



Resultat på de nationella proven i årskurs 3, 6 och 9

Läsåret 2022/23





Sveriges officiella statistik

Publikationen finns att ladda ner som kostnadsfri
PDF från Skolverkets webbplats:

www.skolverket.se/publikationer

Dokumentdatum: 2023-11-30

Diarienummer: 2023:2889, 2023:2890, 2023:2891

Skolverket, Stockholm 2023

Innehåll

Sammanfattning	4
Bakgrund	5
Om nationella prov.....	5
Om statistiken	6
Resultat på proven i svenska och svenska som andraspråk.....	8
Årskurs 3.....	8
Årskurs 6.....	12
Årskurs 9.....	15
Resultat på proven i engelska	18
Årskurs 6.....	18
Årskurs 9.....	19
Resultat på proven i matematik.....	22
Årskurs 3.....	22
Årskurs 6.....	23
Årskurs 9.....	24
Resultat på proven i naturorienterande ämnen i årskurs 9	26
Resultat på proven i samhällsorienterande ämnen i årskurs 9.....	29
Resultaten utifrån olika bakgrundsfaktorer.....	32
Statistikredovisningen på Skolverkets webbplats.....	36
Mer om proven.....	36

Sammanfattning

Här sammanfattar vi statistiken över resultaten på de nationella proven i årskurs 3, 6 och 9 läsåret 2022/23. Statistiken publiceras också i tabeller på Skolverkets webbplats. Där finns dessutom kvalitetsdeklarationer för den officiella statistiken. www.skolverket.se/skolutveckling/statistik

Årskurs 3

- I svenska har mellan 87 och 97 procent av eleverna som deltagit, och som följer kursplanen i svenska, uppnått kravnivån i de olika delproven. Motsvarande andelar för elever som följer kursplanen i svenska som andraspråk är mellan 61 och 90 procent.
- I matematik har mellan 79 och 95 procent av eleverna som deltagit uppnått kravnivån i de olika delproven.

Årskurs 6

- I svenska har 94 procent av eleverna som deltagit, och som följer kursplanen i svenska, fått godkända provbetyg (A–E). Motsvarande andel för elever som följer kursplanen i svenska som andraspråk är 72 procent.
- I engelska har 95 procent av eleverna som deltagit fått godkända provbetyg (A–E).
- I matematik har 86 procent av eleverna som deltagit fått godkända provbetyg (A–E).

Årskurs 9

- I svenska har 96 procent av eleverna som deltagit, och som följer kursplanen i svenska, fått godkända provbetyg (A–E). Motsvarande andel bland eleverna som följer kursplanen i svenska som andraspråk är 78 procent.
- I engelska har 97 procent av eleverna som deltagit fått godkända provbetyg (A–E).
- I matematik har 89 procent av eleverna som deltagit fått godkända provbetyg (A–E).
- I biologi har 90 procent av eleverna som deltagit fått godkända provbetyg (A–E), i fysik 89 procent och i kemi 85 procent.
- I geografi har 92 procent av eleverna som deltagit fått godkända provbetyg (A–E), i historia 92 procent, i religionskunskap 92 procent och i samhällskunskap 91 procent.

Bakgrund

Här ger vi en kort bakgrund till statistiken över resultaten på de nationella proven i årskurs 3, 6 och 9. Vi beskriver de nationella proven, hur data som statistiken baseras på samlas in, populationen och hur statistiken kan användas.

Om nationella prov

De nationella proven konstrueras på uppdrag av Skolverket vid flera av landets universitet och högskolor. Proven konstrueras utifrån analyser av läroplan och kursplaner. De nationella proven ska täcka så stora delar av kursplanen som möjligt, även om de av praktiska skäl inte kan göras så omfattande att allt finns med.

