

OECD Programme for International Student Assessment 2012



Sverige

Provdatum (Huvudstudie PISA 2012)		
_____	_____	2012
Dag	Månad	

SKOLENKÄT

Svenska 494



Project Consortium

- Australian Council for Educational Research (ACER)
- cApStAn Linguistic Quality Control (Belgium)
- Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung (DIPF, Germany)
- Educational Testing Service (ETS, USA)
- Institutt for Lærertidanning og Skoleutvikling (ILS, Norway)
- Leibniz - Institute for Science and Mathematics Education (IPN, Germany)
- National Institute for Educational Policy Research (NIER, Japan)
- The Tao Initiative: CRP - Henri Tudor and Université de Luxembourg EMACS (Luxembourg)
- Unité d'analyse des systèmes et des pratiques d'enseignement (aSPe, Belgium)
- Westat (USA)

I den här enkäten söker vi information om bland annat följande:

- Skolans struktur och organisation;
- Eleverna och lärarna;
- Skolans resurser;
- Skolans undervisning, styrdokument och prov/bedömning;
- Skolklimatet;
- Skolans policy och praxis.

Informationen bidrar till att belysa likheter och olikheter mellan olika grupper av skolor för att bättre kunna fastställa sammanhanget bakom elevernas testresultat. Informationen som lämnas kan t.ex. bidra till att påvisa vilken effekt tillgången på resurser kan ha när det gäller elevers prestationer – både inom och mellan länder.

Enkäten bör fyllas i av rektor eller av rektor utsedd person.

Den tar cirka 30 minuter att fylla i.

För några frågor kan det krävas expertkunskaper. Du kan konsultera experter för att hjälpa dig att besvara dessa frågor.

Om du inte kan ge ett exakt svar är en rimlig uppskattning fullt tillräcklig för syftet med studien.

Dina svar kommer att behandlas konfidentiellt. De sammanförs med svar från andra rektorer för en uträkning av totalsummor och medelvärden där inga enskilda skolor kan identifieras.

AVSNITT A: SKOLANS STRUKTUR OCH ORGANISATION

Med skola menas en administrativ enhet där lärare och elever finns. Med skola avses inte byggnad/fastighet utan en organisatorisk enhet.

SC01

F1 Är din skola en kommunal skola eller en fristående skola?

(Sätt bara kryss i en ruta.)

En kommunal skola

_1

(Det är en skola som direkt eller indirekt drivs av en offentlig utbildningsinstans, statlig eller kommunal myndighet eller styrelse som har utnämnts av regeringen eller utsetts genom allmänt privilegium.)

En fristående skola

_2

(Det är en skola som direkt eller indirekt drivs av en icke-statlig organisation; t.ex. en kyrka, en fackförening, ett företag, eller andra privata institutioner.)

F2 Ungefär hur stor andel i procent av den totala budgeten under ett normalt skolår kommer från följande källor?

(Fyll i antal procent på varje rad. Skriv 0 (noll) om inga medel kommer från den källan.)

	%
a) Stat och kommun	_____
b) Elevavgifter eller skolavgifter som betalas av föräldrarna	_____
c) Donatorer, sponsorer, legat, gåvor, föräldrainsamlingar	_____
d) Annat/övriga	_____
Totalt	100 %

F3 Vilket av följande alternativ beskriver bäst det samhälle där din skola är belägen?

(Sätt bara kryss i en ruta.)

Mindre ort eller samhälle på landsbygden
(färre än 3 000 invånare) ₁

Medelstor tätort (3 000 till ungefär 15 000 invånare) ₂

Större tätort (15 000 till ungefär 100 000 invånare) ₃

En större stad (100 000 invånare eller fler) ₄

F4 Vi är intresserade av föräldrars möjligheter att välja skola åt sina barn.**Vilket av följande alternativ beskriver bäst den skolundervisning som är tillgänglig för eleverna på din ort?**

(Sätt bara kryss i en ruta.)

