

# OECD Programme for International Student Assessment 2012



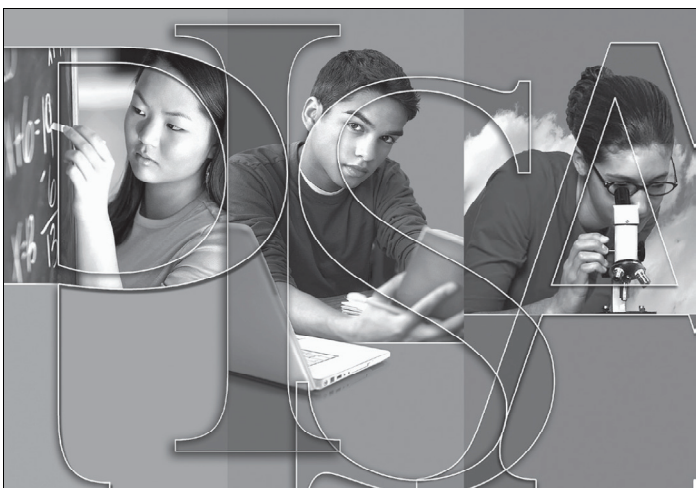
ORGANISATION FOR ECONOMIC  
CO-OPERATION AND DEVELOPMENT

*Sverige*

Provdatum (Huvudstudie PISA 2012)		
		2012
Dag	Månad	

## ELEVENKÄT B

Svenska 494



### Project Consortium

- Australian Council for Educational Research (ACER)
- cApStAn Linguistic Quality Control (Belgium)
- Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung (DIPF, Germany)
- Educational Testing Service (ETS, USA)
- Institutt for Lærerutdanning og Skoleutvikling (ILS, Norway)
- Leibniz - Institute for Science and Mathematics Education (IPN, Germany)
- National Institute for Educational Policy Research (NIER, Japan)
- The Tao Initiative: CRP - Henri Tudor and Université de Luxembourg EMACS (Luxembourg)
- Unité d'analyse des systèmes et des pratiques d'enseignement (aSPe, Belgium)
- Westat (USA)



I detta häfte finner du frågor om:

- Dig (Avsnitt A)
- Din familj och ditt hem (Avsnitt B)
- Dina erfarenheter av matematik (Avsnitt D)
- Din skola (Avsnitt E)
- Att lära sig matematik (Avsnitt C)
- Dina erfarenheter av problemlösning (Avsnitt F)
- Du och informations- och kommunikationsteknik, IKT (Avsnitt G-K)

Läs varje fråga noggrant och svara så exakt du kan. I provet ringade du oftast in dina svar. I den här enkäten ska du oftast svara genom att sätta ett kryss i en ruta. På några frågor kommer du att behöva skriva ett kort svar.

Om du sätter ett kryss i fel ruta ska du stryka över ditt fel eller sudda ut det som är felaktigt och sätta kryss i rätt ruta. Om du gör ett fel när du skriver ett svar, stryk bara över och skriv det rätta svaret bredvid.

**I den här enkäten finns inga rätta eller felaktiga svar. Svara det som är rätt för dig.**

Du kan be om hjälp om det är något som du inte förstår, eller om du inte är säker på hur du ska besvara en fråga.

**Dina svar kommer att sättas samman med andras för att få fram totalsummor och medelvärden i vilka ingen enskild individ kan identifieras. Alla dina svar kommer att hållas hemliga.**

## AVSNITT A: OM DIG

ST01

### F1 Vilken årskurs går du i?

\_\_\_\_\_

*årskurs*

ST02

### F2 Vilket av följande alternativ passar in på dig?

#### Jag går i:

*(Sätt bara kryss i en ruta.)*

Grundskolan

 <sub>1</sub>

Gymnasieskolan, studieförberedande program (ekonomi-, estetiska, humanistiska, naturvetenskaps-, samhällsvetenskaps- eller teknikprogrammet)

 <sub>2</sub>

Gymnasieskolan, yrkesprogram (övriga program utom introduktionsprogrammen)

 <sub>3</sub>

Gymnasieskolan, introduktionsprogram

 <sub>4</sub>

**F3 När är du född?**

(Skriv månad och år när du är född.)

\_\_\_\_\_ 19 \_\_\_\_  
Månad År

**F4 Är du flicka eller pojke?**

Flicka Pojke

<sub>1</sub><sub>2</sub>**F5 Har du gått på/i daghem/förskola?**

Nej <sub>1</sub>

Ja, i ett år eller mindre <sub>2</sub>

Ja, i mer än ett år <sub>3</sub>

**F6** Hur gammal var du när du började årskurs 1 i grundskolan?

\_\_\_\_\_ år

**F7** Har du någon gång gått om en årskurs?

*(Sätt bara kryss i en ruta på varje rad.)*

	<i>Nej, aldrig</i>	<i>Ja, en gång</i>	<i>Ja, två eller flera gånger</i>
a) I grundskolan åk 1-6	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
b) I grundskolan åk 7-9	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
c) I gymnasieskolan	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>

**F8 Hur många gånger under de två senaste hela skolveckorna har du kommit för sent till skolan?**

*(Sätt bara kryss i en ruta.)*

Ingen gång <sub>1</sub>

En eller två gånger <sub>2</sub>

Tre eller fyra gånger <sub>3</sub>

Fem eller fler gånger <sub>4</sub>

**F9 Hur många gånger under de två senaste hela skolveckorna skolkade du en hel skoldag?**

*(Sätt bara kryss i en ruta.)*

Ingen gång <sub>1</sub>

En eller två gånger <sub>2</sub>

Tre eller fyra gånger <sub>3</sub>

Fem eller fler gånger <sub>4</sub>

**F10 Hur många gånger under de två senaste skolveckorna skolkade du från någon lektion?**

*(Sätt bara kryss i en ruta.)*

Ingen gång <sub>1</sub>

En eller två gånger <sub>2</sub>

Tre eller fyra gånger <sub>3</sub>

Fem eller fler gånger <sub>4</sub>



## AVSNITT B: DIN FAMILJ OCH DITT HEM

I det här avsnittet kommer du att få några frågor om din familj och ditt hem.