Syftet med proven i årskurs 6 och 9 är att stödja betygssättningen. I årskurs 3 är syftet att stödja bedömningen av elevernas kunskaper i relation till kriterierna för bedömning av kunskaper.¹

När lärare sätter betyg i ämnen som det ges nationella prov i, ska läraren särskilt beakta resultatet på proven.² Provresultaten har alltså en särskild betydelse vid betygssättningen och det har en större betydelse än andra enskilda underlag. Men provet ska inte helt styra betyget och resultatet på ett nationellt prov kan inte vara lärarens enda underlag vid betygssättningen.³

Nationella prov i årskurs 3

Nationella prov i årskurs 3 har funnits sedan läsåret 2008/09. Eleverna genomför prov i ämnena svenska/svenska som andraspråk och i matematik.

I årskurs 3 beskriver kriterierna för bedömning av kunskaper i kursplanerna den lägsta godtagbara kunskapsnivån för en elev. Proven består av flera kortare delprov där resultaten bedöms utifrån om eleverna uppnått eller inte uppnått kravnivån på delprovet. Proven är inte konstruerade för en sammanvägning, alltså att eleven ska ha klarat ett visst antal delprov eller poäng för att anses ha klarat provet. Resultaten på delproven redovisas därför separat.

Nationella prov i årskurs 6 och 9

Nationella prov i årskurs 6 har funnits sedan läsåret 2011/12 och i årskurs 9 sedan läsåret 1997/98. De nationella proven i årskurs 6 och 9 liknar varandra till stor del. I båda årskurserna genomför eleverna prov i ämnena svenska/svenska som andraspråk, engelska, matematik. I årskurs 9 genomför eleverna även prov i natur- och samhällsorienterande ämnen.

¹ 9 kap 20 § skolförordningen (2011:185).

² 10 kap. 20 a § skollagen (2010:800).

³ Skolverket.se (2023). *Provresultatets betydelse för betyget*.

<https://www.skolverket.se/undervisning/grundskolan/nationella-prov-i-grundskolan/genomfora-och-bedoma-prov-i-grundskolan>. Hämtad 2023-06-12.

De nationella proven består av två till fem delprov. Eleverna får ett provbetyg i respektive ämne och i svenska/svenska som andraspråk och i engelska även delprovsbetyg. Delprovsbetygen får eleverna utifrån de förmågor som respektive delprov prövar. För att få ett provbetyg i de olika ämnena måste eleven ha deltagit i alla delprov i ämnet.

Om statistiken

Statistiken över resultaten på de nationella proven i årskurs 3, 6 och 9 ingår i Sveriges officiella statistik.

På skolenhetsnivå kan resultaten ge indikationer på vilka delar i undervisningen som fortsättningsvis bör förstärkas. Huvudmannen kan till exempel i sin verksamhetsuppföljning använda resultaten för att vidare analysera eventuella skillnader mellan de skolenheter den ansvarar för.

Skolverket återanvänder delar av proven under flera års tid och proven omfattas under denna tid av sekretess. I statistiken presenteras provresultaten därför på en övergripande nivå. En mer specifik redovisning på uppgiftsnivå förhindras av sekretessen för provet.

När vi presenterar statistiken i löpande text avrundas sifferuppgifter till tre informationsbärande siffror. Det betyder till exempel att 1 083 417 elever anges som 1 080 000 elever och att 13 128 elever anges som 13 100 elever. Procentandelar presenteras här som heltal i löpande text och med en decimal i diagram och tabeller. Alla beräkningar utgår dock från icke avrundade uppgifter.

Insamling av uppgifter

Skolverket begär in uppgifter från huvudmän och skolenheter via Statistiska centralbyrån (SCB). Insamlingen inkluderar resultat från elever i sameskolan och svenska skolor utomlands. Resultat från elever i internationella skolor ingår inte då de följer internationell, eller annat lands, läroplan.⁴ Resultat från elever i specialskolan ingår inte heller då specialskolan endast genomför nationella prov i tillämpliga delar enligt föreskrift.⁵

Beskrivning av populationen

Alla elever har inte deltagit i proven och deltagandet varierar något mellan proven. Deltagandet är obligatoriskt för eleverna, men rektorn har rätt att undanta en elev från att delta i ett eller flera delprov eller hela provet om det finns särskilda skäl. Redovisningen av provresultaten baseras endast på de elever som deltagit.

⁴ Avser internationella skolor med tillstånd från Skolinspektionen.

