



OECD Programme for International Student Assessment 2009

ORGANISATION FOR ECONOMIC CO-OPERATION AND DEVELOPMENT

Sverige
Main Survey PISA 2009

Provdatum / / 2009

Dag Månad

ELEVENKÄT

Svenska 494



Learning
for Living

Core B Consortium:
Cito Institute for Educational Measurement
University of Twente
University of Jyväskylä, Institute for Educational Research
Direction de l'Evaluation de la Prospective et de la Performance (DEPP)

I detta häfte finner du frågor om:

- Dig
- Din familj och ditt hem
- Dina läsaktiviteter
- Studietid
- Klassrums- och skolklimat
- Dina svensklektioner
- Bibliotek
- Dina strategier när du läser och förstår en text
- Din vana att använda IKT

Några av frågorna handlar om *läsning*. Med *läsning* menar vi förmågan att förstå, använda och tänka på *skrivna* texter. Denna förmåga behövs för att man skall nå sina mål, utveckla sina kunskaper och möjligheter samt kunna delta i samhället.

Läs varje fråga noggrant och svara så exakt du kan. I provet ringade du oftast in dina svar. I den här enkäten skall du oftast svara genom att sätta kryss i en ruta. På några frågor kommer du att behöva skriva ett kort svar.

Om du sätter ett kryss i fel ruta ska du stryka över ditt fel eller sudda ut det som är felaktigt och sätta kryss i rätt ruta. Om du gör fel när du skriver svar, stryk bara över och skriv det rätta svaret bredvid.

I den här enkäten finns det inga rätta eller felaktiga svar. Svara det som är rätt för dig.

Du kan be om hjälp om det är något som du inte förstår, eller om du inte är säker på hur du skall besvara en fråga.

Dina svar kommer att sättas samman med andras för att få fram totalsummor och medelvärden i vilka ingen enskild individ kan identifieras. Alla dina svar kommer att hållas hemliga.

AVSNITT 1: OM DIG

F1 Vilken årskurs går du i?

årskurs

F2 Vilket av följande alternativ passar in på dig?

Jag går i:

(Sätt bara kryss i en ruta)

Grundskolan ₁

Gymnasieskolan, studieförberedande program (estetiska, naturvetenskapliga, samhällsvetenskapliga eller tekniska programmet) ₂

Gymnasieskolan, yrkesförberedande program (alla övriga program) ₃

Gymnasieskolan, individuella programmet ₄

F3 När är du född?

(Skriv månad och år när du är född)

_____ 19 _____

Månad *År*

F4 Är du flicka eller pojke?

Flicka *Pojke*

 ₁ ₂

F5 Har du gått på/i daghem/förskola?

Nej ₁

Ja, i ett år eller mindre ₂

Ja, i mer än ett år ₃

F6 Hur gammal var du när du började i grundskolan?

_____ år

F7 Har du någon gång gått om en årskurs?

(Sätt bara kryss i en ruta på varje rad)

	<i>Nej, aldrig</i>	<i>Ja, en gång</i>	<i>Ja, två eller flera gånger</i>
a) I grundskolan åk 1-6	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
b) I grundskolan åk 7-9.....	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
c) I gymnasieskolan.....	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃

AVSNITT 2: DIN FAMILJ OCH DITT HEM

I det här avsnittet kommer du att få några frågor om din familj och ditt hem.

Några av följande frågor handlar om din mamma och pappa eller de personer som är som mamma eller pappa för dig — t.ex. vårdnadshavare, styvföräldrar, fosterföräldrar, etc.

Om du bor tillsammans med mer än ett föräldrapar eller vårdnadshavare svara på följande frågor med tanke på de föräldrar/vårdnadshavare som du tillbringar mest tid hos.

F8 Vem/vilka bor hemma hos dig för det mesta?

