

Bedömningsmatris för instruerande text, svenska, ämnesprov i årskurs 6 *Skolverket*

Det som står i fet stil nedan är citat ur kunskapskraven. Text i punktform preciserar citaten ytterligare.

	E		C		A	
KOPPLING TILL UPPGIFTEN	<ul style="list-style-type: none"> eleven följer instruktionen texten fungerar i huvudsak som en instruktion 		<ul style="list-style-type: none"> eleven följer instruktionen texten fungerar relativt väl som en instruktion 		<ul style="list-style-type: none"> eleven följer instruktionen texten fungerar väl som en instruktion 	
INNEHÅLL	begripligt innehåll <ul style="list-style-type: none"> de viktigaste leden i spelet eller leken beskrivs 		relativt tydligt innehåll <ul style="list-style-type: none"> de viktigaste leden i spelet eller leken beskrivs med hjälp av detaljer 		tydligt innehåll <ul style="list-style-type: none"> de viktigaste leden beskrivs med detaljer och förklarande exempel 	
STRUKTUR	i huvudsak fungerande struktur <ul style="list-style-type: none"> spelets/lekens gång går att följa, t.ex. genom punktform 		relativt väl fungerande struktur <ul style="list-style-type: none"> spelets/lekens gång är relativt tydlig textuppbyggnad med hjälp av enkla sambandsord t.ex. och, men ansatser till styckeindelning och ev. underrubriker 		väl fungerande struktur <ul style="list-style-type: none"> alla led följer logiskt på varandra textuppbyggnad med hjälp av sambandsord i huvudsak fungerande styckeindelning ev. med lämpliga underrubriker 	
SPRÅK	viss språklig variation <ul style="list-style-type: none"> ordvalet uppvisar viss variation grundläggande regler för ... språkriktighet [används] med viss säkerhet <ul style="list-style-type: none"> meningsbyggnaden är i huvudsak korrekt viss användning av ämnesspecifika ord och begrepp 		förhållandevis god språklig variation <ul style="list-style-type: none"> ordvalet är relativt varierat grundläggande regler för ... språkriktighet [används] med relativt god säkerhet <ul style="list-style-type: none"> meningsbyggnaden är relativt varierad och i huvudsak korrekt relativt god användning av ämnesspecifika ord och begrepp 		god språklig variation <ul style="list-style-type: none"> ordvalet är passande och höjer textens kvalitet grundläggande regler för ... språkriktighet [används] med god säkerhet <ul style="list-style-type: none"> meningsbyggnaden är varierad och i huvudsak korrekt god användning av ämnesspecifika ord och begrepp 	
SKRIVREGLER	grundläggande regler för stavning, skiljetecken ... [används] med viss säkerhet <ul style="list-style-type: none"> stor/liten bokstav används med viss säkerhet viss säkerhet i stavning 		grundläggande regler för stavning, skiljetecken ... [används] med relativt god säkerhet <ul style="list-style-type: none"> relativt få fel i användningen av skiljetecken relativt få stavfel som inte stör förståelsen 		grundläggande regler för stavning, skiljetecken ... [används] med god säkerhet <ul style="list-style-type: none"> få fel i användningen av skiljetecken få stavfel 	
	F	E	D	C	B	A
HELHETS-BEDÖMNING		Eleven har skrivit en text som i huvudsak är kopplad till uppgiften och som i huvudsak följer matrisen krav för innehåll, struktur, språk samt skrivregler. Bearbetning kan behövas för att texten ska bli helt självbärande.		Eleven har skrivit en text som är relativt väl kopplad till uppgiften och relativt väl följer matrisen krav för innehåll, struktur, språk samt skrivregler.		Eleven har skrivit en text som är väl kopplad till uppgiften och väl följer matrisen krav för innehåll, struktur, språk samt skrivregler.

Bedömningsmatris för instruerande text, svenska som andraspråk, ämnesprov i årskurs 6 *Skolverket*

Det som står i fet stil nedan är citat ur kunskapskraven. Text i punktform preciserar citaten ytterligare.

