

OECD Programme for International Student Assessment 2012



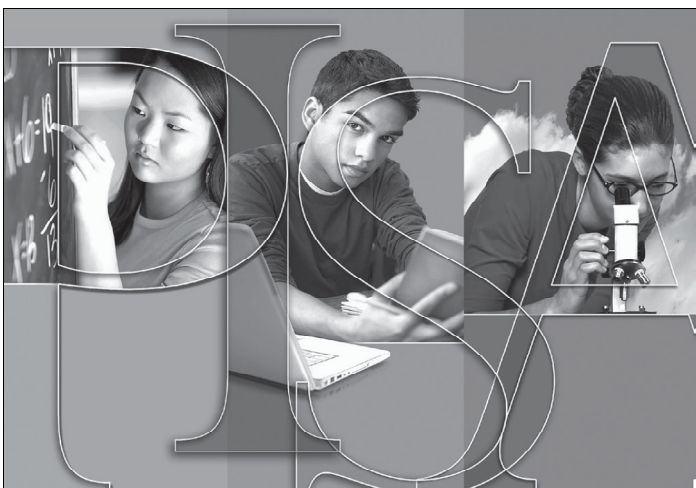
ORGANISATION FOR ECONOMIC
CO-OPERATION AND DEVELOPMENT

Sverige

Provdatum (Huvudstudie PISA 2012)		
		2012
Dag	Månad	

ELEVENKÄT C

Svenska 494



Project Consortium

- Australian Council for Educational Research (ACER)
- cApStAn Linguistic Quality Control (Belgium)
- Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung (DIPF, Germany)
- Educational Testing Service (ETS, USA)
- Institutt for Lærerutdanning og Skoleutvikling (ILS, Norway)
- Leibniz - Institute for Science and Mathematics Education (IPN, Germany)
- National Institute for Educational Policy Research (NIER, Japan)
- The Tao Initiative: CRP - Henri Tudor and Université de Luxembourg EMACS (Luxembourg)
- Unité d'analyse des systèmes et des pratiques d'enseignement (aSPe, Belgium)
- Westat (USA)

I detta häfte finner du frågor om:

- Dig (Avsnitt A)
- Din familj och ditt hem (Avsnitt B)
- Att lära sig matematik (Avsnitt C)
- Dina erfarenheter av matematik (Avsnitt D)
- Din skola (Avsnitt E)
- Du och informations- och kommunikationsteknik, IKT (Avsnitt G-K)

Läs varje fråga noggrant och svara så exakt du kan. I provet ringade du oftast in dina svar. I den här enkäten ska du oftast svara genom att sätta ett kryss i en ruta. På några frågor kommer du att behöva skriva ett kort svar.

Om du sätter ett kryss i fel ruta ska du stryka över ditt fel eller sudda ut det som är felaktigt och sätta kryss i rätt ruta. Om du gör ett fel när du skriver ett svar, stryk bara över och skriv det rätta svaret bredvid.

I den här enkäten finns inga rätta eller felaktiga svar. Svara det som är rätt för dig.

Du kan be om hjälp om det är något som du inte förstår, eller om du inte är säker på hur du ska besvara en fråga.

Dina svar kommer att sättas samman med andras för att få fram totalsummor och medelvärden i vilka ingen enskild individ kan identifieras. Alla dina svar kommer att hållas hemliga.

AVSNITT A: OM DIG

ST01

F1 Vilken årskurs går du i?

årskurs

ST02

F2 Vilket av följande alternativ passar in på dig?

Jag går i:

(Sätt bara kryss i en ruta.)

Grundskolan

 ₁

Gymnasieskolan, studieförberedande program (ekonomi-, estetiska, humanistiska, naturvetenskaps-, samhällsvetenskaps- eller teknikprogrammet)

 ₂

Gymnasieskolan, yrkesprogram (övriga program utom introduktionsprogrammen)

 ₃

Gymnasieskolan, introduktionsprogram

 ₄

F3 När är du född?

(Skriv månad och år när du är född.)

_____ 19 ____
Månad År

F4 Är du flicka eller pojke?

Flicka Pojke

₁₂**F5 Har du gått på/i daghem/förskola?**

Nej ₁

Ja, i ett år eller mindre ₂

Ja, i mer än ett år ₃

F6 Hur gammal var du när du började årskurs 1 i grundskolan?

_____ år

F7 Har du någon gång gått om en årskurs?

(Sätt bara kryss i en ruta på varje rad.)

	<i>Nej, aldrig</i>	<i>Ja, en gång</i>	<i>Ja, två eller flera gånger</i>
a) I grundskolan åk 1-6	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
b) I grundskolan åk 7-9	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
c) I gymnasieskolan	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃

F8 Hur många gånger under de två senaste hela skolveckorna har du kommit för sent till skolan?

(Sätt bara kryss i en ruta.)

Ingen gång ₁

En eller två gånger ₂

Tre eller fyra gånger ₃

Fem eller fler gånger ₄

F9 Hur många gånger under de två senaste hela skolveckorna skolkade du en hel skoldag?

(Sätt bara kryss i en ruta.)

Ingen gång ₁

En eller två gånger ₂

Tre eller fyra gånger ₃

Fem eller fler gånger ₄

F10 Hur många gånger under de två senaste skolveckorna skolkade du från någon lektion?

(Sätt bara kryss i en ruta.)

Ingen gång ₁

En eller två gånger ₂

Tre eller fyra gånger ₃

Fem eller fler gånger ₄

AVSNITT B: DIN FAMILJ OCH DITT HEM

I det här avsnittet kommer du att få några frågor om din familj och ditt hem.

Några av följande frågor handlar om din mamma och pappa eller de personer som är som mamma eller pappa för dig – t.ex. vårdnadshavare, styvföräldrar, fosterföräldrar, etc.

