



OECD Programme for International Student Assessment 2006

ORGANISATION FOR ECONOMIC CO-OPERATION AND DEVELOPMENT

Sverige
Main Study PISA 2006

Provdatum / / 2006

Dag Månad

ELEVENKÄT

Svenska 494

Multiple coding
Office Use Only

MCS

MCR

MCM

Learning
for Living

Project Consortium:

Australian Council for Educational Research (ACER)

Netherlands National Institute for Educational Measurement (CITO)

Educational Testing Service (ETS, USA)

National Institute for Educational Policy Research (NIER, Japan)

Westat (USA)

I detta häfte finner du frågor om:

- Dig och din familj
- Dina åsikter om olika ämnen som har att göra med naturvetenskap
- Miljön
- Yrken och naturvetenskap
- Studietid
- Undervisning och lärande i naturvetenskap

Läs varje fråga noggrant och svara så exakt du kan. I provet ringade du oftast in dina svar. I den här enkäten skall du oftast svara genom att sätta kryss i en ruta. På några frågor kommer du att behöva skriva ett kort svar.

Om du sätter ett kryss i fel ruta ska du stryka över ditt fel eller sudda ut det som är felaktigt och sätta kryss i rätt ruta. Om du gör ett fel när du skriver ett svar, stryk bara över det felaktiga och skriv det rätta svaret bredvid.

I den här enkäten finns det inga ”rätta” eller ”felaktiga” svar. Svara det som är ”rätt” för dig.

Du kan be om hjälp om det är något som du inte förstår, eller om du inte är säker på hur du skall svara på en fråga.

Dina svar kommer att sättas samman med andras för att få fram totalsummor och medelvärden i vilka ingen enskild individ kan identifieras. Alla dina svar kommer att hållas hemliga.

AVSNITT 1: OM DIG

F1 Vilket skolår går du i?

(Om du går i gymnasieskola skriv skolår 10)

skolår

F2 Vilket av följande alternativ passar in på dig?

Jag går i:

(Sätt bara kryss i en ruta)

Grundskolan ₁

Gymnasieskolan, studieförberedande program (estetiska, naturvetenskapliga, samhällsvetenskapliga eller tekniska programmet) ₂

Gymnasieskolan, yrkesförberedande program (alla övriga program) ₃

Gymnasieskolan, individuella programmet ₄

F3 När är du född?

(Skriv månad och år när du är född)

_____ 19 _____
Månad *År*

F4 Är du flicka eller pojke?

Flicka *Pojke*

₁ ₂

AVSNITT 2: DIN FAMILJ OCH DITT HEM

I det här avsnittet kommer du att få några frågor om din familj och ditt hem.

Några av följande frågor handlar om din mamma och pappa eller de personer som är som mamma eller pappa för dig — t ex vårdnadshavare, styvföräldrar, fosterföräldrar, etc.

Om du bor tillsammans med mer än ett par föräldrar eller vårdnadshavare, svara på följande frågor med tanke på de föräldrar/vårdnadshavare som du tillbringar mest tid hos.

F5a Vilket är din mammas huvudsakliga arbete? (t ex lärare, köksbiträde, försäljningschef)

(Om hon inte arbetar nu, skriv vad hon arbetade med senast.)

Skriv vad hennes yrke kallas. _____

F5b Vad gör din mamma i sitt huvudsakliga arbete? (t ex undervisar grundskoleelever, hjälper kocken att laga mat på en restaurang, är chef för en grupp försäljare)

Beskriv med en mening vad hon gör eller gjorde i sitt arbete.

F6 Vilken är den högsta utbildning av nedanstående som din mamma har slutfört?

Om du inte är säker på vilken ruta du ska kryssa i så be provledaren om hjälp

(Sätt bara kryss i en ruta)

- a) Tre- eller fyraårig teoretisk gymnasieutbildning ₁
- b) Tvåårig gymnasieutbildning ₂
- c) Nioårig grundskola ₃
- d) Sex år i grundskola ₄
- e) Hon har gått mindre än 6 år i grundskola ₅

F7 Har din mamma genomgått och slutfört någon av följande utbildningar?

