



OECD Programme for International Student Assessment

*Sverige
svenska*

PISA 2003 ELEVENKÄT

ORGANISATION FOR ECONOMIC CO-OPERATION AND DEVELOPMENT



Learning
for Living

Projektkonsortium:

Australian Council for Educational Research (ACER)

Netherlands National Institute for Educational Measurement (CITO group)

Educational Testing Service (ETS, USA)

National Institute for Educational Policy Research (NIER, Japan)

Westat (USA)

I detta häfte finner du frågor om:

- Dig och din familj (Avdelning A och B).
- Din utbildning (Avdelning C).
- Din skola (Avdelning D).
- Att lära sig matematik (Avdelning E).
- Dina matematiklektioner (Avdelning F).
- Informationsteknologi (Avdelning G).

Läs varje fråga noggrant och svara så exakt du kan. I provet ringade du oftast in dina svar. I den här enkäten skall du oftast svara genom att sätta kryss i en ruta. På några frågor kommer du att behöva skriva ett kort svar.

Om du sätter ett kryss i fel ruta ska du stryka över ditt fel och sätta kryss i rätt ruta. Om du gör fel när du skriver svar, stryk bara över och skriv det rätta svaret bredvid.

I den här enkäten finns det inga ”rätta” eller ”felaktiga” svar. Svara det som är ”rätt” för dig.

Du kan be om hjälp om det är något som du inte förstår, eller om du inte är säker på hur du skall besvara en fråga.

Dina svar kommer att sättas samman med andras för att få fram totaler och medelvärden i vilka ingen enskild individ kan identifieras. Alla dina svar kommer att hållas hemliga.

AVDELNING A: OM DIG

F1a Vilket skolår går du i?

(Om du går i gymnasieskola skriv skolår 10.)

skolår

F1b Vilket av följande alternativ passar in på dig?

Jag går i:

(Sätt bara kryss i en ruta.)

Grundskolan ₀₁

Gymnasieskolan, studieförberedande program (estetiska, naturvetenskapliga, samhällsvetenskapliga eller tekniska programmet) ₀₂

Gymnasieskolan, yrkesförberedande program (alla övriga program) ₀₃

Gymnasieskolan, individuella programmet ₀₄

F2 När är du född?

(Skriv månad och år när du är född.)

_____ 198 _____

Månad *År*

F3 Är du flicka eller pojke?

Flicka *Pojke*

₁ ₂

AVDELNING B: DU OCH DIN FAMILJ

I den här avdelningen kommer du att få några frågor om din familj och ditt hem.

Några av följande frågor handlar om din mamma eller pappa (eller den/de person/er som är som mamma eller pappa för dig — t ex vårdnadshavare, styvföräldrar, fosterföräldrar, etc.

Om du bor tillsammans med fler än ett föräldrapar eller vårdnadshavare svara på följande frågor med tanke på de föräldrar/styvföräldrar/vårdnadshavare som du tillbringar mest tid hos.

F4 Vem/vilka bor hemma hos dig för det mesta?

(Sätt ett kryss i rutan för det/de påståenden som stämmer.)

- a) Mamma ₁
- b) Annan kvinnlig vårdnadshavare (t ex styvmor eller fostermor) ₁
- c) Pappa ₁
- d) Annan manlig vårdnadshavare (t ex styvfar eller fosterfar) ₁
- e) Andra (t ex bror, syster, kusin, mor- eller farföräldrar) ₁

F5 Vad gör din mamma för närvarande?

(Sätt bara kryss i en ruta.)

- a) Arbetar heltid ₁
- b) Arbetar deltid ₂
- c) Arbetar inte, men söker arbete ₃
- d) Annat (t ex hushållsarbete, pensionerad) ₄

F6 Vad gör din pappa för närvarande?

(Sätt bara kryss i en ruta.)

