

PIRLS

L

Skol ID:
Klass ID:
Elev ID:
Kontrollnr:

L

BARCODE

PIRLS & TIMSS 2011

En enkät om
undervisningen i
läsning, matematik
och naturvetenskap

Årskurs 4

PIRLS/TIMSS 2011
Skolverket
106 20 Stockholm



© IEA, 2011

TIMSS & PIRLS
International Study Center
Lynch School of Education, Boston College

TIMSS

OBS! Vik och riv försiktigt!

Skola:
Elev:
Klass:

En enkät om undervisningen i läsning, matematik och naturvetenskap

Ditt barns klass har valts ut att ingå i två studier som kallas PIRLS (Progress in International Reading Literacy Study) och TIMSS (Trends in Mathematics and Science Study). PIRLS och TIMSS är forskningsstudier om hur barn lär sig läsa, matematik och NO. Studierna stöds av IEA (International Association for the Evaluation of Educational Achievement) och utförs i cirka 60 länder runtom i världen.

I den här enkäten frågar vi om ditt barns erfarenheter av tidig inläring. Vi är intresserade av vad du och ditt barn gör tillsammans och hur du upplever delar av ditt barns skolgång. Det finns inga rätta eller fel svar på frågorna.

Informationen som vi samlar in kommer att vara till stor hjälp när vi försöker ta reda på hur barn lär sig och för att utveckla undervisning och inläring för alla barn och ungdomar. Vi ber dig att svara på alla frågor i enkäten som du tycker dig kunna svara på. Alla svar du lämnar är konfidentiella.

Det är endast Skolverket som kommer att ha tillgång till dina svar. De kommer alltså inte att kunna läsas av någon på ditt barns skola. Kryssa i cirkeln för det svar som du tycker passar bäst för vardera fråga. Om du vill ändra ett svar fyller du i cirkeln för det första svaret och kryssar sedan i cirkeln för det nya svaret. Var vänlig och lägg den besvarade enkäten i det bifogade kuvertet och lämna det till barnets klasslärare så snart som möjligt.

Enkäten ska fyllas i av barnets förälder/ vårdnadshavare eller av båda föräldrarna/ vårdnadshavarna tillsammans.

PIRLS & TIMSS 2011

+

-

1**Enkäten är ifylld av:***Kryssa i **en** cirkel på varje rad.*

	Ja	Nej
Mamma eller motsvarande-----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pappa eller motsvarande -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Annan -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

2**Är ditt barn fött i Sverige?***Kryssa endast i **en** cirkel.*Ja----Nej----**Vänd**

3

A. Innan ditt barn började årskurs 1, hur ofta brukade du eller någon annan i ert hushåll göra något av följande tillsammans med honom eller henne?

Kryssa i **en** cirkel på varje rad.

	Ofta	Ibland	Aldrig eller nästan aldrig
a) Läsa böcker -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Berätta sagor -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Sjunga -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Leka med alfabetleksaker (t.ex. bokstavsklossar) -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Prata om sådant ni hade gjort	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) Prata om sådant ni hade läst -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) Leka ordlekar -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h) Skriva bokstäver eller ord -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
i) Läsa skyltar och liknande högt -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
j) Säga räknereamsor eller sjunga räknesånger -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
k) Leka med sifferleksaker (t.ex. sifferklossar) -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
l) Räkna olika föremål -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
m) Spela spel som handlar om former (t.ex. med klossar, pussel) -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
n) Leka med byggklossar eller byggleksaker -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
o) Spela sällskapsspel eller kortspel -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
p) Gå till ett bibliotek -----	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
q) Vara ute i naturen -----	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
r) Prata om olika djur och växter -----	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

X

L

B. På vilket språk ägde de flesta av aktiviteterna i fråga 3A rum?

Kryssa endast i **en** cirkel.

Svenska ---



(Om Svenska, gå till fråga 4)

Annat språk ---

C. Hur gammalt var ditt barn när han/hon för första gången kom i kontakt med det svenska språket (t.ex. i förskolan, hos dagmamma)?

Ange ålder.

4

Vilket språk pratade ditt barn innan han/hon började årskurs 1?

Om ditt barn talade flera språk parallellt kan du kryssa "Ja" för mer än ett språk.

Kryssa i **en** cirkel på varje rad.

