

TIMSS 2015

TRENDS IN INTERNATIONAL MATHEMATICS AND SCIENCE STUDY

Elevenkät

Årskurs 4

TIMSS 2015
Skolverket
106 20 Stockholm



TIMSS & PIRLS
International Study Center
Lynch School of Education, Boston College

© IEA, 2014

Instruktioner

I det här häftet finns frågor om dig själv och dina åsikter. För varje fråga ska du välja det svar som passar bäst in på dig.

Först kommer du att få se exempel på de olika typer av frågor som du kommer att få svara på i häftet.

Exempel 1 visar en sorts fråga som finns med i häftet.

Exempel 1

Går du i skolan?

Kryssa endast i **en** cirkel.

Ja --

Nej --

Exempel 2 är en annan sorts fråga som finns med i häftet.

Exempel 2

Hur ofta gör du dessa saker?

Kryssa i **en** cirkel på varje rad.

	Varje dag eller nästan varje dag	En eller två gånger i veckan	En eller två gånger i månaden	Aldrig eller nästan aldrig
a) Jag pratar med mina kompisar -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Jag tränar idrott -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Jag åker skateboard -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Exempel 3 är en tredje sorts fråga som finns med i häftet.

Exempel 3

Hur bra tycker du att följande påståenden stämmer?

Kryssa i *en* cirkel på varje rad.

	Stämmer precis	Stämmer ganska bra	Stämmer inte så bra	Stämmer inte alls
a) Det är kul att titta på film	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Jag tycker om att äta glass	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Jag tycker inte om att bli väckt tidigt på morgonen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Jag tycker om att hjälpa till hemma	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

- Läs varje fråga noga och välj det svar som passar bäst in på dig.
- Kryssa i cirkeln som hör till det svar du har valt, så här .
- Om du vill ändra ett svar fyller du i cirkeln för det första svaret så här: och kryssar sedan i cirkeln för det nya svaret.
- Fråga om hjälp om du inte förstår.

Om dig

G1

Är du flicka eller pojke?

*Kryssa endast i **en** cirkel.*

Flicka --

Pojke --

G2

När är du född?

Kryssa i cirkeln vid den månad och det år du föddes.

a) Månad

Januari --

Februari --

Mars --

April --

Maj --

Juni --

Juli --

Augusti --

September --

Oktober --

November --

December --

b) År

2002 --

2003 --

2004 --

2005 --

2006 --

2007 --

2008 --

Annat år --

G3

Hur ofta pratar du svenska hemma?

*Kryssa endast i **en** cirkel.*

Jag pratar alltid
svenska hemma --

Jag pratar nästan alltid
svenska hemma --

Ibland pratar jag svenska
och ibland pratar jag ett
annat språk hemma --

Jag pratar aldrig
svenska hemma --

G4

**Ungefär hur många böcker finns det i ditt hem?
(Räkna inte med tidningar eller dina skolböcker.)**

Kryssa endast i en cirkel.

Inga eller väldigt få (0–10 böcker) --

Detta visar 10 böcker



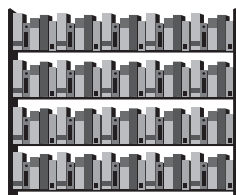
Så många som ryms på ett hyllplan
(11–25 böcker) --

Detta visar 25 böcker



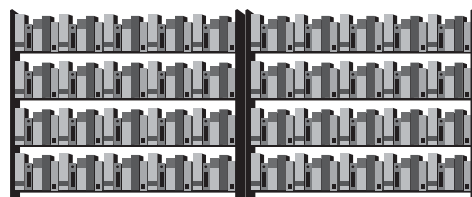
Så många som ryms i en hel bokhylla
(26–100 böcker) --

Detta visar 100 böcker



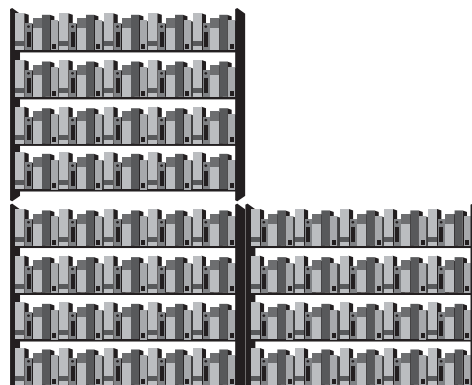
Så många som ryms i två bokhyllor
(101–200 böcker) --

Detta visar 200 böcker



Så många som ryms i tre eller fler
bokhyllor (fler än 200) --

Detta visar fler än 200 böcker



G5

A. Har ni någon eller några av dessa saker hemma hos dig?

Kryssa i **en** cirkel på varje rad.

