

Exempel på samtalsområden med elev och vårdnadshavare

Samtalsområden med elev

Här är förslag på samtalsområden som handlar om elevens lärmiljö. Formulera gärna som konkreta frågor så att de går att besvara för eleven utifrån ålder, mognad och funktionsförmåga.

Pedagogiska faktorer i lärmiljön

Elevens uppfattning om vad som är lätt respektive svårt i olika ämnen kopplat till:

- instruktioner, exempelvis muntliga, skriftliga, visuella, i grupp eller enskilt
- arbetsformer, exempelvis genomgångar, klassdiskussioner, gruppdiskussioner, grupparbeten och enskilt arbete
- att planera, organisera, genomföra och avsluta arbetsuppgifter
- redovisningsformer, exempelvis skriftliga uppgifter, muntliga uppgifter, redovisningar i grupp eller enskilt och provsituationer.

Elevens uppfattning om:

- att lära sig och utvecklas i de olika ämnena
- när, var och hur eleven lär sig bra
- när, var och hur eleven lär sig mindre bra
- vad lärare gör som uppfattas som svårt eller otydligt
- vad lärare gör som uppfattas som hjälpsamt
- att använda digitala och andra lärverktyg
- att använda eventuella hjälpmedel
- schemats upplägg
- schemabrytande aktiviteter
- ifall olika arbetsuppgifter i olika ämnen är hanterbara och begripliga
- delaktighet och möjlighet att påverka utformningen av undervisningen
- vad som skapar engagemang, lust och motivation hos eleven.

Sociala faktorer i lärmiljön

Elevens uppfattning om:

- relationer med andra elever
- relationer med olika lärare

- delaktighet och möjlighet för påverkan på aktiviteter och lärmiljöer
- trygghet och trivsel i olika lärmiljöer.

Fysiska faktorer i lärmiljön

Elevens uppfattning om:

- ljudmiljön i olika lärmiljöer, exempelvis matsal, korridor, klassrum, utemiljö
- den visuella miljön i de olika lärmiljöerna
- behov av och möjlighet för återhämtning
- att orientera sig i lokalerna
- att förflytta sig mellan lokaler.

Övriga faktorer i lärmiljön

Elevens uppfattning om:

- egna styrkor i skolkontext och på fritiden
- tidigare extra anpassningar och särskilt stöd, vad som har fungerat bra och mindre bra
- framtida stödbehov.

Samtalsområden med vårdnadshavare

Vårdnadshavares uppfattning om:

- elevens tidigare skolgång
- vad eleven berättar hemma om skolan
- vad som fungerar bra för eleven i skolan
- vad som skapar svårigheter för eleven i skolan
- elevens trivsel
- elevens förmågor, både starka sidor och utmaningar
- elevens intressen
- samarbetet med skolan
- elevens behov av stöd i skolan.