



OECD Programme for International Student Assessment

*Sverige
svenska*

PISA 2003 SKOLENKÄT

ORGANISATION FOR ECONOMIC CO-OPERATION AND DEVELOPMENT



Learning
for Living

Projektkonsortium:

Australian Council for Educational Research (ACER)

Netherlands National Institute for Educational Measurement (CITO group)

Educational Testing Service (ETS, USA)

National Institute for Educational Policy Research (NIER, Japan)

Westat (USA)

I denna enkät efterfrågas information om:

- Skolans kännetecknande drag;
- Eleverna;
- Lärarna på skolan;
- En del av den pedagogiska verksamheten på skolan, i vissa fall med avseende på matematik;
- Skolans resurser;
- Vissa av de administrativa rutinerna på skolan.

Informationen kan till exempel hjälpa till att fastslå vilken inverkan resursfördelningen har på elevernas resultat — både inom ett land och mellan länder. Den kan även hjälpa till att fastslå vilken inverkan olika undervisningsstrategier och undervisningsmetoder har på elevernas resultat.

Enkäten skall fyllas i av rektor eller ställföreträdande rektor.

Det bör ta cirka 30 minuter att fylla i enkäten.

Om du inte vet det exakta svaret på en fråga, räcker det för undersökningens syfte att du anger en uppskattning.

Dina svar kommer att behandlas konfidentiellt. De kommer att kombineras med svar från andra rektorer för att beräkna totalvärden och medelvärden i vilka ingen enskild skola kan identifieras.

Inledande anmärkning:

Ibland kommer du att få svara på frågor om:

- hela dina skola, *ibland om*
- 15-åringar i din skola; *ibland om*
det skolår där de flesta 15-åringar går, dvs år 9.

Inledande anmärkning:

Ibland kommer du att få svara på frågor om:

- Hela dina skola, *ibland om*
- 15-åringar i din skola; *ibland om*
- det skolor där de flesta 15-åringar går, dvs år 9.

F1 Vilket av följande beskriver bäst det samhälle där din skola är belägen?

(Sätt bara kryss i en ruta.)

Ett mindre samhälle, en liten by eller landsbygdsområde ₁

(färre än 3 000 invånare)

En småstad (3 000 till ungefär 15 000 invånare) ₂

En stad (15 000 till ungefär 100 000 invånare) ₃

En större stad (100 000 till ungefär 1 000 000 invånare) ₄

En större stad med över 1 000 000 invånare ₅

F2 Hur många elever totalt var inskrivna vid skolan den 1:a februari år 2003?

(Skriv ett antal på varje rad. Skriv 0 om det inte fanns några.)

a) Antal pojkar: _____

b) Antal flickor: _____

F3 Är din skola en kommunal skola eller en fristående skola?

(Sätt bara kryss i en ruta.)

En kommunal skola ₁

(Det är en skola som direkt eller indirekt drivs av en offentlig utbildningsinstans, statlig eller kommunal myndighet eller styrelse som har utnämnts av regeringen eller utsetts genom allmänt privilegium.)

En fristående skola..... ₂

(Detta är en skola som direkt eller indirekt drivs av en icke-statlig organisation; t ex en kyrka, en fackförening, ett företag, eller andra privata institutioner.)

F4 Omkring hur stor procent av den totala budgeten under ett normalt skolår kommer från följande källor?

(Fyll i antal procent på varje rad. Skriv 0 (noll) om inga medel kommer från den källan.)

%

a) Stat och kommun _____

b) Elevavgifter eller skolavgifter som betalas av föräldrarna _____

c) Donatorer, sponsorer, gåvor, föräldrainsamlingar..... _____

d) Annat/övriga..... _____

	Totalt	100%
--	--------	------

F5 Finns följande skolår i din skola?

(Sätt kryss i en ruta på varje rad.)