- a) Arbetar heltid ₁
- b) Arbetar deltid..... ₂
- c) Arbetar inte, men söker arbete ₃
- d) Annat (t ex hushållsarbete, pensionerad) ₄

F7 Vad är din mammas huvudsakliga arbete? (t ex lärare, sjuksköterska, försäljningschef)

(Om hon inte arbetar nu skriv vad hon arbetade med senast.)

Skriv vad hennes yrke kallas. _____

F8 Vad gör din mamma på sitt huvudsakliga arbete? (t ex undervisar grundskoleelever, vårdar sjuka, är chef för en grupp försäljare)

Beskriv med en mening vad hon gör eller gjorde på sitt arbete.

F9 Vad är din pappas huvudsakliga jobb? (t ex lärare, snickare, försäljningschef)

(Om han inte arbetar nu skriv vad han arbetade med senast.)

Skriv vad hans yrke kallas. _____

F10 Vad gör din pappa på sitt huvudsakliga arbete? (t ex undervisar grundskoleelever, bygger hus, är chef för en grupp försäljare)

Beskriv med en mening vad han gör eller gjorde på sitt arbete.

F11 Vilka av följande utbildningar har din mamma genomgått och avslutat?

(Sätt ett kryss i rutan för det/de alternativ som stämmer.)

- a) Tre- eller fyraårig teoretisk gymnasieutbildning ₁
- b) Tvåårig gymnasieutbildning ₁
- c) Nioårig grundskola ₁
- d) Sex år i grundskola ₁
- e) Inget av ovanstående ₁

F12 Har din mamma genomgått och avslutat någon/några av följande utbildningar?

(Sätt ett kryss i rutan för det/de alternativ som stämmer.)

Ja

- a) Universitets- eller högskoleutbildning omfattande mer än 3 år (t ex fil.kand.-, fil. mag.-, fil.lic.- eller fil.dr.-examen)..... ₁
- b) Universitets- eller högskoleutbildning omfattande mindre än 3 år ₁

F13 Vilka av följande utbildningar har din pappa genomgått och avslutat?

(Sätt ett kryss i rutan för det/de alternativ som stämmer.)

- a) Tre- eller fyraårig teoretisk gymnasieutbildning ₁
- b) Tvåårig gymnasieutbildning ₁
- c) Nioårig grundskola ₁
- d) Sex år i grundskola ₁
- e) Inget av ovanstående ₁

F14 Har din pappa genomgått och avslutat någon/några av följande utbildningar?

(Sätt ett kryss i rutan för det/de alternativ som stämmer.)

Ja

- a) Universitets- eller högskoleutbildning omfattande mer än 3 år (t ex fil.kand.-, fil. mag.-, fil.lic.- eller fil.dr.-examen)..... ₁
- b) Universitets- eller högskoleutbildning omfattande mindre än 3 år..... ₁

F15a I vilket land är du och dina föräldrar födda?

(Sätt kryss i en ruta per kolumn.)

	Du	Mamma	Pappa
Sverige	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₁
Annat land.....	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₂

F15b Om du INTE är född i Sverige, hur gammal var du när du kom till Sverige?

(Om du var yngre än 12 månader gammal, skriv noll (0).)

_____ År

F16 Vilket språk talar du oftast hemma?

(Sätt bara kryss i en ruta.)

Svenska.....	<input type="checkbox"/> ₀₁
Finska, jiddish, romska, samiska eller tornedalsfinska	<input type="checkbox"/> ₀₂
Andra språk	<input type="checkbox"/> ₀₃

F17 Vad, av det som står nedanför, finns hemma hos dig?

(Sätt ett kryss i rutan för det som finns.)