Om du bor tillsammans med mer än ett föräldrapar eller mer än en vårdnadshavare, svara på följande frågor med tanke på de föräldrar/vårdnadshavare som du tillbringar mest tid hos.

ST11

F11 Vem/vilka bor hemma hos dig för det mesta?

(Sätt bara kryss i en ruta på varje rad.)

	<i>Ja</i>	<i>Nej</i>
a) Mamma (inklusive styvmamma eller fostermamma)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
b) Pappa (inklusive styvpappa eller fosterpappa)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
c) Bror/bröder (inklusive styvbröder)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
d) Syster/systrar (inklusive styvsystrar)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
e) Far- eller morförälder	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
f) Andra (t.ex. kusiner)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂

**F12 Vilket är din mammas huvudsakliga arbete?
(t.ex. lärare, köksbiträde, försäljningschef)**

(Om hon inte arbetar nu, skriv vad hon arbetade med senast.)

Skriv vad hennes yrke kallas. _____

F13 Vad gör din mamma i sitt huvudsakliga arbete? (t.ex. undervisar grundskoleelever, hjälper kocken att laga mat på en restaurang, är chef för en grupp försäljare)

Beskriv med en mening vad hon gör eller gjorde på sitt arbete.

F14 Vilken är den högsta utbildning av nedanstående som din mamma har avslutat?

Om du inte är säker på vilken ruta du ska kryssa i så be provledaren om hjälp.

(Sätt bara kryss i en ruta.)

Tre- eller fyraårig teoretisk gymnasieutbildning ₁

Tvåårig gymnasieutbildning ₂

Nioårig grundskola ₃

Sex år i grundskola ₄

Hon har inte avslutat sex år i grundskola ₅

F15 Har din mamma genomgått och avslutat någon av följande utbildningar?

Om du inte är säker på vilken ruta du ska kryssa i så be provledaren om hjälp.

(Sätt ett kryss i en ruta på varje rad.)

- | | <i>Ja</i> | <i>Nej</i> |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Forskarutbildning (licentiat- eller doktorsexamen) | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| b) Universitets- eller högskoleutbildning omfattande 3 år eller mer (t.ex. kandidat- eller magisterexamen) | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| c) Universitets- eller högskoleutbildning omfattande mindre än 3 år | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |

F16 Vad gör din mamma för närvarande?

(Sätt bara kryss i en ruta.)

- | | |
|---|---------------------------------------|
| Arbetar heltid | <input type="checkbox"/> ₁ |
| Arbetar deltid | <input type="checkbox"/> ₂ |
| Arbetar inte, men söker arbete | <input type="checkbox"/> ₃ |
| Annat (t.ex. hushållsarbete, pensionerad) | <input type="checkbox"/> ₄ |

**F17 Vilket är din pappas huvudsakliga arbete?
(t.ex. lärare, köksbiträde, försäljningschef)**

(Om han inte arbetar nu, skriv vad han arbetade med senast.)

Skriv vad hans yrke kallas. _____

**F18 Vad gör din pappa i sitt huvudsakliga arbete?
(t.ex. undervisar grundskoleelever, hjälper kocken att laga mat på en restaurang, är chef för en grupp försäljare)**

Beskriv med en mening vad han gör eller gjorde på sitt arbete.

**F19 Vilken är den högsta utbildning av nedanstående som
din pappa har avslutat?**

*Om du inte är säker på vilken ruta du ska kryssa i så be
provledaren om hjälp.*

(Sätt bara kryss i en ruta.)

Tre- eller fyraårig teoretisk
gymnasieutbildning ₁

Tvåårig gymnasieutbildning ₂

Nioårig grundskola ₃

Sex år i grundskola ₄

Han har inte avslutat sex år i grundskola ₅

F20 Har din pappa genomgått och avslutat någon/några av följande utbildningar?

Om du inte är säker på vilken ruta du ska kryssa i så be provledaren om hjälp.

(Sätt ett kryss i en ruta på varje rad.)

- | | <i>Ja</i> | <i>Nej</i> |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Forskarutbildning (licentiat- eller doktorsexamen) | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| b) Universitets- eller högskoleutbildning omfattande 3 år eller mer (t.ex. kandidat- eller magisterexamen) | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| c) Universitets- eller högskoleutbildning omfattande mindre än 3 år | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |

F21 Vad gör din pappa för närvarande?

(Sätt bara kryss i en ruta.)

- | | |
|---|---------------------------------------|
| Arbetar heltid | <input type="checkbox"/> ₁ |
| Arbetar deltid | <input type="checkbox"/> ₂ |
| Arbetar inte, men söker arbete | <input type="checkbox"/> ₃ |
| Annat (t.ex. hushållsarbete, pensionerad) | <input type="checkbox"/> ₄ |

F22 I vilket land är du och dina föräldrar födda?*(Sätt kryss i en ruta i varje kolumn.)*

	<i>Du</i>	<i>Mamma</i>	<i>Pappa</i>
Sverige	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₁
Annat land	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₂

ST21

F23 Om du INTE är född i Sverige, hur gammal var du när du kom till Sverige?*Om du var yngre än 12 månader gammal, skriv noll (0).**Om du är född i Sverige, hoppa över denna fråga och gå till F24.*

_____ år

F24 Vilket språk talar du oftast hemma?*(Sätt bara kryss i en ruta.)*

Svenska	<input type="checkbox"/>	494
Arabiska	<input type="checkbox"/>	500
Bosniska/Kroatiska/Serbiska	<input type="checkbox"/>	600
Engelska	<input type="checkbox"/>	313
Finska	<input type="checkbox"/>	420
Spanska	<input type="checkbox"/>	156
Annat språk	<input type="checkbox"/>	853