	<i>Ja</i>	<i>Nej</i>
a) Skolår 1 i grundskolan	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
b) Skolår 2 i grundskolan	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
c) Skolår 3 i grundskolan	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
d) Skolår 4 i grundskolan	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
e) Skolår 5 i grundskolan	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
f) Skolår 6 i grundskolan	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
g) Skolår 7 i grundskolan	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
h) Skolår 8 i grundskolan	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
i) Skolår 9 i grundskolan	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
j) Skolår 1 i gymnasieskolan.....	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
k) Skolår 2 i gymnasieskolan.....	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
l) Skolår 3 i gymnasieskolan.....	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
m) Skolår 4 i gymnasieskolan.....	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
n) Årskurslös skola	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂

F6 Ungefär hur många procent av eleverna i din skola gick om ett skolår, på nedanstående nivåer, under föregående skolår?

Skriv en siffra på varje rad. Skriv 0 (noll) om ingen gick om ett skolår. Sätt kryss i rutan Ej tillämplig om det frågas om en annan skolform än den din skola tillhör.

	%	Ej tillämplig
Ungefärligt antal procent av eleverna som gick om ett skolår på grundskolans år 7-9 på denna skola föregående läsår:	_____	<input type="checkbox"/> 997
Ungefärligt antal procent av eleverna som gick om ett skolår på gymnasiet på denna skola föregående läsår	_____	<input type="checkbox"/> 997

I det svenska skolsystemet kan 15-åringar finnas i:

- År 7-9 i grundskolan
- År 1 i gymnasieskolan, studieförberedande program
- År 1 i gymnasieskolan, yrkesförberedande program
- År 1 i gymnasieskolan, individuella programmet

F7 Besvara nedanstående frågor för vart och ett av de alternativ som finns på din skola:

(Fyll i antal på varje rad för vart och ett av programmen på din skola.)

	Grundskolans år 7-9	Gymnasieskolan studieförbered- ande program	Gymnasieskolan yrkesförbered- ande program	Gymnasieskolan individuella programmet
a) Hur många undervisnings- veckor omfattar ett skolår?	_____	_____	_____	_____
b) Hur många <u>klocktimmar</u> omfattar en skolvecka totalt ? (inklusive lunchpaus, håltimmar och aktiviteter efter skolan)	_____	_____	_____	_____
c) Hur många <u>klocktimmar</u> omfattar undervisningen under en skolvecka? (exklusive lunchpaus, håltimmar, och aktiviteter efter skolan)	_____	_____	_____	_____

F8 I hur stor utsträckning påverkas undervisningen i din skola av brist eller undermålighet beträffande:

(Sätt kryss i en ruta på varje rad.)

	<i>Inte alls</i>	<i>Mycket lite</i>	<i>I viss utsträckning</i>	<i>Mycket</i>
a) Tillgång på matematiklärare med rätt behörighet.....	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Tillgång på lärare i naturvetenskapliga ämnen med rätt behörighet.....	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Tillgång på lärare i svenska med rätt behörighet	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Tillgång på lärare i främmande språk med rätt behörighet.....	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Tillgång på erfarna lärare	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Tillgång på lärarvikarier.....	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Tillgång på stödpersonal.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) Undervisningsmateriel (t ex textböcker).....	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
i) Anslag för skolmateriel (t ex. papper, pennor).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
j) Skolbyggnader och skolgård	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
k) Värme/kyl- och belysningsystem.....	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
l) Plats för undervisning (t ex klassrum).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
m) Specialutrustning för elever i behov av särskilt stöd.....	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
n) Datorer för undervisning	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
o) Dataprogram för undervisning.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

	<i>Inte alls</i>	<i>Mycket lite</i>	<i>I viss utsträckning</i>	<i>Mycket</i>
p) Räknare för undervisning.....	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
q) Biblioteksmateriel.....	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
r) AV-materiel.....	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
s) Laboratorieutrustning och material för naturvetenskapliga ämnen.....	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

F9 Ungefär hur många datorer finns i din skola:

(Fyll i på varje rad. Skriv 0 (noll) om det inte finns några.)

	<i>Antal</i>
a) sammanlagt på skolan?	_____
b) som är tillgängliga för 15-åriga elever?	_____
c) endast för lärare?	_____
d) endast för den administrativa personalen?	_____
e) anslutna till Internet/World Wide Web?	_____
f) anslutna till ett lokalt nätverk (LAN, Intranet)?	_____

F10 Hur stor hänsyn tags till följande faktorer när elever antas till din skola?

