

I denna handledning ges förslag på hur materialet Bedömarträning inför ämnesproven i årskurs 6 kan användas i matematik. Handledningen kan fungera som utgångspunkt för planering av studiedagar, arbetslagsträffar men också som stöd för den enskilde läraren. Här presenteras olika sätt att arbeta med bedömarträningen.

Fortbildning på lokal nivå kan se ut på många sätt. Vi ger här några förslag på hur materialet kan användas, exempelvis vid studiedagar, arbete i ämnesgrupper eller vid arbetslagsträffar. Det kan vara en fördel om arbetet sprids över tid, där en studiedag kan vara en del. Beroende på om man arbetar som klasslärare eller ämneslärare kan man välja att bara använda bedömarträningen i matematik eller att använda matematikmaterialet tillsammans med bedömarträningen i engelska eller svenska och svenska som andraspråk.

Organisation

Lokala förutsättningar avgör organisationen och gruppindelningen vid en fortbildningsinsats. Gruppen kan bestå av ett arbetslag eller av deltagare från olika arbetslag som bildar en grupp. Olika strukturer har olika fördelar. En fördel med att fortbildningsinsatsen sker i arbetslaget är att det direkt kan påverka det planeringsarbete och den verksamhet som redan pågår inom arbetslagets ram. Detta gäller särskilt om alla i arbetslaget deltar. En fördel med att deltagarna kommer från olika arbetslag är att få nya infallsvinklar som kan påverka hela skolan.

Förberedelser

- Det är en fördel om någon utses att leda arbetet i varje grupp. Han eller hon bör vara väl insatt i materialet.
- En förberedelse kan vara att var och en, innan första fortbildningstillfället, har läst den teoretiska texten ”Bedömning av kunskap för lärande och undervisning i matematik” och tittat på den tillhörande filmade föreläsningen med Astrid Pettersson. Var och en antecknar reflektioner till texten/filmen och tar med dessa till det gemensamma arbetet. Läroplanen bör finnas till hands vid bedömarträningen.

Genomförande

- De bedömda elevarbeten som tas upp i filmerna med lärarsamtal (material finns på Skolverkets webbplats) kan skrivas ut för att lättare kunna användas i diskussionerna.
- Titta på hela det filmade lärarsamtalet för en av uppgifterna tillsammans. Gör gärna anteckningar under tiden (för uppgifterna Subtraktion/Multiplikation och Mönster med stickor finns ingen film).
- Förslag på frågor att diskutera finns att ladda ner på Skolverkets webbplats.
- I anslutning till de bedömda elevarbetena finns ytterligare elevarbeten för er att diskutera, analysera och bedöma (ej bedömda elevarbeten).
- Uppgifterna Trianglar, Bråk/del av, Subtraktion/Multiplikation och Mönster med stickor kan också laddas ner och skrivas ut för att ni ska kunna använda er av dem i era klasser.
- Mallar för analys och bedömning finns också för nerladdning och utskrift.