I upptagningsområdet finns ytterligare två eller flera skolor som tävlar om våra elever. ₁

I upptagningsområdet finns ytterligare en skola som tävlar om våra elever. ₂

I upptagningsområdet finns inga andra skolor som tävlar om våra elever. ₃

F5 Vilken är den genomsnittliga storleken på klasserna/undervisningsgrupperna i svenska i årskurs 9 i din skola? Om du arbetar på en gymnasieskola avser frågan årskurs 1.

(Sätt bara kryss i en ruta.)

15 elever eller färre ₀₁

16-20 elever ₀₂

21-25 elever ₀₃

26-30 elever ₀₄

31-35 elever ₀₅

36-40 elever ₀₆

41-45 elever ₀₇

46-50 elever ₀₈

Mer än 50 elever ₀₉

AVSNITT B: ELEVERNA OCH LÄRARNA

Med skola menas en administrativ enhet där lärare och elever finns. Med skola avses inte byggnad/fastighet utan en organisatorisk enhet.

SC07

F6 Hur många elever totalt var inskrivna vid skolan den 1 februari år 2012?

(Skriv ett antal på varje rad. Skriv 0 (noll) om det inte fanns några.)

a) Antal pojkar: _____

b) Antal flickor: _____

SC09

F7 Hur många av följande ingår i personalen på din skola?

Inkludera både heltidsanställda och deltidsanställda lärare. En heltidsanställd lärare är anställd som lärare minst 90 % av tiden under ett helt läsår. Alla andra lärare ska betraktas som deltidsanställda.

(Fyll i antal i bägge kolumnerna. Skriv 0 (noll) om det inte finns några.)

	<i>Heltid</i>	<i>Deltid</i>
a) TOTALT antal lärare	_____	_____
b) Lärare med fullständig lärarutbildning	_____	_____
c) Lärare med grundexamen från högskola eller universitet (ta med både de med lärarutbildning och med annan akademisk grundexamen)	_____	_____

F8 Hur många av följande tillhör personal som undervisar i matematik på din skola?

Ta med både heltidsanställda och deltidsanställda lärare. En heltidsanställd lärare är anställd som lärare minst 90 % av tiden under hela skolåret. Alla andra lärare ska räknas som deltidsanställda.

Räkna bara med de lärare som har undervisat eller kommer att undervisa i matematik under nuvarande läsår.

(Fyll i antal i bägge kolumnerna. Skriv 0 (noll) om det inte finns några.)

	<i>Heltids- anställda</i>	<i>Deltids- anställda</i>
a) Matematiklärare TOTALT	_____	_____
b) Lärare i matematik med avslutad lärarutbildning	_____	_____
c) Lärare i matematik med avslutad lärarutbildning och med matematik som ett huvudämne (minst 40 poäng i matematik)	_____	_____
d) Lärare i matematik med avslutad lärarutbildning men utan utbildning i matematik från högskola eller universitet	_____	_____
e) Lärare i matematik med utbildning från högskola eller universitet men utan avslutad lärarutbildning	_____	_____

AVSNITT C: SKOLANS RESURSER

Med skola menas en administrativ enhet där lärare och elever finns. Med skola avses inte byggnad/fastighet utan en organisatorisk enhet.

Syftet med följande tre frågor är att samla information om förhållandet mellan antal elever och antal datorer för elever i årskurs 9 vid din skola. Om du arbetar vid en gymnasieskola avser frågan årskurs 1.

SC11

Antal

F9 Hur många elever finns i årskurs 9 vid din skola? Om du arbetar vid en gymnasieskola avser frågan årskurs 1.

F10 Ungefär hur många datorer finns tillgängliga för dessa elever för utbildningsändamål?

F11 Ungefär hur många av dessa datorer är anslutna till Internet/World Wide Web?