⁵ 1 § Skolverkets föreskrifter (SKOLFS 2020:201) om nationella prov i årskurs 4, 7 och 10 i specialskolan läsåret 2021/22.

Tabell 1 visar antal elever, skolenheter och huvudmän samt elevsammansättning i de olika årskurserna. Som tabellen visar finns det skillnader mellan årskurserna, vilket bör beaktas då resultaten analyseras.

Tabell 1. Elever och skolenheter vårterminen 2023.

	Årskurs 3	Årskurs 6	Årskurs 9
Antal elever	121 861	126 130	120 390
Antal skolenheter	3 539	3 256	1 683
Antal huvudmän ⁶	762	744	629
Andel (procent) elever i fristående skolor	11,9	17,7	20,5
Andel (procent) elever med eftergymnasialt utbildade föräldrar	64,5	63,7	61,5
Andel (procent) nyinvandrade och elever med okänd bakgrund ⁷	4,0	3,4	3,1

Andelarna i tabellen är beräknade på totala elevantalet, i beräkningarna ingår alltså även elever där bakgrundsuppgifter saknas.

Jämförbarhet över tid

Det går inte helt att jämföra resultaten över tid då det kan skilja sig åt mellan åren vilka kunskapsområden i kursplanen som proven prövar. Som tidigare nämnts ska de nationella proven täcka så stora delar av kursplanen som möjligt, men de kan av praktiska skäl inte göras så omfattande att allt finns med.

Från och med läsåret 2022/23 gäller nya läroplaner och kursplaner i grundskolan och nya bestämmelser för betygssättning. I de nya kursplanerna är kunskapskraven ändrade. De har bytt namn till betygskriterier och kriterier för bedömning av kunskaper och är mindre omfattande och detaljerade än tidigare.⁸ Förändringarna i (eller revideringarna av) kursplanerna har lett till att innehållet i proven (eller det som prövas i proven) i vissa ämnen har justerats något.

Dessutom infördes en ny modell för provbetyg i nationella prov och betygstödande bedömningsstöd inför läsåret 2022/23.⁹ Modellen införs successivt med början i proven i de natur- och samhällsorienterande ämnena. Läsåret 2023/24 tillämpas den nya modellen även för proven i engelska, svenska /svenska som andraspråk och matematik. Den nya modellen innebär att det finns ett givet antal poäng som en elev kan få för varje uppgift. Provbetyget motsvarar det antal poäng en elev får i provet som helhet.

⁶ Antal huvudmän räknar vi med hjälp av företagets, föreningens eller kommunens organisationsnummer.

⁷ De elever som i statistiken benämns *nyinvandrade* är elever som blivit folkbokförda i Sverige under de senaste fyra åren. Med *okänd bakgrund* avses elever som inte var folkbokförda per den 30 juni 2022.

⁸ Se Skolverket.se (2023). Nya kurs- och läroplaner (Lgr22). <https://www.skolverket.se/regler-och-ansvar/forandringar-inom-skolomradet/sidor-tidigare-forandringar/nya-kurs--och-laro-planer-lgr22>

⁹ Se Skolverket.se (2023) Ny modell för provbetyg. <https://www.skolverket.se/undervisning/grundskolan/nationella-prov-i-grundskolan/genomfora-och-bedoma-prov-i-grundskolan>

Resultat på proven i svenska och svenska som andraspråk

Här presenterar vi statistik över resultaten på de nationella proven i svenska och svenska som andraspråk som genomförs i årskurs 3, 6 och 9.

Eleverna som följer kursplanen i svenska respektive svenska som andraspråk gör samma prov, men bedömningen sker utifrån kursplanen i respektive ämne. I samband med att resultaten från proven samlas in får skolorna uppge vilken kursplan i svenska som respektive elev följer. I de fall denna uppgift inte rapporterats in kan resultaten på provet inte redovisas. Hur många elevers resultat som inte kan tas med i redovisningen på grund av att uppgift om kursplan saknas redovisas för respektive årskurs.

