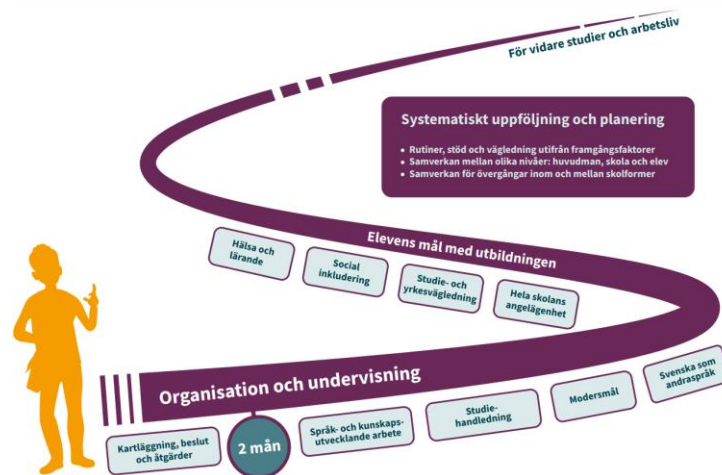


Brev till huvudman och samordnare för nyanländas lärande

– ett viktigt uppdrag som syftar till att bidra till högre måluppfyllelse!

Skolan och lärarna har en central roll för integrationen för att kunna ge unga med migrationsbakgrund goda förutsättningar att skapa ett bra liv och en framtid i Sverige samt tillvarata de höga studieambitioner som många unga med utländsk bakgrund har¹. Samordnarinsatsen för nyanländas lärande i grund- och gymnasieskola har pågått sedan 2016. Samordnarinsatsen kan ge ett fortsatt bra stöd i arbetet för nyanländas lärande och elever med annat modersmål än svenska som behöver utveckla sitt skolspråk och bli socialt inkluderade.



[Samordnare för nyanländas lärande](#)

Stöd till huvudmän och samordnare

Skolverket stödjer samordnarna via lärosäten i regionala nätverk. Träffarna har fokus på det systematiska kvalitetsarbetet och skolförbättring kring mottagande och utbildning, med utgångspunkt i de analyser som deltagande huvudmän gör. Lärosätets huvudsakliga uppgift är att stödja samordnarna i deras arbete med att tillsammans med huvudman, systematiskt och kontinuerligt följa upp, analysera, och utifrån analysen planera och utveckla verksamheten² gällande arbetet med nyanlända och flerspråkiga elevers lärande. Insatsen är öppen för alla huvudmän.

Samordnaren - en tillgång för huvudmannen och organisationen

Huvudmän som utsett en samordnare uppger att det har bidragit till att systematisera och strukturera arbetet med nyanlända och flerspråkiga elevers språk- och kunskapsutveckling. Samordnaren har bidragit till att sätta nyanlända och flerspråkiga elevers lärande på agendan. Samordnaruppdraget ger kontinuitet i arbetet med att höja måluppfyllelsen för dessa elever. Flera huvudmän uppger att elever med annat modersmål än svenska nu finns med som en del i det ordinarie systematiska kvalitetsarbetet på alla nivåer. Samordnaren behöver ha mandat och tillgång till arenor/forum för att få en helhetsbild över situationen och vad verksamheten behöver göra för att utveckla utbildningen och undervisningen vad gäller hälsa och lärande samt social inkludering.

¹ [Ungas uppväxtvillkor och integration - Delmi](#)

² SFS 2010:800, 4 kap. 3 §

Detta händer under våren 2023

Digitala temaseminarier

Det första ägde rum den **9 mars kl 15:00-16:30** och handlade om *kartläggning steg 3* och vikten av att ta reda på elevens nuläge för att planera utbildning och undervisning mot elevens utbildningsmål.

Det andra äger rum **15 maj** samma tid och handlar om *studie- och yrkesvägledning i undervisningen*. Mer information och länk till anmälan får ni genom samordnarnas nätverksledare.

Information nya och intresserade samordnare – samt deras huvudmän

Varje år bjuder vi in till ett digitalt informationsmöte för nya och intresserade samordnare, samt deras huvudmän. Under mötet berättar vi om bakgrunden till att vi startade insatsen Samordnare för nyanländas lärande och den resa vi gjort sedan starten 2016.

Uppdaterad presentation för styrelse och nämnd

På skolverket.se finn en Power Pointpresentation med fokus på styrning, ansvar, planering och beslut för nyanlända och flerspråkiga elever. Presentationen är till för nämnder och styrelser, förvaltning och skolledning med flera.

[Presentation: Introduktion till skolans arbete med nyanlända elever](#)  [Powerpoint, 2 MB.](#)

Effekter vi ser att samordnarinsatsen ger

”För de nyanlända elevernas utveckling har det inneburit att deras rätt till utbildning har stärkts (ny kunskap och annan organisation), att undervisningen i större utsträckning har anpassats till dem utifrån genomförd kartläggning (ny kunskap) samt tillgång till en mer effektiv studiehandledning (ny kunskap och annan organisation)”

”Betygen i årskurs 9 på skolor med elever med annat modersmål än svenska har ökat i alla ämnen.”

”Insatsen har ökat möjligheten för huvudmannen att hålla sig à jour med forskning, beprövad erfarenhet och aktuella händelser rörande nyanlända och flerspråkiga elever.”

Samordnarialog hösten 2023

I november bjuder vi återigen in alla samordnare med huvudmän till en digital nationell samordnarialog. Mer information får samordnaren genom sina nätverksledare.

Skolverket tackar alla deltagande huvudmän och samordnare och ser fram emot att tillsammans fortsätta att arbeta för att alla elever, inklusive nyanlända elever och elever med annat modersmål än svenska, ska få en utbildning av hög och likvärdig kvalitet som utgår från elevernas behov och förutsättningar.

Vi vill också välkomna de huvudmän som i dagsläget inte har någon utsedd samordnare för nyanländas lärande att anmäla intresse för att delta.

Tillsammans gör vi skillnad!

Ulrika Dahl, Lena Nagle och Camilla Holmberg
Undervisningsråd på avdelningen för Skolutveckling

Vid frågor, eller anmälan av samordnare, hör av er till Skolverket via samordnare@skolverket.se