

Fjärr- och distans- undervisning på högstadiet och i gymnasieskolan

INTERVJUER MED HUVUDMÄN MED ANLEDNING AV COVID-19-
PANDEMIN. FEBRUARI 2021

Dokumentdatum: 2021-02-16
Diarienummer: 5.1.3-2021:420

Sammanfattande iakttagelser.....	2
1 Inledning.....	4
2 Undersökningens resultat – högstadiet	6
3 Undersökningens resultat – gymnasieskolan.....	12
Bilaga 1 Undersökningens genomförande	15
Bilaga 2 Frågeguide fjärr- eller distansundervisning.....	18
Bilaga 3 Övergång till fjärr- och distansundervisning åk 7–9 per kommun	22
Bilaga 4 Omfattningen av fjärr- eller distansundervisning i gymnasieskolan per kommun och gymnasieförbund	31

Sammanfattande iakttagelser

Med anledning av den pågående covid-19-pandemin har Skolverket genomfört en intervjuundersökning riktad till huvudmän för grundskolans årskurs 7–9 och gymnasieskolan, om i vilken omfattning de vid tillfället bedrev fjärr- eller distansundervisning. Samtliga landets 290 kommuner, 10 gymnasieförbund samt ett urval av 49 enskilda huvudmän kontaktades under två dagar, den 8–9 februari 2021. Svarefrekvensen var 91 procent för högstadiet och 86 procent för gymnasieskolan. I korthet visar de insamlade svaren följande:

Grundskolan årskurs 7–9

- **Hälften av huvudmännen har helt eller delvis övergått till fjärr- eller distansundervisning vid alla eller nästan alla sina skolenheter.** Det var nästan två femtedelar av huvudmännen som vid tillfället inte bedrev fjärr- eller distansundervisning i högstadiet vid någon skolenhet.
- **Det är nu en mindre andel huvudmän som bedriver fjärr- eller distansundervisning än i den undersökning som genomfördes i januari.** Jämfört med föregående undersökning har andelen huvudmän som svarat att de vid tillfället inte bedrev fjärr- eller distansundervisning i högstadiet vid någon skolenhet ökat med tio procentenheter.
- **Där fjärr- eller distansundervisning nu bedrivs omfattar den i regel ungefär hälften eller en mindre del av undervisningen.** Det flest huvudmän svarade var att ungefär hälften av undervisningen övergått till fjärr- eller distans vid de aktuella skolenheterna. Drygt 40 procent angav detta. En nästan lika stor andel angav att en mindre del av undervisningen övergått till fjärr- eller distans.
- **Det verkar ha skett en betydande återgång till mer närundervisning, i de fall som huvudmännen bedriver fjärr- eller distansundervisning.** I föregående undersökning av fjärr- och distansundervisningen omfattade denna då oftast all eller nästan all undervisning, i de fall den bedrevs vid någon eller några av huvudmannens skolenheter. Tydligast förändring här är att andelen huvudmän som angav att all undervisning bedrivs på fjärr eller distans på någon eller några av sina skolenheter har minskat kraftigt, från över 40 till mindre än 10 procent.
- **Fjärr- eller distansundervisning används främst för att begränsa antalet elever som samtidigt är i skolans lokaler.** Den vanligaste anledningen till att övergå till fjärr- eller distansundervisning var att antalet elever som samtidigt är närvarande i skolans lokaler behöver begränsas (77 procent) vid skolor som hålls öppna. En stor andel huvudmän (52 procent) uppgav att fjärr- eller distansundervisning nu bedrevs, vid skolenheter som helt eller delvis hålls stängda, efter samråd med smittskyddsläkare för att motverka smittspridning.

- **Beslut om fjärr- eller distansundervisning gäller som regel för de kommande 1–2 veckorna.** Det alternativ som flest huvudmän uppgav var för två veckor framåt, två femtedelar av huvudmännen svarade detta. Nästan lika vanligt var det att besluten i dagsläget gällde för den kommande veckan och drygt var femte huvudman svarade att det gällde för tre veckor framåt.

Gymnasieskolan

- **En klar majoritet av huvudmännen har börjat återgå till mer närundervisning i gymnasieskolan.** Huvudmän som inte börjat återgå till mer närundervisning angav att detta berodde på att detta inte varit möjligt utifrån det lokala smittläget.
- **Fjärr- eller distansundervisningen i gymnasieskolan omfattar bland huvudmännen oftast ungefär hälften av undervisningen.** Bland de huvudmän i gymnasieskolan som svarat var det vanligast att de angav att ungefär hälften av undervisningen bedrivs som fjärr- eller distansundervisning. Ungefär en tredjedel svarade nästan all undervisning och nästan var femte angav att det rörde sig om en mindre del av undervisningen. Endast ett fåtal huvudmän svarade att det i dagsläget rörde sig om all undervisning.
- **I återgången till mer närundervisning prioriterar en klar majoritet av huvudmännen elever vid introduktionsprogram (75 procent) och elever i behov av stöd (68 procent).** Det är även en stor andel som prioriterar elever på yrkesprogram (53 procent) eller elever som går vissa år i gymnasieskolan (41 procent). Vanligt återkommande här är att man prioriterar elever som går det sista året.

1 Inledning

Med anledning av den pågående covid-19-pandemin har Skolverket genomfört en intervjuundersökning riktad till huvudmän för grundskolans årskurs 7–9 och gymnasieskolan, om i vilken omfattning de vid tillfället bedrev fjärr- eller distansundervisning.¹ Samtliga landets 290 kommuner, 10 gymnasieförbund samt 49 enskilda huvudmän kontaktades under två dagar, den 8–9 februari 2021. Svarsfrekvensen var 91 procent för högstadiet och 86 procent för gymnasieskolan. Undersökningen avsåg dels hur de möjligheter till fjärr- och distansundervisning som finns för årskurs 7–9 används, dels hur den gradvisa återgången till närundervisning sker i gymnasieskolan. Motsvarande undersökning för årskurs 7–9 har även genomförts en gång tidigare i mitten på januari 2021.² Resultaten presenteras på huvudmannanivå, uppgifter har generellt inte samlats in för olika skolenheter inom den specifika kommunen eller enskilda huvudmannens organisation. Vid tidpunkten för intervjuerna var smittspridningen sett till riket omfattande men minskande. Det fanns fortsatt regionala skillnader i smittspridning och den var hög inom många regioner.³ Det fanns även i flera fall rekommendationer från det regionala smittskyddet riktad till olika delar av skolväsendet.

Fjärr- eller distansundervisning i årskurs 7–9

Regeringen har inför vårterminen beslutat utöka möjligheten för huvudmän att även för grundskolans årskurs 7–9 kunna övergå till fjärr- eller distansundervisning, för att undvika trängsel i skolans lokaler eller vid nyttjandet av kollektivtrafik, och minska spridningen av covid-19.⁴

Skolverkets föregående undersökning av högstadiet visade att möjligheterna att övergå till fjärr- eller distansundervisning i mitten av januari användes i stor omfattning.⁵ Två tredjedelar av huvudmännen hade helt eller delvis övergått till undervisning via fjärr- eller distans vid alla, eller nästan alla sina skolenheter. Då fjärr- eller distansundervisning bedrevs i högstadiet omfattade den som regel en stor del av undervisningen. Drygt 60 procent av de huvudmän som svarade angav att de fattat beslut att övergå till fjärr- eller distans för att antalet elever som

¹ Med fjärr- eller distansundervisning avses i rapporten sådan undervisning som framgår i 7 § förordning (2020:115) om utbildning på skolområdet och annan pedagogisk verksamhet vid spridning av viss smitta.

² Skolverket (2021). *Fjärr- och distansundervisning på högstadiet. Intervjuer med huvudmän med anledning av covid-19-pandemin. Januari 2021.*

³ Folkhälsomyndigheten (2021). *Veckorapport om covid-19, vecka 4.* Rapport publicerad den 5 februari 2021 och redovisar läget för covid-19 till och med vecka 4 (25 – 31 januari 2021).

⁴ 11b - 11c §§ förordning (2020:115) om utbildning på skolområdet och annan pedagogisk verksamhet vid spridning av viss smitta.

⁵ Skolverket (2021). *Fjärr- och distansundervisning på högstadiet. Intervjuer med huvudmän med anledning av covid-19-pandemin. Januari 2021.*

samtidigt är närvarande i skolans lokaler behövde begränsas⁶. En nästan lika stor andel angav att beslut fattats efter samråd med smittskyddsläkare.⁷

Fjärr- eller distansundervisning i gymnasieskolan

Folkhälsomyndigheten rekommenderade i slutet av höstterminen 2020 fjärr- eller distansundervisning i gymnasieskolan generellt för att begränsa spridningen av covid-19. I en ändrad rekommendation den 20 januari 2021 skulle gymnasieskolan från och med den 25 januari gradvis börja återgå till närundervisning, det vill säga undervisning på plats i skolans lokaler. Folkhälsomyndigheten framförde att det rådande smittläget då fortfarande var allvarligt, men att det eftersom smittspridningen var något avtagande fanns skäl att gradvis återuppta närundervisning. Detta beroende på lokalt smittläge.

