

Skattningsfrågor

Ibland kan det vara hjälpsamt att eleven värderar något på en skala. Det kan också vara början på ett samtal som sedan följs upp av mer fördjupande frågor kring det eleven har uttryckt med hjälp av skalan. Skalan kan exempelvis vara mellan 0–10, där eleven anger med en siffra hur den uppfattar något specifikt i skolsituationen, till exempel ett arbetsmoment eller en aktivitet.

Exempel på skattningsfrågor

Jag känner mig trygg

- på lektioner



- på rasten



- i matsalen



- i korridoren



Jag har vänner i skolan



Färdiga påståenden

Ett sätt att underlätta för eleven att uttrycka sin mening kan vara att använda sig av frågor med svar i form av färdiga påståenden som eleven får ta ställning till genom att ringa in eller stryka under det som passar bäst.

Exempel på färdiga påståenden

Hur vill du få instruktioner?

Jag vill få korta, skriftliga instruktioner.

Jag vill ha instruktioner digitalt så jag kan få dem upplästa.

Jag vill att läraren berättar för mig vad jag ska göra.

Jag vill ha hjälp med att börja på en uppgift.

Vad stressar dig?

Höga ljud

Trångt i korridoren

När jag inte förstår uppgiften

Raster

När jag inte vet vad jag ska börja med

När jag inte vet vad som ska hända

Matsalen

När jag inte får hjälp

När det är för tyst

Bildstöd

Eleven kan uttrycka sin åsikt genom att peka på eller ringa in olika bilder, som till exempel tumme upp och tumme ned eller olika ansiktsuttryck som svar på en fråga.