	Ja	Nej
a) svenska	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) arabiska	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) engelska	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) finska	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) kurdiska	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) norska eller danska	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) persiska	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h) spanska	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
i) turkiska	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
j) annat	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

└

┌

A. Deltog ditt barn i förskoleverksamhet?

Kryssa endast i **en** cirkel.

Ja ---

Nej ---

 (Om Nej, gå till fråga 6)

Om Ja...**B. Hur länge deltog barnet i förskoleverksamheten?**

Kryssa endast i **en** cirkel.

3 år eller mer ---

Mellan 2 och 3 år ---

2 år ---

Mellan 1 och 2 år ---

Mindre än 1 år ---

Att börja årskurs 1

6

Hur gammalt var ditt barn när han/hon började årskurs 1?

Kryssa endast i **en** cirkel.

5 år eller yngre ---

6 år ---

7 år ---

8 år eller äldre ---

7

Hur bra kunde ditt barn följande när han/hon började i årskurs 1?

Kryssa i **en** cirkel på varje rad.

	Mycket bra	Ganska bra	Inte särskilt bra	Inte alls
a) Känna igen bokstäverna -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Läsa enstaka ord -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Läsa meningar -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Skriva bokstäver-----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Skriva enstaka ord -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) Återberätta sagor -----	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
g) Delta aktivt i samtal med jämnåriga -----	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Kunde ditt barn följande när han/hon började i årskurs 1?

Kryssa i **en** cirkel på varje rad.

Upp till 100 eller högre

Upp till 20

Upp till 10

Inte alls

a) Räkna själv ----- - - -

Mer än 4 former

3-4 former

1-2 former

Ingen

b) Känna igen olika former
(t.ex. fyrkant, triangel, cirkel) -- - - -

Alla 10 siffror

5-9 siffror

1-4 siffror

Inga

c) Känna igen skrivna siffror
från 1-10 ----- - - -

d) Skriva siffror
från 1-10 ----- - - -

Ja **Nej**

e) Utföra enkel addition ----- -

f) Utföra enkel subtraktion ----- -

9

Hur mycket tid per dag ägnar ditt barn i genomsnitt åt läsläsning?

Kryssa endast i **en** cirkel.

- Mitt barn har aldrig några läxor ---
- 15 minuter eller mindre ---
- 16-30 minuter ---
- 31-60 minuter ---
- Mer än 60 minuter ---

10

Hur ofta gör du eller någon annan i ditt hushåll något av följande tillsammans med ditt barn?

Kryssa i **en** cirkel på varje rad.

- | | Varje dag eller nästan varje dag | En eller två gånger/veckan | En eller två gånger/månaden | Aldrig eller nästan aldrig |
|---|----------------------------------|----------------------------|-----------------------------|----------------------------|
| a) Diskuterar mitt barns skolarbete med honom/henne ----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| b) Hjälper mitt barn med hans/hennes skolarbete ----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| c) Ser till att mitt barn avsätter tid till att göra sina läxor ----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| d) Frågar mitt barn vad han/hon har lärt sig i skolan ----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| e) Kontrollerar att mitt barn har gjort sina läxor ----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| f) Hjälper mitt barn med läsningen ----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| g) Hjälper mitt barn att öva sina matematikfärdigheter ----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| h) Pratar med mitt barn om vad han/hon läser ----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Vad tycker du om ditt barns skola?

Kryssa i **en** cirkel på varje rad.

	Stämmer bra	Stämmer till viss del	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls
a) På skolan gör man så att jag känner mig delaktig i mitt barns utbildning -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) På skolan borde man anstränga sig mer för att göra mig delaktig i mitt barns utbildning -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Mitt barns skola utgör en trygg miljö -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) På skolan bryr man sig om mitt barns framsteg i skolan -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Skolan bör bli bättre på att informera mig om mitt barns framsteg -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) Skolan är bra på att hjälpa mitt barn att <u>läsa</u> bättre -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) Skolan är bra på att hjälpa mitt barn att bli bättre i <u>matematik</u> -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h) Skolan är bra på att hjälpa mitt barn att bli bättre i <u>NO</u> -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

12

Hur mycket brukar du själv läsa hemma under en vanlig vecka? Det kan vara böcker, tidskrifter, tidningar och texter som du läser för ditt arbets skull (i tryckt form eller online).

