



OECD Programme for International Student Assessment 2006

ORGANISATION FOR ECONOMIC CO-OPERATION AND DEVELOPMENT

Sverige
Main Study PISA 2006

SKOLENKÄT



Learning
for Living

Project Consortium:

Australian Council for Educational Research (ACER)

Netherlands National Institute for Educational Measurement (CITO)

Educational Testing Service (ETS, USA)

National Institute for Educational Policy Research (NIER, Japan)

Westat (USA)

I den här enkäten söker vi information om bland annat följande:

- Skolans karakteristik;
- Eleverna;
- Skolans resurser;
- Personal;
- Skolans organisation;
- Miljöfrågor i läroplanen;
- Yrkesvägledning och förberedelse för fortsatta studier.

Informationen bidrar till att belysa likheter och olikheter mellan olika grupper av skolor för att bättre kunna fastställa sammanhanget bakom elevernas testresultat. Informationen som lämnas kan t.ex. bidra till att påvisa effekten av resursfördelning när det gäller elevers prestationer – både inom och mellan länder.

Vad menas med naturvetenskap/NO?

PISA är en internationell studie, och för att göra jämförelser mellan elever och skolor i olika länder är det nödvändigt att ha en gemensam definition av ordet ”naturvetenskap”. I denna enkät avses med naturvetenskap endast de naturvetenskapliga kärnämnen fysik, kemi, geovetenskap och biologi, antingen som separata ämnen i läroplanen, eller som ett fristående ämne (integrerad naturvetenskap/ NO). Det inkluderar INTE närbesläktade ämnen som ingenjörsvetenskap, teknologi, matematik, psykologi, ekonomi och inte heller eventuella geovetenskapliga ämnen som ingår i geografikurser. Råder tveksamhet huruvida ett skolämne annat än fysik, kemi, geovetenskap, biologi eller NO ska betraktas som naturvetenskap eller ej, så behandla ämnet som ICKE varande naturvetenskap.

Enkäten bör fyllas i av rektor eller av rektor utsedd person.

Den tar cirka 30 minuter att fylla i.

Om du inte kan ge ett exakt svar är en rimlig uppskattning fullt tillräcklig för syftet med studien.

Dina svar kommer att behandlas konfidentiellt. De sammanställs med svar från andra skolledare för att beräkna totaler och medelvärden där inga enskilda skolor kan identifieras.

AVSNITT A: SKOLANS STRUKTUR OCH ORGANISATION

Med skola menas en administrativ enhet där lärare och/eller elever finns. Med skola avses inte byggnad/fastighet utan en organisatorisk enhet.

F1 Hur många elever totalt var inskrivna vid skolan den 1 februari år 2006?

(Skriv ett antal på varje rad. Skriv 0 om det inte fanns några.)

a) Antal pojkar: _____

b) Antal flickor: _____

F2 Är din skola en kommunal skola eller en fristående skola?

(Sätt bara kryss i en ruta)

En kommunal skola

 ₁

(Det är en skola som direkt eller indirekt drivs av en offentlig utbildningsinstans, statlig eller kommunal myndighet eller styrelse som har utnämnts av regeringen eller utsetts genom allmänt privilegium.)

En fristående skola

 ₂

(Detta är en skola som direkt eller indirekt drivs av en icke-statlig organisation; t ex en kyrka, en fackförening, ett företag, eller andra privata institutioner.)

F3 Omkring hur stor procent av den totala budgeten under ett normalt skolår kommer från följande källor?

(Fyll i antal procent på varje rad. Skriv 0 (noll) om inga medel kommer från den källan.)

	%
a) Stat och kommun	_____
b) Elevavgifter eller skolavgifter som betalas av föräldrarna	_____
c) Donatorer, sponsorer, gåvor, föräldrainsamlingar	_____
d) Annat/övriga	_____
	Totalt 100%

F4 Finns följande skolår i din skola?