Ja

- a) Ett skrivbord för studier ₁
- b) Ett eget rum ₁
- c) En lugn plats för studier ₁
- d) En dator som du kan använda för ditt skolarbete ₁
- e) Dataprogram för inläring/utbildning ₁
- f) Internetuppkoppling ₁
- g) Egen räknare..... ₁
- h) Klassisk litteratur (t ex Strindberg) ₁
- i) Poesiböcker ₁
- j) Konstverk (t ex målningar)..... ₁
- k) Böcker du kan ha hjälp av i ditt skolarbete ... ₁
- l) Ett lexikon/en ordbok ₁
- m) En diskmaskin ₁

F18 Hur många av dessa saker finns hemma hos dig?

(Sätt bara kryss i en ruta på varje rad.)

	Ingen	En	Två	Tre eller fler
a) Mobiltelefon	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) TV	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Dator	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Bil	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Badrum.....	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

F19 Hur många böcker finns det hemma hos dig?

Det finns vanligen ungefär 40 böcker på en hyllmeter. Ta inte med tidskrifter, dagstidningar, eller dina läroböcker.

(Sätt bara kryss i en ruta.)

0-10 böcker	<input type="checkbox"/> ₁
11-25 böcker	<input type="checkbox"/> ₂
26-100 böcker.....	<input type="checkbox"/> ₃
101-200 böcker	<input type="checkbox"/> ₄
201-500 böcker	<input type="checkbox"/> ₅
Mer än 500 böcker	<input type="checkbox"/> ₆

AVDELNING C: DIN UTBILDNING

F20 Har du gått i daghem/förskola?

Nej ₁

Ja, i ett år eller mindre ₂

Ja, i mer än ett år ₃

F21 Hur gammal var du när du började i grundskolan?

_____ År

F22 Har du någon gång gått om ett skolår?

(Sätt bara kryss i en ruta på varje rad.)

	<i>Nej, aldrig</i>	<i>Ja, en gång</i>	<i>Ja, två gånger eller fler</i>
a) I grundskolan år 1-6	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
b) I grundskolan år 7-9	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
c) I gymnasieskolan.....	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃

F23 Vilken/vilket av följande förväntar du dig att avsluta?

(Sätt ett kryss i rutan för det/de påståenden som stämmer.)

- a) Nioårig grundskola ₁
- b) Ett studieförberedande program på gymnasieskolan (estetiska, naturvetenskapliga, samhällsvetenskapliga eller tekniska programmet)..... ₁
- c) Ett yrkesförberedande program på gymnasieskolan (alla övriga program) ₁
- d) Universitets- eller högskoleutbildning omfattande mindre än tre år..... ₁
- e) Universitets- eller högskoleutbildning omfattande mer än tre år (t ex fil.kand.-, fil. mag.-, fil.lic.- eller fil.dr.-examen) ₁

F24 Tänk på vad du har lärt dig i skolan: Hur mycket håller du med om följande påståenden?

(Sätt bara kryss i en ruta på varje rad.)

- | | Håller
med i
hög grad | Håller
med | Håller
inte med | Håller
inte alls
med |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Skolan har inte gjort mycket för att förbereda mig för vuxenlivet efter jag slutat skolan | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| b) Skolan har varit bortkastad tid. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| c) Skolan har gett mig självförtroende att fatta beslut. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| d) Skolan har lärt mig saker som kan vara användbara i ett arbete. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |

AVDELNING D: DIN SKOLA

F25 Vilket/vilka av följande alternativ är anledningen till att du går i denna skola?

(Sätt ett kryss i rutan för det/de skäl som stämmer.)

- a) Detta är den skola som är avsedd för elever som bor i det här området. ₁
- b) Denna skola anses vara bättre än andra i området ₁
- c) Denna skola erbjuder speciella studieprogram/specialinriktade klasser. ₁
- d) Denna skola har en speciell religiös inriktning. ₁
- e) Familjemedlemmar har tidigare gått i denna skola. ₁
- f) Andra skäl. ₁

F26 Tänk på lärarna vid din skola: Hur mycket håller du med om följande påståenden?

(Sätt bara kryss i en ruta på varje rad.)

