

Elever i gymnasiesärskolan läsåret 2020/21

I denna promemoria redogör vi för statistiken över elever i gymnasiesärskolan. Statistiken publiceras också i tabeller på Skolverkets webbplats. Här finns dessutom kvalitetsdeklarationer för den officiella statistiken.

<https://www.skolverket.se/skolutveckling/statistik/>

Sammanfattning

- Det är 6 580 elever som läser en utbildning i gymnasiesärskolan läsåret 2020/21.
- Ungefär 3 780 läser ett nationellt program vilket motsvarar 58 procent av alla elever i gymnasiesärskolan. Flest elever, 734, går på programmet för administration, handel och varuhantering. Hantverk och produktion är det minsta programmet med 149 elever totalt.
- På individuella program läser 2 800 elever, vilket motsvarar 42 procent av alla elever i gymnasiesärskolan.
- Antalet elever i gymnasiesärskolan har ökat med 198 sedan föregående läsår, vilket motsvarar en ökning med 3 procent. Antalet elever har ökat på både nationella program och individuella program.
- I gymnasiesärskolan är 41 procent av eleverna kvinnor och 59 procent män. Fördelningen av kvinnor och män har varit relativt stabil under de senaste 10 åren.
- Det är 215 elever i gymnasiesärskolan som deltar i modersmålsundervisning. Det motsvarar drygt 3 procent av samtliga elever i gymnasiesärskolan, ungefär samma andel som föregående år.
- Antal elever i gymnasiesärskolan som läser svenska som andraspråk har ökat med en procentenhet jämfört med föregående läsår, från fem till sex procent.
- Det finns skolenheter med gymnasiesärskola i 155 av landets 290 kommuner. Av de totalt 239 skolenheterna har majoriteteten, 84 procent, en kommunal huvudman.

Bakgrund

Om gymnasiesärskolan

Utbildningen i gymnasiesärskolan är till för ungdomar vars skolplikt har upphört och som inte bedöms ha förutsättningar att nå upp till gymnasieskolans kunskapskrav därför att de har en utvecklingsstörning. Gymnasiesärskolan ska ge elever med utvecklingsstörning en för dem anpassad utbildning som ska ge en god grund för yrkesverksamhet och fortsatta studier samt för personlig utveckling och ett aktivt deltagande i samhällslivet. Utbildningen är avsedd att genomgå under fyra läsår.¹

Utbildningen består av nationella program och individuella program.² Det finns nio nationella program.³ Utbildning på ett individuellt program ska erbjudas elever som inte kan följa undervisningen på ett nationellt program.⁴

Program i gymnasiesärskolan

Nationella program

Administration, handel och varuhantering (AHADM)
Estetiska verksamheter (EVEST)
Fastighet, anläggning och byggnation (FAFAS)
Fordonsvård och godshantering (FGFOR)
Hantverk och produktion (HPHAN)
Hotell, restaurang och bageri (HRHOT)
Hälsa, vård och omsorg (HOHAL)
Samhälle, natur och språk (SNSAM)
Skog, mark och djur (SKSKO)

Individuella program (IAIND)

Elever som är mottagna i gymnasiesärskolan kan genomföra sin utbildning genom samverkan mellan gymnasieskolan och gymnasiesärskolan, som s.k. integrerade elever.⁵

¹ 18 kap. 2 och 4 §§ och 19 kap. 17 § skollagen (2010:800).

² 18 kap. 8 § skollagen.

³ Bilaga 3 skollagen.

⁴ 19 kap. 14 § skollagen.

⁵ Skolverket (2015). *Integrerade elever*.

Om statistiken

I detta pm presenteras statistiken över elever i gymnasiesärskolan. I löpande text avrundas sifferuppgifter till tre informationsbärande siffror. Det betyder till exempel att 1 083 417 elever anges som 1 080 000 elever och 13 128 elever anges som 13 100 elever. Alla beräkningar utgår dock från icke avrundade uppgifter.

Insamling av uppgifter

Statistiken över elever i gymnasiesärskolan ingår i Sveriges officiella statistik och avser mättillfället den 15 oktober. Skolverket begär in uppgifter från huvudmännen via Statistiska centralbyrån (SCB).