F25 Vad, av det som står nedanför, finns hemma hos dig?*(Sätt kryss i en ruta på varje rad.)*

	<i>Ja</i>	<i>Nej</i>
a) Ett skrivbord för studier	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
b) Ett eget rum	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
c) En lugn plats för studier	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
d) En dator som du kan använda för ditt skolarbete	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
e) Dataprogram för inläring/utbildning	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
f) En Internetuppkoppling	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
g) Klassisk litteratur (t.ex. Strindberg)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
h) Poesiböcker	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
i) Konstverk (t.ex. målningar)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
j) Böcker du kan ha hjälp av i ditt skolarbete	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
k) Tekniska handböcker	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
l) Ett lexikon/en ordbok	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
m) En diskmaskin	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
n) En DVD-spelare	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
o) Piano	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
p) Bubbelbadkar	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
q) Espressomaskin	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂

F26 Hur många av dessa saker finns hemma hos dig?*(Sätt bara kryss i en ruta på varje rad.)*

	<i>Inga</i>	<i>En/ett</i>	<i>Två</i>	<i>Tre eller flera</i>
a) Mobiltelefoner	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> ₄
b) TV-apparater	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> ₄
c) Datorer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> ₄
d) Bilar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> ₄
e) Badrum eller duschrum	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> ₄

F27 Hur många böcker finns det hemma hos dig?*Det finns vanligen ungefär 40 böcker på en hyllmeter. Ta inte med tidskrifter, dagstidningar eller dina läroböcker.**(Sätt bara kryss i en ruta.)*

0-10 böcker	<input type="checkbox"/> ₁
11-25 böcker	<input type="checkbox"/> ₂
26-100 böcker	<input type="checkbox"/> ₃
101-200 böcker	<input type="checkbox"/> ₄
201-500 böcker	<input type="checkbox"/> ₅
Mer än 500 böcker	<input type="checkbox"/> ₆

AVSNITT C: ATT LÄRA SIG MATEMATIK

ST53

F28 För varje rad av tre påståenden, välj det som bäst passar in på ditt sätt att arbeta med matematik.

a) Sätt bara kryss i en av följande tre rutor.

- ₁ När jag läser till ett matematikprov, försöker jag fundera ut vad som är viktigast att lära sig.
- ₂ När jag läser till ett matematikprov försöker jag förstå nya begrepp i matematik genom att koppla dem till saker som jag redan kan.
- ₃ När jag läser till ett matematikprov, lär jag mig så mycket jag kan utantill.

b) Sätt bara kryss i en av följande tre rutor.

- ₁ När jag lär mig matematik, försöker jag fundera ut vilka begrepp jag fortfarande inte har förstått ordentligt.
- ₂ När jag lär mig matematik, tänker jag på nya sätt för att få fram svaret.
- ₃ När jag lär mig matematik, tvingar jag mig själv till att kontrollera att jag kommer ihåg det arbete jag redan gjort.

c) Sätt bara kryss i en av följande tre rutor.

- ₁ När jag lär mig matematik, försöker jag relatera till saker jag lärt mig i andra ämnen.
- ₂ När jag lär mig matematik, börjar jag med att tänka ut exakt vad jag behöver lära mig.
- ₃ När jag lär mig matematik, går jag igenom vissa problem så ofta att jag känner att jag skulle kunna lösa dem i sömnen.

d) Sätt bara kryss i en av följande tre rutor.

- ₁ För att komma ihåg hur man löser ett matematikproblem, går jag igenom olika exempel om och om igen.
- ₂ Jag tänker på hur den matematik jag har lärt mig kan komma till nytta i vardagen.
- ₃ När det är någonting jag inte förstår i matematik, söker jag alltid efter mer information så att uppgiften blir mer begriplig.

F29 Hur många timmar ägnar du normalt i veckan åt att delta i lektioner utanför skoltid i följande ämnen?

Här avses lektioner i skolämnena, som du ägnar extra tid åt att lära dig utanför den normala skoldagen. Lektionerna kan ges i din skola, i hemmet eller någon annanstans. Det handlar bara om lektioner i ämnen som du också läser i skolan.

(Sätt bara kryss i en ruta på varje rad.)

	<i>Jag deltar inte i lektioner utanför skoltid i följande ämne</i>	<i>Mindre än 2 timmar i veckan</i>	<i>2 eller fler men mindre än 4 timmar i veckan</i>	<i>4 eller fler men mindre än 6 timmar i veckan</i>	<i>6 eller fler timmar i veckan</i>
a) Svenska	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
b) Matematik	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
c) NO	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
d) Andra ämnen	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅

F30 Tänk på alla dina skolämnen: hur många timmar lägger du i genomsnitt ner varje vecka på följande?

När du svarar ska du även ta med den tid du lägger ner på helgerna.

- a) Läxor eller andra uppgifter du fått av dina lärare. _____ *timmar i veckan*
- b) Under hur många timmar av den tid du lägger ner under (a) har du någon som hjälper dig med läxorna ("läxhjälp"), antingen i skolan eller någon annanstans? _____ *timmar i veckan*
- c) Undervisning med privatlärare (antingen betald eller obetald). _____ *timmar i veckan*
- d) Deltar på lektioner utanför skoltid, som organiseras av ett privat företag och som betalas av dina föräldrar. _____ *timmar i veckan*
- e) Studerar tillsammans med en förälder eller annan familjemedlem. _____ *timmar i veckan*
- f) Repeterar och övar innehållet från lektionerna med hjälp av dator (t.ex. genom att träna ordkunskap med undervisningsprogram). _____ *timmar i veckan*

F31 Hur ofta har du stött på följande sorters matematikuppgifter under din skoltid?

(Sätt bara kryss i en ruta på varje rad.)