(Sätt kryss i en ruta på varje rad.)

	<i>Förut- sättning</i>	<i>Hög prioritet</i>	<i>Beaktas</i>	<i>Beaktas ej</i>
a) Bostadsområde	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Elevens betyg i teoretiska ämnen (inklusive antagningsprov)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Rekommendation från avlämnande skola.....	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Föräldrarnas gillande av skolans pedagogiska eller religiösa syn.....	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Om eleven har behov av eller önskar delta i ett speciellt program	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Medlemmar av samma familj som elever (tidigare eller nuvarande) ges företräde	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

F11 Tänk på eleverna på din skola. Hur mycket håller du med om följande påståenden?

(Sätt kryss i en ruta på varje rad.)

	<i>Håller med i hög grad</i>	<i>Håller med</i>	<i>Håller inte med</i>	<i>Håller inte alls med</i>
a) Eleverna tycker om att vara i skolan.....	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Eleverna arbetar med entusiasm	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Eleverna är stolta över den här skolan	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Eleverna värdesätter studieprestationer	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Eleverna är samarbetsvilliga och visar respekt.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Eleverna värdesätter den utbildning de kan få på den här skolan	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Eleverna gör sitt bästa för att lära sig så mycket som möjligt.....	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

F12 Ungefär hur ofta utvärderas år 9-elever i din skola genom:

(Sätt kryss i en ruta på varje rad.)

	<i>Aldrig</i>	<i>1 – 2 gångar per år</i>	<i>3 – 5 gångar per år</i>	<i>En gång i månaden</i>	<i>Mer än en gång i månaden</i>
a) Standardiserade prov?.....	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
b) Lärarkonstruerade prov?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
c) Lärarbedömningar?.....	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
d) Elevportfolior?.....	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
e) Elevuppgifter/projekt/hemuppgifter?...	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅

F13 Används utvärderingarna av femtonåringar på din skola med något av följande syften?

(Sätt bara kryss i en ruta på varje rad.)

- | | <i>Ja</i> | <i>Nej</i> |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) För att informera föräldrarna om deras barns utveckling?. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| b) För att avgöra om elever ska gå om ett skolår eller gå vidare?... | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| c) För att gruppera eleverna i undervisningssyfte?..... | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| d) För att jämföra skolans resultat med de genomsnittliga resultaten i regionen eller i övriga landet?. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| e) För att följa skolans utveckling från år till år? | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| f) För att bedöma lärarnas effektivitet?. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| g) För att identifiera aspekter beträffande undervisningen eller kursplanen som kan förbättras?..... | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| h) För att jämföra skolan med andra skolor?..... | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |

F14 Ungefär hur många 15-åringar i din skola har ett annat modersmål än svenska?

(Sätt bara kryss i en ruta.)

- a) 40% eller mer ₁
- b) 20% eller mer men mindre än 40% ₂
- c) 10% eller mer men mindre än 20% ₃
- d) Mindre än 10% ₄

F15 Skolor med elever som har annat modersmål än svenska erbjuder ibland särskilda språkalternativ för dessa elever. **Erbjuder din skola något av följande alternativ för 15-åringar med annat modersmål än svenska?**

(Sätt kryss i en ruta på varje rad.)

	<i>Nej, inte för några språk</i>	<i>Ja för ett språk</i>	<i>Ja för 2 eller flera språk</i>	<i>Ej tillämpligt</i>
a) Undervisning i deras modersmål erbjuds som ett särskilt ämne....	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Undervisning på deras modersmål erbjuds i andra ämnen	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

F16 Skolor organiserar ibland undervisningen olika för elever med olika förmåga och intresse beträffande matematik. **Vilka av följande alternativ beskriver det din skola gör för 15-åringar i matematikundervisningen?**

(Sätt kryss i en ruta på varje rad.)

