

# TIMSS 2015

TRENDS IN INTERNATIONAL MATHEMATICS AND SCIENCE STUDY

## Elevenkät

### Årskurs 8

TIMSS 2015  
Skolverket  
106 20 Stockholm



**TIMSS & PIRLS**  
International Study Center  
Lynch School of Education, Boston College

© IEA, 2014

# Instruktioner

I det här häftet finns frågor om dig själv. En del frågor handlar om fakta medan andra frågor handlar om dina åsikter.

Efter varje fråga följer ett antal svarsalternativ. Kryssa i cirkeln bredvid eller under det svarsalternativ som du väljer, som visas i exempel 1, 2 och 3.

## Exempel 1

Går du i skolan?

Kryssa endast i **en** cirkel.

Ja --

Nej --

## Exempel 2

Hur ofta gör du något av följande?

Kryssa i **en** cirkel på varje rad.

	Varje dag eller nästan varje dag	En eller två gånger i veckan	En eller två gånger i månaden	Aldrig eller nästan aldrig
a) Jag pratar med mina kompisar -----	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Jag tränar idrott -----	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Jag åker skateboard -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Exempel 3

Hur bra tycker du att följande påståenden stämmer?

*Kryssa i en cirkel på varje rad.*

	Stämmer precis	Stämmer ganska bra	Stämmer inte så bra	Stämmer inte alls
a) Det är kul att titta på film .....	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Jag tycker om att äta glass .....	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Jag tycker inte om att bli väckt tidigt på morgonen .....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Jag tycker om att hjälpa till hemma .....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

- Läs varje fråga noga och välj det svar som passar bäst in på dig.
- Kryssa i cirkeln som hör till det svar du har valt, så här .
- Om du vill ändra ett svar fyller du i cirkeln för det första svaret så här:  och kryssar sedan i cirkeln för det nya svaret.
- Fråga om hjälp om du inte förstår.

# Om dig

1

Är du flicka eller pojke?

*Kryssa endast i en cirkel.*

Flicka --

Pojke --

2

När är du född?

*Kryssa i cirkeln vid den månad och det år du föddes.*

**a) Månad**

**b) År**

Januari --

1997 --

Februari --

1998 --

Mars --

1999 --

April --

2000 --

Maj --

2001 --

Juni --

2002 --

Juli --

2003 --

Augusti --

2004 --

September --

2005 --

Oktober --

Annat år --

November --

December --

3

Hur ofta pratar du svenska hemma?

*Kryssa endast i en cirkel.*

Alltid --

Nästan alltid --

Ibland --

Aldrig --

## 4

**Ungefär hur många böcker finns det hemma hos dig?  
(Räkna inte med tidskrifter, tidningar eller dina  
skolböcker.)**

*Kryssa endast i **en** cirkel.*

- Inga eller mycket få  
(0–10 böcker) --
- Tillräckligt för att fylla ett hyllplan  
(11–25 böcker) --
- Tillräckligt för att fylla en bokhylla  
(26–100 böcker) --
- Tillräckligt för att fylla två bokhyllor  
(101–200 böcker) --
- Tillräckligt för att fylla tre eller fler  
bokhyllor (fler än 200) --

## 5

**Hur många apparater för digital informationshantering  
finns det hemma hos dig? Räkna datorer, surfplattor,  
smartphones, smarta TV-apparater och läsplattor.  
(Räkna inte några andra apparater.)**

*Kryssa endast i **en** cirkel.*

- Ingen --
- 1-3 enheter --
- 4-6 enheter --
- 7-10 enheter --
- Fler än 10 enheter --

## 6

### A. Har du någon eller några av dessa saker hemma hos dig?

Kryssa i **en** cirkel på varje rad.

