

Bedömningsmatris för berättande text, svenska, ämnesprov i årskurs 6 *Skolverket*

Det som står i fet stil nedan är citat ur kunskapskraven. Text i punktform preciserar citaten ytterligare.

	E		C		A	
KOPPLING TILL UPPGIFTEN	<ul style="list-style-type: none"> eleven följer instruktionen texten fungerar i huvudsak som en berättelse. 		<ul style="list-style-type: none"> eleven följer instruktionen texten fungerar relativt väl som en berättelse. 		<ul style="list-style-type: none"> eleven följer instruktionen texten fungerar väl som en berättelse. 	
INNEHÅLL	begripligt innehåll enkla gestaltande beskrivningar och enkel handling <ul style="list-style-type: none"> räknar upp händelser 		relativt tydligt innehåll utvecklade gestaltande beskrivningar och utvecklad handling <ul style="list-style-type: none"> återger händelser och förmedlar i viss mån upplevelser 		tydligt innehåll välutvecklade gestaltande beskrivningar och välutvecklad handling <ul style="list-style-type: none"> förmedlar upplevelser och värderar/utvecklar dessa 	
STRUKTUR	i huvudsak fungerande struktur <ul style="list-style-type: none"> uppbyggnaden går att följa 		relativt väl fungerande struktur <ul style="list-style-type: none"> uppbyggnaden är tydlig textuppbyggnad med hjälp av enkla sambandsord t.ex. och, men ansatser till styckeindelning 		väl fungerande struktur <ul style="list-style-type: none"> uppbyggnaden lyfter texten textuppbyggnad med hjälp av sambandsord i huvudsak fungerande styckeindelning 	
SPRÅK	viss språklig variation <ul style="list-style-type: none"> ordvalet uppvisar viss variation grundläggande regler för ... språkriktighet [används] med viss säkerhet <ul style="list-style-type: none"> meningsbyggnaden är i huvudsak korrekt tempusbruket stör inte förståelsen 		förhållandevis god språklig variation <ul style="list-style-type: none"> ordvalet är relativt varierat grundläggande regler för ... språkriktighet [används] med relativt god säkerhet <ul style="list-style-type: none"> meningsbyggnaden är relativt varierad och relativt korrekt tempus används på ett riktigt sätt i större delen av berättelsen 		god språklig variation <ul style="list-style-type: none"> ordvalet är passande och höjer textens kvalitet grundläggande regler för ... språkriktighet [används] med god säkerhet <ul style="list-style-type: none"> meningsbyggnaden är varierad och relativt korrekt tempus används på ett riktigt sätt 	
SKRIVREGLER	grundläggande regler för stavning, skiljetecken ... [används] med viss säkerhet <ul style="list-style-type: none"> stor/liten bokstav används med viss säkerhet stavfel förekommer men de stör inte förståelsen 		grundläggande regler för stavning, skiljetecken ... [används] med relativt god säkerhet <ul style="list-style-type: none"> relativt få fel i användningen av skiljetecken relativt få stavfel som inte stör förståelsen 		grundläggande regler för stavning, skiljetecken ... [används] med god säkerhet <ul style="list-style-type: none"> få fel i användningen av skiljetecken få stavfel 	
	F	E	D	C	B	A
HELHETS-BEDÖMNING		Eleven har skrivit en berättelse som i huvudsak är kopplad till uppgiften och som i huvudsak följer matrisen krav för innehåll och struktur, språk samt skrivregler. Bearbetning kan behövas för att texten ska bli helt självbärande.		Eleven har skrivit en berättelse som är relativt väl kopplad till uppgiften och relativt väl följer matrisen krav för innehåll och struktur, språk samt skrivregler.		Eleven har skrivit en berättelse som är väl kopplad till uppgiften och väl följer matrisen krav för innehåll och struktur, språk samt skrivregler.

Bedömningsmatris för berättande text, svenska som andraspråk, ämnesprov i årskurs 6 *Skolverket*

Det som står i fet stil nedan är citat ur kunskapskraven. Text i punktform preciserar citaten ytterligare.

