



OECD Programme for International Student Assessment 2009

ORGANISATION FOR ECONOMIC CO-OPERATION AND DEVELOPMENT

Sverige
Main Survey PISA 2009

Provdatum / / 2009

Dag Månad

SKOLENKÄT

Svenska 494



Learning
for Living

Core B Consortium:
Cito Institute for Educational Measurement
University of Twente
University of Jyväskylä, Institute for Educational Research
Direction de l'Evaluation de la Prospective et de la Performance (DEPP)

I den här enkäten söker vi information om bland annat följande:

- Skolans struktur och organisation;
- Eleverna och lärarna;
- Skolans resurser;
- Skolans undervisning, styrdokument och prov/bedömning;
- Skolklimatet;
- Skolans policy och praxis;
- Rektors roll

Informationen bidrar till att belysa likheter och olikheter mellan olika grupper av skolor för att bättre kunna fastställa sammanhanget bakom elevernas testresultat. Informationen som lämnas kan t.ex. bidra till att påvisa effekten av resursfördelning när det gäller elevers prestationer – både inom och mellan länder.

Enkäten bör fyllas i av rektor eller av rektor utsedd person.

Den tar cirka 30 minuter att fylla i.

För några frågor kan det krävas expertkunskaper. Du kan konsultera experter för att hjälpa dig att besvara dessa frågor.

Om du inte kan ge ett exakt svar är en rimlig uppskattning fullt tillräcklig för syftet med studien.

Dina svar kommer att behandlas konfidentiellt. De sammanförs med svar från andra rektorer för en uträkning av totalsummor och medelvärden där inga enskilda skolor kan identifieras.

AVSNITT A: SKOLANS STRUKTUR OCH ORGANISATION

Med skola menas en administrativ enhet där lärare och elever finns. Med skola avses inte byggnad/fastighet utan en organisatorisk enhet.

F1 Finns följande årskurser i din skola?

(Sätt kryss i en ruta på varje rad)

	<i>Ja</i>	<i>Nej</i>
a) Årskurs 1 i grundskolan	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
b) Årskurs 2 i grundskolan	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
c) Årskurs 3 i grundskolan	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
d) Årskurs 4 i grundskolan	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
e) Årskurs 5 i grundskolan	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
f) Årskurs 6 i grundskolan	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
g) Årskurs 7 i grundskolan	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
h) Årskurs 8 i grundskolan	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
i) Årskurs 9 i grundskolan	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
j) Årskurs 1 i gymnasieskolan	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
k) Årskurs 2 i gymnasieskolan	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
l) Årskurs 3 i gymnasieskolan	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
m) Årskurslös skola	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂

F2 Är din skola en kommunal skola eller en fristående skola?

(Sätt bara kryss i en ruta)

En kommunal skola

 ₁

(Det är en skola som direkt eller indirekt drivs av en offentlig utbildningsinstans, statlig eller kommunal myndighet eller styrelse som har utnämnts av regeringen eller utsetts genom allmänt privilegium.)

En fristående skola

 ₂

(Detta är en skola som direkt eller indirekt drivs av en icke-statlig organisation; t.ex. en kyrka, en fackförening, ett företag, eller andra privata institutioner.)

F3 Ungefär hur stor andel i procent av den totala budgeten under ett normalt skolår kommer från följande källor?

(Fyll i antal procent på varje rad. Skriv 0 (noll) om inga medel kommer från den källan.)

%

a) Stat och kommun

b) Elevavgifter eller skolavgifter som betalas av föräldrarna

c) Donatorer, sponsorer, legat, gåvor, föräldrainsamlingar

d) Annat/övriga

Totalt 100%

F4 Vilket av följande beskriver bäst det samhälle där din skola är belägen?

(Sätt bara kryss i en ruta)

Mindre ort eller samhälle på landsbygden
(färre än 3 000 invånare)

 ₁

Medelstor tätort (3 000 till ungefär 15 000 invånare)

 ₂

Större tätort (15 000 till ungefär 100 000 invånare)

 ₃

En större stad (100 000 invånare eller fler)

 ₄

F5 Vi är intresserade av föräldrars möjligheter att välja skola åt sina barn.

Vilket av följande beskriver bäst den skolundervisning som är tillgänglig för eleverna på din ort?