Kryssa endast i **en** cirkel.

Mindre än en timme i veckan ---

1-5 timmar i veckan ---

6-10 timmar i veckan ---

Mer än 10 timmar i veckan ---

13

Hur ofta läser du för ditt eget nöjes skull när du är hemma?

Kryssa endast i **en** cirkel.

Varje dag eller nästan varje dag --

En eller två gånger i veckan ---

En eller två gånger i månaden ---

Aldrig eller nästan aldrig ---

A. Hur väl stämmer de här påståendena om läsning på dig?

Kryssa i **en** cirkel på varje rad.

	Stämmer bra	Stämmer till viss del	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls
a) Jag läser bara om jag måste ----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Jag tycker om att prata om vad jag har läst med andra människor -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Jag tycker om att läsa på fritiden -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Jag läser bara om jag behöver information -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Att läsa är viktigt hemma hos oss -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) Jag skulle vilja ha mer tid för att läsa -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) Jag tycker om att läsa -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Hur väl stämmer de här påståendena om matematik på dig?

Kryssa i **en** cirkel på varje rad.

	Stämmer bra	Stämmer till viss del	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls
a) Jag har alltid haft lätt för matematik -----	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
b) Jag använder matematik i mitt arbete -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

C. Hur väl stämmer de här påståendena om naturvetenskap på dig?

Kryssa i **en** cirkel på varje rad.

Stämmer bra _____

Stämmer till viss del _____

Stämmer ganska dåligt _____

Stämmer inte alls _____

a) Jag tycker naturvetenskap är intressant -----

b) Jag och min familj är mycket ute i naturen -----

c) Jag använder naturvetenskap i mitt arbete -----

15

Ungefär hur många böcker har ni hemma? (Räkna inte med tidskrifter, tidningar eller barnböcker.)

Kryssa endast i **en** cirkel.

- 0-10 ---
- 11-25 ---
- 26-100 ---
- 101-200 ---
- Fler än 200 ---

16

A. Ungefär hur många barnböcker har ni hemma? (Räkna inte med tidskrifter, tidningar eller skolböcker.)

Kryssa endast i **en** cirkel.

- 0-10 ---
- 11-25 ---
- 26-50 ---
- 51-100 ---
- Fler än 100 ---

B. Är de här böckerna främst på svenska?

Kryssa endast i **en** cirkel.

- Ja ---
- Nej ---

Vilket språk använder barnets pappa (eller motsvarande) oftast när han pratar med barnet hemma? Vilket språk använder barnets mamma (eller motsvarande) oftast när hon pratar med barnet hemma?

Kryssa i en cirkel för varje kolumn.

	Barnets pappa	Barnets mamma
a) svenska	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) arabiska	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) engelska	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) finska	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) kurdiska	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) norska eller danska	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) persiska	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h) spanska	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
i) turkiska	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
j) annat	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
k) ej tillämpligt	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



18

A. Vilken är den högsta utbildningsnivå som fullföljts av barnets föräldrar (eller motsvarande)?

Kryssa i **en** cirkel på varje rad.

	Barnets pappa	Barnets mamma
a) Saknar utbildning eller har gått färre än 9 år i grundskolan ----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) 9-årig grundskola -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Gymnasieutbildning -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Eftergymnasial utbildning, ej högskolenivå -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Högskoleutbildning upp till två år (t.ex. högskoleexamen)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) Universitets- eller högskoleutbildning omfattande tre till fem år (t.ex. kandidat- eller magisterexamen) -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) Forskarutbildning (licentiatexamen eller doktorsexamen)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h) Ej tillämpligt -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Är föräldrarnas (eller motsvarande) utbildning i fråga 18A svensk?

Kryssa i **en** cirkel på varje rad.

	Ja	Nej
a) Mamma eller motsvarande -----	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
b) Pappa eller motsvarande -----	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>



19

Hur långt förväntar du dig att ditt barn ska nå i sin utbildning?

Kryssa endast i **en** cirkel.

- Avsluta grundskolan ---
- Avsluta gymnasium ---
- Eftergymnasial utbildning,
ej högskolenivå ---
- Högskoleutbildning
upp till två år
(t.ex. högskoleexamen) --
- Universitets- eller högskole-
utbildning omfattande tre till
fem år (t.ex. kandidat- eller
magisterexamen) ---
- Forskarutbildning
(licentiatexamen eller
doktorsexamen) --

20

Vilket av följande beskriver bäst arbetsituationen för barnets föräldrar (eller motsvarande)?