	E	C	A			
KOPPLING TILL UPPGIFTEN	<ul style="list-style-type: none"> ● eleven följer instruktionen ● texten fungerar i huvudsak som en instruktion 	<ul style="list-style-type: none"> ● eleven följer instruktionen ● texten fungerar relativt väl som en instruktion 	<ul style="list-style-type: none"> ● eleven följer instruktionen ● texten fungerar väl som en instruktion 			
INNEHÅLL	begripligt innehåll <ul style="list-style-type: none"> ● de viktigaste leden i spelet eller leken beskrivs 	relativt tydligt innehåll <ul style="list-style-type: none"> ● de viktigaste leden i spelet eller leken beskrivs med hjälp av detaljer 	tydligt innehåll <ul style="list-style-type: none"> ● de viktigaste leden beskrivs med detaljer och förklarande exempel 			
STRUKTUR	i huvudsak fungerande struktur <ul style="list-style-type: none"> ● spelets/lekens gång går att följa, t.ex. genom punktform 	relativt väl fungerande struktur <ul style="list-style-type: none"> ● spelets/lekens gång är relativt tydlig ● textuppbyggnad med hjälp av enkla sambandsord t.ex. och, men ● ansatser till styckeindelning och ev. underrubriker 	väl fungerande struktur <ul style="list-style-type: none"> ● alla led följer logiskt på varandra ● textuppbyggnad med hjälp av sambandsord ● i huvudsak fungerande styckeindelning ev. med lämpliga underrubriker 			
SPRÅK	viss språklig variation <ul style="list-style-type: none"> ● ordvalet uppvisar viss variation grundläggande regler för ... språkriktighet [används] med viss säkerhet <ul style="list-style-type: none"> ● meningsbyggnaden är i huvudsak fungerande ● viss användning av ämnesspecifika ord och begrepp 	viss språklig variation <ul style="list-style-type: none"> ● ordvalet uppvisar viss variation grundläggande regler för ... språkriktighet [används] med relativt god säkerhet <ul style="list-style-type: none"> ● meningsbyggnaden är relativt fungerande och något varierad ● relativt god användning av ämnesspecifika ord och begrepp 	viss språklig variation <ul style="list-style-type: none"> ● ordvalet uppvisar viss variation grundläggande regler för ... språkriktighet [används] med god säkerhet <ul style="list-style-type: none"> ● meningsbyggnaden fungerar väl och är varierad ● god användning av ämnesspecifika ord och begrepp 			
KOMMUNIKATIONSSTRATEGIER	<ul style="list-style-type: none"> ● språkliga strategier används för att kringgå svårigheter 	<ul style="list-style-type: none"> ● språkliga strategier används för att kringgå svårigheter 	<ul style="list-style-type: none"> ● språkliga strategier används för att kringgå svårigheter 			
SKRIVREGLER	grundläggande regler för stavning, skiljetecken ... [används] med viss säkerhet <ul style="list-style-type: none"> ● stor/liten bokstav används på ett i huvudsak fungerande sätt ● stavningen kan återspegla ljuduppfattningen 	grundläggande regler för stavning, skiljetecken ... [används] med relativt god säkerhet <ul style="list-style-type: none"> ● relativt gott bruk av skiljetecken ● vissa stavfel som inte stör förståelsen 	grundläggande regler för stavning, skiljetecken ... [används] med god säkerhet <ul style="list-style-type: none"> ● gott bruk av skiljetecken ● få stavfel 			
	F	E	D	C	B	A
HELHETS-BEDÖMNING		Eleven har skrivit en text som i huvudsak är kopplad till uppgiften och som i huvudsak följer matrisen krav för innehåll, struktur, språk samt skrivregler. Bearbetning kan behövas för att texten ska bli helt självbärande.		Eleven har skrivit en text som är relativt väl kopplad till uppgiften och relativt väl följer matrisen krav för innehåll, struktur, språk samt skrivregler.		Eleven har skrivit en text som är väl kopplad till uppgiften och väl följer matrisen krav för innehåll, struktur, språk samt skrivregler.