F12 Till hur stor andel av skolarbetet, sammantaget för samtliga ämnen, förväntar sig skolan att eleverna i årskurs 9 ska ha tillgång till Internet? Om du arbetar vid en gymnasieskola avser frågan årskurs 1.

(Sätt bara kryss i en ruta på varje rad.)

	<10 %	10-25 %	26-50 %	51-75 %	>75 %
a) Arbete under lektionstid	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
b) Läxor	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
c) Projektarbeten	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅

F13 Begränsas din skolas undervisningsmöjligheter av någon av följande aspekter?

(Sätt kryss i en ruta på varje rad.)

	<i>Inte alls</i>	<i>Mycket litet</i>	<i>Till viss del</i>	<i>Mycket</i>
a) Brist på behöriga lärare i naturvetenskapliga ämnen	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Brist på behöriga lärare i matematik	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Brist på behöriga lärare i svenska	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Brist på behöriga lärare i andra ämnen	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Bristande eller otillräcklig laborieutrustning	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Bristande eller otillräckliga läromedel (t.ex. läroböcker)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Bristande eller otillräcklig datorutrustning till undervisningen	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) Bristande eller otillräcklig Internetuppkoppling	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
i) Bristande eller otillräckliga datorprogram till undervisningen	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
j) Bristande eller otillräckligt biblioteksmaterial	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
k) Bristfällig eller otillräcklig skolbyggnad	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
l) Bristfällig eller otillräcklig uppvärmning, ventilation och belysning	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
m) Bristfälliga eller otillräckliga lokaler för undervisningen (t.ex. klassrum)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

AVSNITT D: STYRDOKUMENT OCH BEDÖMNING

Med skola menas en administrativ enhet där lärare och elever finns. Med skola avses inte byggnad/fastighet utan en organisatorisk enhet.

SC15

F14 Skolor organiserar ibland undervisningen olika för elever med olika förmåga och intresse beträffande matematik. Vilka av följande alternativ beskriver det din skola gör för elever i årskurs 9 i matematikundervisningen? Om du arbetar på en gymnasieskola avser frågan årskurs 1.

(Sätt kryss i en ruta på varje rad.)

- | | <i>För alla
undervisnings-
grupper</i> | <i>För några
undervisnings-
grupper</i> | <i>Inte för några
undervisnings-
grupper</i> |
|--|--|---|--|
| a) Undervisningsgrupper i matematik studerar liknande innehåll, men med olika svårighetsgrad. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ |
| b) Olika undervisningsgrupper studerar olika innehåll eller olika matematikområden som har olika svårighetsgrad. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ |
| c) Elever grupperas efter förmåga inom sina undervisningsgrupper i matematik. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ |
| d) I undervisningsgrupper i matematik använder lärarna en pedagogik som passar för elever med olika förmågor (dvs. eleverna är inte grupperade efter förmåga). | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ |

F15 Vilka av följande aktiviteter erbjuder din skola elever i årskurs 9 under detta läsår? Om du arbetar vid en gymnasieskola avser frågan årskurs 1.

(Sätt kryss i en ruta på varje rad.)

	<i>Ja</i>	<i>Nej</i>
a) Skolband, skolorkester eller skolkör	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
b) Skolpjäs eller -musikal	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
c) Skolårsbok, -tidning, -tidskrift	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
d) Frivilliga hjälpinsatser t.ex. Operation dagsverke	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
e) Matematikklubb	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
f) Matematiktävlingar, t.ex. Kängurutävlingen	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
g) Schackklubb	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
h) Förening med inriktning mot datorer/ informationsteknologi	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
i) Konstförening eller konstnärliga aktiviteter	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
j) Idrottsförening eller idrottsverksamhet	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
k) Föredrag eller seminarier (t.ex. gästföreläsare som författare eller journalister)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
l) Samarbete med lokala bibliotek	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
m) Samarbete med lokala dagstidningar	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂

F16 **Används utvärderingar av elever i årskurs 9 på din skola i något av följande syften? Om du arbetar vid en gymnasieskola avser frågan årskurs 1.**

(Sätt bara kryss i en ruta på varje rad.)