- |   | Ja                    | Nej                   |
|---|-----------------------|-----------------------|
| a) En dator eller surfplatta som är din egen -----              | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| b) En dator eller surfplatta som du delar med andra hemma ----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| c) Ett skrivbord/bord som du kan använda -----                  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| d) Ett eget rum -----   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| e) Internetuppkoppling -----                                    | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| f) En egen mobiltelefon -----                                   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| g) En spelkonsol (t.ex. PlayStation®, Wii®, XBox®) -            | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| h) En jordglob -----  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| i) Ett piano -----  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| j) Annat musikinstrument än piano --                            | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

### B. Hur ofta gör du följande saker på din fritid?

Kryssa i **en** cirkel på varje rad.

- |  | Minst en gång i veckan | En eller två gånger i månaden | Ett par gånger om året | Aldrig eller nästan aldrig |
|--|------------------------|-------------------------------|------------------------|----------------------------|
| a) Spelar något instrument -----                                 | <input type="radio"/>  | <input type="radio"/>         | <input type="radio"/>  | <input type="radio"/>      |
| b) Idrottar/sportar -----  | <input type="radio"/>  | <input type="radio"/>         | <input type="radio"/>  | <input type="radio"/>      |
| c) Annan fritidsaktivitet (exempelvis scouter, kör, schack) ---- | <input type="radio"/>  | <input type="radio"/>         | <input type="radio"/>  | <input type="radio"/>      |

## 7

### A. Vilken är den högsta utbildning som din mamma (eller kvinnliga vårdnadshavare) har slutfört?

*Kryssa endast i **en** cirkel.*

- Har inte gått i skolan eller färre än 9 år i grundskolan---
- 9-årig grundskola---
- Gymnasieutbildning---
- Eftergymnasial utbildning, ej högskolenivå---
- Högskoleutbildning upp till två år (t.ex. högskoleexamen)---
- Universitets- eller högskoleutbildning motsvarande kandidatexamen (3 år)---
- Universitets- eller högskoleutbildning motsvarande magister- eller masterexamen (4-5 år), eller forskarutbildning---
- Jag vet inte---

### B. Vilken är den högsta utbildning som din pappa (eller manliga vårdnadshavare) har slutfört?

*Kryssa endast i **en** cirkel.*

- Har inte gått i skolan eller färre än 9 år i grundskolan---
- 9-årig grundskola---
- Gymnasieutbildning---
- Eftergymnasial utbildning, ej högskolenivå---
- Högskoleutbildning upp till två år (t.ex. högskoleexamen)---
- Universitets- eller högskoleutbildning motsvarande kandidatexamen (3 år)---
- Universitets- eller högskoleutbildning motsvarande magister- eller masterexamen (4-5 år), eller forskarutbildning---
- Jag vet inte---

## 8

### Hur långt förväntar du dig att komma i din utbildning?

*Kryssa endast i **en** cirkel.*

Slutföra grundskolan---

Slutföra gymnasieutbildning---

Slutföra eftergymnasial utbildning,  
ej högskolenivå---

Slutföra högskoleutbildning upp till två år  
(t.ex. högskoleexamen)---

Slutföra universitets- eller högskoleutbildning  
motsvarande kandidatexamen (3 år)---

Slutföra universitets- eller högskoleutbildning  
motsvarande magister- eller masterexamen  
(4-5 år), eller forskarutbildning---

## 9

### A. Är din mamma (eller kvinnliga vårdnadshavare) född i Sverige?

*Kryssa endast i **en** cirkel.*

Ja --

Nej --

Jag vet inte --

### B. Är din pappa (eller manliga vårdnadshavare) född i Sverige?

*Kryssa endast i **en** cirkel.*

Ja --

Nej --

Jag vet inte --



## 10

A. Är du född i Sverige?

*Kryssa endast i **en** cirkel.*

Ja --  

**(Om Ja, gå till fråga 11)**

Nej --

**Om Nej,**

**B. Om du inte är född i Sverige, hur gammal var du när du kom till Sverige?**

*Kryssa endast i **en** cirkel.*

Äldre än 10 år --

5 till 10 år --

Yngre än 5 år --

## 11

Ungefär hur ofta är du frånvarande från skolan?