Vissa elevgrupper och moment var liksom tidigare undantagna från rekommendationen om fjärr- eller distansundervisning. Detta var exempelvis praktiska moment som inte kan skjutas upp, elever på introduktionsprogram som inte kan tillgodogöra sig undervisningen genom fjärr- eller distansundervisning samt elever som i övrigt är sårbara för fjärr- eller distansundervisning. För att gradvis återgå till närundervisning även i övriga fall rekommenderade Folkhälsomyndigheten att maximalt 80 procent av undervisningen skulle ges i form av fjärr- eller distansundervisning samt att varje elev borde ges minst 20 procent närundervisning. Rekommendationen gäller för undervisning i gymnasieskolan fram till och med den 1 april 2021.⁸

⁶ 11 c §

⁷ 2 § 2

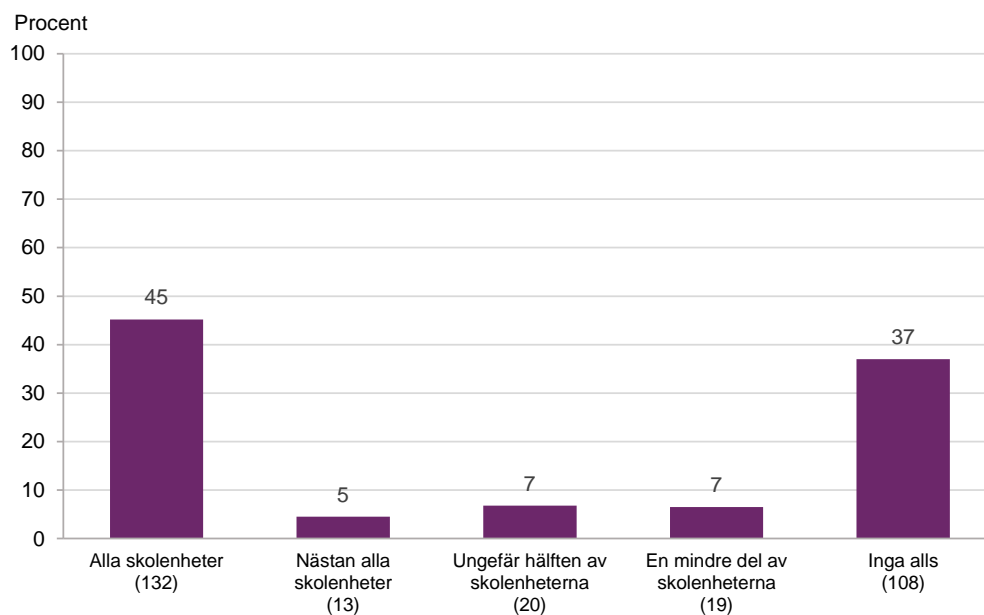
⁸ Folkhälsomyndighetens webbplats <https://www.folkhalsomyndigheten.se/nyheter-och-press/nyhetsarkiv/2021/januari/gradvis-atergang-till-narundervisning-pa-gymnasiet/> hämtad 2021-02-01 och Folkhälsomyndigheten (2021). *Rekommendation om fjärr- eller distansundervisning för gymnasieskolan*. Dnr 00259-2021.

2 Undersökningens resultat – högstadiet

Hälften av huvudmännen har helt eller delvis övergått till fjärr- eller distansundervisning vid alla eller nästan alla sina skolenheter

Vid tidpunkten för undersökningen hade nästan hälften av de svarande huvudmännen, helt eller delvis, övergått till fjärr- eller distansundervisning i årskurs 7–9 vid samtliga sina skolenheter. Ytterligare 5 procent av huvudmännen hade övergått till fjärr- eller distansundervisning vid nästan alla sina skolenheter. Det var en mindre andel huvudmän som infört fjärr- eller distansundervisning, antingen vid ungefär hälften eller vid en mindre del av skolenheterna. Nästan två femtedelar av huvudmännen svarade att de vid tillfället inte bedrev fjärr- eller distansundervisning i högstadiet vid någon skolenhet.

Diagram 1. Fråga: Hur många av era grundskoleenheter har i nuläget helt eller delvis övergått till fjärr- eller distansundervisning i årskurs 7–9? Alltså att undervisning för närvarande förekommer utan att eleverna är i skolans lokaler. Staplarna visar andel svarande (antal inom parentes).



Totalt antal huvudmän som svarat på frågan: 292.

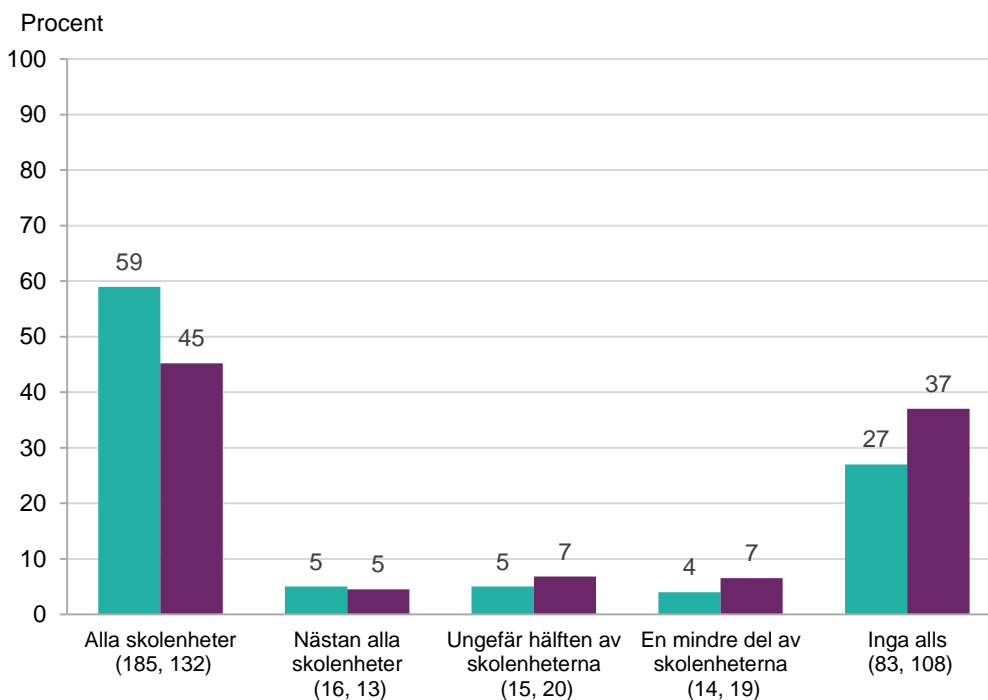
För att ge en bild av hur fördelningen av svar såg ut geografiskt över landet finns det i bilaga 3 en samlad förteckning över hur de kommunala huvudmännen svarat på denna fråga i undersökningen.

Mindre andel huvudmän bedrev nu fjärr- eller distansundervisning än i januari

Jämfört med den föregående undersökningen, som genomfördes tre veckor tidigare i mitten på januari, var det vid tillfället en något mindre andel huvudmän som nu övergått till att bedriva undervisning via fjärr eller distans. Där nu ungefär hälften av huvudmännen helt eller delvis övergått till fjärr- eller distansundervisning vid alla eller nästan alla sina skolenheter, var det i den tidigare undersökningen ungefär tre femtedelar som gjort det. Det framstår som att ett antal

huvudmän nu återgått till att helt bedriva närundervisning vid samtliga sina skolenheter. De som angett detta alternativ har ökat med ungefär 10 procentenheter sedan föregående undersökning. I diagram 2 nedan framgår fördelningen av svar på denna fråga i aktuell undersökningen (februari), jämfört med den föregående (januari).

Diagram 2. Fråga: Hur många av era grundskolenheter har i nuläget helt eller delvis övergått till fjärr- eller distansundervisning i årskurs 7–9? Svar i januari (turkos) respektive i februari (lila). Staplarna visar andel svarande (antal inom parentes).



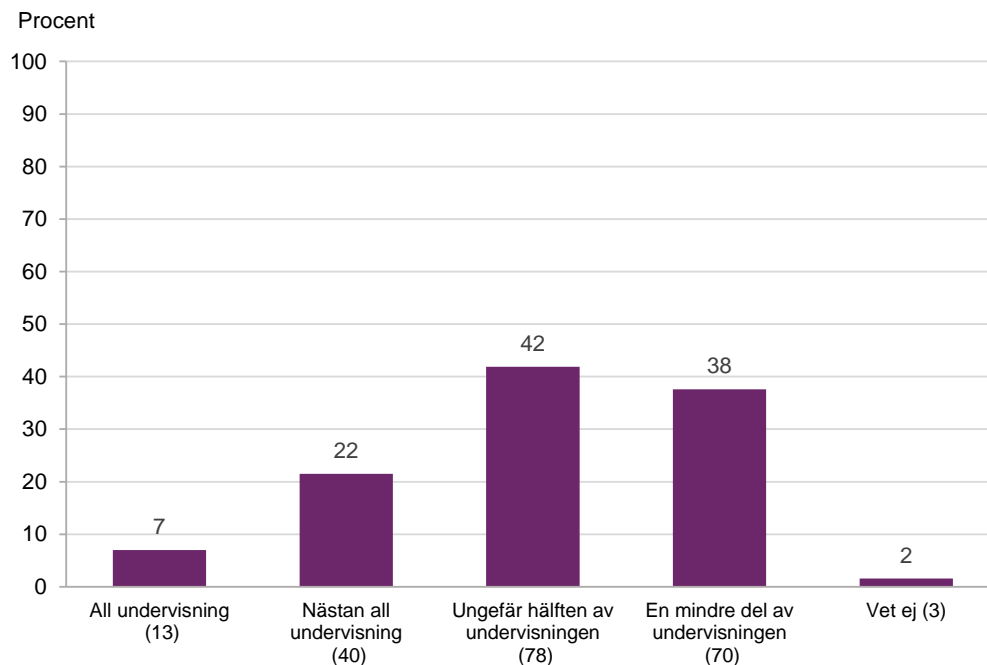
Totalt antal huvudmän som svarat på frågan, januari 313, februari 292.