Om du inte är säker på vilken ruta du ska kryssa i så be provledaren om hjälp

(Sätt kryss i en ruta på varje rad)

- | | <i>Ja</i> | <i>Nej</i> |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Universitets- eller högskoleutbildning omfattande minst 3 år (t ex fil.kand.-, fil. mag.-, fil.lic.- eller fil.dr.-examen) | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| b) Universitets- eller högskoleutbildning omfattande mindre än 3 år | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |

F8a Vilket är din pappas huvudsakliga arbete? (t ex lärare, köksbiträde, försäljningschef)

(Om han inte arbetar nu skriv vad han arbetade med senast.)

Skriv vad hans yrke kallas. _____

F8b Vad gör din pappa i sitt huvudsakliga arbete? (t ex undervisar grundskoleelever, hjälper kocken att laga mat på en restaurang, är chef för en grupp försäljare)

Beskriv med en mening vad han gör eller gjorde i sitt arbete.

F9 Vilken är den högsta utbildning av nedanstående som din pappa har slutfört?

(Sätt bara kryss i en ruta)

- a) Tre- eller fyraårig teoretisk gymnasieutbildning ₁
- b) Tvåårig gymnasieutbildning ₂
- c) Nioårig grundskola ₃
- d) Sex år i grundskola ₄
- e) Han har gått mindre än 6 år i grundskola ₅

F10 Har din pappa genomgått och slutfört någon/några av följande utbildningar?

(Sätt kryss i en ruta på varje rad)

- | | <i>Ja</i> | <i>Nej</i> |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Universitets- eller högskoleutbildning omfattande minst 3 år (t ex fil.kand.-, fil. mag.-, fil.lic.- eller fil.dr.-examen) | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| b) Universitets- eller högskoleutbildning omfattande mindre än 3 år | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |

F11a I vilket land är du och dina föräldrar födda?

(Sätt kryss i en ruta per kolumn)

	Du	Mamma	Pappa
Sverige	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₁
Annat land	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₂

F11b Om du INTE är född i Sverige, hur gammal var du när du kom till Sverige?

(Om du var yngre än 12 månader gammal, skriv noll (0))

_____ År

F12 Vilket språk talar du oftast hemma?

(Sätt bara kryss i en ruta)

- | | |
|-------------|------------------------------|
| Svenska | <input type="checkbox"/> 494 |
| Arabiska | <input type="checkbox"/> 500 |
| Finska | <input type="checkbox"/> 420 |
| Spanska | <input type="checkbox"/> 156 |
| Annat språk | <input type="checkbox"/> 853 |

F13 Vad, av det som står nedanför, finns hemma hos dig?

(Sätt kryss i en ruta på varje rad)

	<i>Ja</i>	<i>Nej</i>
a) Ett skrivbord för studier	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
b) Ett eget rum	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
c) En lugn plats för studier	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
d) En dator som du kan använda för ditt skolarbete	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
e) Dataprogram för inläring/utbildning	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
f) Internetuppkoppling	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
g) Egen räknare	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
h) Klassisk litteratur (t ex Strindberg)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
i) Poesiböcker	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
j) Konstverk (t ex målningar)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
k) Böcker du kan ha hjälp av i ditt skolarbete	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
l) Ett lexikon/en ordbok	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
m) En diskmaskin	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
n) En DVD-spelare eller video	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
o) Piano	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
p) Videokamera	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
q) Väg-TV	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂

F14 Hur många av dessa saker finns hemma hos dig?

(Sätt bara kryss i en ruta på varje rad)

	Ingen	En	Två	Tre eller fler
a) Mobiltelefon	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> ₄
b) TV	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> ₄
c) Dator	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> ₄
d) Bil	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> ₄
e) Badrum eller duschrum	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> ₄

F15 Hur många böcker finns det hemma hos dig?

Det finns vanligen ungefär 40 böcker på en hyllmeter. Ta inte med tidskrifter, dagstidningar eller dina läroböcker.