	<i>Ofta</i>	<i>Ibland</i>	<i>Sällan</i>	<i>Aldrig</i>
a) Beräkna, med hjälp av tågtidtabellen, hur lång tid det tar att åka från en plats till en annan.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Räkna ut hur mycket dyrare en dator skulle bli efter att man lagt på moms.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Beräkna hur många kvadratmeter klinkerplattor det går åt för att täcka ett golv.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Förstå ett vetenskapligt diagram i en artikel.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Lösa en ekvation som liknar denna $6x^2 + 5 = 29$	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Ta reda på det verkliga avståndet mellan två platser på en karta med skalan 1:10 000.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Lösa en ekvation som liknar denna $2(x+3) = (x+3)(x-3)$	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) Beräkna elförbrukning en vecka för en elektrisk apparat.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
i) Lösa en ekvation som liknar denna $3x + 5 = 17$	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

F32 Tänk på matematiska begrepp: hur bekant är du med följande begrepp?

(Sätt bara kryss i en ruta på varje rad.)

	<i>Har aldrig hört talas om det</i>	<i>Har hört talas om det någon gång</i>	<i>Har hört talas om det några gånger</i>	<i>Har ofta hört talas om det</i>	<i>Kan det bra, förstår begreppet</i>
a) Exponentialfunktion	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
b) Divisor	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
c) Andragradsfunktion	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
d) Äkta tal	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
e) Linjär ekvation	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
f) Vektorer	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
g) Komplexa tal	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
h) Rationella tal	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
i) Radikaler	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
j) Subjunktiv skalning	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
k) Polygon	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
l) Deklarerade fraktioner	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
m) Kongruent figur	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
n) Cosinus	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
o) Aritmetiskt medelvärde	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
p) Sannolikhet	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅

F33 Hur många minuter är en lektion i genomsnitt i följande ämnen?

- a) En lektion i svenska är i genomsnitt: _____ *minuter*
- b) En lektion i matematik är i genomsnitt: _____ *minuter*
- c) En lektion i NO är i genomsnitt: _____ *minuter*

F34 Hur många lektioner i veckan har du normalt i följande ämnen?

- a) Antal lektioner i svenska i veckan: _____ *lektioner*
- b) Antal lektioner i matematik i veckan: _____ *lektioner*
- c) Antal lektioner i NO i veckan: _____ *lektioner*

F35 Hur många lektioner har du totalt en vanlig vecka i skolan?

TOTALT antal lektioner i veckan _____ *lektioner*

F36 Ungefär hur många elever är det i genomsnitt på dina svensklektioner?

_____ *elever*

De följande fyra frågorna handlar om dina erfarenheter kring olika slag av matematikproblem i skolan. Du kommer att få läsa text i gråfärgade rutor, som var och en innehåller ett matematikproblem.

Läs varje problem. Du behöver INTE lösa dem.

ST73

F37 *I rutan finns en rad problem. Vart och ett kräver att du förstår ett skriftligt problem och sedan utför lämpliga beräkningar. Vanligtvis beskriver problemet praktiska situationer, men de tal, människor och platser som nämns är påhittade. Du får all den information du behöver. Här är två exempel:*

1) Ann är två år äldre än Bea och Bea är fyra gånger äldre än Sven. Hur gammal är Sven när Bea är 30?

2) Herr Larsson har köpt en TV och en säng. TV:n kostade 6250 kr, men han fick en rabatt på 10 %. Sängen kostade 2000 kr. Han betalade 200 kr för hemtransporten. Hur mycket betalade herr Larsson totalt?

Vi vill veta dina erfarenheter av den här typen av problem i skolan. Lös dem inte!

(Sätt bara kryss i en ruta på varje rad.)

	<i>Ofta</i>	<i>Ibland</i>	<i>Sällan</i>	<i>Aldrig</i>
a) Hur ofta har du mött den här typen av problem under dina matematiklektioner ?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Hur ofta har du mött den här typen av problem i de prov du har gjort i skolan ?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

F38 Här nedan ser du exempel på en annan typ av matematikproblem.

- 1) Lös $2x + 3 = 7$.
 2) Beräkna volymen av en låda med sidorna 3 m, 4 m och 5 m.

Vi vill veta dina erfarenheter av den här typen av problem i skolan. Lös dem inte!

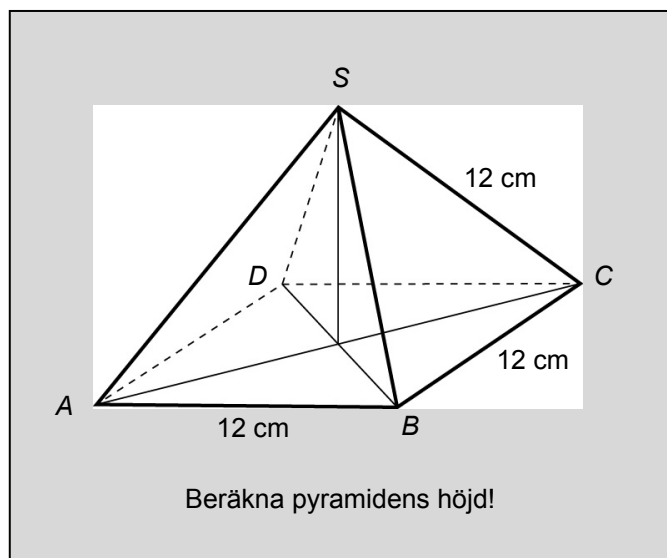
(Sätt bara kryss i en ruta på varje rad.)