Några av följande frågor handlar om din mamma och pappa eller de personer som är som mamma eller pappa för dig – t.ex. vårdnadshavare, styvföräldrar, fosterföräldrar, etc.

Om du bor tillsammans med mer än ett föräldrapar eller mer än en vårdnadshavare, svara på följande frågor med tanke på de föräldrar/vårdnadshavare som du tillbringar mest tid hos.

ST11

### F11 Vem/vilka bor hemma hos dig för det mesta?

*(Sätt bara kryss i en ruta på varje rad.)*

	<i>Ja</i>	<i>Nej</i>
a) Mamma (inklusive styvmamma eller fostermamma)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
b) Pappa (inklusive styvpappa eller fosterpappa)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
c) Bror/bröder (inklusive styvbröder)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
d) Syster/systrar (inklusive styvsystrar)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
e) Far- eller morförälder	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
f) Andra (t.ex. kusiner)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>

**F12 Vilket är din mammas huvudsakliga arbete?  
(t.ex. lärare, köksbiträde, försäljningschef)**

*(Om hon inte arbetar nu, skriv vad hon arbetade med senast.)*

*Skriv vad hennes yrke kallas.* \_\_\_\_\_

**F13 Vad gör din mamma i sitt huvudsakliga arbete? (t.ex. undervisar grundskoleelever, hjälper kocken att laga mat på en restaurang, är chef för en grupp försäljare)**

*Beskriv med en mening vad hon gör eller gjorde på sitt arbete.*

\_\_\_\_\_

**F14 Vilken är den högsta utbildning av nedanstående som din mamma har avslutat?**

*Om du inte är säker på vilken ruta du ska kryssa i så be provledaren om hjälp.*

*(Sätt bara kryss i en ruta.)*

Tre- eller fyraårig teoretisk gymnasieutbildning <sub>1</sub>

Tvåårig gymnasieutbildning <sub>2</sub>

Nioårig grundskola <sub>3</sub>

Sex år i grundskola <sub>4</sub>

Hon har inte avslutat sex år i grundskola <sub>5</sub>

**F15 Har din mamma genomgått och avslutat någon av följande utbildningar?**

*Om du inte är säker på vilken ruta du ska kryssa i så be provledaren om hjälp.*

*(Sätt ett kryss i en ruta på varje rad.)*

- |  | <i>Ja</i>                             | <i>Nej</i>                            |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Forskarutbildning (licentiat- eller doktorsexamen)  | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| b) Universitets- eller högskoleutbildning omfattande 3 år eller mer (t.ex. kandidat- eller magisterexamen) | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| c) Universitets- eller högskoleutbildning omfattande mindre än 3 år  | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |

**F16 Vad gör din mamma för närvarande?**

*(Sätt bara kryss i en ruta.)*

- |   |                                       |
|---|---------------------------------------|
| Arbetar heltid                            | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> |
| Arbetar deltid                            | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| Arbetar inte, men söker arbete            | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> |
| Annat (t.ex. hushållsarbete, pensionerad) | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |

**F17 Vilket är din pappas huvudsakliga arbete?  
(t.ex. lärare, köksbiträde, försäljningschef)**

*(Om han inte arbetar nu, skriv vad han arbetade med senast.)*

*Skriv vad hans yrke kallas.* \_\_\_\_\_

**F18 Vad gör din pappa i sitt huvudsakliga arbete?  
(t.ex. undervisar grundskoleelever, hjälper kocken att laga mat på en restaurang, är chef för en grupp försäljare)**

*Beskriv med en mening vad han gör eller gjorde på sitt arbete.*

\_\_\_\_\_

**F19 Vilken är den högsta utbildning av nedanstående som din pappa har avslutat?**

*Om du inte är säker på vilken ruta du ska kryssa i så be provledaren om hjälp.*

*(Sätt bara kryss i en ruta.)*

Tre- eller fyraårig teoretisk gymnasieutbildning <sub>1</sub>

Tvåårig gymnasieutbildning <sub>2</sub>

Nioårig grundskola <sub>3</sub>

Sex år i grundskola <sub>4</sub>

Han har inte avslutat sex år i grundskola <sub>5</sub>

**F20 Har din pappa genomgått och avslutat någon/några av följande utbildningar?**

*Om du inte är säker på vilken ruta du ska kryssa i så be provledaren om hjälp.*

*(Sätt ett kryss i en ruta på varje rad.)*

- |  | <i>Ja</i>                             | <i>Nej</i>                            |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Forskarutbildning (licentiat- eller doktorsexamen)  | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| b) Universitets- eller högskoleutbildning omfattande 3 år eller mer (t.ex. kandidat- eller magisterexamen) | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| c) Universitets- eller högskoleutbildning omfattande mindre än 3 år  | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |

**F21 Vad gör din pappa för närvarande?**

*(Sätt bara kryss i en ruta.)*

- |   |                                       |
|---|---------------------------------------|
| Arbetar heltid                            | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> |
| Arbetar deltid                            | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| Arbetar inte, men söker arbete            | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> |
| Annat (t.ex. hushållsarbete, pensionerad) | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |

**F22 I vilket land är du och dina föräldrar födda?***(Sätt kryss i en ruta i varje kolumn.)*

	<i>Du</i>	<i>Mamma</i>	<i>Pappa</i>
Sverige	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>
Annat land	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>

