



Fas i arbetet	Introducera
Inventera	<p><b>Koll på lärares avlastningsbehov</b></p> <p><b>Vägledning för inventering av lärares avlastningsbehov</b></p> <p><b>Koll på kompetens</b></p> <p><b>Kvalitetsverkstaden Del 2</b>            Var är vi? Fokus på förutsättningar, resultat och arbetsprocesser för er verksamhet. Arbetet utmynnar i en nulägesbeskrivning. (Ej länkad! Observera att konto först måste skapas på Skolverkets webbplats.)</p>
Analysera	<p><b>Kvalitetsverkstaden Del 3</b>            Vart ska vi? Analys och nulägesbedömning av verksamheten; mål och aktiviteter. (Ej länkad! Observera att konto först måste skapas på Skolverkets webbplats.)</p>
Planera	<p><b>Leda förändring Del 1</b>            Organisation för förändring</p> <p><b>Leda förändring Del 2</b>            Planera för förändring</p> <p><b>Leda förändring Del 3</b>            Kultur för en lärande organisation – låt kulturen stödja arbetet</p> <p><b>Kvalitetsverkstaden Del 4</b>            Hur gör vi? Planering av aktiviteter som ska höja kvaliteten i verksamheten. (Ej länkad! Observera att konto först måste skapas på Skolverkets webbplats.)</p>
Genomföra	<p><b>Introduktionsperiod för nyanställda lärare och förskollärare</b></p> <p><b>Återvändande lärare och förskollärare – webbkurs</b></p> <p><b>Introduktion för obehöriga lärare och förskollärare</b></p>
Följa upp	<p><b>Leda förändring del 5</b>            Utfallet- varför blev det som det blev</p>

Följa upp  
(forts.)

## Kvalitetsverkstan Del 5

Hur blev det? Utvärdering av hur arbetet blev; på vilket sätt det ska fortlöpa.  
(Ej länkad! Observera att konto först måste skapas på Skolverkets webbplats.)