(Sätt kryss i en ruta på varje rad)

	<i>Ja</i>	<i>Nej</i>
a) Skolår 1 i grundskolan	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
b) Skolår 2 i grundskolan	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
c) Skolår 3 i grundskolan	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
d) Skolår 4 i grundskolan	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
e) Skolår 5 i grundskolan	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
f) Skolår 6 i grundskolan	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
g) Skolår 7 i grundskolan	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
h) Skolår 8 i grundskolan	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
i) Skolår 9 i grundskolan	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
j) Skolår 1 i gymnasieskolan	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
k) Skolår 2 i gymnasieskolan	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
l) Skolår 3 i gymnasieskolan	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
m) Årskurslös skola	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂

F5 Ungefär hur många procent av eleverna i din skola gick om ett skolår, på nedanstående nivåer, under föregående skolår?

Skriv en siffra på varje rad. Skriv 0 (noll) om ingen gick om ett skolår. Sätt kryss i rutan Ej tillämplig om det frågas om en annan skolform än den din skola tillhör.

	%	Ej tillämplig
Ungefärligt antal procent av eleverna som gick om ett skolår på grundskolans år 7-9 på denna skola föregående läsår:	_____	<input type="checkbox"/> ₉₉₆
Ungefärligt antal procent av eleverna som gick om ett skolår på gymnasiet på denna skola föregående läsår	_____	<input type="checkbox"/> ₉₉₆

F6 Vilken är den genomsnittliga storleken på klasserna/undervisningsgrupperna i svenska i skolår 9 i din skola? Om du arbetar på en gymnasieskola avser frågan årskurs 1.

(Sätt bara kryss i en ruta)

15 elever eller färre	<input type="checkbox"/> ₀₁
16-20 elever	<input type="checkbox"/> ₀₂
21-25 elever	<input type="checkbox"/> ₀₃
26-30 elever	<input type="checkbox"/> ₀₄
31-35 elever	<input type="checkbox"/> ₀₅
36-40 elever	<input type="checkbox"/> ₀₆
41-45 elever	<input type="checkbox"/> ₀₇
46-50 elever	<input type="checkbox"/> ₀₈
Mer än 50 elever	<input type="checkbox"/> ₀₉

F7 Vilket av följande beskriver bäst det samhälle där din skola är belägen?

(Sätt bara kryss i en ruta.)

Mindre ort eller samhälle på landsbygden (färre än 3 000 invånare) ₁

Medelstor tätort (3 000 till ungefär 15 000 invånare) ₂

Större tätort (15 000 till ungefär 100 000 invånare) ₃

En större stad (100 000 till ungefär 1 000 000 invånare) ₄

En storstad (med över 1 000 000 invånare) ₅

Vad som menas med skola definieras på sidan 4

F8 En del skolor organiserar undervisningen på olika sätt för elever med olika förmåga. Hur gör din skola med detta när det gäller elever i skolår 9? Om du arbetar på en gymnasieskola avser frågan årskurs 1.

(Sätt bara kryss i en ruta på varje rad)

	<i>I alla ämnen</i>	<i>I vissa ämnen</i>	<i>Inte i några ämnen</i>
a) Eleverna grupperas efter förmåga i olika klasser .	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
b) Eleverna grupperas efter förmåga inom sina respektive klasser	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃

AVSNITT B: PERSONAL

Vad som menas med skola definieras på sidan 4

F9 Hur många av följande ingår i personalen på din skola?

Inkludera både heltidsanställda och deltidsanställda lärare. En heltidsanställd lärare är anställd som lärare minst 90% av tiden under ett helt läsår. Alla andra lärare ska betraktas som deltidsanställda. OBS! Med lärare menas här undervisande personal, alltså en person som är anställd och som arbetar med undervisning av elever. Definitionen är inte beroende av vilka kvalifikationer läraren har eller inte har.