Bakgrundsinformation kommer från Registret över totalbefolkningen samt Utbildningsregistret hos SCB.

Jämförbarhet över tid

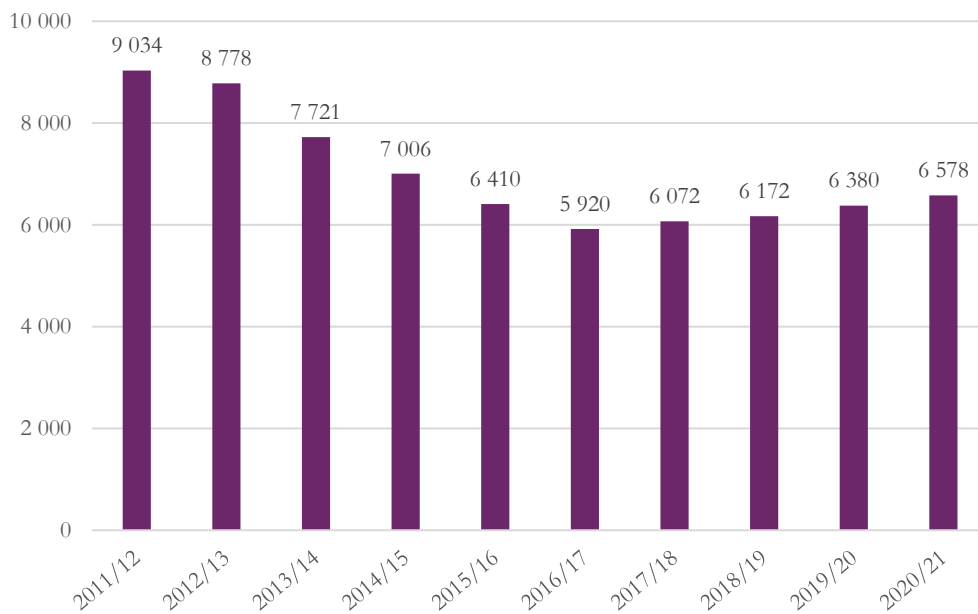
Statistiken för läsåret jämförs i första hand med föregående läsår samt för en period på tio år bakåt, med undantag för jämförelser på programnivå. Sådana jämförelser görs med läsåret 2013/14 då gymnasiesärskolan och dess program reformerades.

Uppgifter om elever i gymnasiesärskolan har tidigare samlats in på gruppnivå, men från och med läsåret 2019/20 samlas dessa uppgifter in på individnivå. Genom tillgången till uppgifter på individnivå finns bättre förutsättningar att följa upp skolväsendet och olika reformer.

Antalet elever i gymnasiesärskolan

Läsåret 2020/21 går cirka 6 580 elever i gymnasiesärskolan. Det motsvarar ungefär 2 procent av alla elever som läser en gymnasieutbildning.⁶ Se diagram 1 för utvecklingen av antalet elever i gymnasiesärskolan de senaste tio läsåren.

Diagram 1. Antal elever i gymnasiesärskolan läsåren 2011/12–2020/21.