- | | Håller
med i
hög grad | Håller
med | Håller
inte med | Håller
inte alls
med |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Eleverna kommer bra överens med de flesta av lärarna. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| b) De flesta lärarna bryr sig om hur eleverna mår. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| c) De flesta av mina lärare lyssnar verkligen på det jag säger. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| d) Om jag behöver extra hjälp får jag det av mina lärare. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| e) De flesta av mina lärare behandlar mig rättvist. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |

F27 I min skola:

(Sätt bara kryss i en ruta på varje rad.)

	<i>Håller med i hög grad</i>	<i>Håller med</i>	<i>Håller inte med</i>	<i>Håller inte alls med</i>
a) känner jag mig utanför.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) får jag lätt vänner.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) känner jag att jag hör hemma.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) känner jag mig dum och missanpassad.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) verkar de andra eleverna gilla mig.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) känner jag mig ensam.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

F28 Hur många gånger under de senaste två hela veckorna som du varit i skolan har du kommit för sent till skolan?

(Sätt bara kryss i en ruta.)

- Ingen gång ₁
- En eller två gånger ₂
- Tre eller fyra gånger ₃
- Fem eller fler gånger ₄

Följande fråga handlar om den tid du ägnar åt studier och åt att göra olika slag av hemuppgifter utanför dina vanliga lektioner. **All tid du ägnar åt studier och hemuppgifter** skall tas med.

F29 Hur många timmar ägnar du i genomsnitt varje vecka åt följande?

Ta även med tid på veckoslutet i ditt svar.

- a) Läxor eller andra uppgifter som dina lärare gett _____ timmar per vecka
- b) Specialundervisning i skolan..... _____ timmar per vecka
- c) Extralektioner för särskilt studiebegåvade elever _____ timmar per vecka
- d) Arbete med en handledare _____ timmar per vecka
- e) Gå på undervisning utanför skolan _____ timmar per vecka
- f) Andra studier _____ timmar per vecka

AVDELNING E: ATT LÄRA SIG MATEMATIK

F30 *Tänk på din inställning till matematik: Hur mycket håller du med om följande påståenden?*

(Sätt bara kryss i en ruta på varje rad.)

	<i>Håller med i hög grad</i>	<i>Håller med</i>	<i>Håller inte med</i>	<i>Håller inte alls med</i>
a) Jag tycker om att läsa om matematik.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Det är värt att satsa på matematik för det kommer att hjälpa mig i det arbete jag vill ägna mig åt senare.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Jag ser fram emot matematiklektionerna.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Jag löser matematikuppgifter för jag tycker det är roligt.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Det är värdefullt för mig att lära mig matematik, eftersom det förbättrar mina framtidsutsikter.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Jag är intresserad av det jag lär mig i matematik.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Matematik är ett viktigt ämne för mig eftersom jag behöver det för det jag vill studera längre fram.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) Jag lär mig många saker i matematik som hjälper mig att få jobb..	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

F31 Hur säker känner du dig om du måste göra följande matematikuppgifter?

(Sätt bara kryss i en ruta på varje rad.)

	<i>Mycket säker</i>	<i>Säker</i>	<i>Inte särskilt säker</i>	<i>Inte alls säker</i>
a) Beräkna, med hjälp av tågtidtabellen, hur lång tid det tar att åka från en plats till en annan.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Räkna ut hur mycket billigare en TV skulle bli med 30% rabatt.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Beräkna hur många kvadratmeter klinkerplattor det går åt för att täcka ett golv	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Förstå diagram i tidningar.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Lösa en ekvation som liknar denna $3x+5=17$	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Ta reda på det verkliga avståndet mellan två platser på en karta i en skala 1:10 000.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Lösa en ekvation som liknar denna $2(x+3)=(x+3)(x-3)$	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) Beräkna en bils bensinförbrukning	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

F32 *Tänk på hur det är att lära sig matematik: Hur mycket håller du med om följande påståenden?*

(Sätt bara kryss i en ruta på varje rad.)