(Ange antal i varje ruta. Skriv 0 (noll) om ingen finns)

	Heltid	Deltid
a) TOTALT antal lärare	_____	_____
b) Lärare med fullständig lärarutbildning	_____	_____
c) Lärare med grundexamen från högskola eller universitet (ta med både de med lärarutbildning och med annan akademisk grundexamen)	_____	_____

F10 Gick det att tillsätta alla lediga lärartjänster i skolår 9 inom de naturvetenskapliga ämnena i din skola under det gångna året? Om du arbetar på en gymnasieskola avser frågan årskurs 1.

Se inledande kommentarer beträffande definitionen av naturvetenskap (s.3)

Lärare i naturvetenskap är lärare i ämne(n) enligt denna definition.

(Sätt bara kryss i en ruta)

Ej tillämpligt – vi hade inga sådana lärartjänster att tillsätta.

 ₁

Ja, vi tillsatte alla lediga lärartjänster inom de naturvetenskapliga ämnena, antingen med nyanställd personal eller genom omfördelning av befintlig personal.

 ₂

Nej, vi kunde inte tillsätta en eller flera lärartjänster inom de naturvetenskapliga ämnena.

 ₃

F11 Vem/vilka har stor del av ansvaret för följande uppgifter på din skola:

(Sätt kryss i så många rutor som behövs på varje rad)

	<i>Rektor eller lärare</i>	<i>Skolans styrelse</i>	<i>Kommunal skolnämnd e.d.</i>	<i>Skol- verket</i>
a) Välja vilka lärare som skall anställas?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
b) Avskeda lärare?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
c) Fastställa lärarnas ingångslöner?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
d) Bestämma lärarnas löneökningar?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
e) Upprätta skolans budget?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
f) Bestämma fördelningen av budgeten inom skolan?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
g) Fastställa ordningsregler?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
h) Fastställa hur elevernas prestationer skall utvärderas?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
i) Godkänna vilka elever som skall antagas till skolan?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
j) Välja vilka läromedel som skall användas?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
k) Bestämma kursinnehållet?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
l) Bestämma vilka kurser som ska ges	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁

F12 Vilken av följande organisationer har, när det gäller din skola, ett direkt inflytande över beslut om personaltillsättning, budgetering, undervisningsinnehåll och bedömningspraxis ?

(Sätt kryss i så många rutor som behövs)

	<i>Utövar inflytande på :</i>			
	<i>Personal</i>	<i>Budget</i>	<i>Undervisningens innehåll</i>	<i>Elevbedömningar/betyg</i>
a) Regionala, nationella utbildningsmyndigheter (t ex Avdelningen för analys och stöd, Skolverkets f.d. fältkontor).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
b) Utsedd eller vald lokal styrelse	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
c) Föräldragrupper	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
d) Lärargrupper (t ex personalorganisation, arbetslag, fackförening)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
e) Elevgrupper (t ex elevkår, ungdomsorganisation)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
f) Externa examinationsnämnder	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁

AVSNITT C: SKOLANS RESURSER

Vad som menas med skola definieras på sidan 4

Antal

F13a Ungefär hur många datorer sammanlagt finns i skolan?

(Skriv 0 (noll) om inga finns)

F13b Ungefär hur många av dessa datorer är tillgängliga för undervisning?

F13c Ungefär hur många av dessa datorer är uppkopplade mot Internet/World Wide Web?

F14 Utgör något av följande ett hinder för din skolas möjligheter att undervisa?

(Sätt kryss i en ruta på varje rad)

	<i>Inte alls</i>	<i>Mycket litet</i>	<i>Till viss del</i>	<i>Mycket</i>
a) Brist på kvalificerade NO-lärare	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Brist på kvalificerade matematiklärare	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Brist på kvalificerade lärare i svenska	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Brist på kvalificerade lärare i andra ämnen	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Brist på laboratorietekniker	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Brist på annan stödpersonal	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Begränsad eller bristfällig laboratorieutrustning	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) Begränsat eller bristfälligt undervisningsmaterial (t.ex. läroböcker)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
i) Begränsad eller bristfällig datorutrustning för undervisning	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
j) Begränsad eller bristfällig internetanslutning	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
k) Begränsade eller bristfälliga dataprogram för undervisning	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
l) Begränsat eller bristfälligt biblioteksmaterial	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
m) Begränsade eller bristfälliga audiovisuella resurser	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