ST21

**F23 Om du INTE är född i Sverige, hur gammal var du när du kom till Sverige?***Om du var yngre än 12 månader gammal, skriv noll (0).**Om du är född i Sverige, hoppa över denna fråga och gå till F24.*

\_\_\_\_\_ år

**F24 Vilket språk talar du oftast hemma?***(Sätt bara kryss i en ruta.)*

Svenska	<input type="checkbox"/>	494
Arabiska	<input type="checkbox"/>	500
Bosniska/Kroatiska/Serbiska	<input type="checkbox"/>	600
Engelska	<input type="checkbox"/>	313
Finska	<input type="checkbox"/>	420
Spanska	<input type="checkbox"/>	156
Annat språk	<input type="checkbox"/>	853

**F25 Vad, av det som står nedanför, finns hemma hos dig?***(Sätt kryss i en ruta på varje rad.)*

	<i>Ja</i>	<i>Nej</i>
a) Ett skrivbord för studier	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
b) Ett eget rum	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
c) En lugn plats för studier	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
d) En dator som du kan använda för ditt skolarbete	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
e) Dataprogram för inläring/utbildning	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
f) En Internetuppkoppling	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
g) Klassisk litteratur (t.ex. Strindberg)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
h) Poesiböcker	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
i) Konstverk (t.ex. målningar)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
j) Böcker du kan ha hjälp av i ditt skolarbete	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
k) Tekniska handböcker	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
l) Ett lexikon/en ordbok	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
m) En diskmaskin	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
n) En DVD-spelare	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
o) Piano	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
p) Bubbelbadkar	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
q) Espressomaskin	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>



**F26** Hur många av dessa saker finns hemma hos dig?

(Sätt bara kryss i en ruta på varje rad.)

	<i>Inga</i>	<i>En/ett</i>	<i>Två</i>	<i>Tre eller flera</i>
a) Mobiltelefoner	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) TV-apparater	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Datorer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Bilar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) Badrum eller duschrum	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

**F27 Hur många böcker finns det hemma hos dig?**

*Det finns vanligen ungefär 40 böcker på en hyllmeter. Ta inte med tidskrifter, dagstidningar eller dina läroböcker.*

*(Sätt bara kryss i en ruta.)*

0-10 böcker <sub>1</sub>

11-25 böcker <sub>2</sub>

26-100 böcker <sub>3</sub>

101-200 böcker <sub>4</sub>

201-500 böcker <sub>5</sub>

Mer än 500 böcker <sub>6</sub>

## AVSNITT D: DINA ERFARENHETER AV MATEMATIK

ST77

### F28 Hur ofta händer dessa saker på dina matematiklektioner?

(Sätt bara kryss i en ruta på varje rad.)

	<i>Varje lektion</i>	<i>De flesta lektioner</i>	<i>Vissa lektioner</i>	<i>Aldrig eller nästan aldrig</i>
a) Läraren visar intresse för varje elevs lärande.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Läraren ger extra stöd när eleverna behöver det.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Läraren hjälper eleverna med deras lärande.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Läraren fortsätter undervisa till dess att eleverna förstått.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) Läraren ger eleverna tillfälle att uttrycka åsikter.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

## F29 Hur ofta händer följande saker på dina matematiklektioner?

(Sätt bara kryss i en ruta på varje rad.)

	<i>Varje lektion</i>	<i>De flesta lektioner</i>	<i>Vissa lektioner</i>	<i>Aldrig eller nästan aldrig</i>
a) Läraren ställer upp tydliga mål för vår inläring.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Läraren ber mig eller mina klasskamrater att visa hur vi har tänkt eller resonerat.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Läraren ger olika uppgifter till klasskamrater som har svårt att lära sig och/eller till dem som kan gå vidare snabbare.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Läraren delar ut projektuppgifter som tar minst en vecka att genomföra.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) Läraren talar om för mig hur bra det går för mig på matematiklektionen.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
f) Läraren ställer frågor för att kontrollera om vi har förstått det som undervisats.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
g) Läraren låter oss arbeta i smågrupper för att komma fram till gemensamma lösningar på problem eller uppgifter.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
h) I början av lektionen gör läraren en kort sammanfattning av den förra lektionen.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

	<i>Varje lektion</i>	<i>De flesta lektioner</i>	<i>Vissa lektioner</i>	<i>Aldrig eller nästan aldrig</i>
i) Läraren ber oss hjälpa till att planera klassrumsaktiviteter eller teman.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
j) Läraren berättar för mig om mina starka och svaga sidor i matematik.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
k) Läraren talar om vad som förväntas av oss när vi får prov, läxförhör eller uppgifter.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
l) Läraren berättar för oss vad vi måste lära oss.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
m) Läraren talar om för mig vad jag måste göra för att bli bättre i matematik.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

**F30 Tänk på matematikläraren som undervisade på din senaste matematiklektion: Hur ofta händer var och en av följande saker?**

*(Sätt bara kryss i en ruta på varje rad.)*

	<i>Alltid eller nästan alltid</i>	<i>Ofta</i>	<i>Ibland</i>	<i>Sällan eller aldrig</i>
a) Läraren ställer frågor som får oss att reflektera över problemet.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Läraren ger oss problem som kräver att vi tänker under lång tid.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Läraren ber oss bestämma våra egna tillvägagångssätt för att lösa svåra problem.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Läraren ger oss problem där det inte finns någon omedelbart tydlig lösningsmetod.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) Läraren ger oss problem i olika sammanhang, så att vi kan kontrollera om vi har förstått begreppen eller inte.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
f) Läraren hjälper oss att lära oss av våra misstag.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
g) Läraren ber oss förklara hur vi har löst ett problem.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
h) Läraren ger oss problem som kräver att vi tillämpar våra kunskaper i nya sammanhang.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
i) Läraren ger oss problem som kan lösas på flera olika sätt.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

### F31 Hur ofta händer dessa saker på dina matematiklektioner?

(Sätt bara kryss i en ruta på varje rad.)