(Sätt bara kryss i en ruta)

0-10 böcker	<input type="checkbox"/> ₁
11-25 böcker	<input type="checkbox"/> ₂
26-100 böcker	<input type="checkbox"/> ₃
101-200 böcker	<input type="checkbox"/> ₄
201-500 böcker	<input type="checkbox"/> ₅
Mer än 500 böcker	<input type="checkbox"/> ₆

AVSNITT 3: DIN SYN PÅ NATURVETENSKAP

Det här avsnittet frågar om dina synpunkter på olika frågor som rör naturvetenskap. Med naturvetenskap menas alla ämnen som du kan möta i skolan eller utanför skolan (till exempel på TV) som har att göra med rymdvetenskap, biologi, fysik, geovetenskap eller kemi.

F16 I vilken grad håller du med om följande påståenden?

(Sätt bara kryss i en ruta på varje rad)

	Håller absolut med	Håller med	Håller inte med	Håller absolut inte med
a) Jag tycker för det mesta att det är roligt att lära mig saker inom naturvetenskap	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Jag tycker om att läsa om naturvetenskap	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Jag blir glad av att ägna mig åt naturvetenskapliga uppgifter	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Jag gillar att skaffa mig nya kunskaper i naturvetenskap	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Jag är intresserad av att lära mig om naturvetenskap	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

F17 Hur lätt tror du det vore för dig att klara följande uppgifter själv?

(Sätt bara kryss i en ruta på varje rad)

	<i>Det skulle jag klara lätt</i>	<i>Det skulle jag klara om jag ansträngde mig lite</i>	<i>Det vore jobbigt att klara själv</i>	<i>Det skulle jag inte klara själv</i>
a) Känna igen vilken naturvetenskaplig fråga som ligger till grund för en tidningsrapport om ett hälsoproblem	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Förklara varför jordbävningar förekommer oftare i en del områden än i andra	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Beskriva antibiotikas roll vid behandlingen av sjukdomar	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Identifiera vilken naturvetenskaplig fråga som förknippas med sophantering	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Förutsäga hur förändringar i en miljö kommer att påverka vissa arters överlevnad	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Tolka den naturvetenskapliga information som finns på märkningen av livsmedelsprodukter	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Diskutera om hur nya bevis kan ändra din förståelse beträffande möjligheterna för liv på Mars	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) Urskilja den bästa av två förklaringar till hur surt regn bildas	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

F18 I vilken grad håller du med om följande påståenden?

(Sätt bara kryss i en ruta på varje rad)

	<i>Håller absolut med</i>	<i>Håller med</i>	<i>Håller inte med</i>	<i>Håller absolut inte med</i>
a) Framsteg inom naturvetenskap och teknik förbättrar i allmänhet människors levnadsförhållanden	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Naturvetenskap är viktigt för att hjälpa oss förstå världen omkring oss	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Vissa begrepp inom naturvetenskap kan hjälpa mig förstå hur jag står i förhållande till andra människor	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Framsteg inom naturvetenskap och teknik bidrar i allmänhet till att förbättra ekonomin	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Jag kommer att använda naturvetenskap på många sätt när jag blir vuxen	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Naturvetenskap är värdefullt för samhället	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Naturvetenskap är mycket betydelsefullt för mig	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) Jag tycker att naturvetenskap hjälper mig förstå saker omkring mig	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
i) Framsteg inom naturvetenskap och teknik medför i allmänhet sociala fördelar	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
j) När jag gått ut skolan kommer det att finnas många möjligheter för mig att använda mig av naturvetenskap	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

F19 Hur ofta gör du det här?

(Sätt bara kryss i en ruta på varje rad)

	<i>Mycket ofta</i>	<i>Regelbundet</i>	<i>Ibland</i>	<i>Aldrig eller nästan aldrig</i>
a) Tittar på TV-program om naturvetenskap	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Lånar eller köper böcker om naturvetenskap	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Besöker webbsidor som handlar om naturvetenskapliga ämnen	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Lyssnar på radioprogram om framsteg inom naturvetenskapen	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Läser naturvetenskapliga tidskrifter eller artiklar om vetenskap i tidningar	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Besöker en naturvetenskaplig förening	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

F20 Här är en lista på naturvetenskapliga ämnesområden. Varifrån har du huvudsakligen lärt dig något om vart och ett av dessa områden?