(Sätt bara kryss i en ruta på varje rad)

	<i>Ja</i>	<i>Nej</i>
a) Mamma (inklusive styvmamma eller fostermamma)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
b) Pappa (inklusive styvpappa eller fosterpappa)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
c) Bror/bröder (inklusive styvbröder)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
d) Syster/systrar (inklusive styvsystrar)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
e) Far- eller morförälder	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
f) Andra (t.ex. kusiner)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂

F9a Vilket är din mammas huvudsakliga arbete?

(t.ex. lärare, köksbiträde, försäljningschef)

(Om hon inte arbetar nu, skriv vad hon arbetade med senast)

Skriv vad hennes yrke kallas. _____

F9b **Vad gör din mamma i sitt huvudsakliga arbete?** (t.ex. undervisar grundskoleelever, hjälper kocken att laga mat på en restaurang, är chef för en grupp försäljare)

Beskriv med en mening vad hon gör eller gjorde på sitt arbete.

F10 **Vilken är den högsta utbildning av nedanstående som din mamma har avslutat?**

Om du inte är säker på vilken ruta du ska kryssa i så be provledaren om hjälp.

(Sätt bara kryss i en ruta)

Tre- eller fyraårig teoretisk gymnasieutbildning ₁

Tvåårig gymnasieutbildning ₂

Nioårig grundskola ₃

Sex år i grundskola ₄

Hon har inte avslutat sex år i grundskola ₅

F11 Har din mamma genomgått och avslutat någon av följande utbildningar?

Om du inte är säker på vilken ruta du ska kryssa i så be provledaren om hjälp.

(Sätt ett kryss i en ruta på varje rad)

- | | <i>Ja</i> | <i>Nej</i> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Forskarutbildning (lic- eller doktorsexamen) | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| b) Universitets- eller högskoleutbildning omfattande 3 år eller mer (t.ex. kandidat- eller magisterexamen) | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| c) Universitets- eller högskoleutbildning omfattande mindre än 3 år | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |

F12 Vad gör din mamma för närvarande?

(Sätt bara kryss i en ruta)

- Arbetar heltid ₁
- Arbetar deltid ₂
- Arbetar inte, men söker arbete ₃
- Annat (t.ex. hushållsarbete, pensionerad) ₄

F13a Vilket är din pappas huvudsakliga arbete?

(t.ex. lärare, köksbiträde, försäljningschef)

(Om han inte arbetar nu, skriv vad han arbetade med senast)

Skriv vad hans yrke kallas. _____

F13b Vad gör din pappa i sitt huvudsakliga arbete?

(t.ex. undervisar grundskoleelever, hjälper kocken att laga mat på en restaurang, är chef för en grupp försäljare)

Beskriv med en mening vad han gör eller gjorde på sitt arbete.

F14 Vilken är den högsta utbildning av nedanstående som din pappa har avslutat?

Om du inte är säker på vilken ruta du ska kryssa i så be provledaren om hjälp.

(Sätt bara kryss i en ruta)

Tre- eller fyraårig teoretisk gymnasieutbildning ₁

Tvåårig gymnasieutbildning ₂

Nioårig grundskola ₃

Sex år i grundskola ₄

Han har inte avslutat sex år i grundskola ₅

F15 Har din pappa genomgått och avslutat någon/några av följande utbildningar?

Om du inte är säker på vilken ruta du ska kryssa i så be provledaren om hjälp.

(Sätt ett kryss i en ruta på varje rad)

- | | <i>Ja</i> | <i>Nej</i> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Forskarutbildning (lic- eller doktorsexamen) | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| b) Universitets- eller högskoleutbildning omfattande 3 år eller mer (t.ex. kandidat- eller magisterexamen) | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| c) Universitets- eller högskoleutbildning omfattande mindre än 3 år | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |

F16 Vad gör din pappa för närvarande?

(Sätt bara kryss i en ruta)

- a) Arbetar heltid ₁
- b) Arbetar deltid..... ₂
- c) Arbetar inte, men söker arbete ₃
- d) Annat (t.ex. hushållsarbete, pensionerad) ₄

F17 I vilket land är du och dina föräldrar födda?