AVSNITT D: RESULTATRAPPORTERING OCH ANTAGNINGSPRAXIS

Vad som menas med skola definieras på sidan 4

F15 Följande frågor utforskar aspekter på skolans rapportering till föräldrar. Om du arbetar på en gymnasieskola avser frågan årskurs 1.

(Sätt kryss i en ruta på varje rad)

- | | Ja | Nej |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Ger din skola information till föräldrar till elever i skolår 9 om deras barns studieresultat jämfört med andra elever i skolår 9 i skolan? | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| b) Ger din skola information till föräldrar till elever i skolår 9 om deras barns studieresultat jämfört med nationella eller regionala kriterier? | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| c) Ger din skola information till föräldrar till elever i skolår 9, som grupp, jämfört med elever i samma skolår i andra skolor? | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |

F16 Vilket av följande påståenden beskriver bäst föräldrarnas förväntningar på din skola?

(Sätt bara kryss i en ruta)

- Det är ett *ständigt tryck* från många föräldrar som förväntar sig att vår skola ska ha en mycket hög målsättning beträffande studieresultat, och att våra elever ska nå upp till den ₁
- Trycket på att skolan ska hjälpa eleverna till bättre studieresultat kommer från en *minoritet av föräldrarna* ₂
- Trycket från föräldrar på att skolan ska hjälpa eleverna till bättre studieresultat är *i stort sett obefintligt* ₃

F17 Används information om prestationer i något av följande rapporteringsförfaranden vid din skola?

Uppgifter om prestationer innefattar sammanlagda testresultat på skol- eller skolårnivå, eller examensresultat.

(Sätt kryss i en ruta på varje rad)

- | | <i>Ja</i> | <i>Nej</i> |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Uppgifter om prestationer publiceras offentligt (t.ex. i media) | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| b) Uppgifter om prestationer används vid utvärdering av rektors insatser | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| c) Uppgifter om prestationer används vid utvärdering av lärares insatser | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| d) Uppgifter om prestationer används vid beslut om fördelning av undervisningsresurser till skolan | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| e) Uppgifter om prestationer följs upp över tiden av en administrativ myndighet | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |

F18 Vi är intresserade av föräldrars möjligheter att välja skola åt sina barn. Vilket av följande beskriver bäst den skolundervisning som är tillgänglig för eleverna på din ort?

(Sätt bara kryss i en ruta)

- I upptagningsområdet finns ytterligare två eller flera skolor som tävlar om våra elever ₁
- I upptagningsområdet finns ytterligare en skola som tävlar om våra elever ₂
- I upptagningsområdet finns inga andra skolor som tävlar om våra elever ₃

F19 Hur stor hänsyn tas till följande faktorer när elever antas till din skola?

(Sätt kryss i en ruta på varje rad)

	<i>Förut- sättning</i>	<i>Hög prioritet</i>	<i>Beaktas</i>	<i>Beaktas ej</i>
a) Bostadsområde	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Elevens betyg i teoretiska ämnen (inklusive antagningsprov)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Rekommendation från avlämnande skola	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Föräldrarnas gillande av skolans pedagogiska eller religiösa syn	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Om eleven har behov av eller önskar delta i ett speciellt program	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Medlemmar av samma familj som elever (tidigare eller nuvarande) ges företräde	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

AVSNITT E: NATURVETENSKAP OCH MILJÖ

F20 Är din skola involverad i någon av följande aktiviteter för att främja det naturvetenskapliga intresset bland elever i skolår 9? Om du arbetar på en gymnasieskola avser frågan årskurs 1.

