

Mönster med stickor – Bedömningsanvisningar

Bedömningsanvisningen följer samma modell som det nationella provet i årskurs 6. De fokuserar dels på de kvalitativa nivåer som finns uttryckta i kunskapskraven och dels på de förmågor som finns beskrivna i kursplanen.

I kursplanen i matematik beskrivs de förmågor som eleverna ska ges förutsättningar att utveckla. I kunskapskraven beskrivs kvalitativa nivåer för dessa förmågor.

I ämnesprovet benämns förmågorna: Problemlösning (P), Begrepp (B), Metoder (M), Resonemang (R) och Kommunikation (K).

I bedömningsanvisningarna anges vad som krävs för varje poäng. Poängen anges både med nivå och med den förmåga som huvudsakligen visas.

Till exempel innebär $+E_M$ en poäng som svarar mot kunskapskraven för betyget E för metodförmåga och $+A_p$ en poäng som svarar mot kunskapskraven för betyget A för problemlösningförmåga.

(2/2/1) innebär att uppgiften kan ge maximalt två E-poäng, två C-poäng och en A-poäng.

Förmågorna är inte oberoende av varandra och därför kan ibland flera förmågor vara möjliga att visa. I det här materialet är det den huvudsakliga förmågan som tilldelats poängen.

Uppgift	Bedömningsanvisningar	Poäng
1 a)	18 (stickor) Korrekt svar.	(1/0/0) $+E_p$
1 b)	42 (stickor) Visar kunskap om hur mönstret är uppbyggt, t.ex. att antal stickor ökar med fyra för varje figur. Redovisar lösning av problemet med korrekt svar.	(1/1/0) $+E_p$ $+C_p$
1 c)	Figur 48 Påbörjad lösning. Använder metod som fungerar till mönstrets struktur. Redovisar lösning av problemet med korrekt svar. Underbygger hur figurnumret har bestämts med beräkningar, t.ex. systematisk tabell eller generell metod.	(0/2/1) $+C_M$ $+C_p$ $+A_R$