(Sätt kryss i en ruta i varje kolumn)

	<i>Du</i>	<i>Mamma</i>	<i>Pappa</i>
Sverige	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₁
Annat land	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₂

F18 Om du INTE är född i Sverige, hur gammal var du när du kom till Sverige?

Om du var yngre än 12 månader gammal, skriv noll (0)

Om du är född i Sverige, hoppa över denna fråga och gå till F19.

_____ år

F19 Vilket språk talar du oftast hemma?

(Sätt bara kryss i en ruta)

Svenska	<input type="checkbox"/> ₄₉₄
Arabiska	<input type="checkbox"/> ₅₀₀
Finska	<input type="checkbox"/> ₄₂₀
Spanska	<input type="checkbox"/> ₁₅₆
Engelska	<input type="checkbox"/> ₃₁₃
Andra språk	<input type="checkbox"/> ₈₅₃

F20 Vad, av det som står nedanför, finns hemma hos dig?

(Sätt kryss i en ruta på varje rad)

	<i>Ja</i>	<i>Nej</i>
a) Ett skrivbord för studier	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
b) Ett eget rum	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
c) En lugn plats för studier	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
d) En dator som du kan använda för ditt skolarbete	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
e) Dataprogram för inläring/utbildning	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
f) En Internetuppkoppling	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
g) Klassisk litteratur (t ex Strindberg)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
h) Poesiböcker	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
i) Konstverk (t ex målningar)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
j) Böcker du kan ha hjälp av i ditt skolarbete	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
k) Tekniska handböcker	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
l) Ett lexikon/en ordbok	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
m) En diskmaskin	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
n) En DVD-spelare	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
o) Piano	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
p) Videokamera	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
q) Platt-TV	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂

F21 **Hur många av dessa saker finns hemma hos dig?**

(Sätt bara kryss i en ruta på varje rad)

	<i>Inga</i>	<i>En/ett</i>	<i>Två</i>	<i>Tre eller flera</i>
a) Mobiltelefoner	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> ₄
b) TV-apparater	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> ₄
c) Datorer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> ₄
d) Bilar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> ₄
e) Badrum eller duschrum	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> ₄

F22 **Hur många böcker finns det hemma hos dig?**

Det finns vanligen ungefär 40 böcker på en hyllmeter. Ta inte med tidskrifter, dagstidningar eller dina läroböcker.

(Sätt bara kryss i en ruta)

0-10 böcker	<input type="checkbox"/> ₁
11-25 böcker	<input type="checkbox"/> ₂
26-100 böcker	<input type="checkbox"/> ₃
101-200 böcker	<input type="checkbox"/> ₄
201-500 böcker	<input type="checkbox"/> ₅
Mer än 500 böcker	<input type="checkbox"/> ₆

AVSNITT 3: DINA LÄSVANOR

Frågorna i detta avsnitt handlar huvudsakligen om dina läsvanor utanför skolan.

F23 Ungefär hur mycket tid ägnar du vanligtvis åt att läsa för nöjes skull?

(Sätt bara kryss i en ruta)

Jag läser inte för nöjes skull ₁

30 minuter eller mindre per dag ₂

Mer än 30 minuter men mindre än 60 minuter per dag ₃

1 till 2 timmar per dag ₄

Mer än 2 timmar per dag ₅

F24 Hur mycket håller du med eller håller du inte med om dessa påståenden angående läsning?

(Sätt bara kryss i en ruta på varje rad)

	<i>Håller absolut inte med</i>	<i>Håller inte med</i>	<i>Håller med</i>	<i>Håller absolut med</i>
a) Jag läser bara om jag måste	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Läsning är en av mina favoritsysselsättningar	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Jag tycker om att prata om böcker med andra människor	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Jag tycker det är svårt att läsa klart böcker	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Jag känner mig lycklig om jag får en bok i present	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) För mig är läsning slöseri med tid	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Jag tycker om att gå till en bokhandel eller ett bibliotek	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) Jag läser bara för att få den information jag behöver	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
i) Jag har mycket svårt för att sitta stilla och läsa i mer än några minuter	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
j) Jag gillar att tala om vad jag tycker om böcker som jag har läst	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
k) Jag gillar att bytlåna böcker med mina vänner	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

F25 Hur ofta läser du följande för att du vill det?