Kryssa i **en** cirkel för varje kolumn.

- | | Barnets pappa | Barnets mamma |
|--|-----------------------|-----------------------|
| a) Arbetar minst heltid (detta kan omfatta en eller flera heltidstjänster eller flera deltidstjänster som tillsammans utgör heltidsarbete) ----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| b) Arbetar deltid ----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| c) Lönearbetar inte ----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| d) Annat ----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| e) Ej tillämpligt ----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Vilken typ av arbete utgör huvudsysselsättning för barnets pappa och mamma (eller motsvarande)?

Kryssa i cirkeln vid den kategori som bäst beskriver vad han eller hon gör. Vid varje kategori visas några exempel på yrken för att hjälpa dig att hitta rätt. Om någon förälder inte arbetar just nu kryssar du i cirkeln vid den yrkeskategori han eller hon tillhörde senast.

Kryssa i **en** cirkel för varje kolumn.

	Barnets pappa	Barnets mamma
a) Har aldrig lönearbetat	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Egenföretagare	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Inkluderar företagare som äger mindre rörelse (färre än 25 anställda). T.ex. försäljning av varor eller tjänster, gatukök, restaurangrörelse.		
c) Lägre tjänstemannasektor	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Inkluderar kontorspersonal; sekreterare, handläggare och terminalarbetare; kundservicepersonal.		
d) Försäljnings- eller servicesektor	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Inkluderar resepersonal; restaurangarbetare; frisörer etc; personal i väktarbranschen; försäljare, butiksanställda, vårdbiträden, undersköterskor.		
e) Utbildad lantbruks-, skogsbruks eller fiskeriarbetskraft	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Inkluderar lantbrukare; skogsarbetare; fiskare; fiskeriarbetare; jägare; renskötare.		
f) Hantverkare	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Inkluderar utbildad byggarbetskraft, snickare, rör- och VVS-arbetare, elektriker, målare etc; smidesarbetare; maskinmekaniker, verktygsmakare; konsthantverkare.		
g) Industrierbetare	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Inkluderar maskin- och fabriksoperatörer; personal vid monteringsband och stationer; förare och chaufförer.		
h) Övriga arbetaryrken	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Inkluderar lokalvårdare och annan städpersonal; fastighetsskötare; bud och kurirer, icke utbildad arbetskraft inom lantbruk, skogsarbete, fiskeri- eller byggbranschen.		
i) Företagsledning eller myndighet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Inkluderar företagsledare för större företag (mer än 25 anställda) eller enhetschefer samt högre tjänstemän inom större företag; anställda på chefsnivå eller högre tjänstemän inom stat, landsting eller kommun; militärbefäl.		
j) Akademiker	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Inkluderar universitets- och högskoleanställda forskare; arkitekter; ingenjörer; högskoleutbildad personal inom sjuk- och hälsovård; lärare; poliser; jurister; beteendevetare; författare och konstnärer; präster etc.		
k) Övrig kvalificerad arbetskraft	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Inkluderar teknisk personal inom vetenskap, konstruktion och datateknik; tekniker och assistenter inom hälso- och sjukvård; fritidspedagoger etc; bokförings- och ekonomipersonal; projektledare; konsulter; övrig personal verksam inom administration.		
l) Ej tillämpligt	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

22

Om man jämför er familj med andra familjer i Sverige, hur god är er familjs ekonomiska situation?

Kryssa endast i **en** cirkel.

Väldigt god ---

Ganska god ---

Medel ---

Inte så god ---

Inte alls god ---

23

A. Är barnets mamma född i Sverige?

Kryssa endast i **en** cirkel.

Ja ---

Nej ---

B. Är barnets pappa född i Sverige?

Kryssa endast i **en** cirkel.

Ja ---

Nej ---

Tack

Tack för att du tog dig tid att svara på denna enkät.





**BOSTON
COLLEGE**

timssandpirls.bc.edu

PIRLS & TIMSS 2011

**En enkät om
undervisningen i
läsning, matematik
och naturvetenskap**

Årskurs 4



© IEA, 2011
International Association
for the Evaluation of
Educational Achievement