Där fjärr- eller distansundervisning nu bedrivs omfattar den i regel ungefär hälften eller en mindre del av undervisningen

De huvudmän som hade skolenheter som övergått till fjärr- eller distansundervisning fick svara på hur stor del av undervisningen som nu bedrevs via fjärr eller distans i årskurs 7–9. Om omfattningen såg väldigt olika ut för olika skolenheter var det möjligt att ange flera svarsalternativ, vilket också ett mindre antal huvudmän gjort. Det totala antalet svar motsvarar därmed inte antalet huvudmän som svarat på frågan.

Det som flest huvudmän svarade var att ungefär hälften av undervisningen övergått till fjärr- eller distans, drygt 40 procent uppgav detta. En nästan lika stor andel angav att en mindre del av undervisningen övergått till fjärr- eller distans. Fyra av fem huvudmän angav ett av dessa, eller båda alternativen. Drygt en femtedel av huvudmännen svarade att nästan all, och mindre än var tionde att all undervisning bedrevs via fjärr eller distans.

Diagram 3. Fråga: Hur stor del av undervisningen på grundskoleenheterna, som helt eller delvis övergått till fjärr- eller distansundervisning i årskurs 7–9, uppskattar ni i nuläget bedrivs utan att eleverna är i skolans lokaler? Staplarna visar andel svarande (antal inom parentes).



Totalt antal huvudmän som svarat på frågan: 186.

I den föregående undersökningen ställdes frågan om det exempelvis endast är vissa årskurser eller elevgrupper som övergått till fjärr- eller distansundervisning. Detta efterfrågades inte specifikt i den nu aktuella undersökningen men de kommentarer som lämnats bekräftar den bild som beskrevs i föregående rapport.⁹ Denna är att huvudmännen generellt undantar elever i behov av stöd, eller som utifrån sina hemförhållanden behöver undervisning i skolans lokaler, från fjärr- och distansundervisning. Det är också många huvudmän som prioriterar elever i en viss årskurs, som regel årskurs 9, helt eller delvis för närundervisning. Det framstår även som fortsatt vanligt med olika former av rullande schema där en eller två årskurser får närundervisning, allt från en dag upp till en vecka åt gången. I vissa fall delar man på klasserna och alternerar med närundervisning olika dagar.

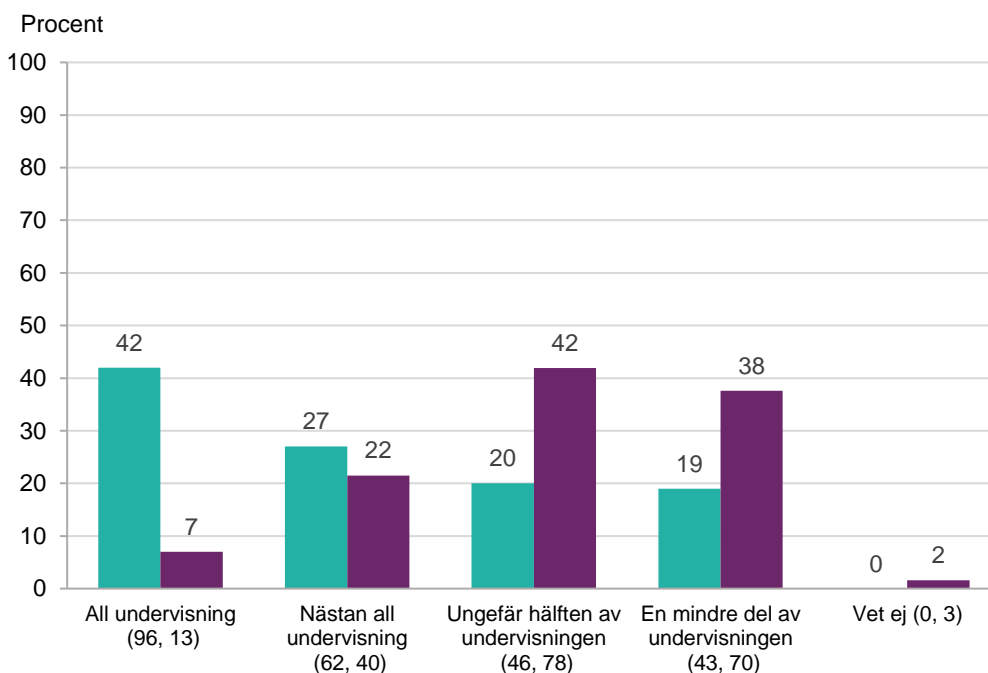
Mindre del av undervisningen nu via fjärr eller distans än i januari

I föregående undersökning framkom att fjärr- och distansundervisningen, där den bedrevs, som regel omfattade all eller nästan all undervisning. Ungefär två tredjedelar av huvudmännen angav då något av dessa, eller båda alternativen. Det verkar nu alltså ha skett en tydlig återgång till större andel närundervisning, i de fall som huvudmännen bedriver fjärr- eller distansundervisning vid någon eller några av

⁹ Skolverket (2021). *Fjärr- och distansundervisning på högstadiet. Intervjuer med huvudmän med anledning av covid-19-pandemin. Januari 2021.*

sina skolenheter. I diagram 4 nedan framgår fördelningen av svar på denna fråga i denna (februari), jämfört med föregående undersökning (januari). Tydligast förändring är att andelen huvudmän som anger att all undervisning bedrivs på fjärr eller distans på någon eller några av sina skolenheter har minskat kraftigt, från över 40 till mindre än 10 procent.

Diagram 4. Fråga: Hur stor del av undervisningen på grundskoleenheterna, som helt eller delvis övergått till fjärr- eller distansundervisning i årskurs 7–9, uppskattar ni i nuläget bedrivs utan att eleverna är i skolans lokaler? Svar i januari (turkos) respektive i februari (lila). Staplarna visar andel svarande (antal inom parentes).



Totalt antal huvudmän som svarat på frågan, januari 229, februari 186.

Fjärr- eller distansundervisning främst för att begränsa antalet elever som samtidigt är i skolans lokaler

De huvudmän som hade skolenheter som övergått till fjärr- eller distansundervisning fick även svara på utifrån vilken eller vilka bestämmelser som beslutet, eller besluten, om detta fattats för de aktuella grundskoleenheterna.¹⁰ Även här var flera olika svarsalternativ möjliga, precis som ovan är därför det totala antalet svar fler än antalet huvudmän som svarat. Bland de olika motiv som anges var det flest huvudmän som angav att deras skolenheter hålls öppna men att antalet elever som samtidigt är närvarande i skolans lokaler behövde begränsas (77 procent).¹¹ En stor andel huvudmän (52 procent) uppgav att fjärr- eller distansundervisning nu

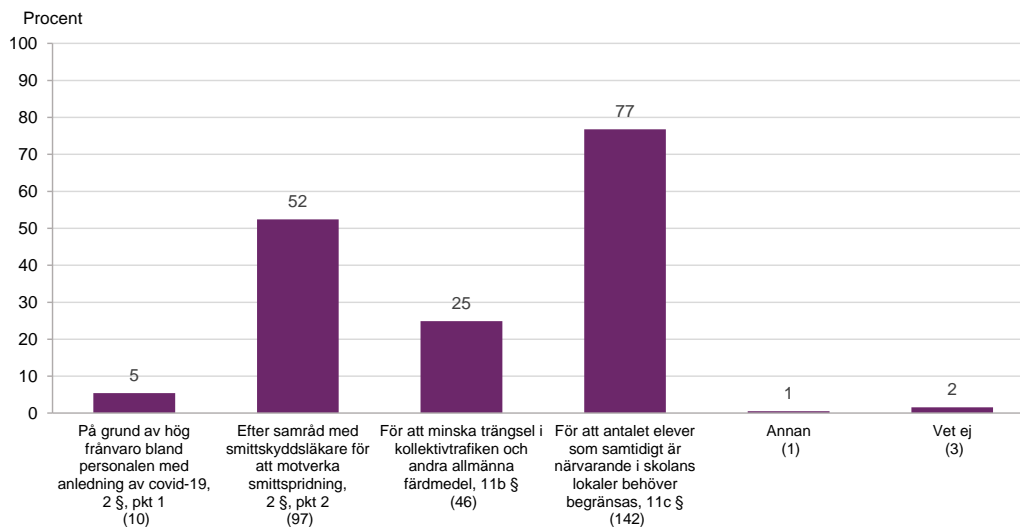
¹⁰ Bestämmelser i förordningen (2020:115) om utbildning på skolområdet och annan pedagogisk verksamhet vid spridning av viss smitta.