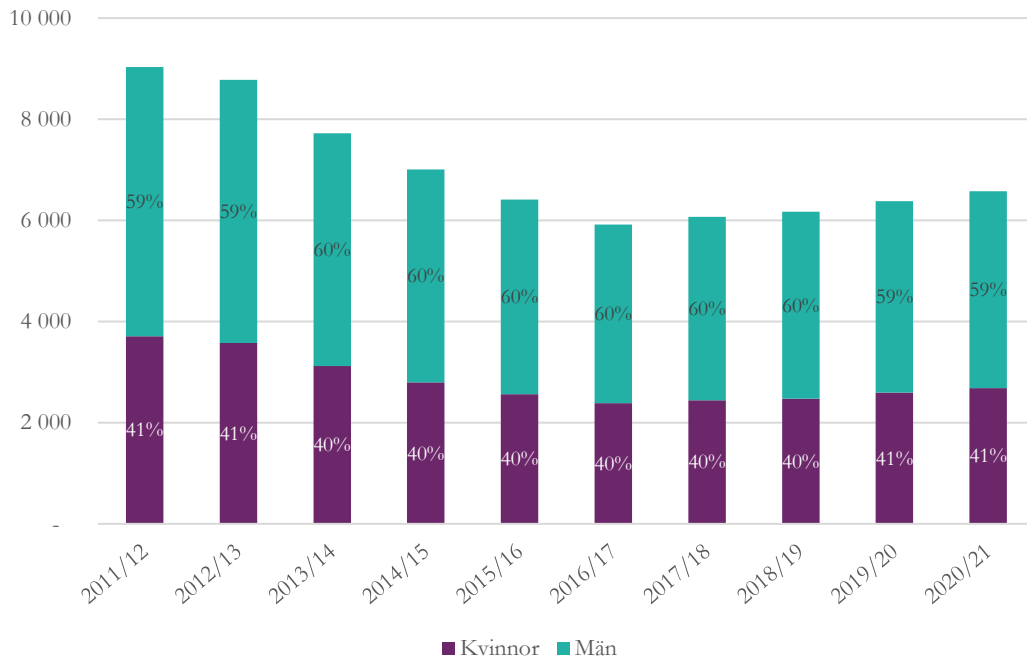


Källa: Gymnasiesärskolan, Skolenheter och elever, tabell 2A för läsåren 2011/12–2020/21.

Läsåret 2020/21 är fjärde året i rad som antalet elever i gymnasiesärskolan ökar. Det är en följd av att antalet elever i grundsärskolan ökat flera läsår i rad. Jämfört med föregående läsår är det 198 fler elever i gymnasiesärskolan innevarande läsår, vilket motsvarar en ökning med 3 procent.

I gymnasiesärskolan läsåret 2020/21 är 41 procent av eleverna kvinnor och 59 procent män. Diagram 2 visar andelen kvinnor och män från läsåret 2011/12 till 2020/21.

⁶ Avser här andelen av alla elever i gymnasiesärskolan och gymnasieskolan.

Diagram 2. Andel (%) kvinnor och män i gymnasiesärskolan läsåren 2011/12–2020/21.

Källa: Gymnasiesärskolan, Skolenheter och elever, tabell 2A för läsåren 2013/14–2020/21 samt Elever per årskurs, tabell 3A för läsåren 2011/12–2012/13.

Diagrammet visar att andelen män är något högre än kvinnor i gymnasiesärskolan, samt att fördelningen varit stabil under de senaste 10 åren.

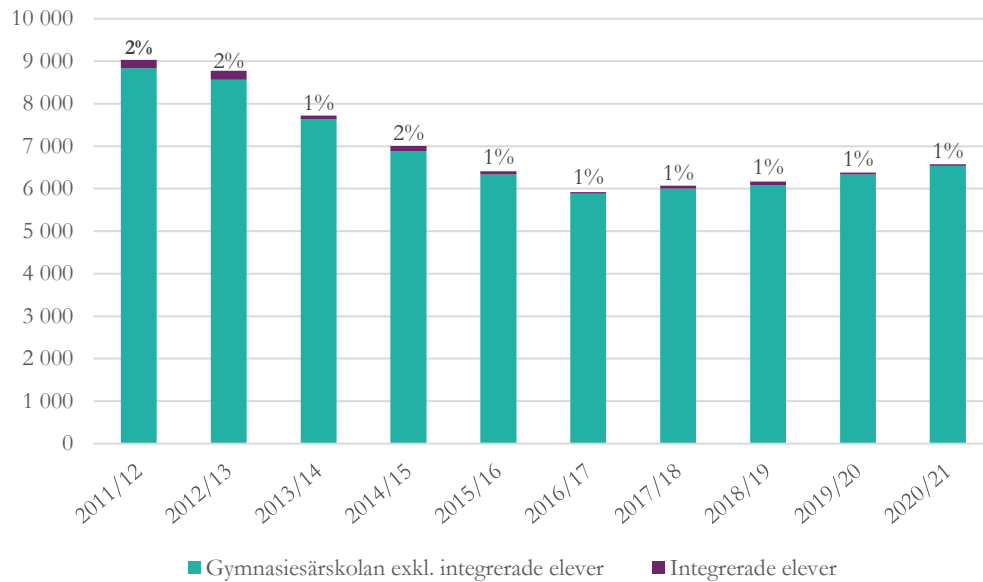
Integrerade elever

Lsåret 2020/21 får 40 av de totalt 6 580 eleverna som är mottagna i gymnasiesärskolan sin utbildning till största delen inom gymnasieskolan, dvs. de är integrerade elever.⁷

I diagram 3 visas utvecklingen för de senaste tio läsåren av antalet elever som är mottagna i gymnasiesärskolan, men som är integrerade elever i gymnasieskolan.