(Sätt bara kryss i en ruta)

I upptagningsområdet finns ytterligare två eller flera skolor som tävlar om våra elever

 ₁

I upptagningsområdet finns ytterligare en skola som tävlar om våra elever

 ₂

I upptagningsområdet finns inga andra skolor som tävlar om våra elever

 ₃

AVSNITT B: ELEVERNA OCH LÄRARNA

Med skola menas en administrativ enhet där lärare och elever finns. Med skola avses inte byggnad/fastighet utan en organisatorisk enhet.

F6 Hur många elever totalt var inskrivna vid skolan den 1 februari år 2009?

(Skriv ett antal på varje rad. Skriv 0 om det inte fanns några.)

a) Antal pojkar: _____

b) Antal flickor: _____

F7 Ungefär hur många procent av eleverna i din skola gick om ett skolår, i nedanstående skolformer, under föregående skolår?

Skriv en siffra på varje rad. Skriv 0 (noll) om ingen gick om ett skolår. Sätt kryss i rutan Ej tillämplig om det frågas om en annan skolform än den din skola tillhör.

- | | % | Ej tillämplig |
|---|-------|---|
| a) Ungefärligt antal procent av eleverna som gick om ett skolår på grundskolans år 7-9 på denna skola föregående läsår: | _____ | <input type="checkbox"/> ₉₉₆ |
| b) Ungefärligt antal procent av eleverna som gick om ett skolår på gymnasiet på denna skola föregående läsår | _____ | <input type="checkbox"/> ₉₉₆ |

F8 Ungefär hur många elever i årskurs 9 i din skola har ett annat modersmål än svenska? Om du arbetar vid en gymnasieskola avser frågan årskurs 1.

(Sätt bara kryss i en ruta)

- 60 % eller mer ₁
- 40 % eller mer, men mindre än 60 % ₂
- 20 % eller mer, men mindre än 40 % ₃
- 10 % eller mer, men mindre än 20 % ₄
- Mer än 0 %, men mindre än 10 % ₅
- Ingen ₆

F9 Hur många av följande ingår i personalen på din skola?

Inkludera både heltidsanställda och deltidsanställda lärare. En heltidsanställd lärare är anställd som lärare minst 90 % av tiden under ett helt läsår. Alla andra lärare ska betraktas som deltidsanställda. OBS! Med lärare menas här undervisande personal, alltså en person som är anställd och som arbetar med undervisning av elever. Definitionen är inte beroende av vilka kvalifikationer läraren har eller inte har.

(Ange antal i varje ruta. Skriv 0 (noll) om ingen finns.)

	<i>Heltid</i>	<i>Deltid</i>
a) TOTALT antal lärare	_____	_____
b) Lärare med fullständig lärarutbildning	_____	_____
c) Lärare med grundexamen från högskola eller universitet (ta med både de med lärarutbildning och med annan akademisk grundexamen)	_____	_____

AVSNITT C: SKOLANS RESURSER

Med skola menas en administrativ enhet där lärare och elever finns. Med skola avses inte byggnad/fastighet utan en organisatorisk enhet.

Syftet med följande tre frågor är att samla information om förhållandet mellan antal elever och antal datorer för elever i årskurs 9 vid din skola.

Antal

F10a Hur många elever finns i årskurs 9 vid din skola? Om du arbetar vid en gymnasieskola avser frågan årskurs 1

F10b Ungefär hur många datorer finns tillgängliga för dessa elever för utbildningsändamål?

F10c Ungefär hur många av dessa datorer är anslutna till Internet/World Wide Web?

F11 Utgör något av följande ett hinder för din skolas möjligheter att undervisa?

(Sätt kryss i en ruta på varje rad)

	<i>Inte alls</i>	<i>Mycket litet</i>	<i>Till viss del</i>	<i>Mycket</i>
a) Brist på kvalificerade NO-lärare	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Brist på kvalificerade matematiklärare	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Brist på kvalificerade lärare i svenska	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Brist på kvalificerade lärare i andra ämnen	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Brist på bibliotekspersonal	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Brist på annan stödpersonal	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Begränsad eller bristfällig laborieutrustning	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) Begränsat eller bristfälligt undervisningsmaterial (t.ex. läroböcker)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
i) Begränsad eller bristfällig datorutrustning för undervisning	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
j) Begränsad eller bristfällig Internetanslutning	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
k) Begränsade eller bristfälliga dataprogram för undervisning	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
l) Begränsat eller bristfälligt biblioteksmaterial	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
m) Begränsade eller bristfälliga audiovisuella resurser	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

AVSNITT D: STYRDOKUMENT OCH BEDÖMNING

Med skola menas en administrativ enhet där lärare och elever finns. Med skola avses inte byggnad/fastighet utan en organisatorisk enhet.