¹¹ 11 c §

bedrevs, vid skolenheter som helt eller delvis hålls stängda, efter samråd med smittskyddsläkare för att motverka smittspridning.¹²

Ungefär en fjärdedel av huvudmännen svarade att övergången till fjärr- eller distansundervisning var för att minska trängsel i kollektivtrafiken och andra allmänna färdmedel¹³ medan ett fåtal svarade att det var på grund av hög frånvaro bland personalen med anledning av covid-19.¹⁴

Diagram 5. Fråga: Utifrån vilken bestämmelse har ni fattat beslut om att helt eller delvis övergå till fjärr- eller distansundervisning i årskurs 7–9 vid aktuella grundskoleenheter? Staplarna visar andel svarande (antal inom parentes).



Totalt antal huvudmän som svarat på frågan: 185.

Vid en närmare blick på hur huvudmännen svarat i relation till de bestämmelser som regeringen införde inför vårterminen om möjlighet att övergå till fjärr- eller distansundervisning framgår att drygt två femtedelar, av dem som övergått till fjärr- eller distansundervisning vid någon skolenhet, gjort detta med hänvisning till endast dessa bestämmelser.¹⁵

Fjärr- eller distansundervisning fortsatt under minst 1–2 veckor

De huvudmän som hade skolenheter som övergått till fjärr- eller distansundervisning fick svara på hur lång tid framåt beslutet eller besluten i nuläget gällde. Även här var flera svarsalternativ möjliga om det var olika för olika skolenheter. Det alternativ som flest huvudmän uppgav var två veckor framåt, två femtedelar

¹² 2 § 2

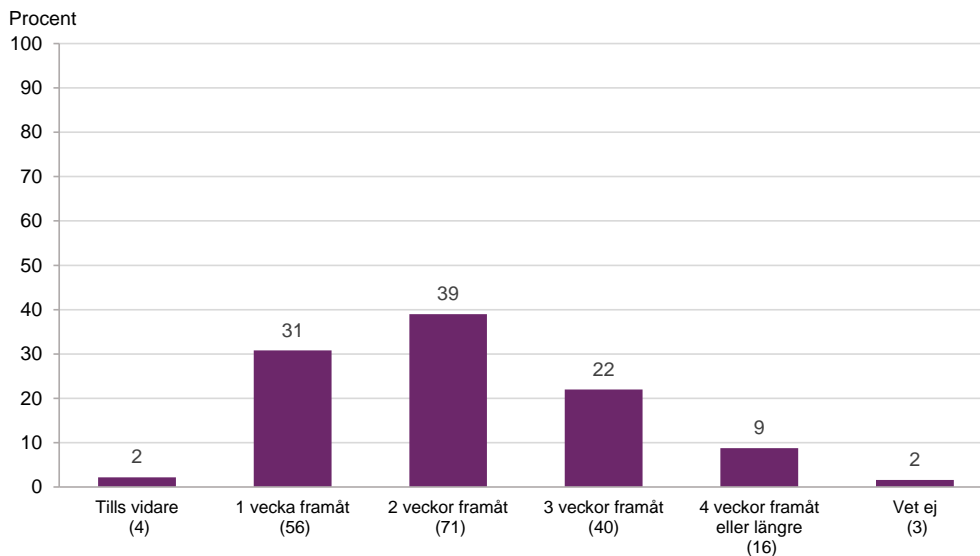
¹³ 11 b §

¹⁴ 2 § 1

¹⁵ För att undvika trängsel i skolans lokaler eller vid nyttjandet av kollektivtrafik, och minska spridningen av covid-19 enligt 11b - 11c §§ förordning (2020:115) om utbildning på skolområdet och annan pedagogisk verksamhet vid spridning av viss smitta.

av huvudmännen svarade detta. Nästan lika vanligt var det att besluten i dagsläget gällde för den kommande veckan och drygt var femte huvudman svarade att det gällde för tre veckor framåt. Många huvudmän beskrev också processen och planeringen för när och hur de avsåg ta ställning till en eventuell förlängning av fjärr- eller distansundervisningen, eller återgång till mer eller hel närundervisning. Sportlovet var här en tidpunkt som många huvudmän angav som en avstämningsspunkt för nya beslut.

Diagram 6. Fråga: För hur lång tid framåt gäller beslutet/besluten om att helt eller delvis övergå till fjärr- eller distansundervisning i nuläget? Staplarna visar andel svarande (antal inom parentes).



Totalt antal huvudmän som svarat på frågan: 182.

Många huvudmän planerar för återgång till mer närundervisning

I intervjuerna ställdes en öppen fråga om hur huvudmannen planerade att använda möjligheten till fjärr- eller distansundervisning på högstadiet den närmaste tiden. Det beskrivs återkommande hur man har som ambition och målsättning att successivt återgå till mer närundervisning, men att detta hela tiden balanseras mot pandemins och smittspridningens utveckling. Det är vanligt att här lyfta fram återkommande kontakter och samråd med det regionala smittskyddet. Här beskriver huvudmän även hur de behöver förhålla sig till och följa de rekommendationer som finns från smittskyddet i regionen. Många huvudmän anger att de mer eller mindre dagligen följer utvecklingen och att dialog förs med rektorerna och inom organisationen kring förutsättningar och påverkan.

En del huvudmän beskriver även olika strategier och lösningar man använder sig av för att kunna erbjuda mer närundervisning här och nu. En sådan är användandet av gymnasieskolans lokaler, när gymnasieeleverna får fjärr- eller distansundervisning, för närundervisning för högstadieleverna.

3 Undersökningens resultat – gymnasieskolan

En klar majoritet av huvudmännen har börjat återgå till mer närundervisning i gymnasieskolan

Huvudmän för gymnasieskolan fick svara på frågan om de i någon utsträckning börjat återgå till mer närundervisning efter Folkhälsomyndighetens rekommendation om delvis distansundervisning för gymnasieskolan från och med den 25 januari. Som framgår av tabell 1 nedan var det en tydlig majoritet som angav att de börjat med detta. Kommentarer från huvudmän som inte börjat återgå till mer närundervisning pekade på att detta berodde på att det inte varit möjligt utifrån det lokala smittläget.

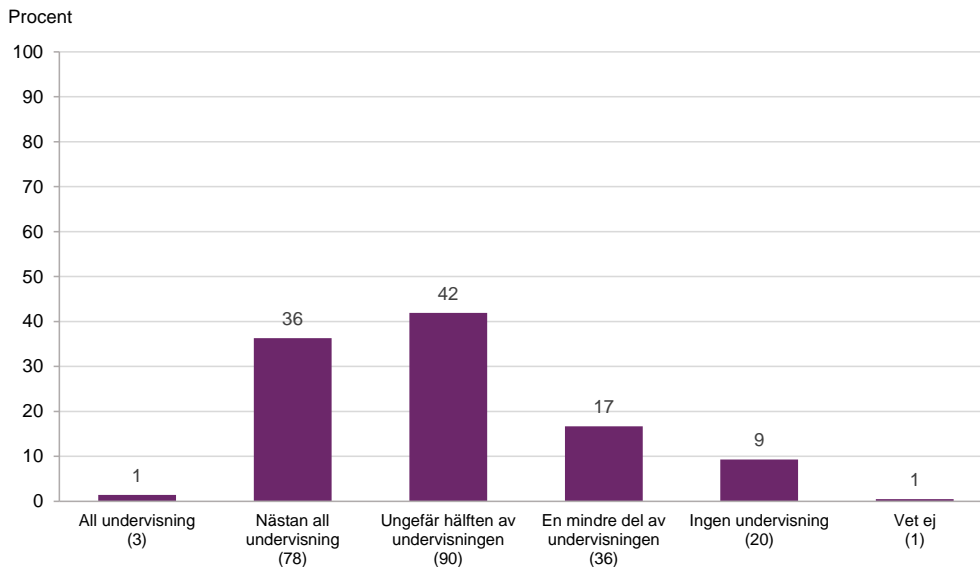
Tabell 1. Fråga: Har ni i någon utsträckning återgått till mer närundervisning efter Folkhälsomyndighetens rekommendation om delvis distansundervisning för gymnasieskolan från och med den 25 januari?

Svar	Andel (%)
Ja	83
Nej	17
Totalt	100

Totalt antal huvudmän som svarat på frågan: 202

Fjärr- eller distansundervisningen i gymnasieskolan omfattar oftast ungefär hälften av undervisningen

Bland de huvudmän för undervisning i gymnasieskolan som svarat i intervjuerna var det vanligast att de angav att ungefär hälften av denna bedrivs som fjärr- eller distansundervisning. Ungefär en tredjedel svarade nästan all undervisning och nästan var femte angav att det rörde sig om en mindre del av undervisningen. Endast ett fåtal huvudmän svarade att det i dagsläget rörde sig om all undervisning. Precis som för högstadiet kunde huvudmännen, om omfattningen såg väldigt olika ut för olika skolenheter, ange flera svarsalternativ samtidigt. Även i gymnasieskolan var det ett mindre antal huvudmän som gjorde det och det totala antalet svar motsvarar därmed inte heller antalet huvudmän som svarat på frågan.

Diagram 7. Fråga: Hur stor del av undervisningen i gymnasieskolan uppskattar ni i nuläget bedrivs utan att eleverna är i skolans lokaler, dvs. som fjärr- eller distansundervisning?