	E	C	A
KOPPLING TILL UPPGIFTEN	<ul style="list-style-type: none"> ● eleven följer instruktionen ● texten fungerar i huvudsak som en berättelse. 	<ul style="list-style-type: none"> ● eleven följer instruktionen ● texten fungerar relativt väl som en berättelse. 	<ul style="list-style-type: none"> ● eleven följer instruktionen ● texten fungerar väl som en berättelse.
INNEHÅLL	begripligt innehåll enkla gestaltande beskrivningar och enkel handling <ul style="list-style-type: none"> ● räknar upp händelser 	relativt tydligt innehåll utvecklade gestaltande beskrivningar och utvecklad handling <ul style="list-style-type: none"> ● återger händelser och förmedlar i viss mån upplevelser 	tydligt innehåll välutvecklade gestaltande beskrivningar och välutvecklad handling <ul style="list-style-type: none"> ● förmedlar upplevelser och värderar/utvecklar dessa
STRUKTUR	i huvudsak fungerande struktur <ul style="list-style-type: none"> ● uppbyggnaden går att följa 	relativt väl fungerande struktur <ul style="list-style-type: none"> ● uppbyggnaden är tydlig ● textuppbyggnad med hjälp av enkla sambandsord t.ex. och, men ● ansatser till styckeindelning 	väl fungerande struktur <ul style="list-style-type: none"> ● uppbyggnaden lyfter texten ● textuppbyggnad med hjälp av sambandsord ● i huvudsak fungerande styckeindelning
SPRÅK	viss språklig variation <ul style="list-style-type: none"> ● ordvalet uppvisar viss variation grundläggande regler för ... språkriktighet [används] med viss säkerhet <ul style="list-style-type: none"> ● meningsbyggnaden är i huvudsak fungerande ● tempusbruket är i huvudsak fungerande 	viss språklig variation <ul style="list-style-type: none"> ● ordvalet uppvisar viss variation grundläggande regler för ... språkriktighet [används] med relativt god säkerhet <ul style="list-style-type: none"> ● meningsbyggnaden är relativt fungerande och något varierad ● tempusbruket är oftast korrekt 	viss språklig variation <ul style="list-style-type: none"> ● ordvalet uppvisar viss variation grundläggande regler för ... språkriktighet [används] med god säkerhet <ul style="list-style-type: none"> ● meningsbyggnaden fungerar väl och är varierad ● tempusbruket fungerar väl
	<ul style="list-style-type: none"> ● språkliga strategier används för att kringgå svårigheter 	<ul style="list-style-type: none"> ● språkliga strategier används för att kringgå svårigheter 	<ul style="list-style-type: none"> ● språkliga strategier används för att kringgå svårigheter
SKRIVREGLER	grundläggande regler för ... stavning och skiljetecken [används] på ett i huvudsak fungerande sätt <ul style="list-style-type: none"> ● stor/liten bokstav används på ett i huvudsak fungerande sätt ● stavningen kan återspegla ljuduppfattningen 	grundläggande regler för ... stavning och skiljetecken [används] på ett relativt väl fungerande sätt <ul style="list-style-type: none"> ● relativt gott bruk av skiljetecken ● vissa stavfel som inte stör förståelsen 	grundläggande regler för ... stavning och skiljetecken [används] på ett väl fungerande sätt <ul style="list-style-type: none"> ● gott bruk av skiljetecken ● få stavfel
	F	E	A
HELHETS-BEDÖMNING	Eleven har skrivit en berättelse som i huvudsak är kopplad till uppgiften och som i huvudsak följer matrisen krav för innehåll och struktur, språk samt skrivregler. Bearbetning kan behövas för att texten ska bli helt självbärande.	Eleven har skrivit en berättelse som är relativt väl kopplad till uppgiften och relativt väl följer matrisen krav för innehåll och struktur, språk samt skrivregler.	Eleven har skrivit en berättelse som är väl kopplad till uppgiften och väl följer matrisen krav för innehåll och struktur, språk samt skrivregler.