



BOSTON
COLLEGE

**TIMSS
2015**

TRENDS IN INTERNATIONAL
MATHEMATICS AND SCIENCE STUDY

En enkät om under- visningen i matematik och naturvetenskap

Årskurs 4



© IEA, 2014
International Association
for the Evaluation of
Educational Achievement

timss.bc.edu

**TIMSS
2015**

TRENDS IN INTERNATIONAL
MATHEMATICS AND SCIENCE STUDY

En enkät om under- visningen i matematik och naturvetenskap

Årskurs 4

TIMSS 2015
Skolverket
106 20 Stockholm



© IEA, 2014

TIMSS & PIRLS
International Study Center
Lynch School of Education, Boston College

En enkät om undervisningen i matematik och naturvetenskap

Ditt barns klass har blivit utvald att ingå i den internationella studien Trends in Mathematics and Science Study (TIMSS). TIMSS är en studie om vad elever kan i matematik och naturvetenskap (NO-ämnen) och vad de tycker om ämnena. Nästan 60 länder deltar i studien och det är organisationen International Association for the Evaluation of Educational Achievement (IEA) som ansvarar för studien på internationell nivå. I Sverige ansvarar Skolverket för genomförandet av TIMSS.

I den här enkäten frågar vi om erfarenheter kring ditt barns tidiga inläring. Vi är intresserade av vad du och ditt barn gör tillsammans och hur du upplever delar av ditt barns skolgång. Det finns inget rätt eller fel svar på dessa enkätfrågor.

Informationen som vi samlar in kommer att vara till stor hjälp när vi försöker förstå hur barn lär sig och för att utveckla undervisning och inläring för alla barn och ungdomar. Vi ber dig att besvara alla frågor i enkäten som du tycker att du kan svara på. Alla svar du lämnar kommer att behandlas konfidentiellt.

Kryssa i cirkeln för det svar som du tycker passar bäst för vardera fråga. Om du vill ändra ett svar fyller du i cirkeln för det första svaret och kryssar sedan i cirkeln för det nya svaret. Var vänlig och lägg den besvarade enkäten i det medföljande kuvertet och lämna tillbaka till ditt barns klasslärare så snart som möjligt.

Enkäten ska besvaras av barnets förälder/vårdnadshavare eller av båda föräldrarna/vårdnadshavarna tillsammans.

Tack!

Tack för att du tog dig tid att besvara denna enkät.

TIMSS 2015

A. Har du/ni aktivt valt den skola som ditt barn går på?

Kryssa endast i **en** cirkel.

Ja ---

Nej ---

B. Finns det andra skolor som ligger närmare hemmet än den som ditt barn går på?

Kryssa endast i **en** cirkel.

Ja ---

Nej ---

C. Vad är huvudanledningen till att ditt barn går på den nuvarande skolan?

Flera alternativ kan markeras.

- a) Det är den skola som vi blev anvisade till av kommunen -----
- b) Skolan har bra rykte -----
- c) Skolan ligger nära hemmet -----
- d) Kommunikationerna till skolan är bra -
- e) Syskon/släktingar går eller har gått på skolan -----
- f) Mitt barns vänner går på skolan -----
- g) Mitt barn har möjlighet att gå med elever som har liknande intressen -----
- h) Majoriteten av barnen har svenska som förstaspråk -----
- i) Skolans profil (t.ex. Montessori, sport, musik, språk eller religiös inriktning) --
- j) Skolan har bra lärare -----
- k) Eleverna på skolan har bra studieresultat -----
- l) Skolan är lugn -----
- m) Skolan tar väl hand om barn med särskilda behov -----
- n) Mitt barn blev mobbat på den förra skolan -----
- o) Den förra skolan hade en bristfällig undervisning -----
- p) Den förra skolan var stökig -----
- q) Annan anledning -----

Enkäten är ifylld av:

Kryssa i **en** cirkel på varje rad.

- | | Ja | Nej |
|---|-----------------------|-----------------------|
| Mamma eller kvinnlig vårdnadshavare ----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Pappa eller manlig vårdnadshavare ---- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Annan ----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Vänd

2

Innan ditt barn började årskurs 1, hur ofta brukade du eller någon annan i ert hushåll göra något av följande tillsammans med honom eller henne?

Kryssa i **en** cirkel på varje rad.

