalen kontinuerligt under flera år. Sedan läsåret 2014/15 har andelen män bland de anställda ökat från 23,4 till 30,6 procent. Antalet män har under samma period ökat från cirka 7 950 till 12 500 tjänstgörande. Jämfört med föregående år har antalet män minskat med 310 och antalet anställda totalt minskat med 440.

Diagram 6. Könsfördelning (andel i procent) bland tjänstgörande i fritidshem, läsåren 2014/15–2023/24.



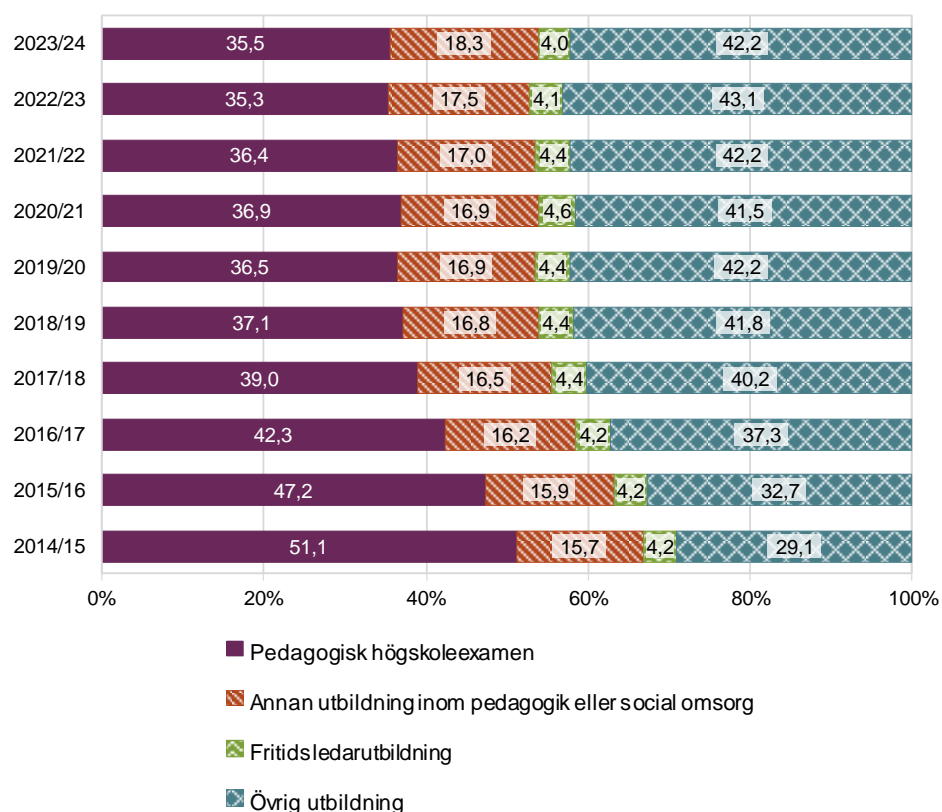
Källa: Fritidshem, Personal, tabell 2A för åren 2014/15–2023/24.

Historiskt sett har könsfördelningen bland fritidshemspersonalen skiljt sig åt mellan kommunala och fristående fritidshem. Andelen män har varit något högre i fritidshem med enskild huvudman än fritidshem med kommunal huvudman. Skillnaderna har dock minskat över tid. Lsåret 2023/24 är andelen män 34,7 procent bland de tjänstgörande i fritidshem med enskild huvudman medan motsvarande andel är 30,0 i fritidshem med kommunal huvudman.

Personalens utbildning

Läsåret 2023/24 har 35,5 procent av personalen i fritidshem, omräknat till heltidstjänster, en pedagogisk högskoleexamen. Det är 18,3 procent som har en annan utbildning inom pedagogik eller social omsorg och 4,0 procent som har en fritidsledarutbildning. Resterande 42,2 procent har övrig utbildning, vilket innebär att de har en annan utbildning än de som nämnts ovan. Diagram 7 visar fördelningen mellan olika utbildningskategorier bland de anställda under de tio senaste läsåren.

