

Trianglar – Uppgiftsspecifik bedömningsmatrix

Skolverket

Bedömningsmatrixen fokuserar dels på de kvalitativa nivåer som finns uttryckta i kunskapskraven och dels på de förmågor som finns beskrivna i kursplanen. I kursplanen i matematik beskrivs de förmågor som eleverna ska ges förutsättningar att utveckla. I kunskapskraven beskrivs kvalitativa nivåer för dessa förmågor. I ämnesprovet benämns förmågorna: Problemlösning (P), Begrepp (B), Metoder (M), Resonemang (R) och Kommunikation (K).

I bedömningsmatrixen finns också poäng. Poängen anges både med nivå och med den förmåga som huvudsakligen visas. Till exempel innebär $+E_M$ en poäng som svarar mot kunskapskraven för betyget E för metodförmåga och $+A_p$ en poäng som svarar mot kunskapskraven för betyget A för problemlösningförmåga. (4/4/3) innebär att uppgiften maximalt kan ge fyra E-poäng, fyra C-poäng och tre A-poäng.

När bedömningsmatrixen fylls i markeras endast den högsta poängkvaliteten inom respektive förmåga med ett kryss. Vid sammanställningen av poängen räknas däremot samtliga poäng inom respektive förmåga ihop. Om till exempel en elev bedöms nå nivå C inom begrepp så får eleven poängen både på nivå C ($+C_B$) och på nivå E ($+E_B$).