	Ofta	Ibland	Aldrig eller nästan aldrig
a) Läsa böcker-----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Berätta sagor-----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Sjunga-----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Leka med alfabetsleksaker (t.ex. bokstavsklossar)-----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Prata om sådant ni hade gjort-----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) Prata om sådant ni hade läst-----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) Leka ordlekar-----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h) Skriva bokstäver eller ord-----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
i) Läsa skyltar och liknande högt-----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
j) Säga räkneramsor eller sjunga räknesånger-----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
k) Leka med sifferleksaker (t.ex. sifferklossar)-----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
l) Räkna olika föremål-----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
m) Spela spel som handlar om former (t.ex. med klossar, pussel)-----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
n) Leka med byggklossar eller byggleksaker-----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
o) Spela brädspel eller kortspel-----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
p) Skriva siffror-----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

23

(fortsättning)

Kryssa i **en** cirkel för varje kolumn.

	Barnets pappa	Barnets mamma
a) Har aldrig lönearbetat-----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Egenföretagare----- <small>Inkluderar företagare som äger mindre rörelse (färre än 25 anställda). T.ex. försäljning av varor eller tjänster, gatukök, restaurangrörelse</small>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Lägre tjänstemannasektor----- <small>Inkluderar kontorspersonal; sekreterare, handläggare och terminalarbetare; kundservicepersonal</small>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Försäljnings- eller servicesektor----- <small>Inkluderar resepersonal; restaurangarbetare; frisörer etc.; personal i väktarbranschen; försäljare, butiksanställda, vårdbiträden, undersköterskor</small>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Utbildad lantbruks-, skogsbruks- eller fiskeriarbetskraft----- <small>Inkluderar lantbrukare; skogsarbetare; fiskare; fiskeriarbetare; jägare; renskötare</small>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) Hantverkare----- <small>Inkluderar utbildad byggarbetskraft, snickare, rör- och VVS-arbetare, elektriker, målare etc., smidesarbetare; maskinmekaniker, verktygsmakare; konsthantverkare</small>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) Industriarbetare----- <small>Inkluderar maskin- och fabriksoperatörer; personal vid monteringsband och stationer; förare och chaufförer</small>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h) Övriga arbetaryrken----- <small>Inkluderar lokalvårdare och annan städpersonal; fastighetsskötare; bud och kurirer, icke utbildad arbetskraft inom lantbruk, skogsarbete, fiskeri- eller byggbranschen</small>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
i) Företagsledning eller myndighet----- <small>Inkluderar företagsledare för större företag (mer än 25 anställda) eller enhetschefer samt högre tjänstemän inom större företag; anställda på chefsnivå eller högre tjänstemän inom stat, landsting eller kommun; militärbefäl</small>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
j) Akademiker----- <small>Inkluderar universitets- och högskoleanställda forskare; arkitekter; ingenjörer; högskoleutbildad personal inom sjuk- och hälsovård; lärare; poliser; jurister; beteendevetare; författare och konstnärer; präster etc.</small>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
k) Övrig kvalificerad arbetskraft----- <small>Inkluderar teknisk personal inom vetenskap, konstruktion och datateknik; tekniker och assistenter inom hälso- och sjukvård; fritidspedagoger etc.; bokförings- och ekonomipersonal; projektledare; konsulter; övrig personal verksam inom administration</small>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
l) Ej tillämpligt-----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

22

Vilket av följande beskriver bäst arbetsituationen för barnets föräldrar (vårdnadshavare)?

Kryssa i **en** cirkel för varje kolumn.

	Barnets pappa	Barnets mamma
a) Arbetar minst heltid (detta kan omfatta en eller flera heltidstjänster eller flera deltidstjänster som tillsammans utgör heltidsarbete) -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Arbetar deltid -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Lönearbetar inte -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Annat -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Ej tillämpligt -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

23

Vilken typ av arbete utgör huvudsysselsättning för barnets föräldrar (vårdnadshavare)?

Kryssa i cirkeln vid den kategori som bäst beskriver vad var och en gör. Vid varje kategori visas några exempel på yrken för att hjälpa dig att hitta rätt. Om någon vårdnadshavare inte arbetar just nu kryssar du i cirkeln vid den yrkeskategori han eller hon tillhörde senast.

**3**

A. Är ditt barn fött i Sverige?

Kryssa endast i **en** cirkel.

Ja ---

Nej --- (Om Ja, gå till fråga 4)

Om Nej,

B. Hur gammalt var ditt barn när han/hon kom till Sverige?

Kryssa endast i **en** cirkel.

Yngre än 3 år ---

3 till 5 år ---

6 till 7 år ---

8 år eller äldre ---

4

Vilket språk pratade ditt barn innan han/hon började årskurs 1?

Om ditt barn pratade både svenska och ett annat språk kryssa "Ja" för båda.

