

## Frågor att diskutera till de ej bedömda elevarbetena i materialet samt till era elevers arbeten

- Vilka förmågor visar elevarbetet?
- Vad visar elevarbetet att eleven behöver utveckla?
- Vad utmärker ett elevarbete med lägsta, högre samt högsta kvalitet?
- Vilka elevarbeten kan utifrån gällande kursplan anses godtagbara? Varför/varför inte?
- Är de fel som förekommer allvarliga eller är de av enklare slag?

## Frågor att diskutera till era elevers arbeten

### Låt eleverna i era klasser arbeta med uppgifterna i materialet (finns under uppgift).

- Vilka elever behöver ni gå tillbaka till på grund av att ni inte fått tillräcklig information av elevarbetet?
- Vilka konsekvenser får det bedömningsarbete som ni genomfört för undervisningen i klassen/skolan?

## Förslag till struktur för det fortsatta arbetet

Ni kan använda strukturen för analys och bedömning från bedömarträningen för vidare arbete med analys och bedömning av elevarbeten framtagna på er skola. För att se exempel på hur mallen kan användas se "Analys och bedömning av elevarbeten" för trianglar, bråk/del av, subtraktion/multiplikation och mönster med stickor.