Diagram 7. Anställda i fritidshem, uttryckt i heltidstjänster, efter utbildning läsåren 2014/15–2023/24



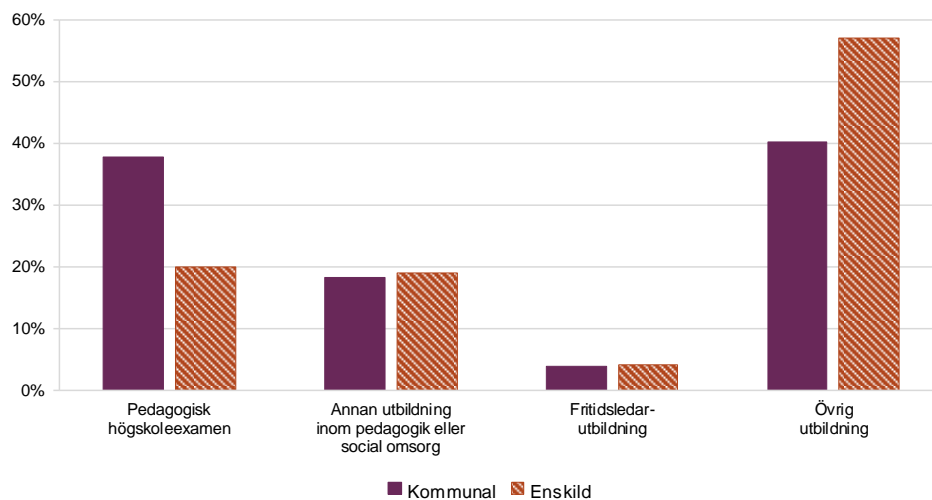
Källa: Fritidshem, Personal, tabell 2B för läsåren 2014/15–2023/24.

Under de tio senaste läsåren har framför allt andelen anställda med övrig utbildning ökat. Läsåret 2014/15 var andelen med övrig utbildning 29,1 procent, jämfört med 42,2 procent 2023/24. Andelen av personalen med pedagogisk högskoleexamen har i stället minskat. Sedan läsåret 2014/15 har andelen minskat från 51,1 till 35,5 procent, vilket motsvarar en minskning med 19,8 procent. Andelen anställda i fritidshem med fritidsledarutbildning och annan utbildning inom pedagogik eller social omsorg har varit relativt konstant de senaste tio åren.

Andelen med pedagogisk högskoleexamen är lägre i fritidshem med enskild huvudman än i fritidshem med kommunal huvudman, vilket illustreras i diagram 8. I fritidshem med kommunal huvudman är andelen med pedagogisk

högskoleexamen 37,7 procent medan andelen i fritidshem med enskild huvudman är 20,0 procent.

Diagram 8. Anställda i fritidshem, uttryckt i heltidstjänster, efter utbildning. För kommunal och enskild huvudman, läsåret 2023/24



Källa: Fritidshem, Personal, tabell 2B för läsåret 2023/24.

Det är en betydande andel av fritidshemmen, 15,2 procent, som inte har någon personal med pedagogisk högskoleexamen. Totalt sett är det knappt 35 800 inskrivna elever som helt saknar personal med pedagogisk högskoleexamen, vilket motsvarar 7,1 procent av samtliga inskrivna elever i fritidshem. Det är en ökning med drygt 550 elever jämfört med föregående läsår.

Andelen fritidshem som helt saknar personal med pedagogisk högskoleexamen är större bland fritidshem med enskild huvudman än fritidshem med kommunal huvudman. Det är 12,6 procent av de kommunala fritidshemmen som helt saknar personal med pedagogisk högskoleexamen, medan motsvarande andel är 28,2 procent bland fritidshem med enskild huvudman. I de kommunala fritidshemmen är det drygt 20 100 elever, motsvarande 4,7 procent av de inskrivna eleverna, som helt saknar personal med pedagogisk högskoleexamen. I fritidshem med enskild huvudman saknar drygt 15 500 elever personal med pedagogisk högskoleexamen, vilket motsvarar 22,4 procent av de inskrivna eleverna.