Kryssa i **en** cirkel på varje rad.

	Ja	Nej
a) Svenska -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Annat -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

5

A. Deltog ditt barn i följande verksamheter innan årskurs 1?

Kryssa i **en** cirkel på varje rad.

- | | Ja | Nej |
|---|-----------------------|-----------------------|
| a) Förskoleverksamhet för barn under 3 år ----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| b) Förskoleverksamhet för barn från 3 år ----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

B. Ungefär hur länge gick ditt barn totalt i förskoleverksamhet?

Kryssa endast i **en** cirkel.

- Deltog inte ---
- Kortare tid än 1 år ---
- 1 år ---
- 2 år ---
- 3 år ---
- 4 år eller längre ---

20

Vilken är den högsta utbildningsnivå som fullföljts av barnets föräldrar (vårdnadshavare)?

Kryssa i **en** cirkel för varje kolumn.

- | | Barnets pappa | Barnets mamma |
|---|-----------------------|-----------------------|
| a) Saknar utbildning ----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| b) Har gått färre än 9 år i grundskolan ---- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| c) 9-årig grundskola ----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| d) Gymnasieutbildning ----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| e) Eftergymnasial utbildning, ej högskolenivå ----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| f) Högskoleutbildning upp till två år (t.ex. högskoleexamen) ----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| g) Universitets- eller högskoleutbildning motsvarande kandidatexamen ----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| h) Universitets- eller högskoleutbildning (motsvarande magister- eller masterexamen) eller forskarutbildning (licentiat- eller doktorsexamen) ----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| i) Ej tillämpligt ----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

21

Hur långt förväntar du dig att ditt barn ska nå i sin utbildning?

Kryssa endast i **en** cirkel.

- Slutföra grundskolan ---
- Slutföra gymnasieutbildning ---
- Slutföra eftergymnasial utbildning, ej högskolenivå ---
- Slutföra högskoleutbildning upp till två år (t.ex. högskoleexamen) ---
- Slutföra universitets- eller högskoleutbildning motsvarande kandidatexamen ---
- Slutföra universitets- eller högskoleutbildning (motsvarande magister- eller masterexamen) eller forskarutbildning (licentiat- eller doktorsexamen) ---

17

A. Är barnets pappa (eller manliga vårdnadshavare) född i Sverige?

Kryssa endast i **en** cirkel.

Ja---

Nej---

B. Är barnets mamma (eller kvinnliga vårdnadshavare) född i Sverige?

Kryssa endast i **en** cirkel.

Ja---

Nej---

18

Vilket eller vilka språk använder barnets föräldrar (vårdnadshavare) när de pratar med barnet hemma.

Kryssa i **de** alternativ som passar.

Barnets pappa

Barnets mamma

a) Svenska-----

b) Annat -----

c) Ej tillämpligt -----

19

Hur ofta talar ditt barn svenska hemma?

Kryssa endast i **en** cirkel.

Alltid---

Nästan alltid---

Ibland---

Aldrig---

6

Hur gammalt var ditt barn när han/hon började årskurs 1?

Kryssa endast i **en** cirkel.

5 år eller yngre---

6 år---

7 år---

8 år eller äldre---

7

Hur bra kunde ditt barn följande när han/hon började i årskurs 1?

Kryssa i **en** cirkel på varje rad.

Mycket bra
Ganska bra
Inte särskilt bra
Inte alls

a) Känna igen bokstäverna -----

b) Läsa enstaka ord -----

c) Läsa meningar -----

d) Läsa en berättelse-----

e) Skriva bokstäver-----

f) Skriva enstaka ord -----

8

Kunde ditt barn följande när han/hon började i årskurs 1?

Kryssa i **en** cirkel på varje rad.

	Inte alls			
	Upp till 10		Upp till 20	
	Upp till 100 eller högre			
a) Räkna själv -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Känna igen skrivna siffror -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Skriva siffror -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	Ja	Nej
d) Utföra enkel addition -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Utföra enkel subtraktion -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) Räkna pengar -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) Mäta längder eller höjder -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

15

Hur många apparater för digital informationshantering finns det i ditt hem? Inkludera datorer, surfplattor, smarta telefoner, smarta TV-apparater och läsplattor. (Räkna inte andra apparater.)

Kryssa endast i **en** cirkel.

Ingen ---

1-3 apparater ---

4-6 apparater ---

7-10 apparater ---

Fler än 10 apparater ---

16

Hur mycket tycker du att följande påståenden stämmer om matematik och naturvetenskap?

Kryssa i **en** cirkel på varje rad.