*Kryssa endast i **en** cirkel.*

En gång i veckan eller oftare --

En gång varannan vecka --

En gång i månaden --

Aldrig eller nästan aldrig --

## 12

Hur ofta äter du frukost de dagar du går i skolan?

*Kryssa endast i en cirkel.*

- Varje dag --
- De flesta av dagarna --
- Ibland --
- Aldrig eller nästan aldrig --

## 13

Hur ofta använder du en dator eller en surfplatta för skolarbete (inklusive klassrumsuppgifter, läxor och studier utanför lektionstid) på dessa ställen?

*Kryssa i en cirkel på varje rad.*

- |                           | Varje dag eller nästan varje dag | En eller två gånger i veckan | En eller två gånger i månaden | Aldrig eller nästan aldrig |
|---------------------------|----------------------------------|------------------------------|-------------------------------|----------------------------|
| a) Hemma .....            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>        | <input type="radio"/>         | <input type="radio"/>      |
| b) I skolan .....         | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>        | <input type="radio"/>         | <input type="radio"/>      |
| c) Någon annanstans ..... | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>        | <input type="radio"/>         | <input type="radio"/>      |

# 14

Använder du Internet för att göra någon av följande uppgifter i samband med skolarbetet (t.ex. klassrumsuppgifter, läxor och studier utanför lektionstid)?

*Kryssa i en cirkel på varje rad.*

- |   | Ja                    | Nej                   |
|---|-----------------------|-----------------------|
| a) Få tillgång till läroböcker eller annat kursmaterial.....                              | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| b) Få tillgång till uppgifter som min lärare lagt upp online .....                        | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| c) Samarbeta med klasskamrater kring uppgifter eller projekt.....                         | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| d) Kommunicera med läraren .....  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| e) Hitta information, artiklar eller handledning som hjälp för att förstå matematik ..... | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| f) Hitta information, artiklar eller handledning som hjälp för att förstå NO.....         | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

# Din skola

## 15

Hur bra tycker du att följande påståenden stämmer om din skola?

Kryssa i **en** cirkel på varje rad.

	Stämmer precis	Stämmer ganska bra	Stämmer inte så bra	Stämmer inte alls
a) Jag gillar att vara i skolan.....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Jag känner mig trygg i skolan.....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Jag känner att jag hör hemma i den här skolan.....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Jag gillar att träffa mina klasskamrater i skolan.....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Lärare på min skola är rättvisa mot mig.....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) Jag är stolt över att gå i den här skolan.....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) Jag lär mig mycket i skolan.....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

# 16

Hur ofta har andra elever från din skola gjort något av följande mot dig under det här läsåret (tänk också på sms och Internet)?

Kryssa i *en* cirkel på varje rad.

	Minst en gång i veckan	En eller två gånger i månaden	Några gånger per år	Aldrig
a) Varit dumma mot mig eller kallat mig saker .....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Inte låtit mig vara med i lekar eller aktiviteter .....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Spridit lögnen om mig .....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Stulit något från mig .....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Slagit mig eller gjort mig illa (t ex. genom att knuffa, slå eller sparka) .....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) Tvingat mig att göra saker som jag inte velat göra .....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) Avslöjat pinsamma saker om mig .....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h) Lagt upp pinsamma saker om mig på Internet .....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
i) Hotat mig .....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

# Matematik i skolan

## 17

Hur bra tycker du att följande stämmer?

*Kryssa i en cirkel på varje rad.*

	Stämmer precis	Stämmer ganska bra	Stämmer inte så bra	Stämmer inte alls
a) Jag tycker om att lära mig matematik-----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Jag önskar att jag inte behövde lära mig matematik-----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Matematik är tråkigt-----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Jag lär mig många intressanta saker i matematik-----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Jag tycker om matematik-----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) Jag gillar skolarbete som har med siffror att göra-----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) Jag gillar att lösa matematiska problem-----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h) Jag ser fram emot att ha matematiklektioner-----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
i) Matematik är ett av mina favoritämnen-----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

# 18

## A. Hur bra tycker du att följande stämmer om dina matematiklektioner?

Kryssa i *en* cirkel på varje rad.