(Sätt kryss i så många rutor som behövs på varje rad)

	<i>Inget av alternativen, jag är inte säker på vad det är</i>	<i>Skolan</i>	<i>TV, radio, tidningar, tidskrifter</i>	<i>Mina vänner</i>	<i>Familjen</i>	<i>Internet eller böcker</i>
a) Fotosyntes	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
b) Kontinenternas uppkomst	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
c) Gener och kromosomer	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
d) Ljudisolering	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
e) Klimatförändringar	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
f) Evolution	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
g) Kärnkraft	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
h) Hälsa och närings- lära	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁

F21 Hur intresserad är du av att lära dig om följande naturvetenskapliga ämnesområden?

(Sätt bara kryss i en ruta på varje rad)

	<i>Mycket intresserad</i>	<i>Ganska intresserad</i>	<i>Inte särskilt intresserad</i>	<i>Inte alls intresserad</i>
a) Ämnesområden inom fysik	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Ämnesområden inom kemi	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Växtbiologi	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Humanbiologi (om människan)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Ämnesområden inom astronomi	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Ämnesområden inom geologi	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Hur vetenskapsmän utformar experiment	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) De krav som ställs på vetenskapliga förklaringar	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

AVSNITT 4: MILJÖN

F22 Hur informerad är du om följande miljöfrågor?

(Sätt bara kryss i en ruta på varje rad)

	<i>Det har jag aldrig hört talas om</i>	<i>Jag har hört talas om det, men jag skulle inte kunna förklara vad det egentligen rör sig om</i>	<i>Jag vet lite om det och skulle kunna förklara det på ett ungefär</i>	<i>Jag känner till det och skulle kunna förklara det ganska bra</i>
a) Ökningen av växthusgaser i atmosfären	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Användningen av genmodifierade organismer (GMO)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Surt regn	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Kärnavfall	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Konsekvenserna av skogsavverkning för markexploatering	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

F23 Varifrån har du huvudsakligen lärt dig något om var och en av dessa miljöfrågor?

(Sätt kryss i så många rutor som behövs på varje rad)

	<i>Inget av alternativen, jag är inte säker på vad det är</i>	<i>Skolan</i>	<i>TV, radio, tidningar, tidskrifter</i>	<i>Mina vänner</i>	<i>Familjen</i>	<i>Internet eller böcker</i>
a) Luftföroeningar	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
b) Energibrist	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
c) Utdöendet av växter och djur	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
d) Skogsavverkning för markexploatering	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
e) Vattenbrist	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
f) Kärnavfall	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁

F24 Ser du följande miljöfrågor som allvarliga problem för dig själv och/eller andra?

(Sätt bara kryss i en ruta på varje rad)

	<i>Det är ett allvarligt problem för mig personligen liksom för andra</i>	<i>Det är ett allvarligt problem för andra människor i mitt land, men inte för mig personligen</i>	<i>Det är ett allvarligt problem bara för människor i andra länder</i>	<i>Det är inte ett allvarligt problem för någon</i>
a) Luftföroreningar	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Energibrist	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Utdöendet av växter och djur	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Skogsavverkning för markexploatering	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Vattenbrist	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Kärnavfall	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

F25 Tror du att problemen i samband med följande miljöfrågor kommer att minska eller öka under nästa 20-årsperiod?

(Sätt bara kryss i en ruta på varje rad)

	<i>Minska</i>	<i>Förbli oförändrade</i>	<i>Öka</i>
a) Luftföroreningar	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
b) Energibrist	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
c) Utdöendet av växter och djur	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
d) Skogsavverkning för markexploatering	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
e) Vattenbrist	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
f) Kärnavfall	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃

F26 I vilken grad håller du med om följande påståenden?