	<i>På alla lektioner</i>	<i>På de flesta lektioner</i>	<i>På vissa lektioner</i>	<i>Aldrig eller nästan aldrig</i>
a) Eleverna lyssnar inte på vad läraren säger.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Det är oväsen och oordning.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Läraren måste vänta en lång stund på att eleverna ska bli tysta.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Eleverna kan inte arbeta bra.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) Eleverna börjar inte arbeta förrän det har gått en lång stund av lektionen.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

**F32** Här nedan hittar du beskrivningar av tre matematiklärare. Läs varje beskrivning av de här lärarna. Tala sedan om hur mycket du håller med om det avslutande påståendet.

(Sätt bara kryss i en ruta på varje rad.)

	<i>Håller absolut med</i>	<i>Håller med</i>	<i>Håller inte med</i>	<i>Håller absolut inte med</i>
a) Fröken Andersson ger läxor varannan dag. Hon delar alltid ut de rättade läxorna innan det är dags för prov. <b>Fröken Andersson bryr sig om vad hennes elever lär sig.</b>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Magister Forsberg ger läxor en gång i veckan. Han delar alltid ut de rättade läxorna innan det är dags för prov. <b>Magister Forsberg bryr sig om vad hans elever lär sig.</b>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Fröken Olsson ger läxor en gång i veckan. Hon delar aldrig ut de rättade läxorna innan det är dags för prov. <b>Fröken Olsson bryr sig om vad hennes elever lär sig.</b>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>



**F33 Tänk på matematikläraren som undervisade på din senaste matematiklektion: hur mycket håller du med om följande påståenden?**

*(Sätt bara kryss i en ruta på varje rad.)*

	<i>Håller absolut med</i>	<i>Håller med</i>	<i>Håller inte med</i>	<i>Håller absolut inte med</i>
a) Min lärare talar om för oss att vi måste arbeta hårt.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Min lärare ger extra hjälp när det behövs.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Min lärare hjälper oss med vår inläring.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Min lärare ger oss möjlighet att uttrycka åsikter.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

**F34** Här nedan hittar du beskrivningar av tre matematiklärare. Läs varje beskrivning av de här lärarna. Tala sedan om hur mycket du håller med om det avslutande påståendet.

*(Sätt bara kryss i en ruta på varje rad.)*

	<i>Håller absolut med</i>	<i>Håller med</i>	<i>Håller inte med</i>	<i>Håller absolut inte med</i>
a) Eleverna i fröken Petterssons klass stör ofta hennes lektioner. Hon kommer alltid till lektionerna fem minuter i förväg. <b>Fröken Pettersson håller ordning i klassrummet.</b>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Eleverna i fröken Spångbergs klass är lugna och skötsamma. Hon kommer alltid i tid till lektionerna. <b>Fröken Spångberg håller ordning i klassrummet.</b>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Eleverna i magister Sjöös klass stör ofta hans lektioner. Som en följd av detta kommer han ofta fem minuter för sent till lektionerna. <b>Magister Sjöö håller ordning i klassrummet.</b>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

**F35** Tänk på matematikläraren som undervisade på din senaste matematiklektion: hur mycket håller du med om följande påståenden?

*(Sätt bara kryss i en ruta på varje rad.)*

	<i>Håller absolut med</i>	<i>Håller med</i>	<i>Håller inte med</i>	<i>Håller absolut inte med</i>
a) Min lärare får eleverna att lyssna på honom eller henne.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Min lärare håller ordning i klassen.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Min lärare startar lektionerna i tid.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Läraren måste vänta en lång stund för att eleverna ska bli tysta.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

**F36 Tänk på lärarna vid din skola: hur mycket håller du med om följande påståenden?**

*(Sätt bara kryss i en ruta på varje rad.)*

	<i>Håller absolut med</i>	<i>Håller med</i>	<i>Håller inte med</i>	<i>Håller absolut inte med</i>
a) Eleverna kommer bra överens med de flesta av lärarna.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) De flesta lärarna bryr sig om hur eleverna mår.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) De flesta av mina lärare lyssnar verkligen på det jag säger.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Om jag behöver extra hjälp får jag det av mina lärare.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) De flesta av mina lärare behandlar mig rättvist.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

### F37      **Tänk på din skola: hur mycket håller du med om följande påståenden?**

*(Sätt bara kryss i en ruta på varje rad.)*

	<i>Håller absolut med</i>	<i>Håller med</i>	<i>Håller inte med</i>	<i>Håller absolut inte med</i>
a) Jag känner mig som en outsider i min skola.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) I min skola får jag lätt vänner.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) I min skola känner jag att jag hör hemma.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) I min skola känner jag mig konstig och missanpassad.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) I min skola verkar de andra eleverna gilla mig.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
f) I min skola känner jag mig ensam.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
g) I min skola känner jag mig glad.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
h) I min skola är saker och ting perfekta.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
i) Jag är nöjd med min skola.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

**F38**    **Tänk på vad du har lärt dig i skolan: hur mycket håller du med om följande påståenden?**

*(Sätt bara kryss i en ruta på varje rad.)*

	<i>Håller absolut med</i>	<i>Håller med</i>	<i>Håller inte med</i>	<i>Håller absolut inte med</i>
a) Skolan har inte gjort mycket för att förbereda mig för vuxenlivet när jag slutat skolan.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Skolan har varit bortkastad tid.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Skolan har gett mig självförtroende att fatta beslut.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Skolan har lärt mig saker som kan vara användbara i ett arbete.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

**F39 Tänk på din skola: hur mycket håller du med om följande påståenden?**

*(Sätt bara kryss i en ruta på varje rad.)*

	<i>Håller absolut med</i>	<i>Håller med</i>	<i>Håller inte med</i>	<i>Håller absolut inte med</i>
a) Jag kan få ett bra arbete om jag anstränger mig i skolan.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Om jag anstränger mig i skolan kan jag komma in på en bra högskola.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Jag gillar att få bra betyg.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Det är viktigt att anstränga sig i skolan.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

## F40 Tänk på din skola: hur mycket håller du med om följande påståenden?

(Sätt bara kryss i en ruta på varje rad.)