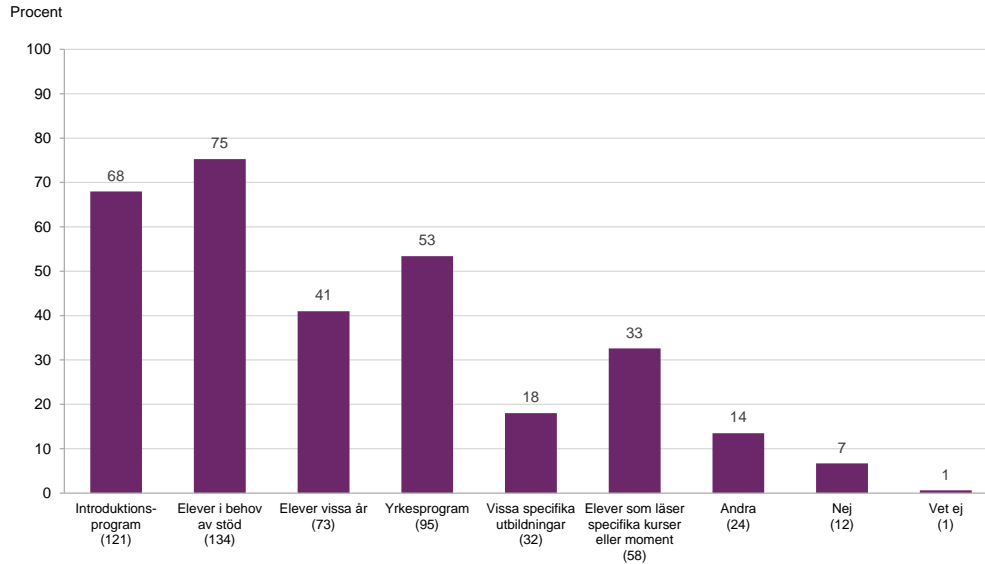
Totalt antal huvudmän som svarat på frågan: 215.

För att ge en bild av hur fördelningen av svar såg ut geografiskt över landet finns det i bilaga 4 en samlad förteckning över hur de kommunala huvudmännen samt gymnasieförbunden svarat på denna fråga i undersökningen.

Elever på introduktionsprogram och i behov av stöd prioriteras i den gradvisa återgången till närundervisning i gymnasieskolan

I återgången till mer närundervisning prioriterar en klar majoritet av huvudmännen elever vid introduktionsprogram (75 procent) och elever i behov av stöd (68 procent). Detta är också elevgrupper som är särskilt prioriterade för att erbjudas närundervisning i den nuvarande, liksom den tidigare, rekommendationen från Folkhälsomyndigheten. Det är även en stor andel huvudmän som prioriterar elever på yrkesprogram (53 procent) eller som går på vissa år i gymnasieskolan (41 procent). Vanligt återkommande här är att man prioriterar att erbjuda elever som går det sista året närundervisning. I några fall även elever som går det första året. Huvudmän beskriver även hur man tidigare försökt flytta om undervisningen, då som regel praktiska moment i yrkeskurser och arbetsplatsförlagt lärande (apl) som skjutits fram, för elever på yrkesprogram. Där ser man nu ett behov av att prioritera dessa elever, särskilt de som går sista året, för att genomföra dessa delar av utbildningen innan de tar examen.

Diagram 8. Fråga: Prioriterar ni vissa elever eller elevgrupper när ni återgår till mer närundervisning i gymnasieskolan?



Totalt antal huvudmän som svarat på frågan: 178

Huvudmännen planerar för fortsatt återgång till mer närundervisning

Precis som för högstadiet ställdes det i intervjuerna med huvudmän för gymnasieskola en öppen fråga om hur huvudmannen planerade för återgången till mer närundervisning den närmaste tiden. På motsvarande sätt som framgår ovan för högstadiet, beskriver huvudmännen generellt en ambition och målsättning att successivt återgå till mer närundervisning. Men också att detta hela tiden balanseras mot pandemins och smittspridningens utveckling. Även här lyfter man fram kontakter och samråd med det regionala smittskyddet, liksom de rekommendationer därifrån som finns att förhålla sig till och följa. Hur man mer eller mindre dagligen följer utvecklingen och att dialog förs med rektorerna och inom organisationen kring förutsättningar och påverkan är även i gymnasieskolan återkommande beskrivningar.

Även i gymnasieskolan för en del huvudmän fram sportlovet som en tidpunkt då man kommer ta ställning till eventuella justeringar i nuvarande upplägg. I flera fall anger man redan nu att man har för avsikt att öka graden närundervisning efter det lovet. Huvudmännen beskriver också för gymnasieskolan olika strategier och lösningar man använder sig av för att kunna erbjuda mer närundervisning här och nu. En sådan är användandet av externa lokaler och olika sorters åtgärder för att undvika trängsel i skolans lokaler.

Bilaga 1 Undersökningens genomförande

Nedan beskrivs övergripande Skolverkets genomförande av den intervjuundersökning som ligger till grund för resultaten och analysen i denna rapport.

Under måndagen och tisdagen den 8–9 februari 2021 försökte Skolverket nå samtliga landets 290 kommuner, 10 gymnasieförbund samt 49 enskilda huvudmän som bedriver undervisning i grundskolans årskurs 7–9 eller gymnasieskolan. Intervjuer genomfördes med representanter för huvudmännen över telefon under dessa båda dagar. Intervjuerna bestod i huvudsak av frågor med fasta svarsalternativ men det fanns även vissa öppna frågor.

Frågeguiden för undersökningen om fjärr- eller distansundervisning finns i bilaga 2. Svaren dokumenterades i ett enkätverktyg. Det fanns här även möjlighet att kommentera de svar som gavs. Frågorna avsåg förhållandena på huvudmannanivån, det är också på denna nivå som resultaten presenteras. Uppgifter efterfrågades inte för enskilda skolenheter, i flera fall fanns det dock endast en skolenhet inom kommunen eller huvudmannens organisation med den aktuella skolformen eller med de aktuella årskurserna

Det kan vara värt att här understryka att i urvalet ingår huvudmän med allt från en skolenhet upp till ett sjuttiotal i en enskild skolform. Likaså varierar elevantalet mellan de olika huvudmännen, från en handfull elever i en skolform till uppåt 20 000. Huvudmännens svar tillmäts samma vikt oavsett storlek. Förekomsten och omfattningen av fjärr- eller distansundervisning hos skolhuvudmännen förefaller dock inte avgöras av huvudmännens storlek. Resultaten ger inte någon närmare bild av hur vanligt det är med fjärr- eller distansundervisning på skolenhetsnivå, eller hur vanligt det är ur ett elevperspektiv. Istället belyser resultaten situationen hos ett urval av enskilda huvudmän och hos alla intervjuade kommunala huvudmän.

Huvudmännen ställdes som regel samtliga aktuella frågor. De huvudmän som vid tillfället inte hade någon skolenhet som övergått till fjärr- eller distansundervisning i årskurs 7–9 (svar ”inga alls” på fråga 3) fick dock inte några ytterligare frågor om fjärr- eller distansundervisningen för denna skolform. Vissa huvudmän hade endast undervisning i en av de aktuella skolformerna och fick därför bara frågor om denna. Eftersom ansvaret för olika skolformer som regel är delat på olika förvaltningar inom de kommunala huvudmännen, medförde det att antalet individuella intervjuer var betydligt större än antalet huvudmän.

Några frågor i undersökningen avsåg hur huvudmännen i högstadiet använde de olika möjligheter till fjärr- och distansundervisning som finns. För gymnasieskolan avsåg frågorna omfattningen och formerna för den gradvisa återgången till närundervisning som rekommenderats av Folkhälsomyndigheten. Undersökningen för grundskolans årskurs 7–9 avsåg i vilken omfattning huvudmännen *övergått* till fjärr- eller distansundervisning vid sina skolenheter. Det är därför sannolikt att det, utöver vad som framkommer i redovisningen av resultaten här, hos ett antal huvudmän också bedrivs viss undervisning via fjärr eller distans i enstaka fall. Till

exempel då enskilda lärare eller elever inte varit närvarande därför att de följt föreskrifter, allmänna råd eller rekommendationer från Folkhälsomyndigheten.¹⁶

Svarsfrekvens och urval

Totalt 349 huvudmän kontaktades i undersökningen. Bland dessa ingick samtliga 290 kommuner och 10 gymnasieförbund samt ett urval av 49 enskilda huvudmän. Urvalet av enskilda huvudmän gjordes utifrån elevantalet i årskurs 7–9 i grundskolan respektive i gymnasieskolan. Enskilda huvudmän med fler än 300 elever i högstadiet inkluderades i urvalet, liksom de som hade fler än 1 000 elever i gymnasieskolan. De uppgifter i skolenhetsregistret som använts för aktuella skolformer och elever utgår från läsåret 2019/20. Detta gjorde bland annat att någon enstaka kommun som kontaktades med frågor för gymnasieskolan, för närvarande inte bedrev undervisning i skolformen. Detta räknas som bortfall i tabellerna nedan, vilket gör att detta ser något större ut för den skolformen än det i verkligheten var. I några fall gavs svar gemensamt för flera enskilda huvudmän som ingick i samma koncern. Detta har justerats i urvalet och svarsfrekvensen. Detta gäller för både grund- och gymnasieskolan och bland annat av dessa skäl redovisas inte svaren för de enskilda huvudmännen i bilaga 2–3. I tabell 1 och 2 nedan framgår antalet svar och svarsfrekvenser per huvudmannatyp samt totalt, för högstadiet respektive för gymnasieskolan.

