

## Ramkursplan för kursen

### ”Bedömning av nyanlända och flerspråkiga elevers andraspråk- och kunskapsutveckling för lärare i svenska och speciallärare, 7,5 hp”

#### **Kursens namn**

”Bedömning av nyanlända och flerspråkiga elevers andraspråk- och kunskapsutveckling för lärare i svenska och speciallärare, 7,5 hp”

#### **Kursens syfte**

Kursens syfte är att ge lärare en allmäntdidaktisk och ämnesdidaktisk fördjupning samt redskap för en systematisk och kontinuerlig bedömning av elevernas språk- och kunskapsutveckling kopplat till undervisning och teorier om andraspråksutveckling. Kursen ska utveckla lärarens förmåga att planera och genomföra formativ undervisning som bidrar till att förbättra nyanlända och flerspråkiga elevernas förutsättningar för lärande och goda kunskapsresultat.

#### **Målgrupp**

Kursen ska rikta sig till en eller flera av följande målgrupper:

- lärare i svenska i grundskolan, grundsärskolan, specialskolan, sameskolan samt gymnasieskolan och gymnasiesärskolan,
- lärare i svenska i kommunal vuxenutbildning,
- speciallärare.

#### **Förkunskaper**

- lärarutbildning med behörighet att undervisa i svenska
- speciallärarutbildning mot språk-, skriv- och läsutveckling eller skriv- och läsutveckling.

#### **Antal högskolepoäng**

- 7,5 hp

Erhållna poäng ska om möjligt kunna tillgodoräknas som en del av lärarutbildningen på grundnivå.

#### **Studietakt**

Enligt överenskommelse.

#### **Kursens nivå**

- Grundnivå

## Undervisningens upplägg

Arbetet i kursen består av föreläsningar, läsning av kurslitteratur, inlämningsuppgifter, seminarier, diskussioner och praktiska övningar som ska genomföras i den egna verksamheten.

Undervisningen ska huvudsakligen ske på svenska, men enstaka inslag kan vara på engelska.

I kursen ingår cirka 4-6 träffar (halvdagar) då deltagarna träffas fysiskt eller online. Lärosätet avgör upplägg och tidsomfång för träffarna.

## Startdatum

Ramkursplanen kan tillämpas från och med augusti 2021.

## Antalet deltagare

Antal deltagare bestäms i överenskommelsen mellan lärosätet och Skolverket.

## Former för examination

Vilka former som används för examination avgörs av lärosätet.

## Kursens innehåll

Kursens innehåll kan delas in utifrån följande underrubriker. Inom respektive område är det eftersträvansvärt att infoga konkreta exempel och övningar.

### Generellt innehåll – bedömning

- Bedömning utifrån olika aspekter: mikro/makro; samhälleligt /skolperspektiv samt interkulturellt perspektiv
- Summativ/formativ bedömning och undervisning
- Kollegialt bedömningsarbete

### Specifikt innehåll – bedömning av andraspråksutveckling

- Grundläggande förståelse för andraspråksutveckling och vad som påverkar andraspråksutvecklingen.
- Teorier och modeller för bedömning av andraspråksutveckling i skolan och förståelse för olika skalor för bedömning. (T ex styrdokumentens kunskapskrav i relation till stegen i Bygga svenska).
- Kartläggning av nyanlända elevers kunskaper med fokus på Skolverkets kartläggningsmaterial steg 2, Litteracitet och planering av undervisningen.
- Bygga svenska som verktyg i den egna undervisningen.
- Introduktion till SKUA – språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt.

## Mål

Efter avslutad kurs ska deltagaren

- visa kunskap om och förståelse för olika bedömningsteorier och modeller samt olika syften med bedömning.
- visa grundläggandekunskaper om andraspråksutveckling från nybörjare till avancerad nivå.
- kunna planera undervisning utifrån en nyanländ elevs tidigare erfarenheter och kunskaper.
- visa kunskap om formativ bedömning och kunna resonera kring hur undervisningen kan anpassas utifrån elevens andraspråksutveckling.

## Kurslitteratur

Val av kurslitteratur hanteras av respektive lärosäte. Bedömningsstödet Bygga svenska ska ingå i någon form. Litteraturen ska svara mot syfte, innehåll och förväntade studieresultat.

## Allmänna förutsättningar

Kurser ska utformas så att de inte missgynnar deltagare utifrån någon av de diskrimineringsgrunder som anges i 1 kap. 5 § diskrimineringslagen (2008:567) eller utifrån social bakgrund. De skyddade diskrimineringsgrunderna i diskrimineringslagen är kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning eller ålder. Lärosätet ska vidare sträva efter att kurser innehållsligt varieras så att de inkluderar och synliggör mångfalden i samhället.

## Framtagning av ramkursplan

Ramkursbeskrivningen är framtagen av *Skolverket* i samarbete med referensgrupp med deltagare från följande lärosäten: Göteborgs universitet, Högskolan Borås, Högskolan Dalarna, Högskolan Gävle, Högskolan Kristianstad, Högskolan Väst, Malmö universitet, Mittuniversitetet, Nationellt centrum för svenska som andraspråk, Stockholms universitet och Örebro universitet.