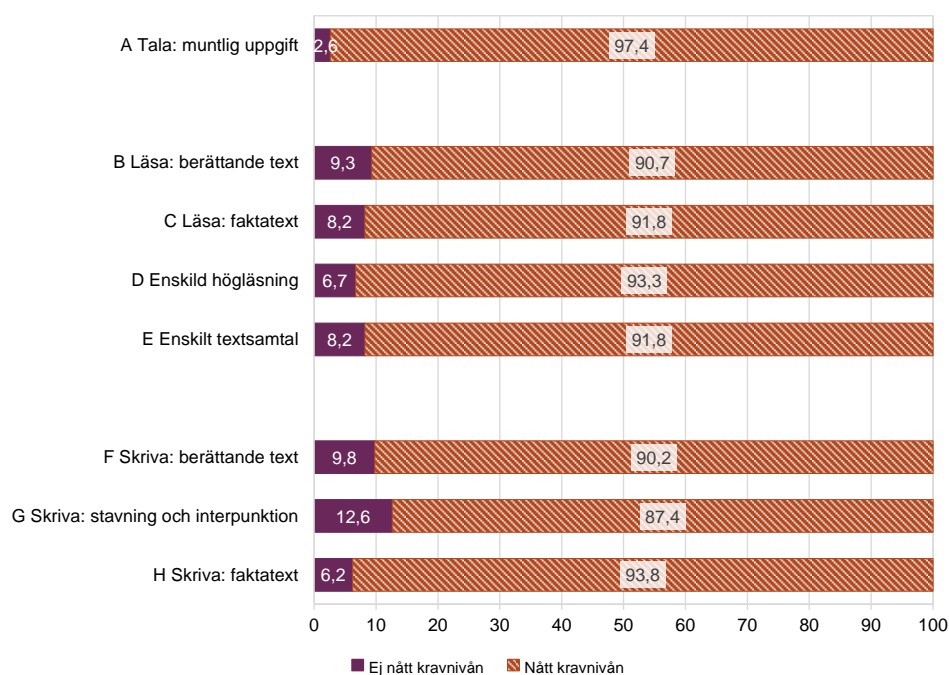
Årskurs 3

Av eleverna i årskurs 3 följer omkring 16 procent, motsvarande 19 200 elever, kursplanen i svenska som andraspråk enligt vad skolorna angivit i samband med rapporteringen av de nationella proven. För 67 elever saknas uppgift om de följt kursplanen i svenska eller svenska som andraspråk.

Provet i svenska/svenska som andraspråk består av åtta delprov som prövar förmågorna att tala/samtala, läsa och skriva. Samma förmåga kan prövas på olika sätt i flera delprov för att säkerställa att eleven får flera tillfällen att visa sin förmåga. Bland eleverna som följer kursplanen i svenska har drygt 96 procent deltagit i alla åtta delprov medan motsvarande andel bland elever som följer kursplanen i svenska som andraspråk är knappt 88 procent.

Diagram 1 visar resultaten på respektive delprov för elever som följer kursplanen i svenska.

Diagram 1. Andel (procent) elever i årskurs 3 som uppnått kravnivån på de olika delproven i svenska, av de elever som deltagit i respektive delprov läsåret 2022/23.