	<i>Håller med i hög grad</i>	<i>Håller med</i>	<i>Håller inte med</i>	<i>Håller inte alls med</i>
a) Jag oroar mig ofta över att det kommer att bli svårt för mig på matematiklektionerna ...	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Jag är helt enkelt inte bra i matematik.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Jag blir väldigt spänd när jag måste göra hemuppgifter i matematik.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Jag får bra betyg i matematik.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Jag blir mycket nervös när jag löser matematikuppgifter.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Jag lär mig matematik snabbt.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Jag har alltid tyckt att matematik är ett av mina bästa ämnen.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) Jag känner mig hjälplös när jag löser matematikuppgifter.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
i) Jag förstår även de svåraste uppgifterna på matematiklektionerna.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
j) Jag oroar mig över att jag skall få dåliga betyg i matematik.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

Följande fråga handlar om den tid du ägnar åt att studera och göra hemuppgifter i matematik utanför ordinarie matematiklektioner.

F33 Hur många timmar ägnar du i genomsnitt varje vecka åt följande?

Ta även med tid på veckoslutet i ditt svar.

- a) Läxor eller andra uppgifter som din lärare i matematik har gett _____ timmar per vecka
- b) Specialundervisning i matematik i skolan _____ timmar per vecka
- c) Extraundervisning för särskilt studiebegåvade elever i skolan _____ timmar per vecka
- d) Arbete med en handledare i matematik _____ timmar per vecka
- e) Gå på matematikundervisning utanför skolan _____ timmar per vecka
- f) Andra matematikaktiviteter (t ex matematiktävlingar, matematikföreningar) _____ timmar per vecka

F34 *Det finns olika sätt att lära sig matematik. Hur mycket håller du med om följande påståenden?*

(Sätt bara kryss i en ruta på varje rad.)

	<i>Håller med i hög grad</i>	<i>Håller med</i>	<i>Håller inte med</i>	<i>Håller inte alls med</i>
a) När jag läser till ett matematikprov, försöker jag fundera ut vad som är viktigast att lära sig.....	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) När jag löser matematikproblem, tänker jag ofta på nya sätt för att få fram svaret	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) När jag lär mig matematik, tvingar jag mig själv till att kontrollera att jag kommer ihåg det arbete jag redan gjort.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) När jag lär mig matematik, försöker jag fundera ut vilka begrepp jag fortfarande inte har förstått ordentligt	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Jag tänker på hur den matematik jag har lärt mig kan komma till nytta i vardagen	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Vissa matematikproblem går jag igenom så ofta att jag känner att jag skulle kunna lösa dem i sömnen.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) När jag lär mig matematik, lär jag mig så mycket jag kan utantill.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) Jag försöker förstå nya begrepp i matematik genom att koppla till saker som jag redan kan.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
i) För att komma ihåg hur man löser ett matematikproblem, går jag igenom exempel om och om igen.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
j) När det är någonting jag inte förstår i matematik, söker jag alltid efter mer information så att uppgiften blir mer begriplig.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

- | | <i>Håller
med i
hög grad</i> | <i>Håller
med</i> | <i>Håller
inte med</i> | <i>Håller
inte alls
med</i> |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| k) När jag löser ett matematikproblem, tänker jag ofta på hur lösningen kan tillämpas på andra intressanta frågor | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| l) När jag lär mig matematik, börjar jag med att tänka ut exakt vad jag behöver lära mig. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| m) För att lära mig matematik, försöker jag komma ihåg varje steg i ett tillvägagångssätt. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| n) När jag lär mig matematik, försöker jag relatera till saker jag lärt mig i andra ämnen. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |

AVDELNING F: DINA MATEMATIKLEKTIONER

Följande fråga handlar om dina matematiklektioner. Du skall här ange normaltiden för en lektion. Ibland har du ”dubbeltimmar”, men du skall här ange normaltiden för en ”enkellektion”.

F35a Hur många minuter i genomsnitt består en lektion av?