- | | Ja | Nej |
|--|-----------------------|-----------------------|
| a) En dator eller surfplatta som är din egen----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| b) En dator eller surfplatta som du delar med andra hemma----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| c) Ett skrivbord/bord som du kan använda----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| d) Ett eget rum----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| e) Internetuppkoppling----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| f) En egen mobiltelefon----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| g) En spelkonsol (t.ex. PlayStation®, Wii®, Xbox®) - | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| h) En jordglob----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| i) Ett piano----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| j) Annat musikinstrument än piano -- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

B. Hur ofta gör du följande saker på din fritid?

Kryssa i **en** cirkel på varje rad.

- | | Minst en gång i veckan | En eller två gånger i månaden | Ett par gånger om året | Aldrig eller nästan aldrig |
|---|------------------------|-------------------------------|------------------------|----------------------------|
| a) Spelar något instrument----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| b) Idrottar/sportar----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| c) Annan fritidsaktivitet (exempelvis scouter, kör, schack)---- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

G6

A. Är din mamma (eller kvinnliga vårdnadshavare) född i Sverige?

*Kryssa endast i **en** cirkel.*

Ja --

Nej --

Jag vet inte --

B. Är din pappa (eller manliga vårdnadshavare) född i Sverige?

*Kryssa endast i **en** cirkel.*

Ja --

Nej --

Jag vet inte --

G7

Är du född i Sverige?

*Kryssa endast i **en** cirkel.*

Ja --

Nej --

G8

Ungefär hur ofta är du frånvarande från skolan?

*Kryssa endast i **en** cirkel.*

En gång i veckan eller oftare --

En gång varannan vecka --

En gång i månaden --

Aldrig eller nästan aldrig --

G9

Hur ofta äter du frukost de dagar du går i skolan?

*Kryssa endast i **en** cirkel.*

Varje dag --

De flesta av dagarna --

Ibland --

Aldrig eller nästan aldrig --

G10

Hur ofta använder du en dator eller en surfplatta för skolarbete (inklusive klassrumsuppgifter, läxor och studier utanför lektionstid) på dessa ställen?

*Kryssa i **en** cirkel på varje rad.*

	Varje dag eller nästan varje dag	En eller två gånger i veckan	En eller två gånger i månaden	Aldrig eller nästan aldrig
a) Hemma	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) I skolan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Någon annanstans	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Din skola

G11

Hur bra tycker du att följande påståenden stämmer om din skola?

Kryssa i en cirkel på varje rad.

	Stämmer precis	Stämmer ganska bra	Stämmer inte så bra	Stämmer inte alls
a) Jag gillar att vara i skolan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Jag känner mig trygg i skolan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Jag känner att jag hör hemma i den här skolan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Jag gillar att träffa mina klasskamrater i skolan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Lärare på min skola är rättvisa mot mig	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) Jag är stolt över att gå i den här skolan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) Jag lär mig mycket i skolan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

G12

Hur ofta har andra elever från din skola gjort något av följande mot dig under det här året (tänk också på sms och Internet)?

Kryssa i *en* cirkel på varje rad.

	Minst en gång i veckan	En eller två gånger i månaden	Några gångar per år	Aldrig
a) Varit dumma mot mig eller kallat mig saker	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Inte låtit mig vara med i lekar eller aktiviteter	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Spridit lögnar om mig	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Stulit något från mig	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Slagit mig eller gjort mig illa (t.ex. genom att knuffa, slå eller sparka)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) Tvingat mig att göra saker som jag inte ville göra	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) Avslöjat pinsamma saker om mig---	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h) Hotat mig	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Matematik i skolan

MS1

Hur bra tycker du att följande stämmer?

Kryssa i *en* cirkel på varje rad.