(Sätt bara kryss i en ruta på varje rad)

	<i>Aldrig eller nästan aldrig</i>	<i>Några gångar om året</i>	<i>Ungefär en gång i månaden</i>	<i>Flera gångar i månaden</i>	<i>Flera gångar i veckan</i>
a) Tidskrifter/veckotidningar	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
b) Serietidningar	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
c) Skönlitteratur (romaner, noveller, berättelser)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
d) Facklitteratur	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
e) Dagstidningar	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅

F26 Hur ofta ägnar du dig åt följande läsaktiviteter?

(Sätt bara kryss i en ruta på varje rad. Kryssa för "Jag vet inte vad det är", om du inte vet vilken typ av läsaktivitet det är.)

	<i>Jag vet inte vad det är</i>	<i>Aldrig eller nästan aldrig</i>	<i>Flera gångar i månaden</i>	<i>Flera gångar i veckan</i>	<i>Flera gångar om dagen</i>
a) Läs e-post	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
b) Chatta på nätet (t.ex. MSN®)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
c) Läs nyheter på nätet	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
d) Använda en ordbok eller uppslagsbok på nätet (t.ex. Wikipedia®)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
e) Söka information på nätet för att få veta mer om ett visst ämne	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
f) Delta i gruppdiskussioner eller forum på nätet	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
g) Söka praktisk information på nätet (t.ex. tidtabeller, evenemang, tips och råd, recept)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅

F27 Hur ofta gör du följande saker när du studerar?

(Sätt bara kryss i en ruta på varje rad)

	Nästan aldrig	Ibland	Ofta	Nästan alltid
a) När jag studerar, försöker jag lägga allt som står i texten på minnet.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) När jag studerar, börjar jag med att räkna ut exakt vad jag behöver lära mig.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) När jag studerar, försöker jag lägga så många detaljer som möjligt på minnet.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) När jag studerar, försöker jag hitta samband mellan ny information och tidigare kunskaper som jag fått från andra ämnen.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) När jag studerar, läser jag texten så många gånger att jag kan den utantill.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) När jag studerar, kontrollerar jag om jag förstår det jag har läst.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) När jag studerar, läser jag texten om och om igen.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) När jag studerar, räknar jag ut hur informationen kan användas utanför skolan.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
i) När jag studerar, försöker jag fundera ut vilka begrepp jag ännu inte riktigt har förstått.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
j) När jag studerar, försöker jag förstå materialet bättre genom att sätta det i samband med mina egna erfarenheter.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
k) När jag studerar, ser jag till att minnas de viktigaste punkterna i texten.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
l) När jag studerar, räknar jag ut hur textens information stämmer med det som händer i verkliga livet.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
m) När jag studerar och det är någonting jag inte förstår, så letar jag efter mer information för att fatta bättre.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

AVSNITT 4: STUDIETID

F28 Hur många minuter är en lektion i genomsnitt i följande ämnen?

Lektionerna i svenska är i genomsnitt: _____ minuter

Lektionerna i matematik är i genomsnitt: _____ minuter

Lektionerna i NO är i genomsnitt: _____ minuter

F29 Hur många lektioner i veckan har du normalt i följande ämnen?

Antal lektioner i svenska: _____ lektioner

Antal lektioner i matematik: _____ lektioner

Antal lektioner i NO: _____ lektioner

F30 Hur många lektioner har du totalt en vanlig vecka i skolan?

TOTALT antal lektioner _____ lektioner

F31 Vilka lektioner utanför ordinarie skoltid deltar du i för närvarande (om några)?

