

Kunskapsprofil – svenska

Elevers namn: _____

Sammanfatta på den här sidan hur eleven i svenska i slutet av årskurs 6 utvecklat sin förmåga enligt de syften med undervisningen och de kunskapskrav som anges i respektive kursplan.

KURSPLANENS SYFTE Eleven utvecklar sin förmåga att	KUNSKAPSKRAV FÖR BETYGEN E, C OCH A	PRÖVAS I BEDÖMARTRÄNINGSMATERIALET (och i ämnesprovet)	RESULTAT (Delprovsbetyg)	LÄRARENS KOMMENTARER: (bedömning av ämnesprovet + elevens övriga prestationer)
formulera sig och kommunicera i tal ...	Eleven kan samtala om bekanta ämnen genom att ställa frågor och framföra egna åsikter på ett sätt som till viss del/relativt väl/väl upprätthåller samtalet Eleven kan ge exempel på nationella minoritetsspråk, föra enkla resonemang om språkliga varianter inom svenskan samt ge exempel på tydligt framträdande språkliga likheter och skillnader mellan svenskan och närliggande språk.	muntlig uppgift –		
anpassa språket efter olika syften, mottagare och sammanhang	Dessutom kan eleven förbereda och genomföra enkla/utvecklade/välutvecklade muntliga redogörelser med i huvudsak/relativt väl/väl fungerande inledning, innehåll och avslutning och viss/relativt god/god anpassning till syfte och mottagare.	muntlig uppgift		
		muntlig uppgift		
läsa och analysera skönlitteratur och andra texter för olika syften	Eleven kan läsa skönlitteratur och sakprosatexter för barn och ungdomar med flyt/gott flyt/mycket gott flyt genom att använda lässtrategier på ett i huvudsak fungerande/ändamålsenligt/ändamålsenligt och effektivt sätt.	läsuppgift, berättande		
		läsuppgift, faktatext		
	Genom att göra enkla, kronologiska/ utvecklade/välutvecklade sammanfattningar av olika texters innehåll och kommentera centrala delar med viss/relativt god/god koppling till sammanhanget visar eleven grundläggande/god/mycket god läsförståelse.	muntlig uppgift		
		läsuppgift, berättande		
		läsuppgift, faktatext		
	Dessutom kan eleven, utifrån egna erfarenheter, tolka och föra enkla och till viss del/utvecklade och relativt väl/välutvecklade och väl underbyggda resonemang om tydligt framträdande budskap i olika verk samt på ett enkelt/utvecklat/välutvecklat sätt beskriva sin upplevelse av läsningen.	muntlig uppgift		
läsuppgift, berättande				
läsuppgift, faktatext				

KURSPLANENS SYFTE Eleven utvecklar sin förmåga att	KUNSKAPSKRAV FÖR BETYGEN E, C OCH A	PRÖVAS I BEDÖMARTRÄNINGSMATERIALET (och i ämnesprovet)	RESULTAT (Delprovsbetyg)	LÄRARENS KOMMENTARER: (bedömning av ämnesprovet + elevens övriga prestationer)
formulera sig och kommunicera i ... skrift urskilja språkliga strukturer ...	Eleven kan skriva olika slags texter med begripligt/relativt tydligt/tydligt innehåll och i huvudsak/relativt väl/väl fungerande struktur samt viss/förhållandevis god/god språklig variation.	skrivuppgift, berättande		
		skrivuppgift, instruerande		
... följa språkliga normer	I texterna använder eleven grundläggande regler för stavning, skiljetecken och språkriktighet med viss/relativt god/god säkerhet.	skrivuppgift, berättande		
		skrivuppgift, instruerande		
anpassa språket efter olika syften, mottagare och sammanhang	De berättande texter som eleven skriver innehåller enkla/utvecklade/välutvecklade gestaltande beskrivningar och enkel/utvecklade/välutvecklade handling.	skrivuppgift, berättande		
	Genom att kombinera text med olika estetiska uttryck så att de samspelar på ett i huvudsak fungerande/ändamålsenligt/ändamålsenligt och effektivt sätt kan eleven förstärka och levandegöra sina texters budskap.	–		
	Dessutom kan eleven ge enkla/utvecklade/välutvecklade omdömen om texters innehåll och utifrån respons bearbeta texter mot ökad tydlighet och kvalitet på ett i huvudsak/relativt väl/väl fungerande sätt.	–		
	Sammanställningarna innehåller enkla/utvecklade/välutvecklade beskrivningar, egna formuleringar och viss/relativt god/god användning av ämnesspecifika ord och begrepp.	skrivuppgift, instruerande		
söka information från olika källor och värdera dessa	Eleven kan söka, välja ut och sammanställa information från ett avgränsat urval av källor och för då enkla/utvecklade/välutvecklade resonemang om informationens användbarhet.	–		

Kunskapsprofil – svenska

Elevers namn: _____

ELEVENS KOMMENTARER	LÄRARENS KOMMENTARER
Attityd till ämnet (självbedömning, ansvar, tilltro till den egna förmågan osv.)	
Det här går bra	
Det här är svårt	
Hur går vi vidare?	