	Stämmer precis	Stämmer ganska bra	Stämmer inte så bra	Stämmer inte alls
a) Jag tycker om att lära mig matematik	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Jag önskar att jag inte behövde lära mig matematik	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Matematik är tråkigt	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Jag lär mig många intressanta saker i matematik	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Jag tycker om matematik	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) Jag gillar skolarbete som har med siffror att göra	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) Jag gillar att lösa matematiska problem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h) Jag ser fram emot att ha matematiklektioner	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
i) Matematik är ett av mina favoritämnen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

MS2

Hur bra tycker du att följande stämmer om dina matematiklektioner?

Kryssa i **en** cirkel på varje rad.

	Stämmer precis	Stämmer ganska bra	Stämmer inte så bra	Stämmer inte alls
a) Jag vet vad min lärare förväntar sig av mig	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Det är lätt att förstå min lärare ----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Jag är intresserad av vad min lärare berättar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Min lärare ger mig intressanta uppgifter	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Min lärare ger tydliga svar på mina frågor	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) Min lärare är bra på att förklara matematik	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) Min lärare låter mig visa vad jag har lärt mig	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h) Min lärare gör olika saker för att hjälpa oss att förstå	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
i) Min lärare talar om för mig hur jag ska förbättra mig när jag gör fel	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
j) Min lärare lyssnar på vad jag säger	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

MS3

Hur bra tycker du att följande stämmer om matematik?

Kryssa i *en* cirkel på varje rad.

	Stämmer precis	Stämmer ganska bra	Stämmer inte så bra	Stämmer inte alls
a) Det brukar gå bra för mig i matematik -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Matematik är svårare för mig än för många av mina klasskamrater -	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Jag är helt enkelt inte bra i matematik -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Jag lär mig snabbt i matematik ----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Matematik gör mig nervös -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) Jag är bra på att lösa svåra matematikuppgifter -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) Min lärare säger att jag är bra i matematik -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h) Matematik är det svåraste ämnet för mig -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
i) Jag blir förvirrad av matematik-----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

MS4

A. Hur ofta gör du det här på dina matematiklektioner?

Kryssa i *en* cirkel på varje rad.

	Varje eller nästan varje lektion	Ungefär hälften av lektionerna	Vissa lektioner	Aldrig
a) Jag lär mig utantill hur jag ska lösa problem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Jag arbetar med andra elever i små grupper där vi tillsammans löser problem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Jag förklarar hur jag tänker när jag löser problem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Jag löser uppgifter på egen hand ---	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Jag funderar över hur rimliga mina svar är	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) Jag försöker förstå hur mina kamrater tänker när de löser problem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Hur ofta händer det här på dina matematiklektioner?

Kryssa i *en* cirkel på varje rad.

	Varje eller nästan varje lektion	Ungefär hälften av lektionerna	Vissa lektioner	Aldrig
a) Elever lyssnar inte på vad läraren säger	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Det är hög ljudnivå och stökigt	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Vår matematiklärare måste vänta länge innan eleverna tystnar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Elever kan inte arbeta koncentrerat	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Elever börjar inte arbeta förrän en lång stund efter att lektionen har börjat	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Naturorienterande ämnen (NO) i skolan

MS5

Hur bra tycker du att följande stämmer?

Kryssa i en cirkel på varje rad.

	Stämmer precis	Stämmer ganska bra	Stämmer inte så bra	Stämmer inte alls
a) Jag tycker om att lära mig NO	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Jag önskar att jag inte behövde lära mig NO	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) NO är tråkigt.....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Jag lär mig många intressanta saker i NO	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Jag tycker om NO.....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) Jag ser fram emot att lära mig NO i skolan.....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) NO lär mig hur världen fungerar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h) Jag gillar att utföra experiment i NO.....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
i) NO-ämnena tillhör mina favoritämnen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

MS6

Hur bra tycker du att följande stämmer om dina NO-
lektioner?

Kryssa i **en** cirkel på varje rad.