(Sätt bara kryss i en ruta på varje rad)

	<i>Håller absolut med</i>	<i>Håller med</i>	<i>Håller inte med</i>	<i>Håller absolut inte med</i>
a) Det är viktigt att regelbundna kontroller genomförs på bilarnas avgasutsläpp som ett villkor för att de ska få användas	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Det irriterar mig när man slösar med energi genom att elektriska apparater används i onödan	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Jag är för att man ska ha lagar som reglerar utsläpp från fabriker även om det innebär att varorna blir dyrare	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) För att minska mängden sopor bör användningen av plastförpackningar begränsas till ett minimum	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Industrier måste kunna bevisa att de gör sig av med farligt avfall på ett säkert sätt	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Jag är för lagar som skyddar utrotningshotade arters livsmiljöer	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Elektricitet bör så mycket som möjligt produceras från förnybara källor, även om det ökar kostnaden	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

AVSNITT 5: YRKEN OCH NATURVETENSKAP

I det här avsnittet frågar vi dig om yrken med anknytning till naturvetenskap. Tänk på alla jobb som innefattar naturvetenskap – inte bara den traditionella ”forskaren” – när du funderar över vad ett yrke med anknytning till naturvetenskap kan vara. Yrken som ingenjör (som innefattar fysik), meteorolog (som innefattar geovetenskap), optiker (som innefattar biologi och fysik), och läkare (som innefattar de medicinska vetenskaperna) är allihop exempel på yrken med anknytning till naturvetenskap.

F27 I vilken grad håller du med om följande påståenden?

(Sätt bara kryss i en ruta på varje rad)

	Håller absolut med	Håller med	Håller inte med	Håller absolut inte med
a) De ämnen <u>som finns</u> på min skola ger eleverna grundläggande kunskaper och färdigheter för ett yrke med anknytning till naturvetenskap	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) NO-ämnena vid min skola ger eleverna grundläggande kunskaper och färdigheter för många olika yrken	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) De ämnen <u>jag läser</u> ger mig grundläggande kunskaper och färdigheter för ett yrke med anknytning till naturvetenskap	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Mina lärare ser till att jag får de grundläggande kunskaper och färdigheter jag behöver för ett yrke med anknytning till naturvetenskap	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

F28 Hur pass informerad är du om det här?

(Sätt bara kryss i en ruta på varje rad)

	<i>Mycket välinforme- rad</i>	<i>Ganska informe- rad</i>	<i>Inte väl- informe- rad</i>	<i>Inte alls informerad</i>
a) Yrken med anknytning till naturvetenskap som finns tillgängliga på arbetsmarknaden	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Var man hittar information om yrken med anknytning till naturvetenskap	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Vilka steg som elever måste ta om de vill ha ett yrke med anknytning till naturvetenskap	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Arbetsgivare eller företag som anställer folk inom yrken med anknytning till naturvetenskap	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

F29 I vilken grad håller du med om nedanstående påståenden?

(Sätt bara kryss i en ruta på varje rad)

	<i>Håller absolut med</i>	<i>Håller med</i>	<i>Håller inte med</i>	<i>Håller absolut inte med</i>
a) Jag skulle vilja arbeta med ett yrke som har med naturvetenskap att göra	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Jag skulle vilja läsa naturvetenskap efter gymnasiet	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Jag skulle vilja ägna mitt liv åt att syssla med avancerad naturvetenskap	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Jag skulle vilja arbeta med naturvetenskapliga projekt när jag blir vuxen	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

30 Vilken sorts arbete förväntar du dig att ha när du är ungefär 30 år gammal

Skriv yrkets namn _____

AVSNITT 6: STUDIETID

F31 Hur mycket tid använder du normalt per vecka för att studera följande ämnen?

För varje ämne, ange separat:

- tiden som du använder på vanliga lektioner i skolan;
- tiden som du använder på lektioner utanför skoltid (i skolan, hemma eller någon annanstans);
- tiden som du använder på att plugga eller göra läxor på egen hand.