	Stämmer precis			
	Stämmer ganska bra		Stämmer inte så bra	
	Stämmer inte alls			
a) De flesta jobb kräver kunskaper i matematik, naturvetenskap eller teknik -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Naturvetenskap och teknik kan bidra till att lösa världens problem -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Naturvetenskap förklarar hur saker i världen fungerar -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Mitt barn behöver matematik för att klara sig i världen -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Alla kan lära sig naturvetenskap -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) Teknik gör livet enklare -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) Matematik kan användas i det vardagliga livet -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h) Teknik är nödvändigt för att utforma saker som är säkra och användbara -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Övrig information

12

Hur mycket brukar du **själv** läsa hemma under en vanlig vecka? Det kan vara böcker, tidskrifter, tidningar och arbetsrelaterat material (i tryckt form eller digitalt).

Kryssa endast i **en** cirkel.

- Mindre än en timme i veckan ---
- 1-5 timmar i veckan ---
- 6-10 timmar i veckan ---
- Mer än 10 timmar i veckan ---

13

Ungefär hur många böcker har ni hemma? (Räkna inte med e-böcker, tidskrifter, tidningar eller barnböcker.)

Kryssa endast i **en** cirkel.

- 0-10 ---
- 11-25 ---
- 26-100 ---
- 101-200 ---
- Fler än 200 ---

14

Ungefär hur många **barnböcker** har ni hemma? (Räkna inte med e-böcker för barn, barntidningar eller skolböcker.)

Kryssa endast i **en** cirkel.


- 0-10 ---
- 11-25 ---
- 26-50 ---
- 51-100 ---
- Fler än 100 ---

Ditt barns läxor

9

A. Ungefär hur ofta gör ditt barn läxor?

Kryssa endast i **en** cirkel.

Mitt barn har aldrig några läxor ---  (Om ditt barn inte har läxor, gå till fråga 10)

- Varje dag ---
- 3 till 4 gånger i veckan ---
- 1 till 2 gånger i veckan ---
- Mindre än en gång i veckan ---

B. Hur ofta gör du eller någon annan i ditt hushåll något av följande?

Kryssa i **en** cirkel på varje rad.

- Varje dag
- 3 till 4 gånger i veckan
- 1 till 2 gånger i veckan
- Mindre än en gång i veckan
- Aldrig eller nästan aldrig
- a) Frågar om ditt barn har gjort läxan -----
- b) Hjälper ditt barn med läxan -----
- c) Tittar på det ditt barn har gjort i läxa för att kontrollera att det är korrekt -----

10

A. Har ditt barn under de senaste 12 månaderna fått extra undervisning eller läxhjälp som skolan inte tillhandahållit, i följande ämnen?

Kryssa i **en** cirkel på varje rad.

Ja, för att lyckas mycket bra i skolan
 Ja, för att hänga med i skolan
 Nej

a) Matematik ----- ○ — ○ — ○
 b) NO-ämnen ----- ○ — ○ — ○

B. Under hur många av de senaste 12 månaderna har ditt barn fått extra undervisning eller läxhjälp?

Kryssa i **en** cirkel på varje rad.

Inte deltagit
 Färre än 4 månader
 4-8 månader
 Fler än 8 månader

a) Matematik ----- ○ — ○ — ○ — ○
 b) NO-ämnen ----- ○ — ○ — ○ — ○

11

Vad tycker du om ditt barns skola?

Kryssa i **en** cirkel på varje rad.

Stämmer precis
 Stämmer ganska bra
 Stämmer inte så bra
 Stämmer inte alls

a) Mitt barns skola är bra på att göra mig delaktig i mitt barns utbildning ----- ○ — ○ — ○ — ○
 b) Mitt barns skola utgör en trygg miljö ----- ○ — ○ — ○ — ○
 c) Mitt barns skola bryr sig om mitt barns utveckling i skolan ----- ○ — ○ — ○ — ○
 d) Mitt barns skola är bra på att informera mig om mitt barns utveckling ----- ○ — ○ — ○ — ○
 e) Mitt barns skola strävar efter hög kvalitet på undervisningen ----- ○ — ○ — ○ — ○
 f) Mitt barns skola är bra på att hjälpa mitt barn att läsa bättre ----- ○ — ○ — ○ — ○
 g) Mitt barns skola är bra på att hjälpa mitt barn att bli bättre i matematik ----- ○ — ○ — ○ — ○
 h) Mitt barns skola är bra på att hjälpa mitt barn att bli bättre i NO-ämnen ----- ○ — ○ — ○ — ○