⁷ I Skolverkets statistik räknas som integrerade elever, de elever som är mottagna i gymnasiesärskolan men som genomför minst halva utbildningen i gymnasieskolan.

Diagram 3. Antalet elever mottagna i gymnasiesärskolan som är integrerade i gymnasieskolan läsåren 2011/12–2020/21.



Källa: Gymnasiesärskolan, Undervisningsformer, tabell 5 för läsåren 2011/12–2020/21.

Andelen elever som är integrerade i gymnasieskolan har under flera år legat på omkring en procent av alla elever som är mottagna i gymnasiesärskolan.

Elever på programmen

Det är vanligare att eleverna i gymnasiesärskolan går ett nationellt program än ett individuellt program. Det framgår av tabell 1 som visar antalet elever per programtyp.

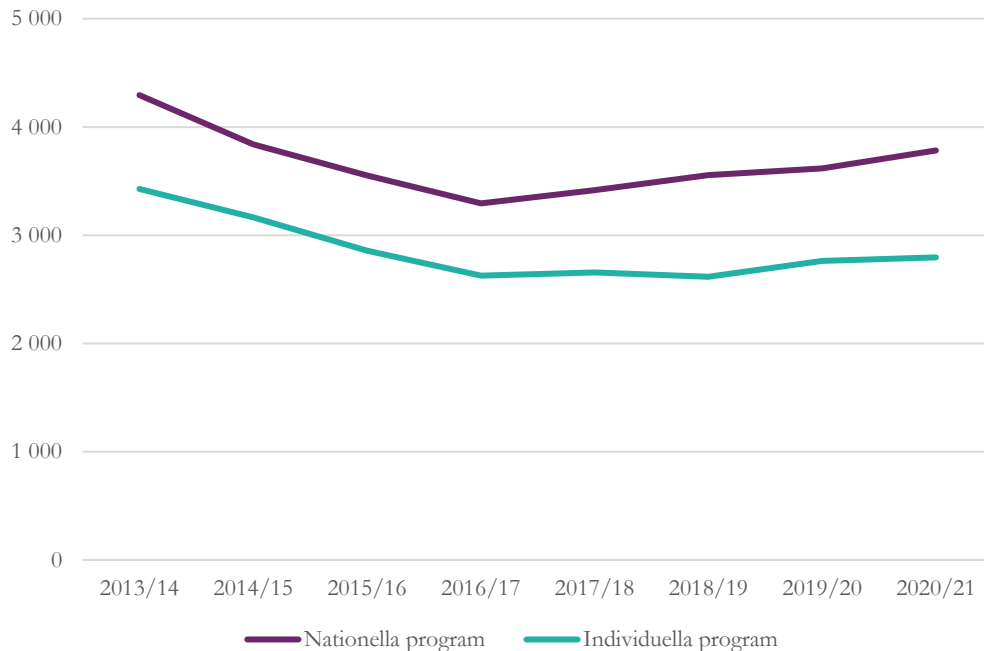
Tabell 1. Antal elever uppdelat på kön och programtyp i gymnasiesärskolan läsåret 2020/21.

	Totalt	Kvinnor	Män
Gymnasiesärskolan totalt	6 578	2 681	3 897
Nationella program	3 783	1 559	2 224
Individuella program	2 795	1 122	1 673

Källa: Gymnasiesärskolan, Elever på program redovisade efter typ av huvudman och kön, tabell 3A för läsåret 2020/21.

Lsåret 2020/21 är 3 780 elever registrerade på ett nationellt program och 2 800 elever på ett individuellt program. Det är fler män än kvinnor både på de nationella programmen och på individuella program.

Diagram 4 visar hur antalet elever på olika typer av program har förändrats under de senaste läsåren.