*Det finns lektioner i skolämnen, som man ägnar extra tid åt att lära sig utanför den normala skoldagen. Lektionerna kan ges i din skola, i hemmet eller någon annanstans. Det handlar **bara** om lektioner i ämnen som du också läser i skolan.*

(Sätt bara kryss i en ruta på varje rad)

	<i>Ja</i>	<i>Nej</i>
a) Extralektioner i svenska (ej stödundervisning)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
b) Extralektioner i matematik (ej stödundervisning)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
c) Extralektioner i NO (ej stödundervisning)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
d) Extralektioner i andra skolämnen (ej stödundervisning)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
e) Stödundervisning i svenska	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
f) Stödundervisning i matematik	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
g) Stödundervisning i NO	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
h) Stödundervisning i andra skolämnen	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
i) Lektioner för att förbättra din studieförmåga	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂

F32 Hur många timmar ägnar du normalt i veckan åt att delta i lektioner utanför skoltid i följande ämnen (i skolan, hemma eller någon annanstans)?

*Det finns lektioner i skolämnen, som man ägnar extra tid åt att lära sig utanför den normala skoldagen. Lektionerna kan ges i din skola, i hemmet eller någon annanstans. Det handlar **bara** om lektioner i ämnen som du också läser i skolan.*

(Kryssa i en ruta i varje kolumn)

	<i>Svenska</i>	<i>Matematik</i>	<i>NO</i>	<i>Andra ämnen</i>
Jag deltar inte i lektioner utanför skoltid i följande ämne	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
Mindre än 2 timmar i veckan	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₂
2 eller fler men mindre än 4 timmar i veckan	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₃
4 eller fler men mindre än 6 timmar i veckan	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₄
6 eller fler timmar i veckan	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₅

AVSNITT 5: DIN SKOLA

F33 Tänk på vad du har lärt dig i skolan: Hur mycket håller du med eller håller du inte med om följande påståenden?

(Sätt bara kryss i en ruta på varje rad)

	<i>Håller absolut inte med</i>	<i>Håller inte med</i>	<i>Håller med</i>	<i>Håller absolut med</i>
a) Skolan har inte gjort mycket för att förbereda mig för vuxenlivet efter jag slutat skolan	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Skolan har varit bortkastad tid	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Skolan har gett mig självförtroende att fatta beslut	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Skolan har lärt mig saker som kan vara användbara i ett arbete	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

F34 Hur mycket håller du med eller håller du inte med om följande påståenden om lärarna på din skola?

(Sätt bara kryss i en ruta på varje rad)

	<i>Håller absolut inte med</i>	<i>Håller inte med</i>	<i>Håller med</i>	<i>Håller absolut med</i>
a) Jag kommer bra överens med de flesta av mina lärare	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) De flesta av mina lärare bryr sig om hur jag mår	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) De flesta av mina lärare lyssnar verkligen på det jag säger	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Om jag behöver extra hjälp får jag det av mina lärare	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) De flesta av mina lärare behandlar mig rättvist	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

AVSNITT 6: DINA SVENSKLEKTIONER

F35 Ungefär hur många elever är det i genomsnitt på dina svensklektioner?

_____elever

F36 Hur ofta händer dessa saker på dina svensklektioner?

(Sätt bara kryss i en ruta på varje rad)

	<i>Aldrig eller nästan aldrig</i>	<i>På vissa lektioner</i>	<i>På de flesta lektioner</i>	<i>På alla lektioner</i>
a) Eleverna lyssnar inte på vad läraren säger	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Det råder oväsen och oordning	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Läraren måste vänta en lång stund på att eleverna skall bli tysta	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Eleverna kan inte arbeta bra	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Eleverna börjar inte arbeta förrän det har gått en lång stund av lektionen	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

F37 Hur ofta förekommer följande under dina lektioner i svenska?