- | | <i>Ja</i> | <i>Nej</i> |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) För att informera föräldrarna om deras barns utveckling | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| b) För att avgöra om elever ska gå om ett skolår eller gå vidare | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| c) För att gruppera eleverna i undervisningssyfte | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| d) För att jämföra skolans resultat med de genomsnittliga resultaten i regionen eller i övriga landet | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| e) För att följa skolans utveckling från år till år | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| f) För att bedöma lärarnas effektivitet | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| g) För att identifiera aspekter beträffande undervisningen eller kursplanen som kan förbättras | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| h) För att jämföra skolan med andra skolor | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |

F17 Används information om prestationer i något av följande rapporteringsförfaranden vid din skola?

*Uppgifter om prestationer avser **sammanlagda** testresultat eller betyg på skol- eller årskursnivå, eller examensresultat.*

(Sätt kryss i en ruta på varje rad.)

- | | <i>Ja</i> | <i>Nej</i> |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Uppgifter om prestationer publiceras offentligt (t.ex. i media) | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| b) Uppgifter om prestationer följs upp över tiden av en administrativ myndighet | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |

F18 Erbjuder din skola matematikundervisning utöver den undervisning som ges under normal skoltid?

(Sätt bara kryss i en ruta.)

Ja

₁

-fortsätt till nästa fråga

Nej

₂

-gå till F20

F19 Vilket är syftet med den extra matematikundervisningen?

(Sätt bara kryss i en ruta.)

Endast utökad studiekurs

₁

Endast stödundervisning

₂

Både utökad studiekurs och stödundervisning

₃

Utan åtskillnad beroende på elevernas tidigare kunskapsnivå

₄

AVSNITT E: SKOLKLIMAT

Med skola menas en administrativ enhet där lärare och elever finns. Med skola avses inte byggnad/fastighet utan en organisatorisk enhet.

SC22

F20 I vilken omfattning hindras elevernas lärande i din skola av följande företeelser?

(Sätt kryss i en ruta på varje rad)

	<i>Inte alls</i>	<i>Mycket litet</i>	<i>Till viss del</i>	<i>Mycket</i>
a) Skolk	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Elevfrånvaro	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Elever som kommer för sent till skolan	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Elever som inte deltar i obligatoriska skolevenemang (t.ex. idrottsdagar) eller utflykter	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Bristande respekt för lärarna från elevernas sida	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Elever som stör undervisningen	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Att eleverna använder alkohol eller illegala droger	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) Att eleverna trakasserar eller mobbar andra elever	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
i) Att eleverna ej uppmuntras utnyttja sin fulla potential	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
j) Dåliga relationer mellan elever och lärare	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

	<i>Inte alls</i>	<i>Mycket litet</i>	<i>Till viss del</i>	<i>Mycket</i>
k) Lärare som måste undervisa elever med skiftande kunskapsnivåer i samma klass.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
l) Lärare som måste undervisa elever med skiftande etnisk bakgrund (t.ex. språk, kultur) i samma klass.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
m) Lärarnas låga förväntningar på eleverna	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
n) Att lärarna ej motsvarar de enskilda elevernas behov	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
o) Lärarfrånvaro	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
p) Personal som motsätter sig förändringar	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
q) Lärare som är alltför stränga mot eleverna	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
r) Lärare som kommer sent till lektionerna	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
s) Lärare som är dåligt förberedda inför lektionerna	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

F21 Hur stor andel av eleverna lämnade skolan utan fullständigt slutbetyg under föregående läsår?

%

F22 Vilket av följande påståenden beskriver bäst föräldrarnas förväntningar på din skola?

(Sätt bara kryss i en ruta.)