Minuter på en lektion: _____ minuter

F35b Hur många lektioner i matematik hade du under den senaste hela veckan du var i skolan?

Antal matematiklektioner: _____ lektioner

F35c Hur många lektioner totalt hade du under den senaste hela veckan du var i skolan?

TOTALT antal lektioner
(*inklusive dina matematiklektioner*): _____ lektioner

F36 Ungefär hur många elever finns det i genomsnitt på dina matematiklektioner?

_____ elever

F37 Tänk på dina matematiklektioner: Hur mycket håller du med om följande påståenden?

(Sätt bara kryss i en ruta på varje rad.)

	<i>Håller med i hög grad</i>	<i>Håller med</i>	<i>Håller inte med</i>	<i>Håller inte alls med</i>
a) Jag skulle vilja vara bäst i klassen i matematik.. .. .	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) I matematik tycker jag om att arbeta med andra elever i grupp.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Jag anstränger mig mycket i matematik, för jag vill vara bättre på proven än de andra.. .. .	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) När vi arbetar med matematikprojekt, tycker jag det är bra om det tags hänsyn till idéer från alla elever i gruppen.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Jag anstränger mig verkligen i matematik, för jag vill vara en av de bästa.. .. .	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Jag presterar bäst i matematik, när jag arbetar med andra elever.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) I matematik försöker jag alltid prestera bättre än de andra eleverna i min klass.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) I matematik tycker jag om att hjälpa andra att arbeta bra i grupp.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
i) Jag lär mig mest i matematik när jag arbetar med andra elever i min klass.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
j) Jag presterar bäst i matematik när jag försöker prestera bättre än andra.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

F38 Hur ofta händer dessa saker på dina matematiklektioner?

(Sätt bara kryss i en ruta på varje rad.)

	<i>Varje lektion</i>	<i>De flesta lektioner</i>	<i>Vissa lektioner</i>	<i>Aldrig eller nästan aldrig</i>
a) Läraren visar intresse för varje elevs lärande.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Eleverna lyssnar inte på vad läraren säger. ...	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Läraren ger extra stöd när eleverna behöver det.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Eleverna arbetar med böcker och annat tryckt material.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Läraren hjälper eleverna med deras lärande.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Det råder oväsen och oordning.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Läraren fortsätter undervisa till dess att eleverna förstått.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) Läraren måste vänta en lång stund på att eleverna skall bli tysta.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
i) Eleverna kan inte arbeta bra.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
j) Läraren ger eleverna tillfälle att uttrycka åsikter.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
k) Eleverna börjar inte arbeta förrän det har gått en lång stund av lektionen.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

AVDELNING G: INFORMATIONSTEKNOLOGI

Följande frågor handlar om datorer: Dit hör inte räknare eller spel som t.ex PlayStation™.

IT1 Finns det en dator tillgänglig för dig som du kan använda på någon av dessa platser?

(Sätt kryss i en ruta på varje rad)

- | | <i>Ja</i> | <i>Nej</i> |
|-------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Hemma | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| b) I skolan | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| c) På annan plats | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |

IT2 Har du använt en dator någon gång?

- | <i>Ja</i> | <i>Nej</i> |
|---------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |

**Om du använder en dator på något ställe, fortsätt.
Om inte, stanna här.**

IT3 Hur länge har du använt datorer?

(Sätt bara kryss i en ruta.)

Mindre än ett år. ₁

Ett till tre år. ₂

Tre till fem år. ₃

Mer än fem år. ₄

IT4 Hur ofta använder du en dator på dessa platser:

(Sätt kryss i en ruta på varje rad.)

	<i>Nästan varje dag</i>	<i>Några gånger i veckan</i>	<i>Mellan en gång i veckan och en gång i månaden</i>	<i>Mindre än en gång i månaden</i>	<i>Aldrig</i>
a) Hemma	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
b) I skolan	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
c) På annan plats	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅

IT5 Hur ofta använder du:

(Sätt kryss i en ruta på varje rad.)