	<i>Håller absolut med</i>	<i>Håller med</i>	<i>Håller inte med</i>	<i>Håller absolut inte med</i>
a) Om jag anstränger mig tillräckligt kan jag lyckas i skolan.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Det är helt mitt val om jag ska lyckas eller inte i skolan.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Familjeangelägenheter eller andra problem hindrar mig från att lägga mycket tid på mitt skolarbete.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Om jag hade andra lärare skulle jag anstränga mig mer i skolan.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) Om jag ville skulle jag klara mig bra i skolan.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
f) Jag klarar mig dåligt i skolan oavsett om jag pluggar eller inte inför proven.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>



## AVSNITT C: ATT LÄRA SIG MATEMATIK

ST29

### F41 Tänk på din inställning till matematik: hur mycket håller du med om följande påståenden?

(Sätt bara kryss i en ruta på varje rad.)

	<i>Håller absolut med</i>	<i>Håller med</i>	<i>Håller inte med</i>	<i>Håller absolut inte med</i>
a) Jag tycker om att läsa om matematik.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Det är värt att satsa på matematik för det kommer att hjälpa mig i det arbete jag vill ägna mig åt senare.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Jag ser fram emot matematiklektionerna.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Jag löser matematikuppgifter för jag tycker det är roligt.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) Det är värdefullt för mig att lära mig matematik, eftersom det förbättrar mina framtidsutsikter.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
f) Jag är intresserad av det jag lär mig i matematik.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
g) Matematik är ett viktigt ämne för mig eftersom jag behöver det för det jag vill studera längre fram.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
h) Jag lär mig många saker i matematik som hjälper mig att få ett arbete.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

**F42 Tänk på hur personer som är viktiga för dig ser på matematik: hur mycket håller du med om följande påståenden?**

*(Sätt bara kryss i en ruta på varje rad.)*

	<i>Håller absolut med</i>	<i>Håller med</i>	<i>Håller inte med</i>	<i>Håller absolut inte med</i>
a) De flesta av mina vänner är bra på matematik.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) De flesta av mina vänner arbetar hårt med matematik.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Mina vänner tycker det är kul med matematikprov.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Mina föräldrar tycker att det är viktigt att jag pluggar matematik.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) Mina föräldrar tycker att matematik är viktigt för min karriär.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
f) Mina föräldrar tycker om matematik.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

### F43 Hur säker känner du dig om du måste göra följande matematikuppgifter?

(Sätt bara kryss i en ruta på varje rad.)

	<i>Mycket säker</i>	<i>Säker</i>	<i>Inte särskilt säker</i>	<i>Inte alls säker</i>
a) Beräkna, med hjälp av tågtidtabellen, hur lång tid det tar att åka från en plats till en annan.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Räkna ut hur mycket billigare en TV skulle bli med 30 % rabatt.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Beräkna hur många kvadratmeter klinkerplattor det går åt för att täcka ett golv.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Förstå diagram i tidningar.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) Lösa en ekvation som liknar denna $3x + 5 = 17$	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
f) Ta reda på det verkliga avståndet mellan två platser på en karta med skalan 1:10 000.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
g) Lösa en ekvation som liknar denna $2(x + 3) = (x + 3)(x - 3)$	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
h) Beräkna en bils bensinförbrukning.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

### F44 Tänk på hur det är att lära sig matematik: hur mycket håller du med om följande påståenden?

(Sätt bara kryss i en ruta på varje rad.)

	<i>Håller absolut med</i>	<i>Håller med</i>	<i>Håller inte med</i>	<i>Håller absolut inte med</i>
a) Jag oroar mig ofta över att det kommer att bli svårt för mig på matematiklektionerna.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Jag är helt enkelt inte bra i matematik.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Jag blir väldigt spänd när jag måste göra matematikläxor.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Jag får bra betyg i matematik.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) Jag blir mycket nervös när jag löser matematikuppgifter.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
f) Jag lär mig matematik snabbt.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
g) Jag har alltid tyckt att matematik är ett av mina bästa ämnen.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
h) Jag känner mig hjälplös när jag löser matematikuppgifter.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
i) Jag förstår även de svåraste uppgifterna på matematiklektionerna.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
j) Jag oroar mig över att jag ska få dåliga betyg i matematik.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

**F45 Tänk på dina matematiklektioner: hur mycket håller du med om följande påståenden?**

*(Sätt bara kryss i en ruta på varje rad.)*

	<i>Håller absolut med</i>	<i>Håller med</i>	<i>Håller inte med</i>	<i>Håller absolut inte med</i>
a) Om jag anstränger mig tillräckligt kan jag lyckas med matematik.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Det beror helt på mig själv om jag gör bra ifrån mig i matematik.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Familjekrav eller andra problem hindrar mig från att lägga mycket tid på att arbeta med matematik.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Om jag hade andra lärare skulle jag anstränga mig mer i matematik.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) Om jag ville skulle jag kunna vara bra i matematik.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
f) Jag är dålig i matematik oavsett om jag pluggar inför proven eller inte.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

**F46 Tänk dig att du är en elev i följande situation:**

*Varje vecka ger din matematiklärare ett kort prov. På senare tid har du klarat dig dåligt på de här proven. Idag försöker du komma underfund med varför.*