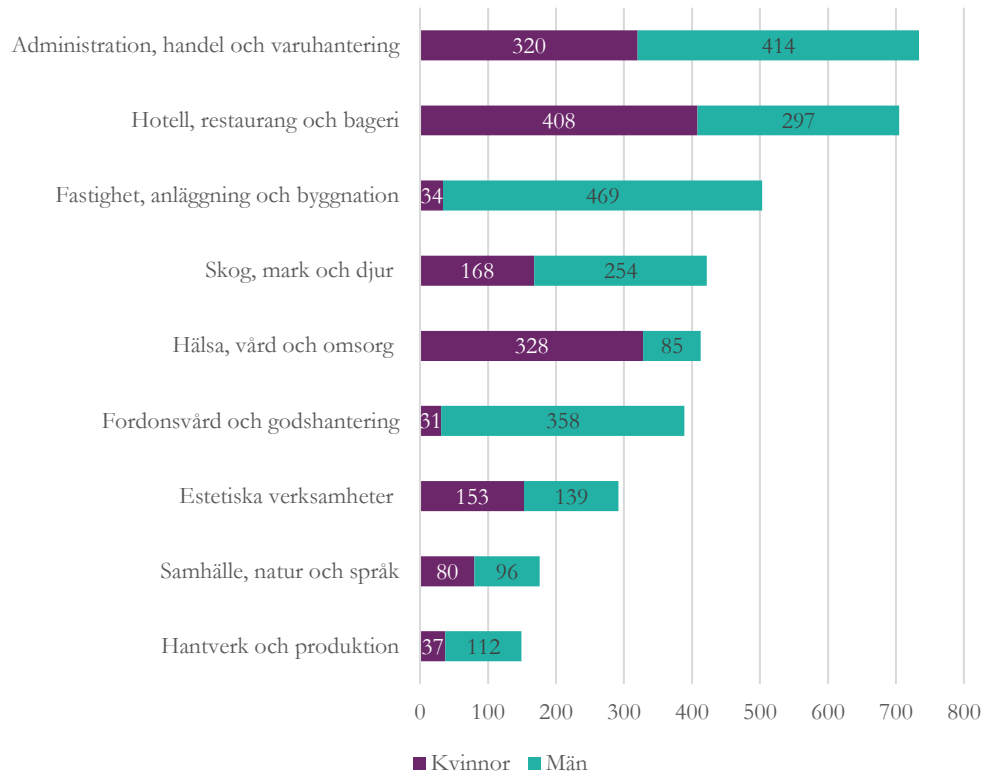
Diagram 4. Antal elever i gymnasiesärskolan läsåren 2013/14–2020/21 fördelat på typ av program.

Källa: Gymnasiesärskolan, Elever på program redovisade efter typ av huvudman och kön, tabell 3A för läsåret 2020/21 samt Elever per årskurs, tabell 3A för läsåren 2013/14–2019/20.

Antalet elever har ökat både på nationella program och på individuella program de senaste åren, dock i högre utsträckning på nationella program. På nationella program har antalet ökat med 166 elever, vilket motsvarar 5 procent jämfört med föregående läsår. På individuella program har antalet ökat med 32 elever, vilket motsvarar 1 procent jämfört med föregående läsår.

Totalt läser 3 780 elever ett nationellt program i gymnasiesärskolan. Diagram 5 visar antalet elever på de nationella programmen läsåret 2020/21, per program och kön.

Diagram 5. Antal elever på de nationella programmen läsåret 2020/21 fördelat på program och kön.



Källa: Gymnasiesärskolan, Elever på program redovisade efter typ av huvudman och kön, tabell 3A för läsåret 2020/21.

Programmet för administration, handel och varuhantering är störst med 734 elever. På programmet för hotell, restaurang och bageri läser 705 elever och på programmet för fastighet, anläggning och byggnation läser 503 elever.

Fördelningen mellan kvinnor och män är som jämnast på programmet för estetiska verksamheter. På några nationella program är näst intill samtliga elever män. På fastighet, anläggning och byggnation samt fordonsvård och godshantering är 93 respektive 92 procent av eleverna män. Det nationella program där kvinnorna utgör stor majoritet är hälsa, vård och omsorg (79 procent).

