

Ämnets syfte

Denna del relaterar framför allt till två av de långsiktiga målen i kursplanens syftestext:

Eleverna ska ges förutsättningar att utveckla sin förmåga att

- *förstå och tolka innehållet i ... olika slags texter*
- *använda språkliga strategier för att förstå ...*

Vid betygssättningen av *Part B1* relateras framför allt till följande kunskapskrav, som särskilt betonar den receptiva förmågan att läsa och förstå.

Kunskapskrav**Betyget E**

Eleven kan förstå **det mest väsentliga** av innehållet i ... enkla texter om vardagliga och välbekanta ämnen.

Eleven visar sin förståelse genom att **i enkel form** redogöra för och kommentera innehållet samt genom att med **godtagbart** resultat agera utifrån budskap och instruktioner i innehållet.

... kan eleven välja och använda sig av **någon strategi** för läsande ...*

Betyget C

Eleven kan förstå **det huvudsakliga innehållet och uppfatta tydliga detaljer** i ... enkla texter om vardagliga och välbekanta ämnen.

Eleven visar sin förståelse genom att **i enkel form** redogöra för och kommentera innehåll **och detaljer** samt genom att med **tillfredsställande** resultat agera utifrån budskap och instruktioner i innehållet.

... kan eleven **i viss utsträckning** välja och använda sig av **strategier** för läsande ...*

Betyget A

Eleven kan förstå **helheten och uppfatta väsentliga detaljer** i ... enkla texter om vardagliga och välbekanta ämnen.

Eleven visar sin förståelse genom att **översiktligt** redogöra för och kommentera innehållet **och detaljer** samt genom att med **gott** resultat agera utifrån budskap och instruktioner i innehållet.

... kan eleven **i viss utsträckning** välja och använda sig av **strategier** för läsande ...*

Betyget D

Kunskapskraven för betyget E och till övervägande del för C är uppfyllda.

Betyget B

Kunskapskraven för betyget C och till övervägande del för A är uppfyllda.

* Fokuseras inte specifikt, men möjlighet ges till bedömning av denna förmåga.