En timme betyder här 60 minuter, inte en lektion

(Sätt bara kryss i en ruta på varje rad)

	Ingen tid alls	Mindre än 2 timmar i veckan	Mellan 2 och 4 timmar i veckan	Mellan 4 och 6 timmar i veckan	6 timmar eller mer i veckan
NO-ämnen					
a) Vanliga lektioner i skolan i NO	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Lektioner utanför skoltid i NO	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Plugga eller göra läxor i NO på egen hand	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Matematik					
d) Vanliga lektioner i skolan i matematik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Lektioner utanför skoltid i matematik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Plugga eller göra läxor i matematik på egen hand	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Svenska					
g) Vanliga lektioner i skolan i svenska	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Lektioner utanför skoltid i svenska	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Plugga eller göra läxor i svenska på egen hand	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

F31 (fortsättning)

Andra ämnen	<i>Ingen tid alls</i>	<i>Mindre än 2 timmar i veckan</i>	<i>Mellan 2 och 4 timmar i veckan</i>	<i>Mellan 4 och 6 timmar i veckan</i>	<i>6 timmar eller mer i veckan</i>
j) Vanliga lektioner i skolan i andra ämnen	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
k) Lektioner utanför skoltid i andra ämnen	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
l) Plugga eller göra läxor i andra ämnen på egen hand	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅

F32 Vilka lektioner utöver ordinarie skoltid deltar du i för närvarande (om några)?

*Det är lektioner i ämnen du läser i skolan, men som du tillbringar extra tid med att läsa utöver ordinarie skoltid. Lektionerna kan hållas i skolan, hemma hos dig eller någon annanstans. Det gäller **bara** lektioner i ämnen som du även läser i skolan.*

(Sätt bara kryss i en ruta på varje rad)

- | | <i>Ja</i> | <i>Nej</i> |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Enskild undervisning med en lärare som även är lärare i din skola | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| b) Enskild undervisning med en lärare som <u>inte</u> är lärare i din skola | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| c) Lektioner i små grupper (mindre än 8 elever) med en lärare som även är lärare i din skola | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| d) Lektioner i små grupper (mindre än 8 elever) med en lärare som <u>inte</u> är lärare i din skola | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| e) Lektioner i större grupper (8 elever eller fler) med en lärare som även är lärare i din skola | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| f) Lektioner i större grupper (8 elever eller fler) med en lärare som <u>inte</u> är lärare i din skola | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |

AVSNITT 7: NO-UNDERVISNING

F33 Har du deltagit i eller deltar du i någon av följande kurser?

(Sätt kryss i så många rutor som behövs på varje rad)

	<i>Förra året</i>		<i>I år</i>	
	<i>Ja</i>	<i>Nej</i>	<i>Ja</i>	<i>Nej</i>
a) En obligatorisk kurs i allmän NO	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
b) En frivillig kurs i allmän NO	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
c) En obligatorisk biologikurs	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
d) En frivillig biologikurs	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
e) En obligatorisk fysikkurs	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
f) En frivillig fysikkurs	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
g) En obligatorisk kemikurs	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
h) En frivillig kemikurs	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂

Om du av något skäl (t.ex. anpassad studiegång) inte läser NO i skolan kan du gå direkt till fråga 38.

F34 Hur ofta förekommer följande aktiviteter när du lär dig NO-ämnen i skolan?

(Sätt bara kryss i en ruta på varje rad)

	<i>På alla lektioner</i>	<i>På de flesta lektioner</i>	<i>På en del lektioner</i>	<i>Aldrig eller nästan aldrig</i>
a) Eleverna ges möjligheter att förklara sina idéer	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Eleverna tillbringar tid i laboratoriet och gör praktiska experiment	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Eleverna får uppgiften att planera hur ett NO-problem kan undersökas i laboratoriet	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Eleverna ombeds tillämpa ett begrepp från NO-ämnena på vardagliga problem	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Lektionerna innefattar elevernas åsikter om olika ämnesområden	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Eleverna ombeds dra slutsatser av ett experiment de har utfört	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Läraren förklarar hur en naturvetenskaplig idé kan tillämpas på ett antal olika fenomen (t.ex. föremåls rörelser, ämnen med liknande egenskaper)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) Eleverna tillåts utforma egna experiment	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

F34 (fortsättning)