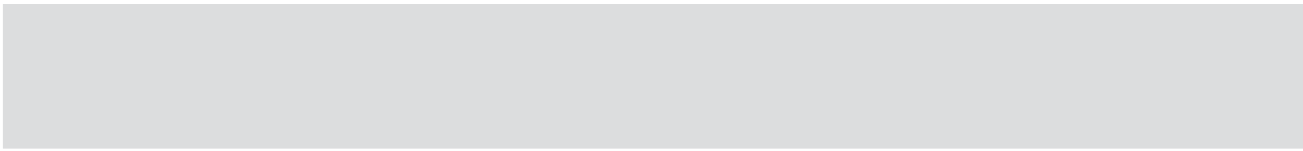
	Stämmer precis	Stämmer ganska bra	Stämmer inte så bra	Stämmer inte alls
a) Jag vet vad min lärare förväntar sig av mig .....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Det är lätt att förstå min lärare ----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Jag är intresserad av vad min lärare berättar .....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Min lärare ger mig intressanta uppgifter .....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Min lärare ger tydliga svar på mina frågor .....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) Min lärare är bra på att förklara matematik .....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) Min lärare låter mig visa vad jag har lärt mig .....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h) Min lärare gör olika saker för att hjälpa oss att förstå .....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
i) Min lärare talar om för mig hur jag ska förbättra mig när jag gör fel .....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
j) Min lärare lyssnar på vad jag säger .....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## B. Hur ofta gör du det här på matematiklektionerna?

Kryssa i **en** cirkel på varje rad.

	Varje eller nästan varje lektion	Ungefär hälften av lektionerna	Vissa lektioner	Aldrig
a) Lyssnar på läraren när han/hon förklarar hur man löser ett problem .....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Lär mig saker utantill .....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Löser problem enskilt med hand- ledning från läraren .....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Löser problem tillsammans med kamrater med handledning från läraren.....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Förklarar hur jag tänker när jag löser problem .....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) Funderar över hur rimliga mina svar är .....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) Försöker förstå hur mina kamrater tänker när de löser problem .....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h) Räknar utan miniräknare .....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
i) Kopplar det vi lär oss i matematik till vår vardag .....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>





### C. Hur ofta händer det här på dina matematiklektioner?

Kryssa i *en* cirkel på varje rad.

	Varje eller nästan varje lektion	Ungefär hälften av lektionerna	Vissa lektioner	Aldrig
a) Elever lyssnar inte på läraeren säger .....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Det är hög ljudnivå och stökigt .....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Vår matematiklärare måste vänta länge innan eleverna tystnar .....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Eleverna kan inte arbeta koncentrerat .....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Eleverna börjar inte arbeta förrän en lång stund efter att lektionen har börjat .....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) Vår matematiklärare ser till att eleverna uppför sig i klassrummet -	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) Vår matematiklärare ser till att elever som stör lektionen blir tysta .....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

# 19

## Hur bra tycker du att följande stämmer om matematik?

Kryssa i *en* cirkel på varje rad.

	Stämmer precis	Stämmer ganska bra	Stämmer inte så bra	Stämmer inte alls
a) Det brukar gå bra för mig i matematik .....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Matematik är svårare för mig än för många av mina klasskamrater -	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Matematik är inte min starka sida-	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Jag lär mig snabbt i matematik ----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Matematik gör mig nervös .....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) Jag är bra på att lösa svåra matematikuppgifter .....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) Min lärare säger att jag är bra i matematik .....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h) Matematik är det svåraste ämnet för mig .....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
i) Jag blir förvirrad av matematik-----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## 20

### Hur bra tycker du att följande stämmer om matematik?

Kryssa i *en* cirkel på varje rad.