(Sätt bara kryss i en ruta på varje rad)

	<i>Aldrig eller nästan aldrig</i>	<i>På vissa lektioner</i>	<i>På de flesta lektioner</i>	<i>På alla lektioner</i>
a) Läraren ber eleverna att förklara innebörden i en text	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Läraren ställer frågor som stimulerar eleverna att skaffa sig bättre förståelse av en text	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Läraren ger eleverna tillräckligt med tid till att tänka över sina svar	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Läraren rekommenderar eleverna att läsa en bok eller en författare	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Läraren uppmuntrar eleverna att uttrycka sin åsikt om en text	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Läraren hjälper eleverna att relatera de berättelser de läser till sina egna liv	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Läraren visar eleverna hur informationen i texterna bygger på det de redan vet	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

F38 Hur ofta händer följande under dina lektioner i svenska?

(Sätt bara kryss i en ruta på varje rad)

	<i>Aldrig eller nästan aldrig</i>	<i>På vissa lektioner</i>	<i>På de flesta lektioner</i>	<i>På alla lektioner</i>
a) Läraren förklarar i förväg vad som förväntas av eleverna	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Läraren kontrollerar att eleverna koncentrerar sig när de arbetar med läsuppgiften	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Läraren diskuterar elevernas arbete när de har avslutat läsuppgiften	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Läraren talar i förväg om för eleverna hur deras arbete kommer att bedömas	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Läraren frågar om alla elever har förstått hur de ska utföra läsuppgiften	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Läraren rättar elevernas uppgifter	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Läraren ger eleverna tillfälle att ställa frågor om läsuppgiften	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) Läraren ställer frågor som motiverar eleverna att delta aktivt	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
i) Läraren talar om för eleverna hur bra de har klarat av läsuppgiften direkt efteråt	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

AVSNITT 7: DINA BIBLIOTEK

Frågorna i detta avsnitt handlar om bibliotek. Dessa kan finnas på din skola och/eller utanför skolan.

F39 Hur ofta besöker du ett bibliotek för att göra följande?

(Sätt bara kryss i en ruta på varje rad)

	Aldrig	Några få gånger per år	Ungefär en gång i månaden	Flera gånger i månaden	Flera gånger i veckan
a) Låna böcker att läsa för nöjes skull	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
b) Låna böcker till skolarbetet	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
c) Arbeta med läxor, uppgifter eller uppsatser	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
d) Läsa tidskrifter eller tidningar	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
e) Läsa böcker för nöjes skull	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
f) Lära mig saker som inte hör till skolarbetet, t.ex. om idrott, hobbies, människor eller musik	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
g) Använda Internet	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅

F40 Har din skola ett skolbibliotek?

Nej ₁

Ja ₂

AVSNITT 8: DINA STRATEGIER FÖR ATT LÄSA OCH FÖRSTÅ TEXTER

Det finns flera sätt att studera och förstå texter. En del av dem är lämpligare än andra, beroende på vilken typ av läsuppgift som det gäller. De följande två frågorna handlar om ett antal läsuppgifter och åtföljs av en lista med dessa sätt eller "strategier". Vi vill få reda på din åsikt om hur lämpliga dessa strategier är för de olika läsuppgifterna.

Bägge frågorna börjar med en kort beskrivning av en viss läsuppgift. Sedan ges en förteckning över flera möjliga lässtrategier. Fundera på hur lämplig var och en av dessa strategier är i förhållande enbart till den givna läsuppgiften. En del strategier kan vara lämpliga för en läsuppgift men inte för någon annan.

Poängsätt varje strategi från 1 till 6. 1 innebär att du anser att det inte alls är en lämplig strategi för denna läsuppgift. 6 innebär att du anser att det är en mycket lämplig strategi för denna läsuppgift.

Du kan använda samma poäng mer än en gång om du anser att två eller fler strategier är lika lämpliga, men sätt bara kryss i en ruta på varje rad.

Här är ett exempel på en fråga som en elev har fyllt i. (Detta exempel handlar om att spela bordtennis, inte om att läsa.)

Exempelfråga

Uppgift: Du vill bli bättre på att spela bordtennis så att du kan vinna en lokal tävling.
Hur bedömer du lämpligheten av följande strategier för att bli bättre på att spela bordtennis?