F12 En del skolor organiserar undervisningen på olika sätt för elever med olika förmåga. Hur gör din skola med detta när det gäller elever i skolår 9? Om du arbetar på en gymnasieskola avser frågan årskurs 1.

(Sätt bara kryss i en ruta på varje rad)

	<i>I alla ämnena</i>	<i>I vissa ämnena</i>	<i>Inte i några ämnena</i>
a) Eleverna grupperas efter förmåga i olika klasser	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
b) Eleverna grupperas efter förmåga inom sina respektive klasser	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃

F13 Vilka av följande aktiviteter erbjuder din skola elever i årskurs 9 under detta läsår? Om du arbetar vid en gymnasieskola avser frågan årskurs 1.

(Sätt kryss i en ruta på varje rad)

	<i>Ja</i>	<i>Nej</i>
a) Skolband, skolorkester eller skolkör	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
b) Skolpjäs eller -musikal	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
c) Skolårsbok, -tidning, -tidskrift	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
d) Frivilliga hjälpinsatser t.ex. Operation dagsverke	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
e) Läsecirkel	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
f) Diskussionsklubb eller andra diskussionsaktiviteter	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
g) Skolförening eller skoltävling för främmande språk, matematik eller NO	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
h) Akademisk förening	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
i) Konstförening eller konstnärliga aktiviteter	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
j) Idrottsförening eller idrottsverksamhet	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
k) Föredrag eller seminarier (t.ex. gästföreläsare som författare eller journalister)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
l) Samarbete med lokala bibliotek	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
m) Samarbete med lokala dagstidningar	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂

F14 Erbjuder din skola något av följande till elever i årskurs 9 som har ett annat modersmål än svenska? Om du arbetar vid en gymnasieskola avser frågan årskurs 1.

(Sätt kryss i en ruta på varje rad)

- | | <i>Ja</i> | <i>Nej</i> |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Dessa elever går i vanliga klasser och får extra lektioner för att utveckla sina kunskaper i svenska. (t.ex. läsning, grammatik, ordförråd, kommunikation) | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| b) Innan de överflyttas till vanliga klasser deltar dessa elever i förberedande program för att utveckla sina kunskaper i svenska. (t.ex. läsning, grammatik, ordförråd, kommunikation) | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| c) Innan de överflyttas till vanliga klasser får dessa elever viss undervisning i skolämnen på sitt modersmål. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| d) Dessa elever får en avsevärd del av undervisningen på sitt modersmål för att utveckla sina färdigheter i båda språken. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| e) Klasstorleken minskas för att tillgodose dessa elevers särskilda behov. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |

F15 Hur ofta testas elever i årskurs 9 vid din skola i allmänhet med följande metoder? Om du arbetar vid en gymnasieskola avser frågan årskurs 1.

(Kryssa endast en ruta på varje rad)

	<i>Aldrig</i>	<i>1 – 2 gånger per år</i>	<i>3 – 5 gånger per år</i>	<i>Varje månad</i>	<i>Mer än en gång per månad</i>
a) Standardiserade prov	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
b) Lärarkonstruerade prov	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
c) Lärares bedömningar	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
d) Elevportfolior	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
e) Elevuppgifter/projektarbeten/ hemarbeten	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅

F16 Används utvärderingarna av elever i årskurs 9 på din skola i något av följande syften? Om du arbetar vid en gymnasieskola avser frågan årskurs 1.

(Sätt bara kryss i en ruta på varje rad)

	<i>Ja</i>	<i>Nej</i>
a) För att informera föräldrarna om deras barns utveckling	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
b) För att avgöra om elever ska gå om ett skolår eller gå vidare	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
c) För att gruppera eleverna i undervisningssyfte	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
d) För att jämföra skolans resultat med de genomsnittliga resultaten i regionen eller i övriga landet	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
e) För att följa skolans utveckling från år till år	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
f) För att bedöma lärarnas effektivitet	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
g) För att identifiera aspekter beträffande undervisningen eller kursplanen som kan förbättras	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
h) För att jämföra skolan med andra skolor	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂

AVSNITT E: SKOLKLIMAT

Med skola menas en administrativ enhet där lärare och elever finns. Med skola avses inte byggnad/fastighet utan en organisatorisk enhet.