Det är ett *ständigt tryck* från många föräldrar som förväntar sig att vår skola ska ha en mycket hög målsättning beträffande studieresultat, och att våra elever ska nå upp till den ₁

Trycket på att skolan ska hjälpa eleverna till bättre studieresultat kommer från en *minoritet av föräldrarna* ₂

Trycket från föräldrar på att skolan ska hjälpa eleverna till bättre studieresultat är *i stort sett obefintligt* ₃

F23 Hur stor andel av eleverna hade föräldrar som deltog i följande skolrelaterade aktiviteter under föregående läsår?

(Skriv en siffra på varje rad. Skriv 0 (noll) om ingen förälder deltog i aktiviteten. Skriv 100 (etthundra) om alla föräldrar deltog i aktiviteten.)

- | | % |
|--|-------|
| a) Tog initiativ till en diskussion med en lärare om sitt barns uppträdande. | _____ |
| b) Diskuterade sitt barns uppträdande på initiativ från en lärare. | _____ |
| c) Tog initiativ till en diskussion med en lärare om sitt barns studieförsteg. | _____ |
| d) Diskuterade sitt barns studieförsteg på initiativ från en lärare. | _____ |
| e) Deltog frivilligt i fysiska aktiviteter, t.ex. underhåll av byggnader, snickeri, trädgårdsskötsel eller liknande. | _____ |
| f) Deltog frivilligt i aktiviteter utanför skoltid, t.ex. bokklubb, skolpjäs, idrott, utflykt. | _____ |
| g) Deltog frivilligt i arbetet med skolbiblioteket eller mediecentret. | _____ |
| h) Assisterade en lärare på skolan. | _____ |
| i) Höll ett föredrag. | _____ |
| j) Deltog i det lokala skolrådet, t.ex. Hem och skola eller lokalt skolstyre. | _____ |
| k) Samlade in pengar till skolan. | _____ |
| l) Hjälpte till i skolmatsalen. | _____ |

F24 Tänk på lärarna i din skola. Hur mycket håller du med om följande påståenden?

(Sätt kryss i en ruta på varje rad.)

	<i>Håller med i hög grad</i>	<i>Håller med</i>	<i>Håller inte med</i>	<i>Håller inte alls med</i>
a) Det finns en god anda bland lärarna på denna skola.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Lärarna arbetar med entusiasm.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Lärarna känner stolthet över sin skola.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Lärarna värdesätter studieprestationer.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

F25 Hur mycket håller du med om dessa påståenden om lärarna i din skola?

(Sätt kryss i en ruta på varje rad.)

	<i>Håller med i hög grad</i>	<i>Håller med</i>	<i>Håller inte med</i>	<i>Håller inte alls med</i>
a) Matematiklärarna är intresserade av att pröva nya metoder och undervisningssätt.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Matematiklärarna föredrar att hålla fast vid välkända metoder och undervisningssätt.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
SC28				
c) Matematiklärarna är eniga om att teoretiska prestationer måste ligga på så hög nivå som möjligt.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Matematiklärarna är eniga om att det är bäst att anpassa den teoretiska nivån till elevernas nivå och behov.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
SC29				
e) Matematiklärarna är eniga om att det är lika viktigt att elevens sociala och emotionella kompetens utvecklas som att eleven förvärvar matematiska färdigheter och kunskaper på matematiklektionerna.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Matematiklärarna är eniga om att huvudsyftet med matematiklektionerna är att utveckla elevernas färdigheter och kunskaper i matematik.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

F26 Har någon av följande metoder använts för att utvärdera lärare i matematik vid din skola under det senaste året?

(Sätt kryss i en ruta på varje rad.)

	<i>Ja</i>	<i>Nej</i>
a) Prov eller utvärderingar av elevernas kunskaper	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
b) Lärare kommenterar varandras arbeten (lektionsplanering, prov, lektioner)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
c) Rektor eller annan skolledare observerar lektioner	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
d) Inspektörer eller andra externa personer observerar lektioner	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂

F27 I vilken utsträckning har bedömning av och/eller feedback till lärarna direkt lett till något av följande?