**Hur troligt är det att du tänker eller känner så här i den här situationen?**

*(Sätt bara kryss i en ruta på varje rad.)*

	<i>Mycket troligt</i>	<i>Troligt</i>	<i>Inte så troligt</i>	<i>Inte alls troligt</i>
a) Jag är inte så bra på att lösa matematikproblem.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Min lärare har inte förklarat begreppen bra den här veckan.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Den här veckan gissade jag dåligt på provet.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Ibland är uppgifterna för svåra.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) Läraren lyckades inte få eleverna intresserade av ämnet.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
f) Ibland har jag bara otur.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

**F47 Tänk på den matematik du gör i skolan: hur mycket håller du med om följande påståenden?**

*(Sätt bara kryss i en ruta på varje rad.)*

	<i>Håller absolut med</i>	<i>Håller med</i>	<i>Håller inte med</i>	<i>Håller absolut inte med</i>
a) Jag är klar med läxorna i tid för matematiklektionerna.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Jag arbetar hårt med matematikläxorna.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Jag är förberedd inför matematikproven.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Jag pluggar hårt inför matematikförhör.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) Jag fortsätter att plugga tills jag förstår matematikuppgifterna.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
f) Jag är uppmärksam på matematiklektionerna.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
g) Jag lyssnar under matematiklektionerna.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
h) Jag undviker saker som distraherar mig när jag pluggar matematik.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
i) Jag ser till att mitt matematikarbete är välorganiserat.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

**F48 Välj det som bäst beskriver dig i varje par av påståenden.**

a) Sätt bara kryss i en av följande två rutor.

<sub>1</sub> Jag tänker läsa ytterligare matematikkurser när jag har slutat skolan.

<sub>2</sub> Jag tänker läsa ytterligare kurser i svenska när jag har slutat skolan.

b) Sätt bara kryss i en av följande två rutor.

<sub>1</sub> Jag tänker söka till en eftergymnasial utbildning som kräver matematikkunskaper.

<sub>2</sub> Jag tänker söka till en eftergymnasial utbildning som kräver kunskaper i NO-ämnena.

c) Sätt bara kryss i en av följande två rutor.

<sub>1</sub> Jag är beredd att plugga hårdare på lektionerna i matematik än vad som krävs.

<sub>2</sub> Jag är beredd att plugga hårdare på lektionerna i svenska än vad som krävs.

d) Sätt bara kryss i en av följande två rutor.

<sub>1</sub> Jag tänker läsa så många kurser i matematik som jag kan under min utbildning.

<sub>2</sub> Jag tänker läsa så många kurser i NO-ämnena som jag kan under min utbildning.

e) Sätt bara kryss i en av följande två rutor.

<sub>1</sub> Jag siktar mot ett jobb som innehåller mycket matematik.

<sub>2</sub> Jag siktar mot ett jobb som innehåller mycket NO-ämnena.



## F49 Hur ofta gör du något av följande under och utanför skoltid?

(Sätt bara kryss i en ruta på varje rad.)

	<i>Alltid eller nästan alltid</i>	<i>Ofta</i>	<i>Ibland</i>	<i>Sällan eller aldrig</i>
a) Jag diskuterar matematikproblem med mina vänner.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Jag hjälper mina vänner med matematiken.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Jag pluggar matematik utanför schemat.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Jag deltar i matematiktävlingar.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) Jag pluggar matematik mer än 2 timmar om dagen utanför skoltid.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
f) Jag spelar schack.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
g) Jag programmerar datorer.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
h) Jag är med i en matematikklubb.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

## AVSNITT F: DINA ERFARENHETER AV PROBLEMLÖSNING

ST93

### F50 Hur väl passar påståendena här nedan in på dig?

(Sätt bara kryss i en ruta på varje rad.)

	<i>Väldigt likt mig</i>	<i>Ganska likt mig</i>	<i>Något likt mig</i>	<i>Inte särskilt likt mig</i>	<i>Inte alls likt mig</i>
a) Jag har lätt för att ge upp när jag ställs inför ett problem att lösa.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
b) Jag skjuter ifrån mig svåra problem.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
c) Mitt intresse håller i sig till slutet när jag börjat på ett problem.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
d) Jag fortsätter att arbeta med mina uppgifter tills allt är perfekt.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
e) När jag ska lösa ett problem gör jag mer än vad som förväntas av mig.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>

**F51 Hur väl passar påståendena här nedan in på dig?**

(Sätt bara kryss i en ruta på varje rad.)

	<i>Väldigt likt mig</i>	<i>Ganska likt mig</i>	<i>Något likt mig</i>	<i>Inte särskilt likt mig</i>	<i>Inte alls likt mig</i>
a) Jag kan hantera mycket information.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
b) Jag förstår saker snabbt.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
c) Jag söker förklaringar till saker.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
d) Jag har lätt för att koppla ihop fakta.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
e) Jag tycker om att lösa svåra problem.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>

**F52** *Tänk dig att du har skickat SMS från din mobiltelefon i flera veckor. Men idag kan du inte skicka några SMS. Du vill försöka lösa problemet.*

**Vad gör du? Kryssa i det alternativ som bäst passar in på dig för varje förslag.**

*(Sätt bara kryss i en ruta på varje rad.)*

	<i>Jag skulle definitivt göra detta</i>	<i>Jag skulle antagligen göra detta</i>	<i>Jag skulle nog inte göra detta</i>	<i>Jag skulle definitivt inte göra dessa</i>
a) Jag trycker på alla knappar som går för att ta reda på vad som är fel.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Jag funderar över vad som kan ha orsakat problemet och vad jag kan göra för att lösa det.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Jag läser manualen.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Jag ber en vän om hjälp.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