	<i>För alla undervisningsgrupper</i>	<i>För några undervisningsgrupper</i>	<i>Inte för några undervisningsgrupper</i>
a) Undervisningsgrupper i matematik studerar liknande innehåll, men med olika svårighetsgrad.....	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
b) Olika undervisningsgrupper studerar olika innehåll eller olika matematikområden som har olika svårighetsgrad.....	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
c) Elever grupperas efter förmåga inom sina undervisningsgrupper i matematik	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
d) I undervisningsgrupper i matematik använder lärarna en pedagogik som passar för elever med olika förmågor (dvs eleverna är inte grupperade efter förmåga) ...	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃

F17 Förekommer någon av följande aktiviteter för att främja intresset för matematik på din skola?

(Sätt kryss i en ruta på varje rad.)

	<i>Ja</i>	<i>Nej</i>
a) Extraundervisning i matematik för särskilt matematikbegåvade elever	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
b) Specialundervisning i matematik.....	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
c) Matematiktävlingar	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
d) Matematikföreningar	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
e) Dataföreningar (speciellt kopplade till matematik)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂

F18 Hur många av följande tillhör personalen på din skola?

Ta med både heltidsanställda och deltidsanställda lärare. En heltidsanställd lärare är anställd som lärare minst 90% av tiden under hela skolåret. Alla andra lärare ska räknas som deltidsanställda.

(Fyll i antal i bägge kolumnerna. Skriv 0 (noll) om det inte finns några.)

	<i>Heltids- anställda</i>	<i>Deltids- anställda</i>
a) Lärare TOTALT	_____	_____
b) Lärare med fullständig lärarutbildning	_____	_____
c) Lärare med utbildning i pedagogik vid högskola eller universitet	_____	_____

F19 Hur många av följande tillhör personal som undervisar i matematik på din skola?

Ta med både heltidsanställda och deltidsanställda lärare. En heltidsanställd lärare är anställd som lärare minst 90 % av tiden under hela skolåret. Alla andra lärare ska räknas som deltidsanställda.

Räkna bara med de lärare som har undervisat eller kommer att undervisa i matematik under nuvarande läsår.

(Fyll i antal i bägge kolumnerna. Skriv 0 (noll) om det inte finns några.)

	<i>Heltids- anställda</i>	<i>Deltids- anställda</i>
a) Matematiklärare TOTALT	_____	_____
b) Lärare i matematik med avslutad lärarutbildning och med matematik som ett huvudämne (minst 40 poäng i matematik).....	_____	_____
c) Lärare i matematik med avslutad lärarutbildning men ej med matematik som ett huvudämne (mindre än 40 poäng i matematik)	_____	_____
d) Lärare i matematik med avslutad lärarutbildning men utan utbildning i matematik från högskola eller universitet.....	_____	_____
e) Lärare i matematik med utbildning från högskola eller universitet som omfattar mindre än 120 poäng	_____	_____

F20 Har något av följande använts för att kontrollera matematiklärarnas undervisning i din skola under det senaste året?

(Sätt kryss i en ruta på varje rad.)

	<i>Ja</i>	<i>Nej</i>
a) Prov eller andra former av bedömningar av elevprestationer	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
b) Kollegas granskning (av lektionsplanering, bedömningsinstrument, lektioner).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
c) Klassrumsobservationer av rektor eller äldre lärare.....	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
d) Klassrumsobservationer av skolinspektörer eller andra personer utanför skolan	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂

F21 Hur mycket håller du med om dessa påståenden om innovation i din skola?

(Sätt kryss i en ruta på varje rad.)

	Håller med i hög grad	Håller med	Håller inte med	Håller inte alls med
a) Matematiklärarna är intresserade av att pröva nya metoder och undervisningssätt. ...	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Matematiklärarna föredrar att hålla fast vid välkända metoder och undervisningssätt	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Det råder ofta meningsskiljaktigheter mellan ”innovativa” och ”traditionella” matematiklärare.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

F22 Hur mycket håller du med om följande påståenden om lärnarnas förväntningar i din skola?

(Sätt kryss i en ruta på varje rad.)

	Håller med i hög grad	Håller med	Håller inte med	Håller inte alls med
a) Matematiklärarna är eniga om att teoretiska prestationer måste ligga på så hög nivå som möjligt	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Matematiklärarna är eniga om att det är bäst att anpassa den teoretiska nivån till elevernas nivå och behov.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Det råder ofta meningsskiljaktigheter inom matematiklärargruppen, där vissa anses ha ”för höga krav” eller ”för låga krav”..	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

F23 Hur mycket håller du med om dessa påståenden om målen för undervisningen i din skola?