- |  | Stämmer<br>precis     | Stämmer<br>ganska bra | Stämmer<br>inte så bra | Stämmer<br>inte alls  |
|--|-----------------------|-----------------------|------------------------|-----------------------|
| a) Jag tror jag kan ha nytta av matematikkunskaper i min vardag -----                      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>  | <input type="radio"/> |
| b) Jag behöver matematik för att lära mig andra ämnen i skolan -----                       | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>  | <input type="radio"/> |
| c) Jag måste vara duktig i matematik för att komma in på den utbildning jag vill gå .....  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>  | <input type="radio"/> |
| d) Jag måste vara duktig i matematik för att få det jobb jag vill ha .....                 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>  | <input type="radio"/> |
| e) Jag vill ha ett jobb där jag får använda matematik .....                                | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>  | <input type="radio"/> |
| f) Det är viktigt att lära sig matematik för att bli framgångsrik .....                    | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>  | <input type="radio"/> |
| g) Att lära mig matematik kommer att ge mig fler arbetsstillfällen när jag blir vuxen..... | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>  | <input type="radio"/> |
| h) Mina föräldrar tycker att det är viktigt att det går bra för mig i matematik.....       | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>  | <input type="radio"/> |
| i) Det är viktigt att göra bra ifrån sig i matematik .....                                 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>  | <input type="radio"/> |

# Biologi i skolan

21

Läser du biologi i skolan det här läsåret?

*Kryssa endast i **en** cirkel.*

Ja --

Nej --  

**(Om Nej, gå till fråga 25)**

## 22

### Hur bra tycker du att följande stämmer?

Kryssa i **en** cirkel på varje rad.

	Stämmer precis	Stämmer ganska bra	Stämmer inte så bra	Stämmer inte alls
a) Jag tycker om att lära mig biologi.....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Jag önskar att jag inte behövde lära mig biologi .....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Biologi är tråkigt.....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Jag lär mig många intressanta saker i biologi .....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Jag tycker om biologi .....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) Jag ser fram emot att lära mig biologi i skolan.....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) Biologi lär mig hur världen fungerar.....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h) Jag gillar att utföra experiment i biologi .....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
i) Biologi är ett av mina favoritämnen .....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## 23

### A. Hur bra tycker du att följande stämmer om dina biologilektioner?

Kryssa i *en* cirkel på varje rad.

	Stämmer precis	Stämmer ganska bra	Stämmer inte så bra	Stämmer inte alls
a) Jag vet vad min lärare förväntar sig av mig.....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Det är lätt att förstå min lärare.....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Jag är intresserad av vad min lärare berättar.....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Min lärare ger mig intressanta uppgifter.....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Min lärare ger tydliga svar på mina frågor.....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) Min lärare är bra på att förklara biologi.....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) Min lärare låter mig visa vad jag har lärt mig.....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h) Min lärare gör olika saker för att hjälpa oss att förstå.....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
i) Min lärare talar om för mig hur jag ska förbättra mig när jag gör fel.....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
j) Min lärare lyssnar på vad jag säger.....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
k) Det är arbetsro på biologilektionerna.....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## B. Hur ofta gör du det här på dina biologilektioner?

Kryssa i *en* cirkel på varje rad.

	Varje eller nästan varje lektion	Ungefär hälften av lektionerna	Vissa lektioner	Aldrig
a) Lyssnar på läraren när han/hon förklarar hur man löser ett problem .....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Lär mig saker utantill .....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Löser problem enskilt med handledning från läraren .....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Löser problem tillsammans med kamrater med handledning från läraren .....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Ser på när läraren visar oss ett experiment eller en undersökning ..	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) Gör ett experiment eller en undersökning .....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) Kopplar det vi lär oss i biologi till vår vardag .....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h) Arbetar med biologi utomhus .....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

# 24

## Hur bra tycker du att följande stämmer om biologi?

Kryssa i *en* cirkel på varje rad.

	Stämmer precis	Stämmer ganska bra	Stämmer inte så bra	Stämmer inte alls
a) Det brukar gå bra för mig i biologi .....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Biologi är svårare för mig än för många av mina klasskamrater -	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Biologi är inte min starka sida .....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Jag lär mig snabbt i biologi .....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Jag är bra på att lösa svåra biologiuppgifter .....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) Min lärare säger att jag är bra i biologi.....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) Biologi är det svåraste ämnet för mig .....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h) Jag blir förvirrad av biologi.....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



# Kemi i skolan

25

Läser du kemi i skolan det här läsåret?