- | | <i>Ofta</i> | <i>Ibland</i> | <i>Sällan</i> | <i>Aldrig</i> |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Hur ofta har du mött den här typen av problem under dina matematiklektioner ? | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| b) Hur ofta har du mött den här typen av problem i de prov du har gjort i skolan ? | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |

F39

I nästa typ av problem måste du använda matematiska kunskaper och dra slutsatser. Det ges inga praktiska tillämpningar. Här är två exempel.

1) Här måste du använda geometriska satser:



2) Här måste du veta vad ett primtal är för något:

Om n är ett tal: kan $(n+1)^2$ vara ett primtal?

Vi vill veta dina erfarenheter av den här typen av problem i skolan. Lös dem inte!

(Sätt bara kryss i en ruta på varje rad.)

- | | <i>Ofta</i> | <i>Ibland</i> | <i>Sällan</i> | <i>Aldrig</i> |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Hur ofta har du mött den här typen av problem under dina matematiklektioner ? | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| b) Hur ofta har du mött den här typen av problem i de prov du har gjort i skolan ? | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |

F40

I den här typen av problem måste du använda dig av lämpliga matematikfärdigheter för att hitta ett svar på problem som uppstått i vardagslivet eller i arbetet. Uppgifterna och informationen handlar om verkliga situationer. Här är två exempel.

Exempel 1:



Exempel 2:

Under flera år har förhållandet mellan den rekommenderade maximala hjärtfrekvensen och en persons ålder beskrivits med följande formel:

$$\text{Rekommenderad maximal hjärtfrekvens} = 220 - \text{åldern}$$

Senare forskning har visat att den här formeln måste modifieras en aning. Den nya formeln ser ut så här:

$$\text{Rekommenderad maximal hjärtfrekvens} = 208 - (0,7 \cdot \text{åldern})$$

Från vilken ålder ökar den rekommenderade hjärtfrekvensen som en följd av införandet av den nya formeln? Visa hur du har räknat.

Vi vill veta dina erfarenheter av den här typen av problem i skolan. Lös dem inte!

(Sätt bara kryss i en ruta på varje rad.)

- | | <i>Ofta</i> | <i>Ibland</i> | <i>Sällan</i> | <i>Aldrig</i> |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Hur ofta har du mött den här typen av problem under dina matematiklektioner ? | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| b) Hur ofta har du mött den här typen av problem i de prov du har gjort i skolan ? | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |

F41 Tänk på hur det är att lära sig matematik: hur mycket håller du med om följande påståenden?

(Sätt bara kryss i en ruta på varje rad.)

	<i>Håller absolut med</i>	<i>Håller med</i>	<i>Håller inte med</i>	<i>Håller absolut inte med</i>
a) Jag oroar mig ofta över att det kommer att bli svårt för mig på matematiklektionerna.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Jag är helt enkelt inte bra i matematik.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Jag blir väldigt spänd när jag måste göra matematikläxor.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Jag får bra betyg i matematik.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Jag blir mycket nervös när jag löser matematikuppgifter.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Jag lär mig matematik snabbt.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Jag har alltid tyckt att matematik är ett av mina bästa ämnen.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) Jag känner mig hjälplös när jag löser matematikuppgifter.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
i) Jag förstår även de svåraste uppgifterna på matematiklektionerna.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
j) Jag oroar mig över att jag ska få dåliga betyg i matematik.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

AVSNITT D: DINA ERFARENHETER AV MATEMATIK

ST77

F42 Hur ofta händer dessa saker på dina matematiklektioner?

(Sätt bara kryss i en ruta på varje rad.)

	<i>Varje lektion</i>	<i>De flesta lektioner</i>	<i>Vissa lektioner</i>	<i>Aldrig eller nästan aldrig</i>
a) Läraren visar intresse för varje elevs lärande.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Läraren ger extra stöd när eleverna behöver det.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Läraren hjälper eleverna med deras lärande.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Läraren fortsätter undervisa till dess att eleverna förstått.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Läraren ger eleverna tillfälle att uttrycka åsikter.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

F43 Hur ofta händer följande saker på dina matematiklektioner?

(Sätt bara kryss i en ruta på varje rad.)

	<i>Varje lektion</i>	<i>De flesta lektioner</i>	<i>Vissa lektioner</i>	<i>Aldrig eller nästan aldrig</i>
a) Läraren ställer upp tydliga mål för vår inläring.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Läraren ber mig eller mina klasskamrater att visa hur vi har tänkt eller resonerat.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Läraren ger olika uppgifter till klasskamrater som har svårt att lära sig och/eller till dem som kan gå vidare snabbare.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Läraren delar ut projektuppgifter som tar minst en vecka att genomföra.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Läraren talar om för mig hur bra det går för mig på matematiklektionen.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Läraren ställer frågor för att kontrollera om vi har förstått det som undervisats.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Läraren låter oss arbeta i smågrupper för att komma fram till gemensamma lösningar på problem eller uppgifter.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) I början av lektionen gör läraren en kort sammanfattning av den förra lektionen.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

	<i>Varje lektion</i>	<i>De flesta lektioner</i>	<i>Vissa lektioner</i>	<i>Aldrig eller nästan aldrig</i>
i) Läraren ber oss hjälpa till att planera klassrumsaktiviteter eller teman.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
j) Läraren berättar för mig om mina starka och svaga sidor i matematik.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
k) Läraren talar om vad som förväntas av oss när vi får prov, läxförhör eller uppgifter.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
l) Läraren berättar för oss vad vi måste lära oss.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
m) Läraren talar om för mig vad jag måste göra för att bli bättre i matematik.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

F44 Tänk på matematikläraren som undervisade på din senaste matematiklektion: Hur ofta händer var och en av följande saker?

(Sätt bara kryss i en ruta på varje rad.)