(Sätt kryss i en ruta på varje rad.)

	<i>Ingen förändring</i>	<i>Liten förändring</i>	<i>Mindre förändring</i>	<i>Större förändring</i>
a) En förändring av lönen.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) En ekonomisk bonus eller annan ekonomisk belöning.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Möjligheter till vidareutbildning.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) En förändring av karriärutsikterna.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Offentligt erkännande från dig.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Förändring av ansvarsområden som gjort arbetet mer tilltalande.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Ansvar för skolutveckling (t.ex. utveckling av skolans mål).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

AVSNITT F: SKOLANS POLICY OCH PRAXIS

Med skola menas en administrativ enhet där lärare och elever finns. Med skola avses inte byggnad/fastighet utan en organisatorisk enhet.

SC32

F28 Hur ofta tar man hänsyn till följande faktorer när elever antas till din skola?

(Sätt kryss i en ruta på varje rad.)

	<i>Aldrig</i>	<i>Ibland</i>	<i>Alltid</i>
a) Elevens dokumenterade akademiska prestationer (inklusive nivåtest)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
b) Rekommendation från avlämnande skola	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
c) Föräldrarnas gillande av skolans pedagogiska eller religiösa syn	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
d) Om eleven har behov av eller önskar delta i ett speciellt program	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
e) Medlemmar av samma familj som elever (tidigare eller nuvarande) ges företräde	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
f) Bostadsområde	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
g) Annat	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃

F29 Vilka instanser i din skola har ett betydande ansvar för följande uppgifter?

(Sätt kryss i så många rutor som behövs på varje rad.)

	Rektor	Lärare	Skolans lokala styrelse	Kommunens skolkontor/ skolnämnd	Nationell skol- myndighet
a) Välja ut lärare för anställning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Säga upp lärare	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Fastställa lärarnas ingångslöner	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Bestämna lärarnas löneökningar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Upprätta skolans budget	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Bestämna fördelningen av budgeten inom skolan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Fastställa ordningsregler	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Fastställa hur elevernas prestationer skall utvärderas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Godkänna vilka elever som skall bli antagna	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) Välja vilka läromedel som skall användas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
k) Bestämna kursinnehållet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
l) Bestämna vilka kurser som skall ges	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

F30 Nedan finns påståenden om hur du leder den här skolan. Ange hur ofta du gjort följande på din skola under det senaste läsåret.

(Sätt bara kryss i en ruta på varje rad.)

	<i>Ingen gång</i>	<i>1-2 gånger under året</i>	<i>3-4 gånger under året</i>	<i>En gång per månad</i>	<i>En gång per vecka</i>	<i>Mer än en gång per vecka</i>
a) Jag arbetar för att förbättra skolans anseende i samhället.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₆
b) Jag använder elevernas resultat för att utveckla skolans utbildningsmål.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₆
c) Jag försäkrar mig om att lärarnas yrkesmässiga utveckling ligger i linje med skolans utbildningsmål.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₆
d) Jag försäkrar mig om att lärarna arbetar i enlighet med skolans utbildningsmål.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₆
e) Jag främjar undervisningsmetoder baserade på den senaste pedagogiska forskningen.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₆
f) Jag berömmar lärare vars elever deltar aktivt i inläringen.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₆
g) När en lärare har problem i sitt klassrum tar jag initiativet till att diskutera saken.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₆
h) Jag påminner lärarna om vikten av elevernas utveckling av kritiska och sociala förmågor.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₆
i) Jag uppmärksammar oro i klassrummen.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₆
j) Jag ger personalen möjlighet att delta i skolans beslutsfattande.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₆