Tabell 2. Antal huvudmän per typ av huvudman i urval samt intervjusvar, högstadiet

	Antal	Antal svar	Svarsfrekvens (%)
Kommunal	290	263	91
Enskild	30	29	97
Totalt	320	292	91

Tabell 3. Antal huvudmän per typ av huvudman i urval samt intervjusvar, gymnasieskolan

	Antal	Antal svar	Svarsfrekvens (%)
Kommunal och gymnasieförbund	237	202	85
Enskild	14	14	100
Totalt	256	218	86

Möjliga felkällor

Förutom att tiden för förberedande och genomförande av studien varit begränsad finns det några möjliga felkällor som är värda att nämna när studiens resultat ska tolkas och vad gäller uppgifter för olika huvudmän. Intervjuerna genomfördes av ett relativt stort antal personer vid myndigheten och det kan därför, utifrån den begränsade förberedelsetiden ovan, inte uteslutas att någon fråga eller något svar kan ha feltolkats i intervjuerna. Svartalternativen är i flera fall breda och eftersom huvudmännen inte tagit del av dessa på förhand har det inte funnits möjlighet för

¹⁶ 11 a § förordning (2020:115) om utbildning på skolområdet och annan pedagogisk verksamhet vid spridning av viss smitta.

dem att närmare kontrollera sina svar. Det har också funnits begränsat med tid för att kvalitetssäkra samtliga svar och sammanställningar. Det är också relevant att understryka att frågorna avsåg situationen som den såg ut den 8–9 februari 2021. Situationen under covid-19-pandemin är snabbt föränderlig och beslut om ändrade förhållningssätt kan ha kommit efter det att informationen samlades in, och innan dessa resultat sammanställs och publicerats. Att beslut i närtid skulle utvärderas och eventuellt förlängas eller på olika sätt ändras, var något som också återkommande framkom i intervjuerna.

Bilaga 2 Frågeguide fjärr- eller distans- undervisning

Bakgrundsfrågor

1. Huvudmannens namn:
2. Typ av huvudman:

Grundskolan årskurs 7–9

3) Hur många av era grundskoleenheter har i nuläget helt eller delvis övergått till fjärr- eller distansundervisning i årskurs 7–9? Alltså att undervisning för närvarande förekommer utan att eleverna är i skolans lokaler.

- Alla skolenheter
- Nästan alla skolenheter
- Ungefär hälften av skolenheterna
- En mindre del av skolenheterna
- Inga alls
- Vet ej.

Eventuell kommentar:

4) Hur stor del av undervisningen på grundskoleenheterna, som helt eller delvis övergått till fjärr- eller distansundervisning i årskurs 7–9, uppskattar ni i nuläget bedrivs utan att eleverna är i skolans lokaler? *Om svaren ser olika ut för huvudmannens skolenheter vill vi veta vilka svar som är aktuella bland huvudmannens enheter, så flera svarsalternativ är möjligt.*

- All undervisning
- Nästan all undervisning
- Ungefär hälften av undervisningen
- En mindre del av undervisningen
- Vet ej

Eventuell kommentar:

5) Utifrån vilken bestämmelse har ni fattat beslut om att helt eller delvis övergå till fjärr- eller distansundervisning i årskurs 7–9 vid aktuella grundskoleenheter?

(Hänvisa till förordning (2020:115) om utbildning på skolområdet och annan pedagogisk verksamhet vid spridning av viss smitta) Om svaren ser olika ut för huvudmannens skolenheter eller mellan årskurser vill vi veta vilka svar som är aktuella bland huvudmannens enheter, så flera svarsalternativ är möjligt. Alternativ 1–2 avser vid skolenheter som hålls helt eller delvis stängda, alternativ 3–4 vid skolenheter som hålls öppna.

- på grund av hög frånvaro bland personalen med anledning av covid-19, 2 § pkt 1
- efter samråd med smittskyddsläkare för att motverka smittspridning, 2 § pkt 2
- för att minska trängsel i kollektivtrafiken och andra allmänna färdmedel, 11b §
- för att antalet elever som samtidigt är närvarande i skolans lokaler behöver begränsas, 11c §
- annan, ange:
- Vet ej

Eventuell kommentar:

6a) För hur lång tid framåt gäller beslutet/besluten i nuläget om att helt eller delvis övergå till fjärr- eller distansundervisning? *Om svaren ser olika ut för huvudmannens skolenheter vill vi veta vilka svar som är aktuella bland huvudmannens enheter, så flera svarsalternativ är möjligt.*

- Tills vidare
- 1 vecka framåt
- 2 veckor framåt
- 3 veckor framåt
- 4 veckor framåt eller längre
- Vet ej

6b) Om möjligt beskriv hur ni planerar att använda möjligheten till fjärr- eller distansundervisning på högstadiet den närmaste tiden:

Gymnasieskolan

7) Hur stor del av undervisningen i gymnasieskolan uppskattar ni i nuläget bedrivs utan att eleverna är i skolans lokaler, dvs. som fjärr- eller distansundervisning? *Om svaren ser olika ut för huvudmannens skolenheter vill vi veta vilka svar som är aktuella bland huvudmannens enheter, så flera svarsalternativ är möjliga. Svar som avser de maximalt 80 procent fjärr- eller distansundervisning som gäller för elever generellt enligt rekommendationen, anges som "nästan all undervisning".*

- All undervisning
- Nästan all undervisning
- Ungefär hälften av undervisningen
- En mindre del av undervisningen
- Ingen undervisning
- Vet ej

Eventuell kommentar:

8a) Har ni i någon utsträckning återgått till mer närundervisning efter Folkhälso-myndighetens rekommendation om delvis distansundervisning för gymnasieskolan från och med den 25 januari?

- Ja
- Nej
- Vet ej

Eventuell kommentar:

8b) Om ja, prioriterar ni vissa elever eller elevgrupper när ni återgår till mer närundervisning i gymnasieskolan? *Flera svarsalternativ är möjliga.*

Ja,

- Elever på introduktionsprogram
- Elever i behov av stöd
- Elever vissa år (ange vilka i kommentarsfältet)
- Elever på yrkesprogram (ange vilka i kommentarsfältet)
- Elever på vissa specifika utbildningar (ange vilka i kommentarsfältet)
- Elever som läser specifika kurser eller moment (ange vilka i kommentarsfältet)
- Andra (ange vilka i kommentarsfältet)
- Nej, inga särskilda elever eller elevgrupper prioriteras
- Vet ej

Eventuell kommentar:

9) Om möjligt beskriv hur ni som huvudman planerar för återgången till mer närundervisning den närmaste tiden:

Bilaga 3 Övergång till fjärr- och distansundervisning åk 7–9 per kommun

I listan nedan redogörs för hur många grundskolenheter hos de kommunala huvudmännen, som helt eller delvis, övergått till fjärr- eller distansundervisning i årskurs 7–9 vid det aktuella tillfället. Svar uteblev från 27 kommuner, dessa är kursiverade i listan nedan.

Län	Kommun kod	Huvudman	Alla skol-enheter	Nästan alla skol-enheter	Ungefär hälften av skol-enheterna	En mindre del av skol-enheterna	Inga alls
Stockholm	0114	Upplands Väsby	X				
	0115	Vallentuna			X		
	0117	Österåker			X		
	0120	Värmdö	X				
	0123	Järfälla			X		
	0125	Ekerö		X			
	0126	Huddinge	X				
	0127	Botkyrka				X	
	0128	<i>Salem</i>					
	0136	Haninge	X				
	0138	Tyresö	X				
	0139	Upplands-Bro					X
	0140	Nykvarn					X
	0160	Täby	X				
	0162	Danderyd	X				
	0163	Sollentuna			X		
	0180	Stockholm			X		
	0181	Södertälje			X		
	0182	Nacka	X				
	0183	Sundbyberg					X
	0184	Solna					X
	0186	Lidingö					X
	0187	Vaxholm					X
	0188	Norrtälje			X		
	0191	Sigtuna	X				
	0192	Nynäshamn	X				
	Uppsala	0305	Håbo	X			
	0319	Älvkarleby				X	
	0330	Knivsta	X				

Län	Kommun kod	Huvudman	Alla skol-enheter	Nästan alla skol-enheter	Ungefär hälften av skol-enheterna	En mindre del av skol-enheterna	Inga alls
	0331	Heby					X
	0360	Tierp					X
	0380	Uppsala				X	
	0381	Enköping					X
	0382	Östhammar					
Södermanland	0428	Vingåker	X				
	0461	Gnesta	X				
	0480	Nyköping		X			
	0481	Oxelösund	X				
	0482	Flen			X		
	0483	Katrineholm	X				
	0484	Eskilstuna		X			
	0486	Strängnäs					X
	0488	Trosa	X				
Östergötland	0509	Ödeshög					X
	0512	Ydre					X
	0513	Kinda					X
	0560	Boxholm					X
	0561	Åtvidaberg					X
	0562	Finspång					X
	0563	Valdemarsvik					X
	0580	Linköping					
	0581	Norrköping					
	0582	Söderköping					X
	0583	Motala					X
	0584	Vadstena					X
	0586	Mjölby					X
Jönköping	0604	Aneby					X
	0617	Gnosjö					X
	0642	Mullsjö					X
	0643	Habo					X
	0662	Gislaved					X
	0665	Vaggeryd					X