	<i>Alltid eller nästan alltid</i>	<i>Ofta</i>	<i>Ibland</i>	<i>Sällan eller aldrig</i>
a) Läraren ställer frågor som får oss att reflektera över problemet.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Läraren ger oss problem som kräver att vi tänker under lång tid.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Läraren ber oss bestämma våra egna tillvägagångssätt för att lösa svåra problem.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Läraren ger oss problem där det inte finns någon omedelbart tydlig lösningsmetod.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Läraren ger oss problem i olika sammanhang, så att vi kan kontrollera om vi har förstått begreppen eller inte.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Läraren hjälper oss att lära oss av våra misstag.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Läraren ber oss förklara hur vi har löst ett problem.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) Läraren ger oss problem som kräver att vi tillämpar våra kunskaper i nya sammanhang.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
i) Läraren ger oss problem som kan lösas på flera olika sätt.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

F45 Hur ofta händer dessa saker på dina matematiklektioner?

(Sätt bara kryss i en ruta på varje rad.)

	<i>På alla lektioner</i>	<i>På de flesta lektioner</i>	<i>På vissa lektioner</i>	<i>Aldrig eller nästan aldrig</i>
a) Eleverna lyssnar inte på vad läraren säger.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Det är oväsen och oordning.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Läraren måste vänta en lång stund på att eleverna ska bli tysta.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Eleverna kan inte arbeta bra.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Eleverna börjar inte arbeta förrän det har gått en lång stund av lektionen.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

F46 Här nedan hittar du beskrivningar av tre matematiklärare. Läs varje beskrivning av de här lärarna. Tala sedan om hur mycket du håller med om det avslutande påståendet.

(Sätt bara kryss i en ruta på varje rad.)

	<i>Håller absolut med</i>	<i>Håller med</i>	<i>Håller inte med</i>	<i>Håller absolut inte med</i>
a) Fröken Andersson ger läxor varannan dag. Hon delar alltid ut de rättade läxorna innan det är dags för prov. Fröken Andersson bryr sig om vad hennes elever lär sig.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Magister Forsberg ger läxor en gång i veckan. Han delar alltid ut de rättade läxorna innan det är dags för prov. Magister Forsberg bryr sig om vad hans elever lär sig.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Fröken Olsson ger läxor en gång i veckan. Hon delar aldrig ut de rättade läxorna innan det är dags för prov. Fröken Olsson bryr sig om vad hennes elever lär sig.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

F47 Tänk på matematikläraren som undervisade på din senaste matematiklektion: hur mycket håller du med om följande påståenden?

(Sätt bara kryss i en ruta på varje rad.)

	<i>Håller absolut med</i>	<i>Håller med</i>	<i>Håller inte med</i>	<i>Håller absolut inte med</i>
a) Min lärare talar om för oss att vi måste arbeta hårt.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Min lärare ger extra hjälp när det behövs.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Min lärare hjälper oss med vår inläring.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Min lärare ger oss möjlighet att uttrycka åsikter.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

F48 Här nedan hittar du beskrivningar av tre matematiklärare. Läs varje beskrivning av de här lärarna. Tala sedan om hur mycket du håller med om det avslutande påståendet.

(Sätt bara kryss i en ruta på varje rad.)

	<i>Håller absolut med</i>	<i>Håller med</i>	<i>Håller inte med</i>	<i>Håller absolut inte med</i>
a) Eleverna i fröken Petterssons klass stör ofta hennes lektioner. Hon kommer alltid till lektionerna fem minuter i förväg. Fröken Pettersson håller ordning i klassrummet.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Eleverna i fröken Spångbergs klass är lugna och skötsamma. Hon kommer alltid i tid till lektionerna. Fröken Spångberg håller ordning i klassrummet.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Eleverna i magister Sjöös klass stör ofta hans lektioner. Som en följd av detta kommer han ofta fem minuter för sent till lektionerna. Magister Sjöö håller ordning i klassrummet.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

F49 **Tänk på matematikläraren som undervisade på din senaste matematiklektion: hur mycket håller du med om följande påståenden?**

(Sätt bara kryss i en ruta på varje rad.)

	<i>Håller absolut med</i>	<i>Håller med</i>	<i>Håller inte med</i>	<i>Håller absolut inte med</i>
a) Min lärare får eleverna att lyssna på honom eller henne.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Min lärare håller ordning i klassen.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Min lärare startar lektionerna i tid.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Läraren måste vänta en lång stund för att eleverna ska bli tysta.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

AVSNITT E: DIN SKOLA

ST86

F50 Tänk på lärarna vid din skola: hur mycket håller du med om följande påståenden?

(Sätt bara kryss i en ruta på varje rad.)

	<i>Håller absolut med</i>	<i>Håller med</i>	<i>Håller inte med</i>	<i>Håller absolut inte med</i>
a) Eleverna kommer bra överens med de flesta av lärarna.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) De flesta lärarna bryr sig om hur eleverna mår.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) De flesta av mina lärare lyssnar verkligen på det jag säger.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Om jag behöver extra hjälp får jag det av mina lärare.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) De flesta av mina lärare behandlar mig rättvist.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

F51 **Tänk på din skola: hur mycket håller du med om följande påståenden?**

(Sätt bara kryss i en ruta på varje rad.)

	<i>Håller absolut med</i>	<i>Håller med</i>	<i>Håller inte med</i>	<i>Håller absolut inte med</i>
a) Jag känner mig som en outsider i min skola.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) I min skola får jag lätt vänner.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) I min skola känner jag att jag hör hemma.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) I min skola känner jag mig konstig och missanpassad.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) I min skola verkar de andra eleverna gilla mig.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) I min skola känner jag mig ensam.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) I min skola känner jag mig glad.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) I min skola är saker och ting perfekta.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
i) Jag är nöjd med min skola.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

F52 Tänk på vad du har lärt dig i skolan: hur mycket håller du med om följande påståenden?