Möjlig strategi	Poäng					
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
	helt					mycket
	olämplig					lämplig
a) Jag läser en bok om bordtennisteknik.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Jag övar mig i att spela bordtennis med en kompis så ofta som möjligt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
c) Jag konditionstränar varje morgon.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Jag tittar på framstående spelare och försöker sätta mig in i deras teknik.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

F41 Läsuppgift: Du måste förstå och minnas informationen i en text.

Hur bedömer du lämpligheten av följande strategier för att förstå och lägga texten på minnet?

Möjlig strategi	Poäng					
	<i>Helt olämplig</i>			<i>Mycket lämplig</i>		
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
a) Jag koncentrerar mig på de delar av texten som är lätta att förstå	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₆
b) Jag läser snabbt igenom texten två gånger	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₆
c) Sedan jag läst texten, diskuterar jag innehållet med andra människor	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₆
d) Jag stryker under viktiga delar av texten	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₆
e) Jag sammanfattar texten med egna ord	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₆
f) Jag läser texten högt för en annan person	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₆

F42 Läsuppgift: Du har just läst en lång och ganska svår tvåsidig text om variationer hos vattennivån i en sjö i Afrika. Du ska skriva en sammanfattning.

Hur bedömer du lämpligheten av följande strategier för att skriva en sammanfattning av denna tvåsidiga text?

Möjlig strategi	Poäng					
	Helt olämplig				Mycket lämplig	
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
a) Jag skriver en sammanfattning. Sedan kontrollerar jag att alla stycken finns med i sammanfattningen, därför att innehållet i varje stycke ska finnas med	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Jag försöker att noggrant skriva av så många meningar som möjligt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Innan jag skriver sammanfattningen, läser jag texten så många gånger som möjligt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Jag kontrollerar noggrant om de viktigaste fakta i texten återges i sammanfattningen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Jag läser igenom texten och stryker under de viktigaste meningarna. Sedan skriver jag dem med egna ord som en sammanfattning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Tillgång till IKT

Följande frågor avser datorer. Observera att miniräknare inte räknas med.

F43 Finns någon/några av dessa apparater tillgängliga för dig hemma?

(Sätt kryss i en ruta på varje rad)

	<i>Ja, och jag använder den</i>	<i>Ja, men jag använder den inte</i>	<i>Nej</i>
a) Stationär dator	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
b) Bärbar dator	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
c) Internetanslutning	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
d) Spelkonsol, t.ex. Sony PlayStation™	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
e) Mobiltelefon	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
f) Mp3/Mp4-spelare, iPod eller liknande	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
g) Skrivare	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
h) USB-minne	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃

F44 Finns någon/några av dessa apparater tillgängliga för dig i skolan?

(Sätt kryss i en ruta på varje rad)

	<i>Ja, och jag använder den</i>	<i>Ja, men jag använder den inte</i>	<i>Nej</i>
a) Stationär dator	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
b) Bärbar dator	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
c) Internetanslutning	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
d) Skrivare	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
e) USB-minne	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃

Allmän datoranvändning

F45 Har du någonsin använt en dator?

(Sätt bara kryss i en ruta)

Ja Nej
₁ ₂

Om du svarade ja på ovanstående fråga, fortsätt.

Om du svarade nej, stanna här.

IKT-användning hemma

F46 Hur ofta använder du en dator för följande hemma?

(Sätt kryss i en ruta på varje rad)

	<i>Aldrig eller nästan aldrig</i>	<i>En eller två gångar i månaden</i>	<i>En eller två gångar i veckan</i>	<i>Varje dag eller nästan varje dag</i>
a) Spela spel för en spelare	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Spela online-spel	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Göra läxor på datorn	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Använda e-post	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Chatta på nätet, t.ex. MSN®	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Surfa för nöjes skull (som att titta på videofilmer, t.ex. YouTube™)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Ladda ner musik, filmer, spel eller program från Internet	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) Publicera och underhålla en egen webbplats eller blogg	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
i) Delta i online forum eller virtuella communities (t.ex. Second Life® eller Imvu)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

F47 Hur ofta gör du följande hemma?

