

Exempel på hur skolan kan möta behov

Exempel på vad en elev kan behöva i skolsituationen	Exempel på utveckling av ledning och stimulans i undervisningen och individuella stödinsatser	Exempel på form som skolan kan arbeta genom <small>(vilken form det är beror på era lokala förutsättningar)</small>
Behov av att känna trygghet i gruppen	<ul style="list-style-type: none">• Intensifierat arbete med värdegrundsfrågor under en period i gruppen	Ledning och stimulans
	<ul style="list-style-type: none">• Gruppering och placering av elever i klassrummet	Ledning och stimulans
	<ul style="list-style-type: none">• Mentor stämmer av skolsituationen med eleven en gång per vecka	Extra anpassning
	<ul style="list-style-type: none">• Lärare på fritidshemmet möter gruppen i klassrummet vid övergång till fritids efter skoldagens slut	Ledning och stimulans
	<ul style="list-style-type: none">• Kontaktlärare på fritids stämmer av eftermiddagen med eleven inför hemgång	Extra anpassning

Exempel på vad en elev kan behöva i skolsituationen	Exempel på utveckling av ledning och stimulans i undervisningen och individuella stödinsatser	Exempel på form som skolan kan arbeta genom <small>(vilken form det är beror på era lokala förutsättningar)</small>
<p>Behov av en undervisning som främjar läsutvecklingen kopplat till läsförståelse och kunskapsinhämtning</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Gemensam läsning i grupper med samtal om textinnehållet • Kontinuerlig användning av talsyntes i undervisningen • Speciallärare träffar eleven i en bestämd omfattning och varaktighet för att utveckla elevens läsförståelse 	<p>Ledning och stimulans</p> <p>Ledning och stimulans</p> <p>Extra anpassning eller särskilt stöd beroende på omfattning och varaktighet</p>

Exempel på vad en elev kan behöva i skolsituationen

Behov av en undervisning som främjar förmågan att planera, genomföra och slutföra arbetsuppgifter

Exempel på utveckling av ledning och stimulans i undervisningen och individuella stödinsatser

- Gemensam lektionsstruktur i alla ämnen
- Tydliga instruktioner, både muntligt och skriftligt
- Stödstrukturer i form av stödfrågor för arbetsgång och innehåll i arbetsuppgifter
- Individuellt anpassad återkoppling från läraren under arbetets gång
- Mentor, specialpedagog eller speciallärare träffar eleven en gång i veckan för stöd kring struktur och förberedelse

Exempel på form som skolan kan arbeta genom

(vilken form det är beror på era lokala förutsättningar)

Ledning och stimulans

Ledning och stimulans eller extra anpassning

Ledning och stimulans eller extra anpassning

Extra anpassning eller särskilt stöd beroende på omfattning och varaktighet

Extra anpassning eller särskilt stöd beroende på omfattning och varaktighet

Exempel på vad en elev kan behöva i skolsituationen	Exempel på utveckling av ledning och stimulans i undervisningen och individuella stödinsatser	Exempel på form som skolan kan arbeta genom (vilken form det är beror på era lokala förutsättningar)
Behov av en lärmiljö som möjliggör återhämtning	<ul style="list-style-type: none"> • Alla elever får möjlighet till kontinuerlig återhämtning under skoldagen utifrån sina behov • Det finns utrymme för individuell återhämtning i skolans lokaler • Mentor stödjer eleven att själv identifiera när och hur återhämtning behövs 	Ledning och stimulans Extra anpassning Extra anpassning