(Sätt bara kryss i en ruta på varje rad.)

	<i>Håller absolut med</i>	<i>Håller med</i>	<i>Håller inte med</i>	<i>Håller absolut inte med</i>
a) Skolan har inte gjort mycket för att förbereda mig för vuxenlivet när jag slutat skolan.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Skolan har varit bortkastad tid.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Skolan har gett mig självförtroende att fatta beslut.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Skolan har lärt mig saker som kan vara användbara i ett arbete.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

F53 Tänk på din skola: hur mycket håller du med om följande påståenden?

(Sätt bara kryss i en ruta på varje rad.)

	<i>Håller absolut med</i>	<i>Håller med</i>	<i>Håller inte med</i>	<i>Håller absolut inte med</i>
a) Jag kan få ett bra arbete om jag anstränger mig i skolan.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Om jag anstränger mig i skolan kan jag komma in på en bra högskola.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Jag gillar att få bra betyg.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Det är viktigt att anstränga sig i skolan.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

F54 Tänk på din skola: hur mycket håller du med om följande påståenden?

(Sätt bara kryss i en ruta på varje rad.)

	<i>Håller absolut med</i>	<i>Håller med</i>	<i>Håller inte med</i>	<i>Håller absolut inte med</i>
a) Om jag anstränger mig tillräckligt kan jag lyckas i skolan.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Det är helt mitt val om jag ska lyckas eller inte i skolan.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Familjeangelägenheter eller andra problem hindrar mig från att lägga mycket tid på mitt skolarbete.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Om jag hade andra lärare skulle jag anstränga mig mer i skolan.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Om jag ville skulle jag klara mig bra i skolan.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Jag klarar mig dåligt i skolan oavsett om jag pluggar eller inte inför proven.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

Följande frågor handlar om datorer.

AVSNITT G: TILLGÅNG TILL INFORMATIONS- OCH KOMMUNIKATIONSTEKNIK (IKT)

IC01

F55 Finns någon/några av dessa apparater tillgängliga för dig hemma?

(Sätt kryss i en ruta på varje rad.)

	<i>Ja, och jag använder den</i>	<i>Ja, men jag använder den inte</i>	<i>Nej</i>
a) Stationär dator	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
b) Bärbar dator	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
c) Surfplatta (t.ex. iPad [®] , Galaxy Tab [®])	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
d) Internetanslutning	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
e) Spelkonsol, t.ex. PlayStation [®] , Wii [®] , Xbox [®]	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
f) Mobiltelefon (utan Internetuppkoppling)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
g) Mobiltelefon (med Internetuppkoppling)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
h) Bärbar musikspelare (Mp3/Mp4-spelare, iPod [®] eller liknande)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
i) Skrivare	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
j) USB-minne	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
k) Läsplatta	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃

F56 Finns någon/några av dessa apparater tillgängliga för dig i skolan?

(Sätt kryss i en ruta på varje rad.)

	<i>Ja, och jag använder den</i>	<i>Ja, men jag använder den inte</i>	<i>Nej</i>
a) Stationär dator	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
b) Bärbar dator	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
c) Surfplatta (t.ex. iPad [®] , Galaxy Tab [®])	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
d) Internetanslutning	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
e) Skrivare	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
f) USB-minne	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
g) Läsplatta	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃

AVSNITT H: VANLIG DATORANVÄNDNING

IC03

F57 Hur gammal var du när du använde en dator för första gången?

(Sätt bara kryss i en ruta.)

6 år
eller yngre

₁

7-9 år

₂

10-12 år

₃

13 år
eller äldre

₄

Jag har aldrig
använt en dator

₅

Om du aldrig har använt en dator ska du gå direkt till F67.

F58 Hur gammal var du när du var ute på Internet för första gången?

(Sätt bara kryss i en ruta.)

<i>6 år eller yngre</i>	<i>7-9 år</i>	<i>10-12 år</i>	<i>13 år eller äldre</i>	<i>Jag har aldrig varit ute på Internet</i>
<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅

F59 Hur länge använder du Internet i skolan en vanlig skoldag?

(Sätt bara kryss i en ruta.)

<i>Ingen tid alls</i>	<i>1-30 minuter om dagen</i>	<i>31-60 minuter om dagen</i>	<i>Mellan 1 och 2 timmar om dagen</i>	<i>Mellan 2 och 4 timmar om dagen</i>	<i>Mellan 4 och 6 timmar om dagen</i>	<i>Mer än 6 timmar om dagen</i>
<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄	<input type="checkbox"/> ₀₅	<input type="checkbox"/> ₀₆	<input type="checkbox"/> ₀₇

F60 Hur länge använder du Internet utanför skoltid en vanlig vardag?

(Sätt bara kryss i en ruta.)

<i>Ingen tid alls</i>	<i>1-30 minuter om dagen</i>	<i>31-60 minuter om dagen</i>	<i>Mellan 1 och 2 timmar om dagen</i>	<i>Mellan 2 och 4 timmar om dagen</i>	<i>Mellan 4 och 6 timmar om dagen</i>	<i>Mer än 6 timmar om dagen</i>
<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄	<input type="checkbox"/> ₀₅	<input type="checkbox"/> ₀₆	<input type="checkbox"/> ₀₇

F61 Hur länge använder du Internet en vanlig lördag eller söndag?

(Sätt bara kryss i en ruta.)

<i>Ingen tid alls</i>	<i>1-30 minuter om dagen</i>	<i>31-60 minuter om dagen</i>	<i>Mellan 1 och 2 timmar om dagen</i>	<i>Mellan 2 och 4 timmar om dagen</i>	<i>Mellan 4 och 6 timmar om dagen</i>	<i>Mer än 6 timmar om dagen</i>
<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄	<input type="checkbox"/> ₀₅	<input type="checkbox"/> ₀₆	<input type="checkbox"/> ₀₇

AVSNITT I: ANVÄNDNING AV IKT UTANFÖR SKOLTID

IC08

F62 Hur ofta använder du en dator för följande utanför skoltid?