Behöriga lärare

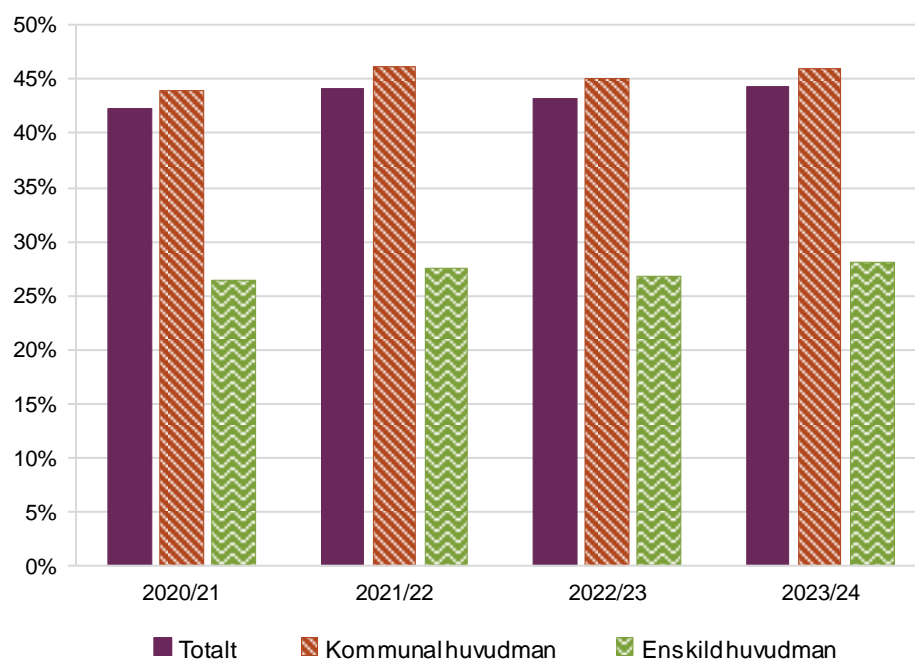
Av de 40 900 som är tjänstgörande i fritidshem läsåret 2023/24 har 21 000 en tjänst som lärare,¹² vilket motsvarar 51,3 procent av personalen. Omräknat till heltidstjänster motsvarar detta 12 400 lärare. Detta är en minskning med 155 heltidstjänster sedan föregående läsår. Av de 12 400 heltidstjänsterna har 5 500 lärarlegitimation med behörighet att undervisa i fritidshem. Detta motsvarar 44,3

¹² Med lärare avses personal i fritidshem med befattningen lärare och fritidspedagog.

procent av lärarna, vilket är en ökning med 1,0 procentenheter sedan föregående läsår.

Andelen lärare omräknat till heltidstjänster som har legitimation med behörighet i fritidshem är lägre i fritidshem med enskild huvudman än i fritidshem med kommunal huvudman. Andelen behöriga lärare i fritidshem med enskild huvudman är 28,1 procent medan andelen i fritidshem med kommunal huvudman är 46,0 procent, vilket illustreras i diagram 9.

Diagram 9. Andel med legitimation och behörighet att undervisa i fritidshem av samtliga lärare i fritidshemmet, uttryckt i heltidstjänster. Totalt samt för kommunal och enskild huvudman, läsåren 2020/21–2023/24.



Källa: Fritidshem, Personal, tabell 3 för läsåren 2021/22 och 2023/24.

Andelen lärare omräknat till heltidstjänster som har lärarlegitimation med behörighet att undervisa i fritidshem skiljer sig något mellan kvinnor och män. Bland kvinnor är 44,8 procent av lärarna behöriga för undervisning i fritidshem, medan motsvarande andel bland män är 43,1 procent. Andelen behöriga har ökat med 0,5 procentenheter bland kvinnorna sedan läsåret 2022/23. Bland männen har det skett en ökning om 2,5 procentenheter sedan föregående läsår.