F17 I vilken omfattning hindras elevernas lärande i din skola av följande företeelser?

(Sätt kryss i en ruta på varje rad)

	<i>Inte alls</i>	<i>Väl- digt lite</i>	<i>I viss omfatt- ning</i>	<i>Mycket</i>
a) Lärarnas låga förväntningar på eleverna	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Elevfrånvaro	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Dåliga relationer mellan elever och lärare	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Elever som stör undervisningen	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Att lärarna ej tillmötesgår de enskilda elevernas behov	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Lärarfrånvaro	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Skolkande elever	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) Bristande respekt för lärarna från elevernas sida	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
i) Lärarnas motstånd mot förändringar	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
j) Att eleverna använder alkohol eller illegala droger	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
k) Att lärarna är för stränga mot eleverna	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
l) Att eleverna trakasserar eller mobbar andra elever	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
m) Att eleverna ej uppmuntras utnyttja sin fulla potential	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

F18 Vilket av följande påståenden beskriver bäst föräldrarnas förväntningar på din skola?

(Sätt bara kryss i en ruta)

Det är ett *ständigt tryck* från många föräldrar som förväntar sig att vår skola ska ha en mycket hög målsättning beträffande studieresultat, och att våra elever ska nå upp till den

 ₁

Trycket på att skolan ska hjälpa eleverna till bättre studieresultat kommer från en *minoritet av föräldrarna*

 ₂

Trycket från föräldrar på att skolan ska hjälpa eleverna till bättre studieresultat är *i stort sett obefintligt*

 ₃

AVSNITT F: SKOLANS POLICY OCH PRAXIS

Med skola menas en administrativ enhet där lärare och elever finns. Med skola avses inte byggnad/fastighet utan en organisatorisk enhet.

F19 Hur ofta tar man hänsyn till följande faktorer när elever antas till din skola?

(Sätt kryss i en ruta på varje rad)

	<i>Aldrig</i>	<i>Ibland</i>	<i>Alltid</i>
a) Bostadsområde	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
b) Elevens betyg i teoretiska ämnen (inklusive antagningsprov)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
c) Rekommendation från avlämnande skola	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
d) Föräldrarnas gillande av skolans pedagogiska eller religiösa syn	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
e) Om eleven har behov av eller önskar delta i ett speciellt program	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
f) Medlemmar av samma familj som elever (tidigare eller nuvarande) ges företräde	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
g) Annat	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃

F20 Hur sannolikt är det att en elev i årskurs 9 vid din skola överförs till en annan skola av följande skäl? Om du arbetar vid en gymnasieskola avser frågan årskurs 1.

(Sätt kryss i en ruta på varje rad)

Om eleverna aldrig flyttas gå till F21

	<i>Inte sannolikt</i>	<i>Sannolikt</i>	<i>Mycket sannolikt</i>
a) Dåliga studieresultat	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
b) Goda studieresultat	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
c) Uppförandeproblem	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
d) Särskilda behov	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
e) Begäran från förälder eller vårdnadshavare	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
f) Annat	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃

F21 Följande frågor utforskar aspekter på skolans rapportering till föräldrar.

(Sätt kryss i en ruta på varje rad)

	<i>Ja</i>	<i>Nej</i>
a) Ger din skola information till föräldrar till elever i årskurs 9 om deras barns studieresultat jämfört med andra elever i årskurs 9 i skolan? Om du arbetar vid en gymnasieskola avser frågan årskurs 1.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
b) Ger din skola information till föräldrar till elever i årskurs 9 om deras barns studieresultat jämfört med nationella eller regionala kriterier? Om du arbetar vid en gymnasieskola avser frågan årskurs 1.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
c) Ger din skola information till föräldrar om prestationer hos elever i årskurs 9, som grupp, jämfört med elever i samma årskurs i andra skolor? Om du arbetar vid en gymnasieskola avser frågan årskurs 1.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂

F22 Används information om prestationer i något av följande rapporteringsförfaranden vid din skola?

Uppgifter om prestationer innefattar sammanlagda testresultat på skol- eller årskursnivå, eller examensresultat.