**F53** *Tänk dig att du planerar att besöka djurparken med din bror. Du vet inte hur du ska ta dig dit.*

**Vad gör du? Kryssa i det alternativ som bäst passar in på dig för varje förslag.**

*(Sätt bara kryss i en ruta på varje rad.)*

	<i>Jag skulle definitivt göra detta</i>	<i>Jag skulle antagligen göra detta</i>	<i>Jag skulle nog inte göra detta</i>	<i>Jag skulle definitivt inte göra detta</i>
a) Jag läser i broschyren från djurparken för att få veta om det står något om hur man kommer dit.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Jag tittar på kartan och funderar ut bästa resvägen.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Jag låter min bror bekymra sig om hur vi kommer dit.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Jag vet ungefär var den ligger, så jag föreslår att vi bara börjar köra.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

**F54** *Tänk dig att du kommer till tågstationen. Det finns en biljettautomat där som du aldrig tidigare använt. Du vill köpa en biljett.*

**Vad gör du? Kryssa i det alternativ som bäst passar in på dig för varje förslag.**

*(Sätt bara kryss i en ruta på varje rad.)*

	<i>Jag skulle definitivt göra detta</i>	<i>Jag skulle antagligen göra detta</i>	<i>Jag skulle nog inte göra detta</i>	<i>Jag skulle definitivt inte göra detta</i>
a) Jag tar reda på hur lik den är andra biljettautomater jag har använt.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Jag provar alla knapparna för att se vad som händer.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Jag ber någon om hjälp.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Jag försöker hitta en biljettkassa på stationen där jag kan köpa en biljett.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

**Följande frågor handlar om datorer.**

## AVSNITT G: TILLGÅNG TILL INFORMATIONS- OCH KOMMUNIKATIONSTEKNIK (IKT)

IC01

### F55 Finns någon/några av dessa apparater tillgängliga för dig hemma?

(Sätt kryss i en ruta på varje rad.)

	<i>Ja, och jag använder den</i>	<i>Ja, men jag använder den inte</i>	<i>Nej</i>
a) Stationär dator	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
b) Bärbar dator	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
c) Surfplatta (t.ex. iPad <sup>®</sup> , Galaxy Tab <sup>®</sup> )	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
d) Internetanslutning	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
e) Spelkonsol, t.ex. PlayStation <sup>®</sup> , Wii <sup>®</sup> , Xbox <sup>®</sup>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
f) Mobiltelefon (utan Internetuppkoppling)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
g) Mobiltelefon (med Internetuppkoppling)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
h) Bärbar musikspelare (Mp3/Mp4-spelare, iPod <sup>®</sup> eller liknande)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
i) Skrivare	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
j) USB-minne	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
k) Läsplatta	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>



**F56 Finns någon/några av dessa apparater tillgängliga för dig i skolan?**

(Sätt kryss i en ruta på varje rad.)

	<i>Ja, och jag använder den</i>	<i>Ja, men jag använder den inte</i>	<i>Nej</i>
a) Stationär dator	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
b) Bärbar dator	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
c) Surfplatta (t.ex. iPad <sup>®</sup> , Galaxy Tab <sup>®</sup> )	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
d) Internetanslutning	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
e) Skrivare	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
f) USB-minne	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
g) Läsplatta	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>

## AVSNITT H: VANLIG DATORANVÄNDNING

IC03

### F57 Hur gammal var du när du använde en dator för första gången?

*(Sätt bara kryss i en ruta.)*

6 år  
eller yngre

<sub>1</sub>

7-9 år

<sub>2</sub>

10-12 år

<sub>3</sub>

13 år  
eller äldre

<sub>4</sub>

Jag har aldrig  
använt en dator

<sub>5</sub>

Om du aldrig har använt en dator ska du gå direkt till F67.

**F58 Hur gammal var du när du var ute på Internet för första gången?**

*(Sätt bara kryss i en ruta.)*

<i>6 år eller yngre</i>	<i>7-9 år</i>	<i>10-12 år</i>	<i>13 år eller äldre</i>	<i>Jag har aldrig varit ute på Internet</i>
<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>

**F59 Hur länge använder du Internet i skolan en vanlig skoldag?**

*(Sätt bara kryss i en ruta.)*

<i>Ingen tid alls</i>	<i>1-30 minuter om dagen</i>	<i>31-60 minuter om dagen</i>	<i>Mellan 1 och 2 timmar om dagen</i>	<i>Mellan 2 och 4 timmar om dagen</i>	<i>Mellan 4 och 6 timmar om dagen</i>	<i>Mer än 6 timmar om dagen</i>
<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>05</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>06</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>07</sub>

**F60 Hur länge använder du Internet utanför skoltid en vanlig vardag?**

*(Sätt bara kryss i en ruta.)*

<i>Ingen tid alls</i>	<i>1-30 minuter om dagen</i>	<i>31-60 minuter om dagen</i>	<i>Mellan 1 och 2 timmar om dagen</i>	<i>Mellan 2 och 4 timmar om dagen</i>	<i>Mellan 4 och 6 timmar om dagen</i>	<i>Mer än 6 timmar om dagen</i>
<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>05</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>06</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>07</sub>

**F61 Hur länge använder du Internet en vanlig lördag eller söndag?**

*(Sätt bara kryss i en ruta.)*

<i>Ingen tid alls</i>	<i>1-30 minuter om dagen</i>	<i>31-60 minuter om dagen</i>	<i>Mellan 1 och 2 timmar om dagen</i>	<i>Mellan 2 och 4 timmar om dagen</i>	<i>Mellan 4 och 6 timmar om dagen</i>	<i>Mer än 6 timmar om dagen</i>
<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>05</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>06</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>07</sub>

## AVSNITT I: ANVÄNDNING AV IKT UTANFÖR SKOLTID

IC08

### F62 Hur ofta använder du en dator för följande utanför skoltid?

(Sätt kryss i en ruta på varje rad.)