Län	Kommun kod	Huvudman	Alla skol-enheter	Nästan alla skol-enheter	Ungefär hälften av skol-enheterna	En mindre del av skol-enheterna	Inga alls
	0680	Jönköping				X	
	0682	Nässjö					X
	0683	Värnamo					X
	0684	Sävsjö	X				
	0685	Vetlanda				X	
	0686	Eksjö					X
	0687	Tranås			X		
Kronoberg	0760	Uppvidinge					X
	0761	Lessebo					X
	0763	Tingsryd	X				
	0764	Alvesta					X
	0765	Älmhult		X			
	0767	Markaryd					X
	0780	Växjö				X	
	0781	Ljungby					
Kalmar	0821	Högsby	X				
	0834	Torsås	X				
	0840	Mörbylånga					X
	0860	Hultsfred				X	
	0861	Mönsterås	X				
	0862	Emmaboda	X				
	0880	Kalmar					X
	0881	Nybro	X				
	0882	Oskarshamn	X				
	0883	Västervik					X
	0884	Vimmerby	X				
	0885	Borgholm					X
Gotland	0980	Gotland				X	
Blekinge	1060	Olofström	X				
	1080	Karlskrona	X				
	1081	Ronneby	X				
	1082	Karlshamn	X				
	1083	Sölvesborg	X				
Skåne	1214	Svalöv	X				
	1230	Staffanstorps		X			

Län	Kommun kod	Huvudman	Alla skol-enheter	Nästan alla skol-enheter	Ungefär hälften av skol-enheterna	En mindre del av skol-enheterna	Inga alls
	1231	Burlöv	X				
	1233	Vellinge	X				
	1256	Östra Göinge					X
	1257	Örkelljunga	X				
	1260	Bjuv				X	
	1261	Kävlinge		X			
	1262	Lomma	X				
	1263	Svedala	X				
	1264	Skurup	X				
	1265	Sjöbo		X			
	1266	Hörby	X				
	1267	Höör	X				
	1270	Tomelilla	X				
	1272	Bromölla	X				
	1273	Osby	X				
	1275	Perstorp				X	
	1276	Klippan	X				
	1277	Åstorp	X				
	1278	Båstad					X
	1280	Malmö	X				
	1281	<i>Lund</i>					
	1282	Landskrona	X				
	1283	Helsingborg	X				
	1284	Höganäs	X				
	1285	Eslöv	X				
	1286	<i>Ystad</i>					
	1287	Trelleborg	X				
	1290	Kristianstad					X
	1291	Simrishamn	X				
	1292	Ängelholm				X	
	1293	Hässleholm	X				
Halland	1315	Hylte	X				
	1380	<i>Halmstad</i>					
	1381	Laholm	X				
	1382	Falkenberg	X				
	1383	Varberg	X				

Län	Kommun kod	Huvudman	Alla skol-enheter	Nästan alla skol-enheter	Ungefär hälften av skol-enheterna	En mindre del av skol-enheterna	Inga alls
	1384	Kungsbacka	X				
Västra Götaland	1401	Härryda	X				
	1402	Partille	X				
	1407	Öckerö	X				
	1415	Stenungsund	X				
	1419	Tjörn	X				
	1421	Orust	X				
	1427	Sotenäs					
	1430	Munkedal	X				
	1435	Tanum	X				
	1438	Dals-Ed	X				
	1439	Färgelanda	X				
	1440	Ale	X				
	1441	Lerum	X				
	1442	Vårgårda	X				
	1443	Bollebygd	X				
	1444	Grästorp					X
	1445	Essunga					X
	1446	Karlsborg	X				
	1447	Gullspång	X				
	1452	Tranemo	X				
	1460	Bengtstors	X				
	1461	Mellerud				X	
	1462	Lilla Edet	X				
	1463	Mark					
	1465	Svenljunga	X				
	1466	Herrljunga					X
	1470	Vara	X				
	1471	Götene	X				
	1472	Tibro	X				
	1473	Töreboda	X				
	1480	Göteborg		X			
	1481	Mölnadal	X				
	1482	Kungälv	X				
	1484	Lysekil					

Län	Kommun kod	Huvudman	Alla skol-enheter	Nästan alla skol-enheter	Ungefär hälften av skol-enheterna	En mindre del av skol-enheterna	Inga alls
	1485	Uddevalla	X				
	1486	Strömstad	X				
	1487	Vänersborg	X				
	1488	Trollhättan	X				
	1489	Alingsås	X				
	1490	Borås	X				
	1491	Ulricehamn	X				
	1492	Åmål	X				
	1493	Mariestad	X				
	1494	Lidköping	X				
	1495	Skara			X		
	1496	Skövde	X				
	1497	Hjo	X				
	1498	Tidaholm	X				
	1499	Falköping					X
Värmland	1715	<i>Kil</i>					
	1730	Eda	X				
	1737	Torsby					X
	1760	Storfors					X
	1761	Hammarö					X
	1762	Munkfors					X
	1763	Forshaga					X
	1764	Grums					X
	1765	Årjäng				X	
	1766	Sunne				X	
	1780	Karlstad					X
	1781	Kristinehamn					X
	1782	Filipstad			X		
	1783	Hagfors					X
	1784	<i>Arvika</i>					
	1785	<i>Säffle</i>					
Örebro	1814	Lekeberg					X
	1860	Laxå					X
	1861	Hallsberg					X
	1862	Degerfors	X				
	1863	Hällefors					X

Län	Kommun kod	Huvudman	Alla skol-enheter	Nästan alla skol-enheter	Ungefär hälften av skol-enheterna	En mindre del av skol-enheterna	Inga alls
	1864	Ljusnarsberg	X				
	1880	Örebro					X
	1881	<i>Kumla</i>					
	1882	Askersund					X
	1883	<i>Karlskoga</i>					
	1884	Nora	X				
	1885	Lindesberg	X				
Västmanland	1904	Skinnskatteberg					X
	1907	Surahammar	X				
	1960	Kungsör					X
	1961	Hallstahammar					X
	1962	Norberg					X
	1980	Västerås	X				
	1981	Sala					X
	1982	Fagersta	X				
	1983	Köping	X				
	1984	Arboga					X
Dalarna	2021	<i>Vansbro</i>					
	2023	Malung					X
	2026	Gagnef					X
	2029	Leksand	X				
	2031	Rättvik			X		
	2034	Orsa					X
	2039	Älvdalen					X
	2061	Smedjebacken			X		
	2062	Mora	X				
	2080	<i>Falun</i>					
	2081	<i>Borlänge</i>					
	2082	Säter					X
	2083	Hedemora	X				
	2084	Avesta		X			
	2085	Ludvika	X				
Gävleborg	2101	Ockelbo	X				
	2104	Hofors					X

Län	Kommun kod	Huvudman	Alla skol-enheter	Nästan alla skol-enheter	Ungefär hälften av skol-enheterna	En mindre del av skol-enheterna	Inga alls
	2121	Ovanåker	X				
	2132	Nordanstig					X
	2161	Ljusdal					X
	2180	Gävle					X
	2181	<i>Sandviken</i>					
	2182	Söderhamn					X
	2183	Bollnäs				X	
	2184	Hudiksvall					X
Väster-norrland	2260	Ånge					X
	2262	<i>Timrå</i>					
	2280	Härnösand					X
	2281	Sundsvall					X
	2282	Kramfors					X
	2283	Sollefteå					X
	2284	Örnsköldsvik					X
Jämtland	2303	<i>Ragunda</i>					
	2305	Bräcke					X
	2309	<i>Krokom</i>					
	2313	Strömsund					X
	2321	Åre		X			
	2326	Berg	X				
	2361	Härjedalen	X				
	2380	Östersund	X				
Väster-botten	2401	Nordmaling					X
	2403	Bjurholm					X
	2404	Vindeln					X
	2409	Robertsfors					X
	2417	<i>Norsjö</i>					
	2418	Malå					X
	2421	Storuman					X
	2422	Sorsele					X
	2425	Dorotea	X				
	2460	Vännäs					X
	2462	Vilhelmina					X
	2463	<i>Åsele</i>					

Län	Kommun kod	Huvudman	Alla skol-enheter	Nästan alla skol-enheter	Ungefär hälften av skol-enheterna	En mindre del av skol-enheterna	Inga alls
	2480	Umeå		X			
	2481	Lycksele	X				
	2482	Skellefteå				X	
Norr-botten	2505	<i>Arvidsjaur</i>					
	2506	Arjeplog					X
	2510	Jokkmokk					X
	2513	Överkalix					X
	2514	Kalix	X				
	2518	Övertorneå					X
	2521	Pajala					X
	2523	Gällivare					X
	2560	Älvsbyn					X
	2580	<i>Luleå</i>					
	2581	Piteå					X
	2582	Boden					X
	2583	Haparanda	X				
	2584	Kiruna					X
Totalt antal kommunala huvudmän			119	12	12	15	105
Totalt antal enskilda huvudmän			13	1	8	4	3
Totalt			132	13	20	19	108

Bilaga 4 Omfattningen av fjärr- eller distansundervisning i gymnasieskolan per kommun och gymnasieförbund

I listan nedan redogörs för hur stor del av undervisningen i gymnasieskolan som bedrevs som fjärr- eller distansundervisning vid det aktuella tillfället. Svaren för de kommunala huvudmännen samt gymnasieförbunden (sist i bilagan) redovisas här. Svar uteblev från 35 kommuner eller gymnasieförbund, dessa är kursiverade i listan nedan.