*Kryssa endast i **en** cirkel.*

Ja --

Nej --  

**(Om Nej, gå till fråga 29)**

## 26

### Hur bra tycker du att följande stämmer?

Kryssa i *en* cirkel på varje rad.

	Stämmer precis	Stämmer ganska bra	Stämmer inte så bra	Stämmer inte alls
a) Jag tycker om att lära mig kemi.....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Jag önskar att jag inte behövde lära mig kemi .....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Kemi är tråkigt.....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Jag lär mig många intressanta saker i kemi.....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Jag tycker om kemi.....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) Jag ser fram emot att lära mig kemi i skolan .....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) Kemi lär mig hur världen fungerar.....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h) Jag gillar att utföra experiment i kemi .....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
i) Kemi är ett av mina favoritämnen .....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

# 27

## A. Hur bra tycker du att följande stämmer om dina kemilektioner?

Kryssa i *en* cirkel på varje rad.

	Stämmer precis	Stämmer ganska bra	Stämmer inte så bra	Stämmer inte alls
a) Jag vet vad min lärare förväntar sig av mig.....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Det är lätt att förstå min lärare.....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Jag är intresserad av vad min lärare berättar.....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Min lärare ger mig intressanta uppgifter .....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Min lärare ger tydliga svar på mina frågor .....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) Min lärare är bra på att förklara kemi.....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) Min lärare låter mig visa vad jag har lärt mig .....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h) Min lärare gör olika saker för att hjälpa oss att förstå.....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
i) Min lärare talar om för mig hur jag ska förbättra mig när jag gör fel .....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
j) Min lärare lyssnar på vad jag säger .....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
k) Det är arbetsro på kemilektionerna .....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## B. Hur ofta gör du det här på dina kemilektioner?

Kryssa i *en* cirkel på varje rad.

	Varje eller nästan varje lektion	Ungefär hälften av lektionerna	Vissa lektioner	Aldrig
a) Lyssnar på läraren när han/hon förklarar hur man löser ett problem-----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Lär mig saker utantill-----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Löser problem enskilt med handledning från läraren-----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Löser problem tillsammans med kamrater med handledning från läraren-----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Ser på när läraren visar oss ett experiment eller en undersökning--	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) Gör ett experiment eller en undersökning -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) Kopplar det vi lär oss i kemi till vår vardag-----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h) Arbetar med kemi utomhus -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

# 28

## Hur bra tycker du att följande stämmer om kemi?

Kryssa i *en* cirkel på varje rad.

	Stämmer precis	Stämmer ganska bra	Stämmer inte så bra	Stämmer inte alls
a) Det brukar gå bra för mig i kemi .....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Kemi är svårare för mig än för många av mina klasskamrater -	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Kemi är inte min starka sida .....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Jag lär mig snabbt i kemi .....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Jag är bra på att lösa svåra kemiuppgifter.....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) Min lärare säger att jag är bra i kemi.....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) Kemi är det svåraste ämnet för mig .....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h) Jag blir förvirrad av kemi .....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**29**

---

Läser du fysik i skolan det här läsåret?

*Kryssa endast i **en** cirkel.*

Ja --

Nej --  

**(Om Nej, gå till fråga 33)**

# 30

## Hur bra tycker du att följande stämmer?

Kryssa i **en** cirkel på varje rad.

	Stämmer precis	Stämmer ganska bra	Stämmer inte så bra	Stämmer inte alls
a) Jag tycker om att lära mig fysik .....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Jag önskar att jag inte behövde lära mig fysik.....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Fysik är tråkigt.....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Jag lär mig många intressanta saker i fysik.....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Jag tycker om fysik.....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) Jag ser fram emot att lära mig fysik i skolan .....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) Fysik lär mig hur världen fungerar.....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h) Jag gillar att utföra experiment i fysik.....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
i) Fysik är ett av mina favoritämnen .....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

# 31

## A. Hur bra tycker du att följande stämmer om dina fysiklektioner?

Kryssa i *en* cirkel på varje rad.