	Stämmer precis	Stämmer ganska bra	Stämmer inte så bra	Stämmer inte alls
a) Jag vet vad min lärare förväntar sig av mig.....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Det är lätt att förstå min lärare.....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Jag är intresserad av vad min lärare berättar.....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Min lärare ger mig intressanta uppgifter.....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Min lärare har tydliga svar på mina frågor.....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) Min lärare är bra på att förklara NO.....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) Min lärare låter mig visa vad jag har lärt mig.....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h) Min lärare gör olika saker för att hjälpa oss att förstå.....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
i) Min lärare talar om för mig hur jag ska förbättra mig när jag gör fel.....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
j) Min lärare lyssnar på vad jag säger.....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
k) Det är arbetsro på NO-lektionerna.....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

MS7

Hur ofta gör du det här på dina NO-lektioner?

Kryssa i **en** cirkel på varje rad.

	Varje eller nästan varje lektion	Ungefär hälften av lektionerna	Vissa lektioner	Aldrig
a) Jag lär mig utantill hur jag ska lösa problem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Jag arbetar med andra elever i små grupper där vi tillsammans löser problem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Jag förklarar hur jag tänker när jag löser problem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Jag löser uppgifter på egen hand ---	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Jag funderar över hur rimliga mina svar är	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) Jag försöker förstå hur mina kamrater tänker när de löser problem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) Jag ser på när läraren gör ett naturvetenskapligt experiment	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h) Jag gör ett naturvetenskapligt experiment	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
i) Jag arbetar med NO utomhus	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

MS8

Hur bra tycker du att följande stämmer om NO-ämnena?

Kryssa i *en* cirkel på varje rad.

	Stämmer precis	Stämmer ganska bra	Stämmer inte så bra	Stämmer inte alls
a) Det brukar gå bra för mig i NO-----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) NO är svårare för mig än för många av mina klasskamrater -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Jag är helt enkelt inte bra i NO -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Jag lär mig snabbt i NO -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Min lärare säger att jag är bra i NO -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) NO är de svåraste ämnena för mig -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) Jag blir förvirrad av NO -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

MS9

Hur ofta gör du det här på dina NO-lektioner?

Kryssa i **en** cirkel på varje rad.

Varje eller nästan varje lektion Ungefär hälften av lektionerna Vissa lektioner Aldrig

Läroboken

- a) Jag läser själv i NO-boken ————— ————— —————
- b) Jag löser uppgifter i NO-boken ————— ————— —————
- c) Jag letar information i NO-boken inför redovisningar och inlämningsuppgifter ————— ————— —————

Dator, telefon, surfplatta

- d) Jag läser själv om NO på datorn, telefonen eller surfplattan ————— ————— —————
- e) Jag löser uppgifter i NO på datorn, telefonen eller surfplattan ————— ————— —————
- f) Jag letar information om NO i datorn, telefonen eller surfplattan inför redovisningar och inlämningsuppgifter ————— ————— —————

MS10

A. Får du några läxor i matematik eller NO?

Kryssa endast i en cirkel.

Ja --

Nej -- 

(Om Nej, gå till fråga MS11)

B. Om du svarade Ja, får du någon hjälp med dina läxor i matematik eller NO?

Du får kryssa för flera alternativ.

a) Ja, av någon i min familj -----

b) Ja, av kompisar-----

c) Ja, av en person utanför skolan
som arbetar med att ge läxhjälp ----

d) Ja, av personal på skolan
efter skoltid -----

e) Ja, av någon annan
än ovanstående -----

f) Nej, men jag skulle behöva hjälp ---

g) Nej, jag behöver inte hjälp -----

MS11

Hur mycket tycker du att följande påståenden stämmer om det TIMSS-prov du just gjort i matematik och NO?

*Kryssa i **en** cirkel på varje rad.*

	Stämmer precis	Stämmer ganska bra	Stämmer inte så bra	Stämmer inte alls
a) Jag gjorde mitt bästa på det här provet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Jag försökte svara på alla frågor i provet så bra jag kunde	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Det var roligt att göra det här provet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Jag ansträngde mig och gjorde mitt bästa även på frågor som var svåra	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Tack!

Tack för att du svarade på enkäten!



BOSTON
COLLEGE

TIMSS
2015

TRENDS IN INTERNATIONAL MATHEMATICS AND SCIENCE STUDY

Elevenkät

Årskurs 4



© IEA, 2014
International Association
for the Evaluation of
Educational Achievement

timss.bc.edu