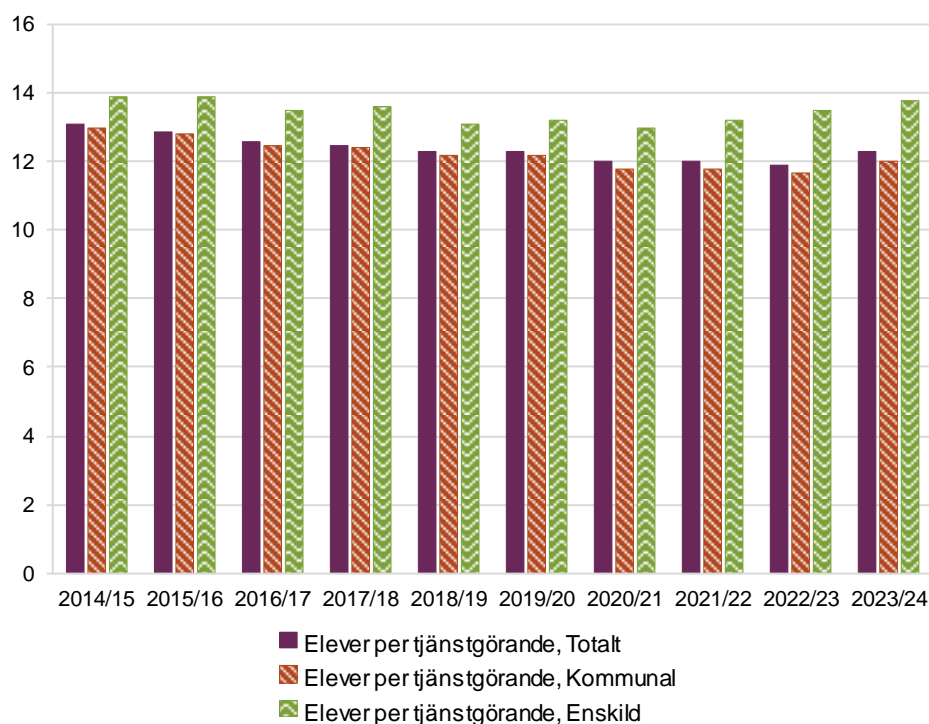
Personal- och lärartäthet

Lsåret 2023/24 är antalet elever per lärare med behörighet i fritidshem 63,0 och antalet elever per lärare 23,9. Jämfört med föregående läsår är det en minskning med 0,6 elever per behörig lärare. Antalet elever per lärare har minskat med 0,4 sedan föregående läsår.

Lärartätheten är högre i fritidshem med kommunal huvudman, jämfört med i fritidshem med enskild huvudman. I kommunala fritidshem är antalet elever per lärare 23,0 och i fristående fritidshem 31,5. Sett till antal elever per behörig lärare är skillnaderna mellan huvudmannatyperna större. I fritidshem med kommunal huvudman är antalet elever 58,1 per behörig lärare, jämfört med 133 i fritidshem med enskild huvudman.

Personaltätheten sett till antal elever per tjänstgörande kan jämföras längre tillbaka i tiden. Diagram 10 visar utvecklingen de senaste tio åren.

Diagram 10. Antalet elever per tjänstgörande i fritidshem, totalt samt för enskild och kommunal huvudman, läsåren 2014/15–2023/24.



Källa: Fritidshem, Personal, tabell 2A för läsåren 2014/15–2023/24.

Sedan läsåret 2014/15 har antal elever per tjänstgörande successivt minskat totalt sett, vilket kan förklaras med att antalet tjänstgörande relativt sett har ökat mer än antalet elever. Mellan läsåren 2014/15 och 2023/24 har antalet elever ökat med 12,8 procent medan antalet tjänstgörande har ökat med 20,5 procent. För läsåret 2023/24 har dock den långsiktiga trenden brutits, i och med en ökning i antal elever per tjänstgörande. 2023/24 går det i genomsnitt 12,3 elever per tjänstgörande, vilket är en ökning med 0,4 elever jämfört med föregående läsår.

Antalet elever per tjänstgörande skiljer sig mellan fritidshem med kommunal respektive enskild huvudman. Skillnaden har varit relativt konstant över tid, men tilltagit sedan 2020/21. Skillnaden beror främst på en ökning i antal elever per tjänstgörande hos enskilda huvudmän. Personaltätheten är högre i kommunala fritidshem, där det för 2023/24 i genomsnitt går 12,0 elever per tjänstgörande. Motsvarande siffra för fristående fritidshem är 13,8 elever per tjänstgörande.

Statistikredovisningen på Skolverkets webbplats

De tabeller som uppgifterna är hämtade från hittar du på Skolverkets webbplats.

www.skolverket.se/skolutveckling/statistik

› Sök statistik › Sveriges officiella statistik › [skolform] › [statistikområde]
› [läsåår, termin, år] › [Tabell XX].