(Sätt kryss i en ruta på varje rad.)

	<i>Aldrig eller nästan aldrig</i>	<i>En eller två gånger i månaden</i>	<i>En eller två gånger i veckan</i>	<i>Nästan varje dag</i>	<i>Varje dag</i>
a) Spela spel för en spelare.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
b) Spela online-spel.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
c) Använda e-post.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
d) Chatta på nätet, t.ex. MSN [®] .	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
e) Delta i sociala nätverk (t.ex. Facebook, MySpace).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
f) Surfa för nöjes skull (som att titta på videofilmer, t.ex. YouTube [™]).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
g) Läsa nyheter på Internet (t.ex. dagshändelser).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
h) Hämta praktisk information på Internet (t.ex. om plats och tid för evenemang).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
i) Ladda ner musik, filmer, spel eller program från Internet.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
Ladda upp ditt eget material för j) att dela med dig (t.ex. musik, poesi, film, datorprogram).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅

F63 Hur ofta använder du en dator för följande utanför skoltid?

(Sätt kryss i en ruta på varje rad.)

	<i>Aldrig eller nästan aldrig</i>	<i>En eller två gångar i månaden</i>	<i>En eller två gångar i veckan</i>	<i>Nästan varje dag</i>	<i>Varje dag</i>
a) Surfa på nätet för skolarbete (t.ex. förbereda en uppsats eller presentation).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
b) Använda e-post för att kommunicera med andra elever om skolarbete.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
c) Använda e-post för att kommunicera med lärare och för att lämna in hemuppgifter eller annat skolarbete.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
d) Ladda ner, ladda upp eller titta på material från din skolas webbplats (t.ex. schema eller studiematerial).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
e) Kolla efter meddelanden på skolans webbplats, t.ex. om lärare är sjuka.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
f) Göra läxor på datorn.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
g) Dela med dig av skolmaterial till andra elever.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅

AVSNITT J: ANVÄNDNING AV IKT I SKOLAN

IC10

F64 Hur ofta använder du en dator för följande i skolan?

(Sätt kryss i en ruta på varje rad.)

	<i>Aldrig eller nästan aldrig</i>	<i>En eller två gångar i månaden</i>	<i>En eller två gångar i veckan</i>	<i>Nästan varje dag</i>	<i>Varje dag</i>
a) Chatta på nätet i skolan.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
b) Använda e-post i skolan.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
c) Använda Internet för skolarbete.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
d) Ladda ner, ladda upp eller titta på material från skolans webbplats (t.ex. intranät).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
e) Lägga ut ditt arbete på skolans webbplats.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
f) Använda simuleringsprogram i skolan.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
g) Öva och nöta in, för t.ex. främmande språk eller matematik.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
h) Göra hemuppgifter på en av skolans datorer.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
i) Använda skolans datorer för grupparbete och för att kommunicera med andra elever.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅

F65 Har en dator använts för följande syften under dina matematiklektioner under den senaste månaden?

(Sätt kryss i en ruta på varje rad.)

	<i>Ja, eleverna gjorde det</i>	<i>Ja, men det var bara läraren som visade</i>	<i>Nej</i>
a) Rita grafen av en funktion (som t.ex. $y = 4x + 6$).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
b) Göra beräkningar med tal (t.ex. beräkna $5 \cdot 233/8$).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
c) Konstruera geometriska figurer (t.ex. en liksidig triangel med given sidlängd).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
d) Skriva in data i ett kalkylblad (t.ex. i Excel TM).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
e) Förenkla algebraiska uttryck och lösa ekvationer (t.ex. $a^2 + 2ab + b^2$).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
f) Rita histogram (ett diagram som visar fördelningen av ett antal mätvärden).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
g) Ta reda på hur grafen av en funktion, t.ex. $y = ax^2$ förändras beroende på a .	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃

AVSNITT K: INSTÄLLNING TILL DATORER

IC22

F66 *Tänk på dina erfarenheter med datorer: i vilken utsträckning håller du med om följande påståenden?*

(Sätt kryss i en ruta på varje rad.)

	<i>Håller absolut med</i>	<i>Håller med</i>	<i>Håller inte med</i>	<i>Håller absolut inte med</i>
a) Datorn är ett mycket användbart verktyg för mitt skolarbete.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Det blir roligare att göra läxorna med datorn.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Internet är en fantastisk resurs för att hitta information som jag kan använda i mitt skolarbete.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Det är besvärligt att använda dator när jag ska lära mig något.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Eftersom vem som helst kan ladda upp information på Internet är den i allmänhet inte lämplig för skolarbete.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Den information som hämtats från Internet är vanligtvis för opålitlig för att kunna användas för skoluppgifter.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

F67 Markera i vilken grad du håller med om dessa påståenden som handlar om provet du nyss gjorde.

(Sätt kryss i en ruta på varje rad.)

	<i>Håller absolut med</i>	<i>Håller med</i>	<i>Håller inte med</i>	<i>Håller absolut inte med</i>
a) Jag kände mig motiverad att göra mitt bästa på PISA-provet	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Jag gjorde en bra insats på PISA-provet	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Det var viktigt för mig att göra bra ifrån mig på PISA-provet	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Jag arbetade med uppgifterna i provet utan att ge upp även om vissa uppgifter kändes svåra	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Det betydde mycket för mig att göra bra ifrån mig på PISA-provet	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Jag gjorde mitt bästa på PISA-provet	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

Tack för att du har besvarat denna enkät!