	<i>Aldrig eller nästan aldrig</i>	<i>En eller två gånger i månaden</i>	<i>En eller två gånger i veckan</i>	<i>Nästan varje dag</i>	<i>Varje dag</i>
a) Spela spel för en spelare.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
b) Spela online-spel.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
c) Använda e-post.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
d) Chatta på nätet, t.ex. MSN <sup>®</sup> .	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
e) Delta i sociala nätverk (t.ex. Facebook, MySpace).	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
f) Surfa för nöjes skull (som att titta på videofilmer, t.ex. YouTube <sup>™</sup> ).	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
g) Läsa nyheter på Internet (t.ex. dagshändelser).	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
h) Hämta praktisk information på Internet (t.ex. om plats och tid för evenemang).	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
i) Ladda ner musik, filmer, spel eller program från Internet.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
Ladda upp ditt eget material för j) att dela med dig (t.ex. musik, poesi, film, datorprogram).	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>

### F63 Hur ofta använder du en dator för följande utanför skoltid?

(Sätt kryss i en ruta på varje rad.)

	<i>Aldrig eller nästan aldrig</i>	<i>En eller två gångar i månaden</i>	<i>En eller två gångar i veckan</i>	<i>Nästan varje dag</i>	<i>Varje dag</i>
a) Surfa på nätet för skolarbete (t.ex. förbereda en uppsats eller presentation).	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
b) Använda e-post för att kommunicera med andra elever om skolarbete.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
c) Använda e-post för att kommunicera med lärare och för att lämna in hemuppgifter eller annat skolarbete.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
d) Ladda ner, ladda upp eller titta på material från din skolas webbplats (t.ex. schema eller studiematerial).	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
e) Kolla efter meddelanden på skolans webbplats, t.ex. om lärare är sjuka.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
f) Göra läxor på datorn.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
g) Dela med dig av skolmaterial till andra elever.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>

## AVSNITT J: ANVÄNDNING AV IKT I SKOLAN

IC10

### F64 Hur ofta använder du en dator för följande i skolan?

(Sätt kryss i en ruta på varje rad.)

	<i>Aldrig eller nästan aldrig</i>	<i>En eller två gångar i månaden</i>	<i>En eller två gångar i veckan</i>	<i>Nästan varje dag</i>	<i>Varje dag</i>
a) Chatta på nätet i skolan.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
b) Använda e-post i skolan.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
c) Använda Internet för skolarbete.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
d) Ladda ner, ladda upp eller titta på material från skolans webbplats (t.ex. intranät).	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
e) Lägga ut ditt arbete på skolans webbplats.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
f) Använda simuleringsprogram i skolan.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
g) Öva och nöta in, för t.ex. främmande språk eller matematik.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
h) Göra hemuppgifter på en av skolans datorer.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
i) Använda skolans datorer för grupparbete och för att kommunicera med andra elever.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>

**F65 Har en dator använts för följande syften under dina matematiklektioner under den senaste månaden?**

(Sätt kryss i en ruta på varje rad.)

	<i>Ja, eleverna gjorde det</i>	<i>Ja, men det var bara läraren som visade</i>	<i>Nej</i>
a) Rita grafen av en funktion (som t.ex. $y = 4x + 6$ ).	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
b) Göra beräkningar med tal (t.ex. beräkna $5 \cdot 233/8$ ).	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
c) Konstruera geometriska figurer (t.ex. en liksidig triangel med given sidlängd).	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
d) Skriva in data i ett kalkylblad (t.ex. i Excel <sup>TM</sup> ).	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
e) Förenkla algebraiska uttryck och lösa ekvationer (t.ex. $a^2 + 2ab + b^2$ ).	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
f) Rita histogram (ett diagram som visar fördelningen av ett antal mätvärden).	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
g) Ta reda på hur grafen av en funktion, t.ex. $y = ax^2$ förändras beroende på $a$ .	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>



## AVSNITT K: INSTÄLLNING TILL DATORER

IC22

### F66 *Tänk på dina erfarenheter med datorer: i vilken utsträckning håller du med om följande påståenden?*

*(Sätt kryss i en ruta på varje rad.)*

	<i>Håller absolut med</i>	<i>Håller med</i>	<i>Håller inte med</i>	<i>Håller absolut inte med</i>
a) Datorn är ett mycket användbart verktyg för mitt skolarbete.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Det blir roligare att göra läxorna med datorn.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Internet är en fantastisk resurs för att hitta information som jag kan använda i mitt skolarbete.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Det är besvärligt att använda dator när jag ska lära mig något.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) Eftersom vem som helst kan ladda upp information på Internet är den i allmänhet inte lämplig för skolarbete.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
f) Den information som hämtats från Internet är vanligtvis för opålitlig för att kunna användas för skoluppgifter.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

**F67 Markera i vilken grad du håller med om dessa påståenden som handlar om provet du nyss gjorde.**

*(Sätt kryss i en ruta på varje rad.)*

	<i>Håller absolut med</i>	<i>Håller med</i>	<i>Håller inte med</i>	<i>Håller absolut inte med</i>
a) Jag kände mig motiverad att göra mitt bästa på PISA-provet	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Jag gjorde en bra insats på PISA-provet	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Det var viktigt för mig att göra bra ifrån mig på PISA-provet	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Jag arbetade med uppgifterna i provet utan att ge upp även om vissa uppgifter kändes svåra	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) Det betydde mycket för mig att göra bra ifrån mig på PISA-provet	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
f) Jag gjorde mitt bästa på PISA-provet	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

***Tack för att du har besvarat denna enkät!***



