

Analys och bedömning av elevarbete 1

.....

Problemlösning

.....

Begrepp

.....

Metod och beräkning Eleven anpassar sitt val av metoder efter de ingående talen genom att använda flera olika metoder för beräkningar; räknar uppåt när talen ligger nära varandra, räknar talsorter för sig, stegvis beräkning samt lägger till lika.
Eleven visar säkerhet i att kunna välja olika metoder.

.....

Resonemang och kommunikation Eleven redovisar sina räknemetoder så att lösningen går att följa, hanterar det matematiska symbolspråket korrekt.

.....

Bedömning

Elevens val av metod, anpassning och genomförande visar en högre kvalitativ nivå. Elevens redogörelse av de skriftliga beräkningarna visar också en högre kvalitativ nivå.

Analys och bedömning av elevarbete 2

.....
Problemlösning
.....

Begrepp
.....

Metod och beräkning Eleven anpassar sitt val av metoder efter de ingående talen genom att räkna uppåt när talen ligger nära varandra och använda uppställning i övriga uppgifter. Räknefel finns i uppgift 1b.
.....

Resonemang och kommunikation Eleven redovisar sina räknemetoder så att lösningen går att följa, men hanterar inte ett korrekt symbolspråk (2b, 3a, 3b).
.....

Bedömning

Elevens val av metod, anpassning och genomförande visar en högre kvalitativ nivå.
Elevens redogörelse av de skriftliga beräkningarna visar en godtagbar nivå.

Analys och bedömning av elevarbete 3

.....
Problemlösning
.....

Begrepp
.....

Metod och beräkning Eleven anpassar sitt val av metoder efter de ingående talen genom att använda flera olika metoder för beräkningar; räknar uppåt när talen ligger nära varandra, uppställning, stegvis beräkning samt räknar talsorter för sig.
Eleven visar säkerhet i att kunna välja olika metoder.

Resonemang och kommunikation Eleven redovisar sina räknemetoder så att lösningen går att följa, hanterar det matematiska symbolspråket korrekt.
.....

Bedömning

Elevens val av metod, anpassning och genomförande visar en högre kvalitativ nivå. Elevens redogörelse av de skriftliga beräkningarna visar också en högre kvalitativ nivå.

Analys och bedömning av elevarbete 4

.....
Problemlösning
.....

Begrepp
.....

.....
Metod och beräkning Eleven använder endast en metod för beräkningar, räknar talsorter för sig. Eleven visar osäkerhet om termerna ska adderas eller subtraheras (2a, 4a).
.....

.....
Resonemang och kommunikation Eleven redovisar sina räknemetoder vid subtraktion så att lösningen går att följa.
.....

Bedömning

Elevens val av metod, anpassning och genomförande visar en godtagbar nivå.
Elevens redogörelse av de skriftliga beräkningarna visar en högre kvalitativ nivå.

Analys och bedömning av elevarbete 5.....
Problemlösning
.....**Begrepp**
.....**Metod och beräkning** Eleven använder endast en metod för beräkningar, uppställning.
Eleven gör flera räknefel, som dock leder till rimliga svar (2b, 3b, 4b).
.....**Resonemang och kommunikation** Eleven redovisar sina räknemetoder vid subtraktion så att lösningen går att följa.
.....**Bedömning**

Elevens val av metod, anpassning och genomförande visar en godtagbar nivå.
Elevens redogörelse av de skriftliga beräkningarna visar en högre kvalitativ nivå.

Analys och bedömning av elevarbete 6.....
Problemlösning
.....**Begrepp**
.....

Metod och beräkning Eleven använder endast en metod för beräkningar, uppställning. Eleven visar osäkerhet i användandet av metoden vid växling över 0 och räknar ibland "störst först" vilket medför orimliga/felaktiga svar (2b, 3a, 3b, 4b).

.....

Resonemang och kommunikation Eleven redovisar sina räknemetoder så att lösningen går att följa.

.....**Bedömning**

Eleven har ännu ej fungerande metoder vid subtraktion. Elevens resultat är inte tillfredsställande. Elevens redogörelse av de skriftliga beräkningarna visar en högre kvalitativ nivå.

Analys och bedömning av elevarbete 7.....
Problemlösning
.....**Begrepp**
.....

Metod och beräkning Eleven använder endast en metod för beräkningar, räknar talsorter för sig.
Eleven visar osäkerhet vid tiotal- och hundratalsövergångar och använder ibland "störst först" vilket leder till några orimliga/felaktiga svar (2b, 3a, 3b, 4b).

.....

Resonemang och kommunikation Eleven redovisar sina räknemetoder vid subtraktion knapphändigt.

.....

Bedömning

Eleven har ännu ej fungerande metoder vid subtraktion. Elevens resultat är inte tillfredsställande. Eleven redogör för sina skriftliga beräkningar på ett ännu ej fungerande sätt.