

Översikt: Bedömning Part C

Ämnets syfte

Detta delprov relaterar framför allt till tre av de långsiktiga målen i kursplanens syftestext:

Eleverna ska ges förutsättningar att utveckla sin förmåga att

- formulera sig och kommunicera i ... skrift
- använda språkliga strategier för att ... göra sig förstådda
- anpassa språket efter olika syften, mottagare och sammanhang

Bedömning av skriftlig produktion och interaktion

Bedömningen av skriftlig språkfärdighet utgår från att eleven, med utgångspunkt i den givna uppgiften, baserad på kursplanen, vill och kan uttrycka och utveckla ett innehåll.

Nedanstående bedömningsfaktorer bygger på den kommunikativa och handlingsorienterade språksyn som ligger till grund för de svenska kurs- och ämnesplanerna i engelska och moderna språk. Faktorerna är avsedda att vara ett stöd för analysen vid en helhetsbedömning och ska ses som olika aspekter av kvaliteter i skrivet språk.

Bedömningsfaktorer

Innehåll

- begriplighet och tydlighet
- fyllighet och variation
 - olika exempel och perspektiv
- sammanhang och struktur
- anpassning till syfte, mottagare och situation

Språk och uttrycksförmåga

- kommunikativa strategier, t.ex. omformuleringar, förklaringar och förtydliganden
- flyt och ledighet
- omfång, variation, tydlighet och säkerhet
 - vokabulär, fraseologi och idiomatik
 - meningsbyggnad och textbindning
 - grammatiska strukturer
 - stavning och interpunktion
- anpassning till syfte, mottagare och situation

Vid betygssättningen av delprov C relateras framför allt till följande kunskapskrav, som särskilt betonar skriftlig produktion och interaktion.

Kunskapskrav

Betyget E

I ... skriftliga framställningar av olika slag kan eleven formulera sig **enkelt och begripligt med fraser och meningar**.

För att förtydliga och variera sin kommunikation kan eleven ... göra **enstaka enkla** förbättringar av egna framställningar.*

I ... skriftlig interaktion kan eleven uttrycka sig **enkelt och begripligt med ord, fraser och meningar**.

... kan eleven välja och använda sig av **någon strategi** som löser problem i och förbättrar interaktionen*

Betyget C

I ... skriftliga framställningar av olika slag kan eleven formulera sig **enkelt, relativt tydligt och till viss del sammanhängande**.

För att förtydliga och variera sin kommunikation kan eleven ... göra **enkla** förbättringar av egna framställningar.*

I ... skriftlig interaktion kan eleven uttrycka sig **enkelt och relativt tydligt med ord, fraser och meningar**.

... kan eleven välja och använda sig av **några olika strategier** som löser problem i och förbättrar interaktionen.*

Betyget A

I ... skriftliga framställningar av olika slag kan eleven formulera sig **enkelt, relativt tydligt och relativt sammanhängande**.

För att förtydliga och variera sin kommunikation kan eleven ... göra **enkla** förbättringar av egna framställningar.*

I ... skriftlig interaktion kan eleven uttrycka sig **enkelt och tydligt med ord, fraser och meningar samt i någon mån anpassat till syfte, mottagare och situation**.

... kan eleven välja och använda sig av **flera olika strategier** som löser problem i och förbättrar interaktionen.*

Betyget D

Kunskapskraven för betyget E och till övervägande del för C är uppfyllda.

Betyget B

Kunskapskraven för betyget C och till övervägande del för A är uppfyllda.

* Fokuseras inte specifikt, men delprovet ger möjlighet till bedömning av denna förmåga.