	Ingen gång	1-2 gånger under året	3-4 gånger under året	En gång per månad	En gång per vecka	Mer än en gång per vecka
k) Jag uppmuntrar lärare att hjälpa till att skapa en skolkultur av kontinuerlig förbättring.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₆
l) Jag ber lärarna delta i en granskning av ledningsmetoderna.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₆
m) När en lärare tar upp ett klassrumsproblem löser vi problemet tillsammans.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₆
n) Jag diskuterar skolans lärandemål med lärarna vid kollegiemöten.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₆
o) Jag hänvisar till skolans lärandemål när beslut fattas om undervisningsplaner.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₆
p) Jag diskuterar studieresultaten med lärarkollegiet för att urskilja starka och svaga sidor i undervisningsplaner.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₆
q) Jag leder eller deltar i internutbildning kring undervisningen.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₆
r) Jag avsätter tid vid möten med lärarkollegiet för att dela med mig av idéer och information från internutbildningen.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₆
s) Jag gör regelbundna informella observationer i klassrummen (informella observationer är oannonserade, pågår i minst 5 minuter och kan komma att involvera skriftlig feedback eller en formell konferens).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₆
t) Jag granskar elevarbeten när jag utvärderar klassrumsundervisningen.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₆
u) Jag utvärderar personalens arbete.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₆

F31 Hur stor andel av lärarna i din skola har under de tre senaste månaderna deltagit i fortbildning med fokus på matematik?

Fortbildning är ett formellt program som är utformat för att förbättra undervisningsförmågan eller de pedagogiska färdigheterna. Det kan, men behöver inte, leda till en vedertagen behörighet. Programmet måste sammanlagt vara minst en dag och fokus ska ligga på undervisning och utbildning av matematik.

- a) All personal på din skola _____ %
- b) Personal som undervisar i matematik på din skola _____ %

F32 Vilka av följande åtgärder med fokus på kvalitetssäkring och förbättring finns på din skola?

(Sätt kryss i en ruta på varje rad.)

	Ja	Nej
a) Skriftlig specifikation av skolans undervisningsprofil och lärandemål	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
b) Skriftlig specifikation av vilka mål eleverna skall uppnå	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
c) Systematisk registrering av data, inklusive lärar- och elevnärvaro och slutbetyg, provresultat och lärarnas yrkesutveckling	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
d) Intern utvärdering/självvärdering	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
e) Extern utvärdering	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
f) Inhämtning av skriftlig feedback från eleverna (t.ex. kring lektioner, lärare eller resurser)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
g)Handledning av lärare	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
h) Regelbunden konsultation med fokus på skolförbättringar med en eller flera experter under en period om minst sex månader	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
i) Införande av en standardiserad matematikpolicy (t.ex. en lokal tolkning av läroplanen med undervisningsmaterial, åtföljt av vidareutbildning av personalen)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂

F33 Vilka av följande påståenden stämmer in på din skola?

En policy syftar på skrivna regler, som är kända av de som berörs av policyn.

(Sätt kryss i en ruta på varje rad.)

- | | <i>Ja</i> | <i>Nej</i> |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Skolan har en policy för hur man använder datorer i matematikundervisningen (t.ex. mängden datoranvändning på matematiklektionerna, användning av specifika datorprogram). | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| b) Alla matematikklasser i årskurs 9 använder samma läromedel. Om du arbetar på en gymnasieskola avser frågan årskurs 1. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| c) Skolans lärare i matematik följer en standardiserad undervisningsplan som specificerar innehållet på minst månadsbasis. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |

F34 Hur sannolikt är det att en elev i årskurs 9 vid din skola överförs till en annan skola av följande skäl? Om du arbetar vid en gymnasieskola avser frågan årskurs 1.

(Sätt kryss i en ruta på varje rad.)

	<i>Inte sannolikt</i>	<i>Sannolikt</i>	<i>Mycket sannolikt</i>
a) Dåliga studieresultat	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
b) Goda studieresultat	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
c) Uppförandeproblem	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
d) Särskilda utbildningsbehov	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
e) Begäran från förälder eller vårdnadshavare	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
f) Annat	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃

Tack för att du besvarat denna enkät!