(Sätt kryss i en ruta på varje rad.)

- | | <i>Håller
med i
hög grad</i> | <i>Håller
med</i> | <i>Håller
inte med</i> | <i>Håller
inte alls
med</i> |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Matematiklärarna är eniga om att det är lika viktigt att elevens sociala och emotionella kompetens utvecklas som att eleven förvärvar färdigheter och kunskaper på matematiklektionerna.. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| b) Matematiklärarna är eniga om att huvudsyftet med matematiklektionerna är att utveckla elevernas färdigheter och kunskaper i matematik. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| c) Det råder ofta meningsskiljaktigheter inom matematiklärargruppen, där vissa anses ”för fokuserade på elevens förvärvande av färdigheter” eller ”för fokuserade på elevens emotionella utveckling”. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |

F24 Tänk på lärarna i din skola. I hur hög grad håller du med om följande påståenden?

(Sätt kryss i en ruta på varje rad.)

- | | <i>Håller
med i
hög grad</i> | <i>Håller
med</i> | <i>Håller inte
med</i> | <i>Håller
inte alls
med</i> |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Det finns en god anda bland lärarna på denna skola. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| b) Lärarna arbetar med entusiasm. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| c) Lärarna känner stolthet över sin skola. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| d) Lärarna värdesätter studieprestationer. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |

F25 I vilken omfattning hindras elevernas lärande i din skola av:

(Sätt kryss i en ruta på varje rad.)

	<i>Inte alls</i>	<i>Väldigt lite</i>	<i>I viss omfattning</i>	<i>Mycket</i>
a) lärarnas låga förväntningar på eleverna?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) elevfrånvaro?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) dåliga relationer mellan elever och lärare?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) elever som stör undervisningen?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) att lärarna ej tillmötesgår de enskilda elevernas behov?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) lärarfrånvaro?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) skolkande elever?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) bristande respekt för lärarna från elevernas sida?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
i) lärarnas motstånd mot förändringar?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
j) eleverna använder alkohol eller illegala droger?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
k) att lärarna är för stränga mot eleverna?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
l) att eleverna trakasserar eller mobbar andra elever?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
m) att eleverna ej uppmuntras utnyttja sin fulla potential?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

F26 Vem har huvudansvaret i din skola för att:

(Sätt kryss i så många rutor som behövs på varje rad.)

	Hör ej till skolans huvudansvar	Utsedd eller vald lokal styrelse	Rektor	Arbetsenhet / arbetslag	Lärare
a) välja vilka lärare som skall anställas?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
b) avskeda lärare?.....	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
c) fastställa lärarnas ingångslöner?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
d) bestämma lärarnas löneökningar?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
e) upprätta skolans budget?.....	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
f) bestämma fördelningen av budgeten inom skolan?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
g) fastställa ordningsregler?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
h) fastställa hur elevernas prestationer skall utvärderas?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
i) godkänna vilka elever som skall antagas till skolan?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
j) välja vilka läromedel som skall användas?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
k) bestämma kursinnehållet?.....	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
l) bestämma vilka kurser som skall ges? ...	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁

F27 Vilka av följande utövar ett direkt inflytande på beslutsfattandet i din skola angående personal, budget, undervisningens innehåll och elevbedömningar/betyg:

(Sätt ett kryss i rutan för det/de påståenden som stämmer.)

	<i>Utövar inflytande på :</i>			
	<i>Personal</i>	<i>Budget</i>	<i>Undervisningens innehåll</i>	<i>Elevbedömningar/betyg</i>
a) Regionala, nationella utbildningsmyndigheter (t ex Avdelningen för analys och stöd, Skolverkets f.d. fältkontor).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Utsedd eller vald lokal styrelse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Arbetsgivare	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Föräldragrupper	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Lärargrupper (t ex personalorganisation, fackförening).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Elevgrupper (t ex elevkår, ungdoms-organisation).....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Externa examinationsnämnder	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Tack för hjälpen med att fylla i denna enkät.