Län	Kommunkod	Kommun	All undervisning	Nästan all undervisning	Ungefär hälften av undervisningen	En mindre del av undervisningen	Ingen undervisning
Stockholm	0114	Upplands Väsby		X			
	0115	Vallentuna			X		
	0117	Österåker			X		
	0120	Värmdö				X	
	0123	Järfälla			X		
	0125	Ekerö			X		
	0126	Huddinge			X		
	0127	Botkyrka			X		
	0128	<i>Salem</i>					
	0136	Haninge				X	
	0138	Tyresö		X			
	0139	Upplands-Bro			X		
	0160	Täby			X		
	0162	Danderyd			X	X	
	0163	Sollentuna			X		
	0180	Stockholm			X		
	0181	Södertälje				X	
	0182	Nacka				X	
	0183	Sundbyberg			X		
	0184	Solna		X			
	0186	Lidingö			X		
	0188	Norrtälje			X		
	0191	Sigtuna			X		
0192	Nynäshamn		X				
Uppsala	0305	Håbo				X	
	0319	<i>Älvkarleby</i>					
	0330	Knivsta					X

Län	Kommun- kod	Kommun	All under- visning	Nästan all under- visning	Ungefär hälften av under- visningen	En mindre del av under- visningen	Ingen under- visning
	0360	Tierp			X		
	0380	Uppsala			X		
	0381	Enköping				X	
	0382	Östhammar					
Södermanland	0461	Gnesta					
	0480	Nyköping			X		
	0482	Flen		X			
	0483	Katrineholm		X			
	0484	Eskilstuna		X			
	0486	Strängnäs			X		
	0488	Trosa					
Östergötland	0561	Åtvidaberg			X		
	0562	Finspång		X			
	0580	Linköping		X			
	0581	Norrköping			X		
	0582	Söderköping				X	
	0583	Motala		X			
	0586	Mjölby			X		
Jönköping	0617	Gnosjö			X		
	0662	Gislaved			X		
	0665	Vaggeryd				X	
	0680	Jönköping			X	X	
	0682	Nässjö			X		
	0683	Värnamo			X		
	0684	Sävsjö		X			
	0685	Vetlanda			X		
	0686	Eksjö			X		
	0687	Tranås		X			
Kronoberg	0760	Uppvidinge					X
	0761	Lessebo					X
	0763	Tingsryd			X		
	0764	Alvesta			X		
	0765	Älmhult			X		
	0767	Markaryd			X		
	0780	Växjö			X		
	0781	Ljungby					

Län	Kommun- kod	Kommun	All under- visning	Nästan all under- visning	Ungefär hälften av under- visningen	En mindre del av under- visningen	Ingen under- visning
Kalmar	0821	Högsby			X		
	0834	Torsås					X
	0860	Hultsfred		X			
	0861	Mönsterås	X				
	0862	Emmaboda		X			
	0881	Nybro			X		
	0882	Oskarshamn		X			
	0883	Västervik				X	
	0884	Vimmerby			X		
	Gotland	0980	Gotland		X		
Blekinge	1060	Olofström	X				
	1080	Karlskrona		X			
	1081	Ronneby					
	1082	Karlshamn		X			
Skåne	1214	Svalöv		X			
	1230	Staffanstorps					X
	1231	Burlöv					
	1233	Vellinge			X		
	1256	Östra Göinge			X		
	1257	Örkelljunga		X			
	1260	Bjuv					
	1261	Kävlinge					
	1263	Svedala			X		
	1264	Skurup			X		
	1265	Sjöbo			X		
	1266	Hörby					X
	1267	Höör					
	1273	Osby		X			
	1276	Klippan			X		
	1277	Åstorp		X			
	1278	Båstad				X	
	1280	Malmö		X			
1281	Lund			X			
1282	Landskrona				X		
1283	Helsingborg		X				
1284	Höganäs			X			

Län	Kommun- kod	Kommun	All under- visning	Nästan all under- visning	Ungefär hälften av under- visningen	En mindre del av under- visningen	Ingen under- visning
	1285	Eslöv		X			
	1286	Ystad					
	1287	Trelleborg				X	
	1290	Kristianstad		X			
	1291	Simrishamn				X	
	1292	Ängelholm			X		
	1293	Hässleholm		X			
Halland	1315	Hylte					
	1380	Halmstad					
	1381	Laholm		X			
	1382	Falkenberg				X	
	1383	Varberg					
	1384	Kungsbacka		X			
Västra Götaland	1401	Härryda		X			
	1402	Partille		X			
	1407	Öckerö					
	1415	Stenungsund		X			
	1419	Tjörn					
	1421	Orust			X		
	1427	Sotenäs					
	1430	Munkedal		X			
	1435	Tanum				X	
	1438	Dals-Ed			X		
	1440	Ale		X			
	1441	Lerum		X			
	1442	Vårgårda		X			
	1443	Bollebygd					X
	1446	Karlsborg					X
	1447	Gullspång					
	1452	Tranemo		X			
	1460	Bengtsfors			X		
	1461	Mellerud		X			
	1463	Mark					
	1465	Svenljunga					X
	1466	Herrljunga		X			
	1470	Vara		X			

Län	Kommun- kod	Kommun	All under- visning	Nästan all under- visning	Ungefär hälften av under- visningen	En mindre del av under- visningen	Ingen under- visning
	1471	<i>Götene</i>					
	1472	Tibro		X			
	1473	Töreboda					X
	1480	Göteborg		X			
	1481	Mölnadal		X			
	1482	Kungälv			X		
	1484	<i>Lysekil</i>					
	1485	Uddevalla		X			
	1486	Strömstad		X			
	1488	<i>Trollhättan</i>					
	1489	Alingsås			X		
	1490	Borås		X			
	1491	Ulricehamn			X		
	1492	Åmål			X		
	1493	Mariestad		X			
	1494	Lidköping		X			
	1495	Skara		X			
	1496	Skövde		X			
	1497	Hjo		X			
	1498	Tidaholm		X			
	1499	Falköping				X	
Värmland	1715	<i>Kil</i>					
	1737	Torsby		X	X		
	1760	Storfors					
	1765	Årjäng			X		
	1766	Sunne			X		
	1780	Karlstad			X		
	1781	Kristinehamn				X	
	1782	<i>Filipstad</i>					
	1783	Hagfors			X		
	1784	<i>Arvika</i>					
	1785	<i>Säffle</i>					
Örebro	1814	Lekeberg					X
	1863	Hällefors		X			
	1880	Örebro		X	X		
	1881	<i>Kumla</i>					

Län	Kommun- kod	Kommun	All under- visning	Nästan all under- visning	Ungefär hälften av under- visningen	En mindre del av under- visningen	Ingen under- visning
	1883	Karlskoga			X		
	1884	Nora					X
	1885	Lindesberg			X		
Västmanland	1960	Kungsör					X
	1980	Västerås		X			
	1981	Sala				X	
	1983	Köping			X		
	1984	Arboga			X		
Dalarna	2021	Vansbro					
	2023	Malung-Sälen			X		
	2026	Gagnef				X	
	2029	Leksand				X	
	2031	Rättvik			X		
	2062	Mora			X		
	2080	Falun					
	2081	Borlänge			X		
	2082	Säter					
	2083	Hedemora			X		
	2084	Avesta		X			
Gävleborg	2101	Ockelbo					
	2104	Hofors					X
	2121	Ovanåker				X	
	2161	Ljusdal				X	
	2180	Gävle				X	
	2181	Sandviken			X		
	2184	Hudiksvall			X		
Västernorrland	2260	Ånge		X			
	2262	Timrå					
	2280	Härnösand		X	X		
	2281	Sundsvall				X	
	2282	Kramfors		X			
	2283	Sollefteå			X		
	2284	Örnsköldsvik		X			
Jämtlands	2313	Strömsund		X			
	2326	Berg				X	
	2361	Härjedalen		X			

Län	Kommun- kod	Kommun	All under- visning	Nästan all under- visning	Ungefär hälften av under- visningen	En mindre del av under- visningen	Ingen under- visning	
Västerbotten	2401	Nordmaling			X			
	2417	Norsjö						
	2418	Malå					X	
	2421	Storuman					X	
	2422	Sorsele					X	
	2460	Vännäs			X			
	2462	Vilhelmina				X		
	2480	Umeå				X		
	2481	Lycksele		X				
	2482	Skellefteå			X			
	Norrbotten	2505	Arvidsjaur					
		2506	Arjeplog			X		
		2513	Överkalix	X				
2514		Kalix		X				
2518		Övertorneå		X				
2560		Älvsbyn			X	X		
2580		Luleå			X			
2581		Piteå				X		
2582		Boden			X			
2583		Haparanda			X			
Hälsinglands Utbildningsförbund					X	X		
JÄMTLANDS GYMNASIEFÖRBUND						X		
KALMARSUNDS GYMNASIEFÖRBUND				X			X	
KOMMUNSAMVERKAN CURA INDIVIDUTVECKLING								
Kunskapsförbundet Väst				X				
LAPPLANDS KOMMUNALFÖRBUND					X	X		
NORRA VÄSTMANLANDS UTBILDNINGSFÖRBUND						X		
SYDNÄRKES UTBILDNINGSFÖRBUND					X		X	
Sölvesborgs-Bromöllas Kommunalförbund				X				
VÄSTERBERGSLAGENS UTBILDNINGSFÖRBUND, VBU						X		
Totalt antal kommunala huvudmän			3	69	83	36	19	
Totalt antal enskilda huvudmän			0	9	7	0	1	
Totalt			3	78	90	36	20	