	Stämmer precis	Stämmer ganska bra	Stämmer inte så bra	Stämmer inte alls
a) Jag vet vad min lärare förväntar sig av mig.....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Det är lätt att förstå min lärare.....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Jag är intresserad av vad min lärare berättar.....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Min lärare ger mig intressanta uppgifter .....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Min lärare ger tydliga svar på mina frågor .....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) Min lärare är bra på att förklara fysik .....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) Min lärare låter mig visa vad jag har lärt mig .....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h) Min lärare gör olika saker för att hjälpa oss att förstå.....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
i) Min lärare talar om för mig hur jag ska förbättra mig när jag gör fel .....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
j) Min lärare lyssnar på vad jag säger .....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
k) Det är arbetsro på fysiklektionerna .....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



## B. Hur ofta gör du det här på dina fysiklektioner?

Kryssa i *en* cirkel på varje rad.

	Varje eller nästan varje lektion	Ungefär hälften av lektionerna	Vissa lektioner	Aldrig
a) Lyssnar på läraren när han/hon förklarar hur man löser ett problem-----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Lär mig saker utantill-----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Löser problem enskilt med hand- ledning från läraren-----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Löser problem tillsammans med kamrater med handledning från läraren-----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Ser på när läraren visar oss ett experiment eller en undersökning--	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) Gör ett experiment eller en undersökning -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) Kopplar det vi lär oss i fysik till vår vardag-----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h) Arbetar med fysik utomhus-----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

# 32

## Hur bra tycker du att följande stämmer om fysik?

Kryssa i *en* cirkel på varje rad.

	Stämmer precis	Stämmer ganska bra	Stämmer inte så bra	Stämmer inte alls
a) Det brukar gå bra för mig i fysik-----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Fysik är svårare för mig än för många av mina klasskamrater -	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Fysik är inte min starka sida -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Jag lär mig snabbt i fysik -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Jag är bra på att lösa svåra fysikuppgifter-----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) Min lärare säger att jag är bra i fysik-----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) Fysik är det svåraste ämnet för mig -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h) Jag blir förvirrad av fysik -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

# NO-kunskaper

33

Hur bra tycker du att följande stämmer om NO  
(biologi, kemi och fysik)?

Kryssa i **en** cirkel på varje rad.

	Stämmer precis	Stämmer ganska bra	Stämmer inte så bra	Stämmer inte alls
a) Jag tror jag kan ha nytta av NO-kunskaper i min vardag-----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Jag behöver NO för att lära mig andra ämnen i skolan-----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Jag måste vara duktig i NO för att komma in på den utbildning jag vill gå-----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Jag måste vara duktig i NO för att få det jobb jag vill ha-----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Jag vill ha ett jobb där jag får använda NO-----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) Det är viktigt att lära sig NO för att bli framgångsrik-----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) Att lära mig NO kommer att ge mig fler arbetsstillfällen när jag blir vuxen-----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h) Mina föräldrar tycker att det är viktigt att det går bra för mig i NO-----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
i) Det är viktigt att göra bra ifrån sig i NO-----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

# 34

## A. För att svara på fråga 34B utgår jag från:

Kryssa endast i **en** cirkel.

Biologi (bi) --

Fysik (fy) --

Kemi (ke) --

## B. Hur ofta gör du det här på dina bi/fy/ke-lektioner?

Kryssa i **en** cirkel på varje rad.

