



TILLÄGG TILL GYMNASIEINGENJÖRSEXAMEN (*)



Sverige

1. GYMNASIEINGENJÖRSEXAMENS BENÄMNING

Vidareutbildning i form av ett fjärde tekniskt år profil samhällsbyggande

2. ÖVERSÄTTNING AV GYMNASIEINGENJÖRSEXAMENS BENÄMNING

Denna översättning har ingen rättslig status.

3. PROFIL PÅ FÄRDIGHETER OCH KUNSKAPER

Innehavaren av detta dokument har

- förmåga att arbeta som gymnasieingenjör med planering, projektering, styrning, ledning och genomförande av ett byggprojekts delprocesser.
- kunskaper om olika delar i byggnadsverk samt hur dessa sätts samman och samverkat i tekniska system.
- kunskaper om hållbart samhällsbyggande.
- kunskaper om teknikutveckling och teknikens roll i samspel mellan människa och natur.
- kunskaper om hur utveckling av produkter och tjänster kan ske på ett hållbart sätt.
- kunskaper om entreprenörskap, företagande och olika sätt att skydda innovationer.
- kunskaper om arbetsmarknaden, etablering och fortsatt utveckling inom valt teknikområde.
- förmåga att presentera och kommunicera teknik och tekniska lösningar, även på engelska.
- kunskaper om hur identitet och normer skapas, upprätthålls och förändras.
- förmåga att planera, genomföra och utvärdera sin arbetsprocess.

4. YRKEN TILLGÄNGLIGA FÖR INNEHAVAREN AV GYMNASIEINGENJÖRSEXAMEN

Yrkesutgångar inom samhällsbyggande:

- produktionsledning bygg och anläggning eller
- projektering

Innehavarens yrkesutgång framgår av examensbeviset

(*) Förklarande anmärkningar

Detta dokument är avsett att ge kompletterande information till nämnda examen och har inte någon rättslig status i sig självt. Det baserar sig på rådets resolution 93/C 49/01 av den 3 december 1992 om klarhet och tydlighet rörande kvalifikationer, på rådets resolution 96/C 224/04 av den 15 juli 1996 om klarhet och tydlighet när det gäller yrkesutbildningsbevis, och på Europaparlamentets och rådets rekommendation 2001/613/EG av den 10 juli 2001 om rörlighet inom gemenskapen för studerande, personer som genomgår yrkesinriktad utbildning, volontärer, lärare och utbildare.

Ytterligare information kan erhållas från: <https://europass.cedefop.europa.eu>

© Europeiska gemenskaperna, 2002

5. GYMNASIEINGENJÖRSEXAMENS OFFICIELLA STATUS

Namn och status på den inrättning som utfärdat gymnasieingenjörsexamen Gymnasieingenjörsexamen utfärdas av rektor vid den skola/verksamhet där eleven slutfört sin utbildning.	Namn och status på den nationella myndighet som godkänt/erkänt gymnasieingenjörsexamen Utbildningen regleras av riksdagen, regeringen och Skolverket.
Gymnasieingenjörsexamens nivå (nationell eller internationell beteckning) Gymnasieingenjör, ISCED 4. Sveriges referensram för kvalifikationer (SeQF) 5. European Qualification Framework (EQF) 5.	Betygsskala för kurser/ Krav för godkännande A, B, C, D, E och F Högsta betyg betecknas med A och lägsta betyg med E. Betyg för icke godkänt resultat betecknas med F. På examensarbetet sätts betyget E eller F.
Tillträde till nästföljande undervisnings-/utbildningsnivå inom området Utbildningen kan leda till fortsatta studier på yrkeshögskola. Utbildningen kan leda till fortsatta studier på högskola.	Internationella överenskommelser Avtal med Danmark, Finland, Island, Norge och Sverige om nordisk utbildningsgemenskap på gymnasienivå (SÖ 2008:8).
Rättslig grund Skollag (2010:800), förordning (2014:854) om vidareutbildning i form av ett fjärde tekniskt år och statsbidrag för sådan utbildning, förordning (SKOLFS 2015:10) om examensmål för vidareutbildning i form av ett fjärde tekniskt år.	

6. OFFICIELLT ERKÄNDA SÄTT FÖR ERHÅLLANDE AV GYMNASIEINGENJÖRSEXAMEN

En elev kan få gymnasieingenjörsexamen via studier inom vidareutbildning i form av ett fjärde tekniskt år i gymnasieskolan. Det krävs gymnasieexamen från teknikprogrammet eller likvärdiga kunskaper för behörighet till vidareutbildning i form av ett fjärde tekniskt år i gymnasieskolan.

Examen når man via skolförlagd utbildning. Utbildningens längd är normalt ett år. I utbildningen ingår arbetsplatsförlagt lärande med minst 10 veckor.

Ytterligare information

Mer information om utbildningen finns på www.skolverket.se