(Sätt kryss i en ruta på varje rad)

- | | <i>Ja</i> | <i>Nej</i> |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Uppgifter om prestationer publiceras offentligt (t.ex. i media) | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| b) Uppgifter om prestationer används vid utvärdering av rektors insatser | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| c) Uppgifter om prestationer används vid utvärdering av lärares insatser | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| d) Uppgifter om prestationer används vid beslut om fördelning av undervisningsresurser till skolan | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| e) Uppgifter om prestationer följs upp över tiden av en administrativ myndighet | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |

F23 Har någon av följande metoder använts för att utvärdera lärare i svenska vid din skola under det senaste året?

(Sätt kryss i en ruta på varje rad)

- | | <i>Ja</i> | <i>Nej</i> |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Prov eller utvärderingar av elevernas kunskaper | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| b) Lärare bedömer varandra (lektionsplanering, prov, lektioner) | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| c) Rektor eller annan skolledare observerar lektioner | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| d) Inspektörer eller andra externa personer observerar lektioner | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |

Q24 Vem har huvudansvaret i din skola för följande uppgifter?

(Sätt kryss i så många rutor som behövs på varje rad)

	<i>Rektor</i>	<i>Lärare</i>	<i>Skolans lokala styrelse</i>	<i>Kommunens skolkontor/ skolnämnd</i>	<i>Nationell skol- myndighet</i>
a) Anställa lärare	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Säga upp lärare	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Fastställa lärarnas ingångslöner	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Bestämna lärarnas löneökningar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Upprätta skolans budget	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Bestämna fördelningen av budgeten inom skolan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Fastställa ordningsregler	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Fastställa hur elevernas prestationer skall utvärderas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Godkänna vilka elever som skall bli antagna	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) Välja vilka läromedel som skall användas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
k) Bestämna kursinnehållet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	<i>Rektor</i>	<i>Lärare</i>	<i>Skolans lokala styrelse</i>	<i>Kommunens skolkontor/ skolnämnd</i>	<i>Nationell skol- myndighet</i>
l) bestämma vilka kurser som skall ges?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁

F25 Vilken av följande organisationer har, när det gäller din skola, ett direkt inflytande över beslut om personaltillsättning, budgetering, undervisningsinnehåll och bedömningspraxis ?

(Sätt kryss i så många rutor som behövs)

	<i>Utövar inflytande på</i>			
	<i>Personal</i>	<i>Budget</i>	<i>Undervisningens innehåll</i>	<i>Elevbedömningar/betyg</i>
a) Regionala eller nationella utbildningsmyndigheter (t ex Skolverket, kommunal skolnämnd)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
b) Skolans lokala styrelse	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
c) Föräldragrupper	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
d) Lärargrupper (t.ex. personalorganisation, arbetslag, fackförening)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
e) Elevgrupper (t.ex. elevkår, ungdomsorganisation)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
f) Externa examinationsnämnder	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁

F26 Här nedan finns påståenden om hur du leder den här skolan. Ange hur ofta du gjort följande på din skola under det senaste läsåret.

(Sätt bara kryss i en ruta på varje rad)

	<i>Aldrig</i>	<i>Sällan</i>	<i>Ganska ofta</i>	<i>Mycket ofta</i>
a) Jag försäkrar mig om att lärarnas yrkesmässiga utveckling ligger i linje med skolans mål	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Jag försäkrar mig om att lärarna arbetar i enlighet med skolans mål	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Jag gör klassrumsobservationer	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Jag använder elevernas resultat för att utveckla skolans mål	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Jag ger lärarna förslag på hur de kan utveckla sin undervisning	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Jag övervakar elevernas arbete	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) När en lärare har problem i sitt klassrum tar jag initiativet till att diskutera saken	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) Jag informerar lärarna om möjligheter till kompetensutveckling	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
i) Jag kontrollerar om aktiviteterna i klassrummen är i överensstämmelse med skolans mål	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
j) Jag tar hänsyn till elevernas provresultat vid beslut om utvecklingen av lokal arbetsplan	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

	<i>Aldrig</i>	<i>Sällan</i>	<i>Ganska ofta</i>	<i>Mycket ofta</i>
k) Jag försäkrar mig om att det är klart vem som ansvarar för att samordna skolans olika mål	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
l) När en lärare tar upp ett klassrumsproblem löser vi problemet tillsammans	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
m) Jag uppmärksammar oro i klassrummen	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
n) Jag tar över lektioner från lärare som har oväntad frånvaro	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

AVSNITT G: OM DIG

F27 Är du kvinna eller man?

Kvinna

Man

_1_2

Tack för att du har besvarat denna enkät!