	<i>På alla lektioner</i>	<i>På de flesta lektioner</i>	<i>På en del lektioner</i>	<i>Aldrig eller nästan aldrig</i>
i) Det förekommer debatt eller diskussion i klassen	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
j) Läraren utför experiment som demonstration	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
k) Eleverna ges möjlighet att välja vad de själva vill undersöka	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
l) Läraren använder sig av NO för att hjälpa eleverna förstå världen utanför skolan	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
m) Elever har diskussioner om olika ämnesområden	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
n) Eleverna utför experiment genom att följa lärarens instruktioner	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
o) Läraren förklarar tydligt hur naturvetenskapliga begrepp kan tillämpas i våra liv	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
p) Eleverna ombeds göra en undersökning för att testa sina egna idéer	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
q) Läraren ger exempel på tekniska tillämpningar för att visa vilken betydelse naturvetenskap har för samhället	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

F35 I vilken grad håller du med om nedanstående påståenden?

(Sätt bara kryss i en ruta på varje rad)

	<i>Håller absolut med</i>	<i>Håller med</i>	<i>Håller inte med</i>	<i>Håller absolut inte med</i>
a) Det är värt mödan om jag anstränger mig i NO-ämnena för det kommer att vara mig till hjälp i det jag vill arbeta med senare	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Det jag lär mig i NO-ämnena är viktigt för mig därför att jag behöver det när jag vill studera vidare senare	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Jag läser NO för att jag vet att jag kommer att ha nytta av det	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Studiet av NO-ämnen är av värde för mig, för det jag lär mig kommer att förbättra mina yrkesmöjligheter	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Jag kommer att lära mig mycket i NO-ämnena som blir till nytta när jag ska skaffa jobb	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

F36 Hur viktigt tycker du rent allmänt att det är för dig att lyckas bra i följande ämnen?

(Sätt bara kryss i en ruta på varje rad)

	<i>Mycket viktigt</i>	<i>Viktigt</i>	<i>Inte så viktigt</i>	<i>Inte alls viktigt</i>
a) NO-ämnen	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Matematik	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Svenska	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

F37 Följande fråga handlar om dina erfarenheter av att lära dig NO-ämnen.

I vilken grad håller du med om nedanstående påståenden?

(Sätt bara kryss i en ruta på varje rad)

	<i>Håller absolut med</i>	<i>Håller med</i>	<i>Håller inte med</i>	<i>Håller absolut inte med</i>
a) Jag skulle ha lätt för att lära mig avancerade NO-ämnen	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Jag kan för det mesta ge bra svar på provuppgifter i NO-ämnen	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Jag lär mig NO-ämnen snabbt	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) NO-ämnen är lätta för mig	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) När jag får undervisning i NO har jag väldigt lätt för att förstå begreppen	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Jag har lätt för att förstå nya idéer inom NO	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

DIN ANVÄNDNING AV DATORER

Följande frågor handlar om datorer. Dit räknas inte miniräknare eller spelmoduler som t.ex PlayStation

F38 Har du använt en dator någon gång?

Ja Nej
₁ ₂

Om du svarat ja på frågan, fortsätt.

Om du svarat nej, gå vidare till fråga 43.

F39 Hur länge har du använt datorer?

(Sätt bara kryss i en ruta.)

Mindre än ett år. ₁
Ett till tre år. ₂
Tre till fem år. ₃
Mer än fem år. ₄

F40 Hur ofta använder du en dator på dessa platser:

(Sätt kryss i en ruta på varje rad.)

	Nästan varje dag	En eller ett par gångar i veckan	Några gångar i månaden	En gång i månaden eller mindre	Aldrig
a) Hemma	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
b) I skolan	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
c) På annan plats	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅

F41 Hur ofta använder du datorer av följande skäl?

(Sätt kryss i en ruta på varje rad.)

	Nästan varje dag	Några gångar i veckan	Mellan en gång i veckan och en gång i månaden	Mindre än en gång i månaden	Aldrig
a) Surfa på internet för information om personer, saker eller idéer	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
b) Spela spel	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
c) Skriva texter (t.ex. med Word ® eller WordPerfect ®)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
d) Använda internet för att samarbeta med en grupp eller ett team	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
e) Använda kalkylprogram (t.ex. Lotus 1 2 3 ® eller Microsoft Excel ®)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
f) Ladda ner program från internet (inklusive spel)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
g) Rita, måla eller använda grafikprogram	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
h) Använda pedagogiska program som t.ex. Matematikprogram	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
i) Ladda ner musik från internet	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
j) Skriva dataprogram	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
k) För kommunikation (t.ex. e-post eller "chattrum")	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅

F42 Hur bra är du på att göra dessa saker på en dator?