Elever som läser olika språk

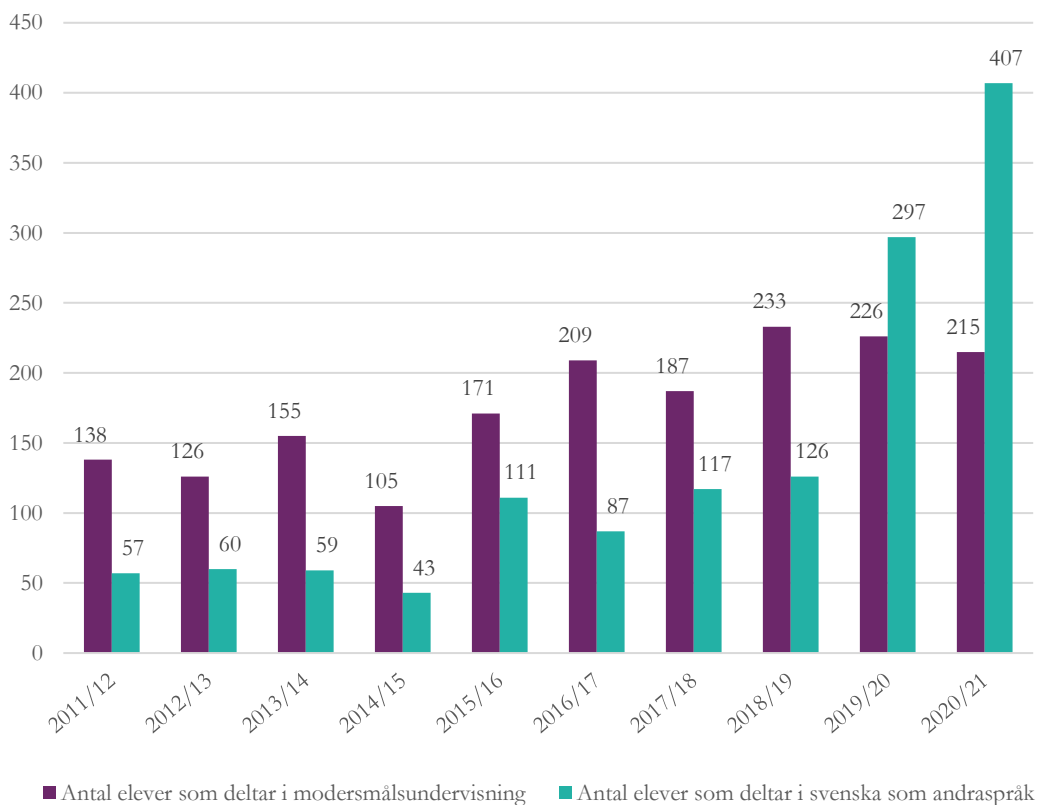
Lsåret 2020/21 har 36 procent av eleverna i gymnasiesärskolan utländsk bakgrund. Det är 19 procent av samtliga elever i gymnasiesärskolan som är berättigade till modersmålsundervisning⁸, vilket motsvarar 1 210 av de totalt 6 580 eleverna.

⁸ Detta utgår från uppgifter som vårdnadshavare lämnar till skolan.

Det är 215 elever som deltar i modersmålsundervisning, motsvarande 3 procent av alla elever i gymnasiesärskolan.

Diagram 6 visar utvecklingen av antal elever som deltar i modersmålsundervisning och antal elever som läser svenska som andraspråk sedan läsåret 2011/12.

Diagram 6. Antal elever som deltar i modersmålsundervisning samt antal elever som läser svenska som andraspråk i gymnasiesärskolan läsåren 2011/12–2020/21.



Källa: Gymnasiesärskolan, Elever med undervisning i modersmål och svenska som andraspråk, tabell 4A för läsåret 2020/21 samt Elever, modersmålsundervisning och svenska som andraspråk, tabell 4 för läsåren 2011/12–2019/20.

Sett till alla elever i gymnasiesärskolan så har andelen elever som deltar i modersmålsundervisning ökat marginellt under de senaste tio läsåren. Lsåret 2020/21 deltar drygt tre procent av alla elever i gymnasiesärskolan i modersmålsundervisning, motsvarande siffra läsåret 2011/12 var knappt två procent.