(Sätt kryss i en ruta på varje rad)

	<i>Aldrig eller nästan aldrig</i>	<i>En eller två gångar i månaden</i>	<i>En eller två gångar i veckan</i>	<i>Varje dag eller nästan varje dag</i>
a) Surfa på nätet för skolarbete (t.ex. förbereda en uppsats eller presentation)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Använda e-post för att kommunicera med andra elever om skolarbete	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Använda e-post för att kommunicera med lärare och för att lämna in hemuppgifter eller annat skolarbete	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Ladda ner, ladda upp eller titta på material från din skolas webbplats (t.ex. schema eller studiematerial)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Kolla efter meddelanden på skolans webbplats, t.ex. om lärare är sjuka	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

IKT-användning i skolan

F48 Hur ofta använder du en dator för följande i skolan?

(Sätt kryss i en ruta på varje rad)

	<i>Aldrig eller nästan aldrig</i>	<i>En eller två gångar i månaden</i>	<i>En eller två gångar i veckan</i>	<i>Varje dag eller nästan varje dag</i>
a) Chatta på nätet i skolan	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Använda e-post i skolan	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Använda Internet för skolarbete	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Ladda ner, ladda upp eller titta på material från skolans webbplats (t.ex. intranät)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Lägga ut ditt arbete på skolans webbplats	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Använda simuleringsprogram i skolan	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Öva och nöta in, för t.ex. främmande språk eller matematik	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) Göra individuella hemuppgifter på en av skolans datorer	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
i) Använda skolans datorer för grupparbete och för att kommunicera med andra elever	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

F49 Hur lång tid använder du datorn under lektioner under en typisk skolvecka?

(Sätt kryss i en ruta på varje rad)

	<i>Ingen tid alls</i>	<i>0 – 30 minuter i veckan</i>	<i>31 – 60 minuter i veckan</i>	<i>Mer än 60 minuter i veckan</i>
a) Datoranvändning på svensklektioner	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Datoranvändning på matematiklektioner	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Datoranvändning på NO-lektioner	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Datoranvändning på lektioner i främmande språk	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

F50 Hur bra är du på att göra följande på en dator?

(Sätt kryss i en ruta på varje rad)

	<i>Jag klarar det mycket bra själv</i>	<i>Jag kan göra det med hjälp av någon</i>	<i>Jag vet vad det betyder men jag kan inte göra det</i>	<i>Jag vet inte vad det betyder</i>
a) Redigera digitala foton eller andra bilder	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Skapa en databas (t.ex. med Microsoft Access®)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Använda ett kalkylprogram för att göra ett diagram	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Skapa en presentation (t.ex. med Microsoft PowerPoint®)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Skapa en multimediapresentation (med ljud, bilder, video)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

F51 Hur lång tid använder du datorn i skolan utanför lektionstid, t.ex. på skolbiblioteket eller i en datasal, under en typisk skolvecka?

(Sätt bara kryss i en ruta)

Jag använder aldrig datorn i skolan utanför lektionstid ₁

Ungefär en halvtimme i veckan ₂

Ungefär en timme i veckan ₃

Ungefär två timmar i veckan ₄

Ungefär tre timmar i veckan ₅

Ungefär fyra timmar i veckan eller mera ₆

Attityd till datorer

F52 Tänk på din erfarenhet av datorer: Hur mycket håller du med om följande påståenden?

(Sätt kryss i en ruta på varje rad)

	<i>Håller absolut inte med</i>	<i>Håller inte med</i>	<i>Håller med</i>	<i>Håller absolut med</i>
a) Det är mycket viktigt för mig att arbeta med datorn	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Jag tycker att det är väldigt roligt att leka med eller arbeta med datorn	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Jag använder datorn för att jag är mycket intresserad	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Jag glömmer bort tiden när jag arbetar med datorn	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

Tack för att du har besvarat denna enkät!