Varje eller nästan varje lektion      Ungefär hälften av lektionerna      Vissa lektioner      Aldrig

### Läroboken

- a) Jag läser själv i bi/fy/ke-boken -----  -----  -----  -----
- b) Jag löser uppgifter i bi/fy/ke-boken -  -----  -----  -----
- c) Jag letar information i bi/fy/ke-boken inför redovisningar och inlämningsuppgifter -----  -----  -----  -----

### Dator, telefon, surfplatta

- d) Jag läser själv om bi/fy/ke på datorn, telefonen eller surfplattan -----  -----  -----  -----
- e) Jag löser uppgifter i bi/fy/ke på datorn, telefonen eller surfplattan -  -----  -----  -----
- f) Jag letar information om bi/fy/ke i datorn, telefonen eller surfplattan inför redovisningar och inlämningsuppgifter -----  -----  -----  -----

## 35

### A. Hur ofta ger läraren dig läxa i följande ämnen?

Kryssa i **en** cirkel på varje rad.

	Varje dag	3 eller 4 gånger i veckan	1 eller 2 gånger i veckan	Mindre än en gång i veckan	Aldrig
a) Matematik .....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Biologi .....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Kemi .....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Fysik .....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

### B. När din lärare ger dig läxa i följande ämnen, ungefär hur många minuter brukar den vanligtvis ta?

Kryssa i **en** cirkel på varje rad.

	Min lärare ger mig aldrig läxor i...	1-15 minuter	16-30 minuter	31-60 minuter	61-90 minuter	Mer än 90 minuter
a) Matematik .....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Biologi .....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Kemi .....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Fysik .....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**C. Om du får läxor i matematik eller NO, får du någon hjälp med dessa läxor?**

*Kryssa i **de** alternativ som passar.*

- a) Jag får inga läxor i matematik eller NO -----○
- b) Ja, av någon i min familj -----○
- c) Ja, av kompisar-----○
- d) Ja, av en person utanför skolan som arbetar med att ge läxhjälp ----○
- e) Ja, av personal på skolan efter skoltid -----○
- f) Ja, av någon annan än ovanstående -----○
- g) Nej, men jag skulle behöva hjälp ---○
- h) Nej, jag behöver inte hjälp -----○

# 36

**A. Har du under de senaste 12 månaderna fått extra undervisning eller läxhjälp som skolan inte ansvarat för, i följande ämnen?**

*Kryssa i en cirkel på varje rad.*

	Ja, för att lyckas mycket bra i i skolan	Ja, för hänga med i skolan	Nej
a) Matematik .....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) NO .....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**B. Under hur många av de senaste 12 månaderna har du fått extra undervisning eller läxhjälp?**

*Kryssa i en cirkel på varje rad.*

	Inte deltagit	Mindre än 4 månader	4-8 månader	Mer än 8 månader
a) Matematik .....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) NO .....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

# 37

Markera i vilken grad du håller med om dessa påståenden som handlar om provet du nyss gjorde.

Kryssa i *en* cirkel på varje rad.

	Håller absolut med	Håller med	Håller inte med	Håller absolut inte med
a) Jag kände mig motiverad att göra mitt bästa på TIMSS-provet-----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Jag gjorde en bra insats på TIMSS-provet -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Det var viktigt för mig att göra bra ifrån mig på TIMSS-provet-----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Jag arbetade med uppgifterna i provet utan att ge upp även om vissa uppgifter kändes svåra-----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Det betydde mycket för mig att göra bra ifrån mig på TIMSS-provet -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) Jag gjorde mitt bästa på TIMSS-provet -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) Jag var inte helt koncentrerad när jag arbetade med TIMSS-provet ----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h) Jag ansträngde mig mindre på TIMSS-provet än vad jag gör på andra prov vi har i skolan-----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
i) TIMSS-provet var ett viktigt prov för mig-----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
j) Jag kunde ha ansträngt mig mer på TIMSS-provet-----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



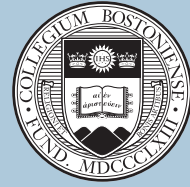


**Tack!**

**Tack för att du besvarade enkäten!**







BOSTON  
COLLEGE

# TIMSS 2015

TRENDS IN INTERNATIONAL MATHEMATICS AND SCIENCE STUDY

## Elevenkät

Årskurs 8



© IEA, 2014  
International Association  
for the Evaluation of  
Educational Achievement

[timss.bc.edu](http://timss.bc.edu)