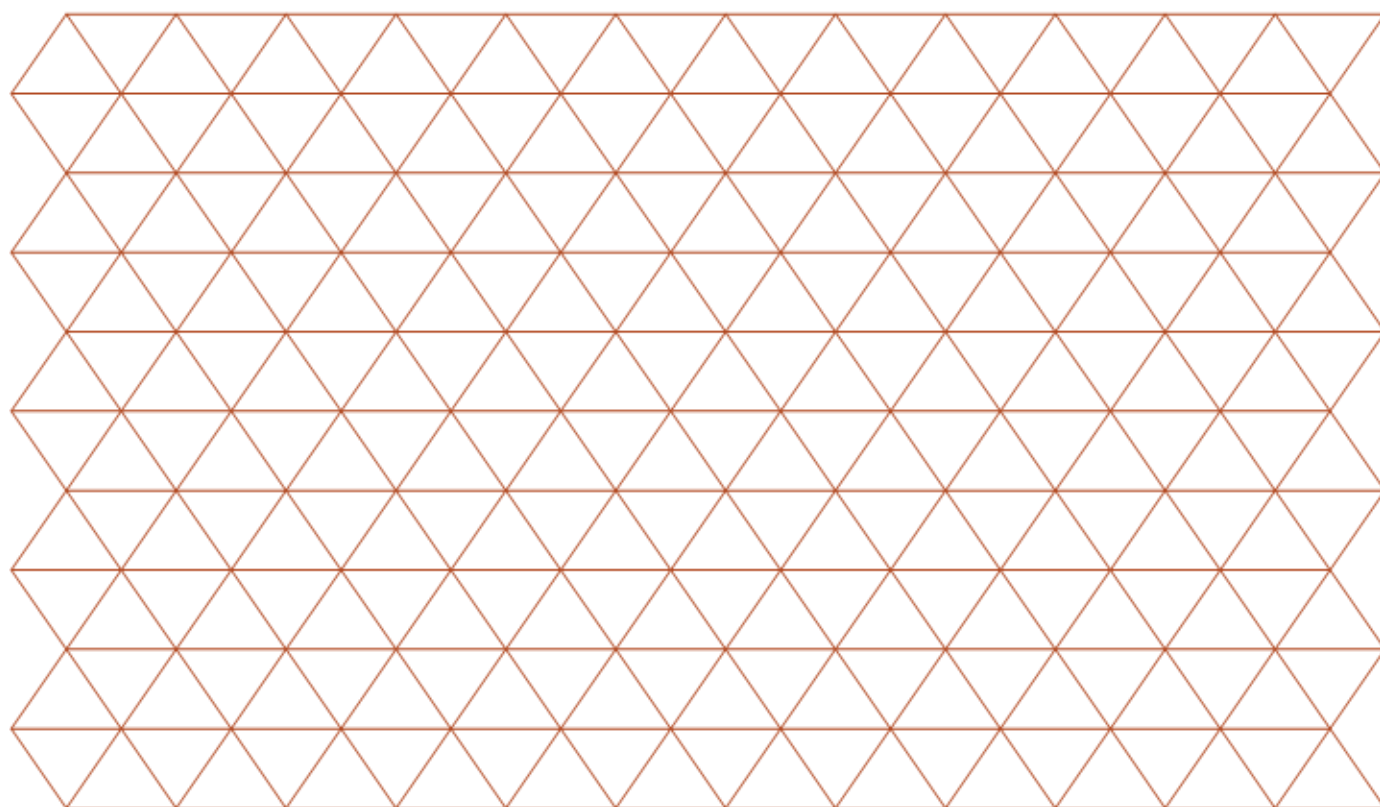
På Skolverkets webbplats redovisas statistik för riket, län och kommuner.

I kvalitetsdeklarationen för statistiken finns information om statistikens ändamål, innehåll, tillförlitlighet, aktualitet, tillgänglighet och jämförbarhet. Du hittar kvalitetsdeklarationen på Skolverkets webbplats.

www.skolverket.se/skolutveckling/statistik

› Sök statistik › Sveriges officiella statistik › [skolform] › [statistikområde]
› [läsåår, termin, år] › [Relaterade dokument].

Om du har frågor om statistiken, mejla till utbildningsstatistik@skolverket.se



Skolverket

www.skolverket.se