	Nästan varje dag	Några gånger i veckan	Mellan en gång i veckan och en gång i månaden	Mindre än en gång i månaden	Aldrig
a) Internet för att söka information om personer, saker eller andra begrepp?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
b) spel på en dator?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
c) ordbehandlare (t.ex. Word)?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
d) Internet för att samarbeta med en grupp eller ett team?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
e) kalkylprogram (t ex Excel)?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
f) Internet för att ladda ned mjukvara (inklusive spel)?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
g) ritnings-, målnings- eller grafikprogram på dator?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
h) undervisningsprogram som t ex matematikprogram?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
i) dator som hjälp för att lära dig något i skolan?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
j) Internet för att ladda ner musik?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
k) dator för programmering?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
l) dator för elektronisk kommunikation (t ex e-post eller "chat sidor")?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅

IT6 Hur bra är du på att göra dessa saker på en dator?

(Sätt kryss i en ruta på varje rad.)

	<i>Jag kan göra det mycket bra själv</i>	<i>Jag kan göra det med hjälp av någon</i>	<i>Jag vet vad det betyder men kan inte göra det</i>	<i>Jag vet inte vad det betyder.</i>
a) Starta ett dataspel.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Använda mjukvara för att finna och bli av med datavirus.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Öppna en fil.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Skapa/redigera ett dokument	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Rulla ett dokument upp och ned på skärmen..	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Använda en databas för att skapa en adresslista.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Kopiera en fil från diskett.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) Spara ett dokument eller en fil.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
i) Skriva ut ett dokument eller en fil	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
j) Radera ett dokument eller en fil	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
k) Flytta filer från en plats till en annan på datorn.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
l) Gå in på Internet.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
m) Kopiera eller ladda ner filer från Internet.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
n) Bifoga en fil till ett e-postmeddelande	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
o) Skapa ett dataprogram (t ex i Logo, Pascal, Basic).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
p) Använda ett kalkylblad för att rita ett diagram	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

	<i>Jag kan göra det mycket bra själv</i>	<i>Jag kan göra det med hjälp av någon</i>	<i>Jag vet vad det betyder men kan inte göra det</i>	<i>Jag vet inte vad det betyder</i>
q) Skapa en presentation (t.ex. genom att använda PowerPoint)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
r) Spela dataspel.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
s) Ladda ned musik från Internet.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
t) Skapa en multi-mediapresentation (med ljud, bilder, video).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
u) Rita bilder genom att använda musen	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
v) Skriva och skicka e-post.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
w) Skapa en hemsida.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

IT7 Med tanke på hur erfaren du är med datorer: Hur mycket håller du med om följande påståenden?

(Sätt kryss i en ruta på varje rad.)

	<i>Håller med i hög grad</i>	<i>Håller med</i>	<i>Håller inte med</i>	<i>Håller inte alls med</i>
a) Det är mycket viktigt för mig att arbeta med datorer.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Jag tycker verkligen det är roligt att spela på eller arbeta med datorer.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Jag använder datorn därför att jag är väldigt intresserad.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Jag glömmer tiden, när jag arbetar med datorn.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

IT8 Vem har lärt dig mest om hur man använder DATORER?

(Sätt bara kryss i en ruta.)

Min skola. ₁

Mina vänner. ₂

Min familj. ₃

Jag har lärt mig själv ₄

Andra. ₅

IT9 Vem har lärt dig mest om hur man använder Internet?

(Sätt bara kryss i en ruta.)

Jag vet inte hur man använder Internet. ₁

Min skola. ₂

Mina vänner. ₃

Min familj. ₄

Jag har lärt mig själv. ₅

Andra. ₆

IT10 Vilket personnummer har du?

(Denna fråga är frivillig.)

____ - _____
År Mån Dag De fyra sista siffrorna

Tack för att du har besvarat denna enkät.