(Sätt kryss i en ruta på varje rad)

- | | <i>Ja</i> | <i>Nej</i> |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Naturvetenskapliga föreningar | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| b) Naturvetenskapliga utställningar | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| c) Tävlingar inom naturvetenskap | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| d) NO-projekt utanför kursplaner (inklusive forskning) | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| e) Exkursioner och fältstudier | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |

F21 Var kommer ämnen om miljön in i läroplanen för elever i skolår 9 i din skola? Om du arbetar på en gymnasieskola avser frågan årskurs 1.

Ämnen om miljön innefattar alla ämnen som har med miljövetenskap att göra. Det kan handla om miljöfrågor som föroreningar eller miljöförstöring. Relationer mellan organismer, biologisk mångfald och bevarande av naturresurser är också exempel på ämnen om miljön.

(Sätt kryss i en ruta på varje rad. Sätt kryss för "Nej" på samtliga fyra rader om inga ämnen om miljön finns i läroplanen för elever i skolår 9.)

- | | <i>Ja</i> | <i>Nej</i> |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) I en särskild kurs för miljöstudier | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| b) I naturvetenskapskurserna – t.ex. som en del av biologi, kemi, fysik, geovetenskap eller i anslutning till en kurs i allmän naturvetenskap | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| c) Som en del av en geografikurs | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| d) Som en del av någon annan kurs | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |

F22 Använder din skola någon av följande aktiviteter för att ge eleverna i skolår 9 möjlighet att informera sig om miljörelaterade frågor? Om du arbetar på en gymnasieskola avser frågan årskurs 1.

(Sätt kryss i en ruta på varje rad)

	<i>Ja</i>	<i>Nej</i>
a) Utomhuspedagogik	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
b) Museibesök	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
c) Besök på science centra	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
d) Miljöprojekt utanför kursplaner (inklusive forskning)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
e) Föreläsningar och/eller seminarier (t.ex. gästföreläsare)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂

AVSNITT F: YRKEN OCH VIDARE UTBILDNING

Vad som menas med skola definieras på sidan 4.

F23 Hur ofta har eleverna i skolår 9 möjlighet att delta i nedanstående aktiviteter som ett led i sin ordinarie skolgång? Om du arbetar på en gymnasieskola avser frågan årskurs 1.

(Sätt kryss i en ruta på varje rad)

	<i>Aldrig</i>	<i>En gång om året</i>	<i>Mer än en gång om året</i>
a) Arbetsmarknadsmässor	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
b) Föredrag (i skolan) av representanter från affärs- och industrivärlden	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
c) Besök på lokala företag och industrier	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃

F24 Ungefär hur många elever i skolår 9 i din skola får någon form av utbildning på lokala företag som ett led i skolverksamheten under ordinarie läsår (t.ex. lärlingskap, prao)? Om du arbetar på en gymnasieskola avser frågan årskurs 1.

(Sätt bara kryss i en ruta)

Inga elever i skolår 9 får detta	<input type="checkbox"/> ₁
Mindre än hälften av eleverna i skolår 9	<input type="checkbox"/> ₂
Mer än hälften av eleverna i skolår 9	<input type="checkbox"/> ₃

F25 Vilket av nedanstående påståenden ligger närmast din egen uppfattning när det gäller läroplanen för elever i skolår 9? Om du arbetar på en gymnasieskola avser frågan årskurs 1.

(Sätt bara kryss i en ruta)

Affärsverksamhet och industri har inget inflytande på läroplanen ₁

Affärsverksamhet och industri har ett marginellt eller indirekt inflytande på läroplanen ₂

Affärsverksamhet och industri har ett avsevärt inflytande på läroplanen ₃

F26 I vilken utsträckning anser du att lärarna på din skola koncentrerar sig på att ge eleverna kunskaper och färdigheter som hjälper dem att utvecklas mot yrken med anknytning till naturvetenskap

