

# Exempel på ifylld nulägesbeskrivning

Nedanstående matris bygger på skollag och förordning för grund- och gymnasieskola.

## Markera nuläget med

- uppfylls
- på god väg att uppfylla
- uppfylls inte

Klicka på en text i matrisen, markera med önskad färg från färgpaletten i menyn ovanför texten. Texten i vissa rutor är delad så att den kan fyllas med olika färger, till exempel kan första delen i rutan vara gul och andra grön.  
För att se exempel på hur matrisen kan fyllas i, [klicka här](#)

## 1. Förutsättningar för arbetet

Obligatoriska skolformer samt gymnasieutbildningen

Hemkommunen		
<ul style="list-style-type: none"><li>• samarbetar med myndigheter för att säkerställa att alla elever även nyanlända barn och ungdomar i kommunen så snart som möjligt kommer i kontakt med och får information om skolväsendet</li></ul>		
Huvudman	Rektor	Lärare och övrig skolpersonal
<ul style="list-style-type: none"><li>• förvissas sig regelbundet om att rektor för en skolenhet har tillräckliga resurser för att leva upp till bestämmelserna om mottagande av och utbildningen för nyanlända elever.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• informerar regelbundet huvudmannen om behovet av resurser för att ge de nyanlända eleverna förutsättningar att utvecklas så långt som möjligt mot utbildningens mål</li></ul>	
Vid behov omfördelas resurser mellan skolenheter	<ul style="list-style-type: none"><li>• har skapat rutiner för hur kvalitetsarbetet kring mottagande av och den fortsatta utbildningen för nyanlända elever ska bedrivas på skolenheten,</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• har en långsiktig planering för mottagande av och den fortsatta utbildningen för nyanlända elever</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• analyserar lärarnas och övrig skolpersonals behov av kompetensutveckling avseende nyanlända elever och</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• har rutiner för att följa upp arbetet med mottagande av och den fortsatta utbildningen för nyanlända elever fungerar på skolenheterna och i förekommande fall vidtar nödvändiga åtgärder</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>ger möjligheter till sådan kompetensutveckling</li></ul>	

### Kommentera färgmarkeringarna:

#### Hemkommunen:

Samarbete sker kontinuerligt med olika myndigheter och de flyktingboenden som finns i området. Det är ändå svårt att veta om vi når alla.

#### Huvudman:

Det finns tydliga resursfördelningsprinciper för nyanlända elever som kontinuerligt följs upp vid varje kvartalsrapport. Förvaltningschefen har möjlighet att omfördela efter behov i dialog med sina rektorer, för detta finns utarbetade strukturer. Denna möjlighet används inte.

Rutiner för mottagande av och den fortsatta utbildningen av nyanlända elever finns på huvudmannanivå men är inte implementerade i verksamheten.

#### Rektor:

Rutiner för att följa upp arbetet med de nyanlända eleverna är under framtagande som en del i det systematiska kvalitetsarbetet.

Det finns i dagsläget tydliga rutiner för mottagandet och kartläggningen, men inte för hur kvalitetsarbetet kring den fortsatta utbildningen för nyanlända elever ska bedrivas. En arbetsgrupp är tillsatt för detta.

Varje rektor analyserar lärares och övrig skolpersonals kompetensutvecklingsbehov årligen, men någon särskild analys avseende kompetensutveckling kring arbetet med nyanlända elever har inte gjorts.

En kompetensutvecklingssatsning kring interkulturellt förhållningssätt genomfördes för alla lärare vt 2020.

En uppföljning av kompetensutvecklingsinsatsen är inte genomförd.