

# Teman och frågor att använda i analysarbetet

## Situationer i skolan som fungerar bra

- Vad kännetecknar situationer i skolan som fungerar bra
  - enligt eleven?
  - enligt vårdnadshavare?
  - enligt skolpersonal?

Fundera gärna utifrån aspekterna skol-, grupp- och individnivå. Se modellen Analys på olika nivåer, som finns i pdf:en Tre modeller som kan användas i analysen.

- Har elev, vårdnadshavare och skolpersonal en samstämmig bild av situationer som fungerar bra i skolan? Vad skiljer?
- Vad har situationer i skolan som fungerar bra gemensamt? Vad skiljer dem åt? Finns det något mönster?
- Vad i dessa situationer i skolan kan bidra till att det fungerar bra? Fundera gärna över relevanta pedagogiska, sociala och fysiska faktorer, se Modell för vad som fungerar och försvårar i skolsituationen, som finns i pdf:en Tre modeller som kan användas i analysen.
- Hur tolkar ni det som har framkommit om det som fungerar bra i skolsituationen, utifrån elevhälsans olika professioners perspektiv?
- Finns det något som ni särskilt behöver uppmärksamma och ta hand om när det gäller till exempel bakgrund, språk, kön eller funktionsnedsättning?
- Framkommer det något nytt? Är det något som överraskar?

## Situationer i skolan där svårigheter uppkommer

- Vad kännetecknar situationer i skolan där svårigheter uppkommer
  - enligt eleven?
  - enligt vårdnadshavare?
  - enligt skolpersonal?

Fundera gärna utifrån aspekterna skol-, grupp- och individnivå. Se modellen Analys på olika nivåer, som finns i pdf:en Tre modeller som kan användas i analysen.

- Har elev, vårdnadshavare och skolpersonal en samstämmig bild av situationer där svårigheter uppkommer i skolan? Vad skiljer?

- Vad har situationerna där svårigheter uppkommer gemensamt? Vad skiljer dem åt? Finns det något mönster?
- Vad kan det vara i dessa situationer som bidrar till att svårigheter uppkommer? Fundera gärna över relevanta pedagogiska, sociala och fysiska omständigheter, se Modell för vad som fungerar och försvårar i skolsituationen, som finns i pdf:en Tre modeller som kan användas i analysen.
- De svårigheter som har identifierats, kommer de till uttryck i skolsituationen som helhet eller endast i vissa delar?
- Hur tolkar ni det som har framkommit angående svårigheter i skolsituationen, utifrån elevhälsans olika professioners perspektiv?
- Finns det något som ni särskilt behöver uppmärksamma och ta hand om när det gäller exempelvis bakgrund, språk, kön eller funktionsnedsättning?
- Framkommer det något nytt? Är det något som överraskar?

### **Skolsituationen som helhet**

- Vilka frågor har väckts utifrån resultatet av kartläggningen?
- Hur samstämmiga är olika personers upplevelse av kartläggningens resultat?
- Vad kan det finnas för rimliga förklaringar till kartläggningens resultat, på skol-, grupp- och individnivå? Vilka förklaringar väger tyngst?
- Vad skiljer situationer som fungerar från situationer där svårigheter uppkommer?
- Vilka faktorer som framkommit bedömer ni har störst betydelse för elevens skolsituation?