Termen "yrken med anknytning till naturvetenskap" avser i enkäten yrkesinriktningar som omfattar en avsevärd mängd naturvetenskap, men som ligger utanför den traditionella bilden av forskaren som någon som arbetar i ett laboratorium eller i akademiska sammanhang (som t.ex. en kärnfysiker). Ett yrke med anknytning till naturvetenskap är som sådant inte begränsat till fysik, kemi eller biologi. Varje yrkesinriktning som omfattar utbildning på högskolenivå inom ett naturvetenskapligt område får anses ha naturvetenskaplig anknytning. Yrken som ingenjör (innefattar fysik), meteorolog (innefattar geovetenskap), optiker (innefattar biologi och fysik), och läkare (innefattar de medicinska vetenskaperna) är således samtliga exempel på yrken med anknytning till naturvetenskap.

(Sätt bara kryss i en ruta)

Dessa kunskaper och färdigheter ingår inte i lärarnas pedagogiska verksamhet ₁

Dessa kunskaper och färdigheter är integrerade i lärarnas pedagogiska verksamhet, men de betonas inte särskilt ₂

Dessa kunskaper och färdigheter står i centrum för lärarnas pedagogiska verksamhet ₃

F27 I vilken utsträckning anser du att lärarna på din skola koncentrerar sig på att ge eleverna kunskaper och färdigheter som kan hjälpa dem i deras vidare utbildning?

(Sätt bara kryss i en ruta)

Dessa kunskaper och färdigheter ingår inte i lärarnas pedagogiska verksamhet ₁

Sådana kunskaper och färdigheter är integrerade i lärarnas pedagogiska verksamhet, men de betonas inte särskilt ₂

Sådana kunskaper och färdigheter står i centrum för lärarnas pedagogiska verksamhet ₃

F28 Vem har huvudansvaret för yrkesvägledning av elever i skolår 9 på skolan? Om du arbetar på en gymnasieskola avser frågan årskurs 1.

(Sätt bara kryss i en ruta)

Ej tillämpligt – yrkesvägledning finns inte på skolan ₁

Alla lärare delar på ansvaret för yrkesvägledning ₂

Speciellt utsedda lärare har huvudansvaret för yrkesvägledning ₃

Vi har en eller flera speciella yrkesvägledare **anställda** på skolan ₄

Vi har en eller flera speciella yrkesvägledare som regelbundet **besöker** skolan ₅

F29 Om yrkesvägledning finns vid din skola, vilket av nedanstående påståenden beskriver bäst möjligheterna till yrkesvägledning för elever i skolår 9? Om du arbetar på en gymnasieskola avser frågan årskurs 1.

Hoppa över frågan om yrkesvägledning inte finns på skolan.

(Sätt bara kryss i en ruta)

Yrkesvägledning söks frivilligt av eleverna ₁

Yrkesvägledning är formellt schemalagd i elevernas skolgång ₂

F30 Hur går NO-lektionerna till på din skola?

(Sätt ett kryss på varje rad)

	<i>Alla</i>	<i>Majori- teten</i>	<i>Cirka hälften</i>	<i>Minori- teten</i>	<i>Inga</i>
a) Arbetar många undervisningsgrupper i NO tematiskt på din skola?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
b) Arbetar många undervisningsgrupper i NO separerade i biologi, kemi och fysik på din skola?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
c) Har många undervisningsgrupper i NO olika lärare i biologi, kemi och fysik på din skola?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
d) Har många undervisningsgrupper i NO samma lärare i biologi, kemi och fysik på din skola?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
e) Arbetar lärare i NO tillsammans med att planera och genomföra lektioner på din skola?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
e) Arbetar lärare i NO tillsammans med lärare i SO med att planera och genomföra lektioner på din skola?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅

F31 Vilka läromedel används i matematik och NO vid din skola?

(Skriv läromedlets namn samt förlag för de ämnen som är aktuella.)

a) *Matematik:* _____

b) *Biologi:* _____

c) *Fysik:* _____

d) *Kemi:* _____

e) *NO:* _____

Tack för din medverkan