Av de 215 elever som deltar i modersmålsundervisning är 41 procent kvinnor och 59 procent män. Lsåret 2020/21 är arabiska, somaliska och persiska de vanligast förekommande språken bland eleverna som deltar i modersmålsundervisning.

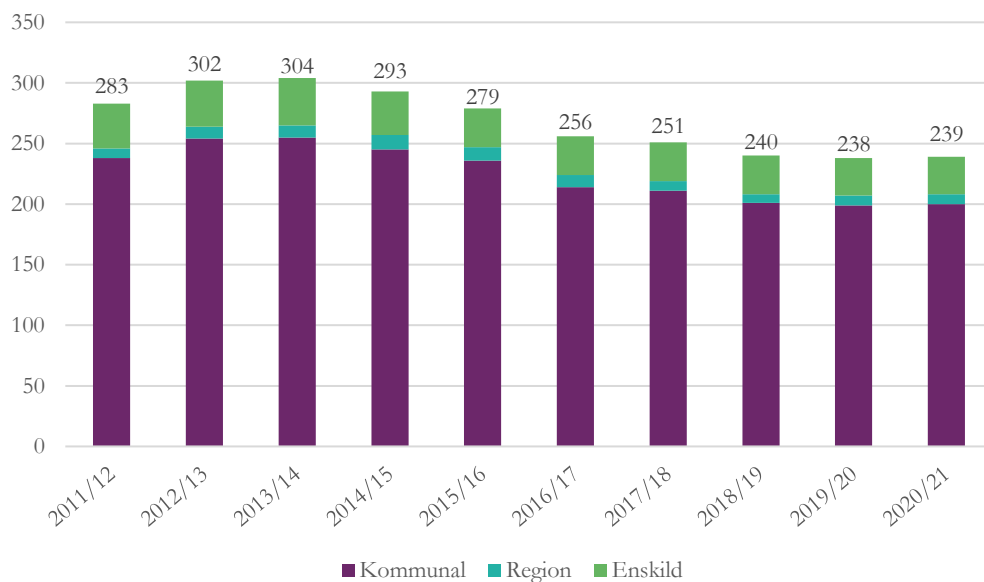
Andelen elever i gymnasiesärskolan som läser svenska som andraspråk har ökat med en procentenhet jämfört med föregående läsår, från fem till sex procent. Av

de drygt 400 eleverna som deltar i svenska som andraspråk är 44 procent kvinnor och 56 procent män.

Skolenheter

Gymnasiesärskoleenheter finns i 155 av landets 290 kommuner. Av de totalt 239 skolenheterna⁹ har majoriteten, 84 procent, en kommunal huvudman. Endast 31 skolenheter, 13 procent, har enskild huvudman. I diagram 7 visas utvecklingen av antal gymnasiesärskoleenheter per huvudmannatyp under de senaste tio läsåren.

Diagram 7. Antal gymnasiesärskoleenheter per huvudmannatyp läsåren 2011/12–2020/21.



Källa: Gymnasiesärskolan, Skolenheter och elever, tabell 2A för läsåren 2011/12–2020/21.

Fördelningen mellan gymnasiesärskolenheter med kommunal respektive enskild huvudman har varit relativt stabil under de senaste tio läsåren.

⁹ Här ingår inte gymnasieskoleenheter med integrerade elever från gymnasiesärskolan.

Statistikredovisningen på Skolverkets webbplats

De tabeller som uppgifterna är hämtade från hittar du på Skolverkets webbplats.
www.skolverket.se/skolutveckling/statistik.

› Sök statistik › Sveriges officiella statistik › [skolform] › [statistikområde]
› [läsår, termin, år] › [Tabell XX].

På Skolverkets webbplats redovisas statistik för riket.

I kvalitetsdeklarationen för statistiken finns information om statistikens ändamål, innehåll, tillförlitlighet, aktualitet, tillgänglighet och jämförbarhet. Du hittar kvalitetsdeklarationen på Skolverkets webbplats.

www.skolverket.se/skolutveckling/statistik.

› Sök statistik › Sveriges officiella statistik › [skolform] › [statistikområde]
› [läsår, termin, år] › [Relaterade dokument].