(Sätt kryss i en ruta på varje rad.)

	<i>Jag kan göra det mycket bra själv</i>	<i>Jag kan göra det med hjälp av någon</i>	<i>Jag vet vad det betyder men kan inte göra det</i>	<i>Jag vet inte vad det betyder</i>
a) Chatta	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Använda mjukvara för att finna och bli av med datavirus.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Redigera digitala fotografier eller andra bilder	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Skapa en databas (t.ex. genom användning av Microsoft Access®)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Kopiera data till CD (t.ex. göra en musik-CD)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Flytta filer från en plats till en annan på datorn	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Söka information på internet	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) Ladda ner filer eller program från internet	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
i) Bifoga en fil till ett e-postmeddelande	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
j) Använda ordbehandlare (t.ex. för att skriva ett skolarbete)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
k) Använda ett kalkylprogram för att skapa ett diagram	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
l) Skapa en presentation (t.ex. genom användning av MicrosoftPowerPoint®)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
m) Ladda ner musik från internet.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
n) Skapa en multimediapresentation (med ljud, bilder, video)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
o) Skriva och skicka e-post	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
p) Skapa en webbsida	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

Nu följer ytterligare några frågor om NO-lektioner och om dina läsvanor som vi ber dig besvara så gott du kan.

F43 Hur ofta förekommer detta på lektionerna i NO?

(Sätt kryss i en ruta på varje rad)

- | | Alltid | På de flesta lektioner | På några lektioner | Aldrig |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Under lektioner i NO studerar vi teman där alla NO-ämnen (biologi, kemi och fysik) finns representerade. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| b) Under lektioner i NO studerar vi teman där både NO och SO är representerade. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| c) Under en och samma NO-lektion studerar vi områden där vi använder läroböcker från biologi, kemi och fysik. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |

De frågor som följer handlar om dina läsvanor över huvud taget.

F44 Ungefär hur lång tid varje dag läser du för nöjes skull?

(Sätt bara kryss i en ruta.)

- | | |
|--|---------------------------------------|
| Jag läser inte för nöjes skull | <input type="checkbox"/> ₁ |
| 30 minuter eller mindre varje dag | <input type="checkbox"/> ₂ |
| Mer än 30 minuter men mindre än 60 minuter varje dag | <input type="checkbox"/> ₃ |
| 1 till 2 timmar varje dag | <input type="checkbox"/> ₄ |
| Mer än 2 timmar varje dag | <input type="checkbox"/> ₅ |

F45 I vilken grad håller du med om nedanstående påståenden?

(Sätt bara kryss i en ruta på varje rad)

	<i>Håller absolut med</i>	<i>Håller med</i>	<i>Håller inte med</i>	<i>Håller absolut inte med</i>
a) Jag läser bara om jag måste	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Läsning är en av mina favorithobbies	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Jag tycker om att prata om böcker med andra människor	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Jag tycker det är svårt att läsa klart böcker	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Jag känner mig lycklig om jag får en bok i present	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) För mig är läsning slöseri med tid	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Jag tycker om att gå till en bokhandel eller ett bibliotek	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) Jag läser bara för att få den information jag behöver	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
i) Jag har mycket svårt för att sitta stilla och läsa i mer än några minuter	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

F46 Hur ofta läser du följande för att du vill det?

(Sätt bara kryss i en ruta på varje rad.)

	<i>Flera gånger i veckan</i>	<i>Flera gånger i månaden</i>	<i>Ungefär en gång per månad</i>	<i>Några gånger per år</i>	<i>Aldrig eller nästan aldrig</i>
a) Tidskrifter/veckotidningar	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
b) Serietidningar	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
c) Skönlitteratur (romaner, noveller, berättelser)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
d) Facklitteratur	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
e) E-post och Webb-sidor	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
f) Dagstidningar	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅

Tack för att du har besvarat denna enkät.