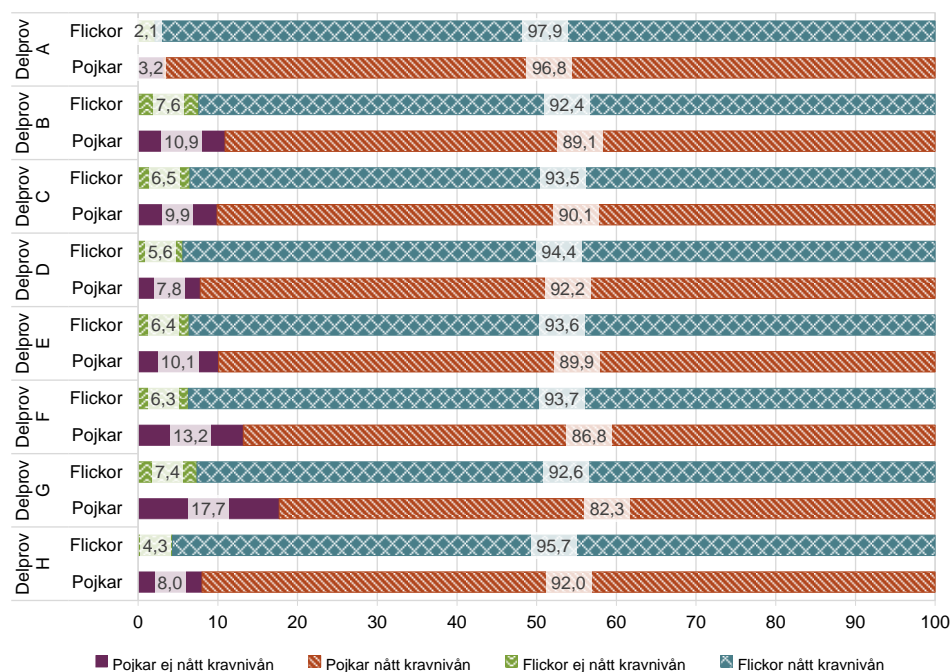


Källa: Grundskolan, Nationella prov i årskurs 3, tabell 1B för läsåret 2022/23.

Andelen som uppnått kravnivån i de olika delproven varierar mellan 87 och 97 procent. Det delprov där högst andel elever har uppnått kravnivån är delprovet som prövar muntlig förmåga (delprov A). Minst andel elever har uppnått kravnivån i delprovet för stavning och interpunktion (delprov G).

Diagram 2 visar resultaten för flickor respektive pojkar.

Diagram 2. Andel (procent) elever i årskurs 3 som uppnått kravnivån på de olika delproven i svenska, av de elever som deltagit i respektive delprov läsåret 2022/23, efter kön.

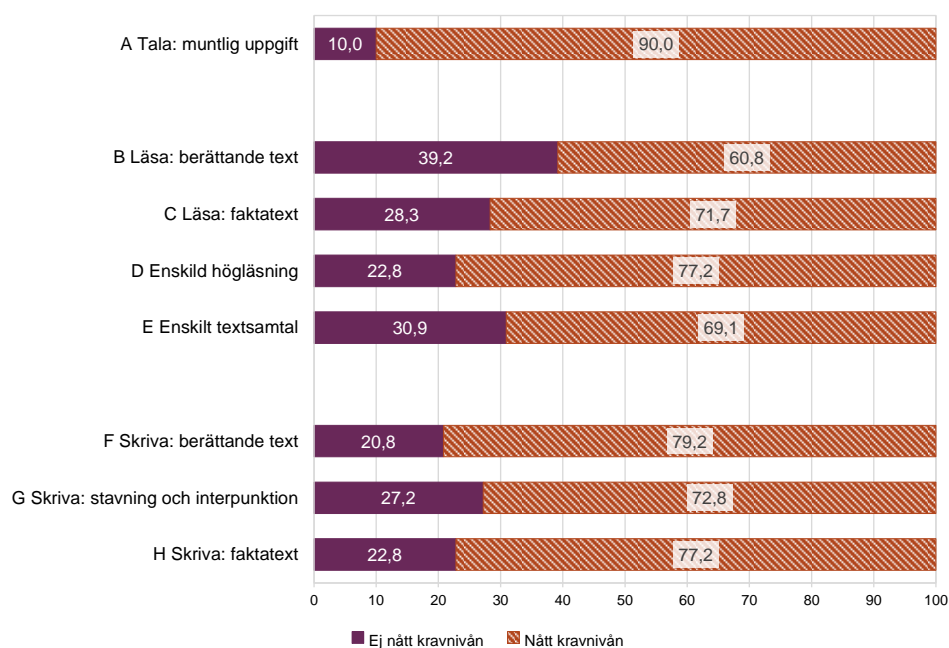


Källa: Grundskolan, Nationella prov i årskurs 3, tabell 1B för läsåret 2022/23.

Flickor har i högre grad uppnått kravnivån i de olika delproven än pojkar. Skillnaden är som störst i delprovet som prövar stavning och interpunktion (delprov G) där 93 procent av flickorna och 82 procent av pojkarna uppnått kravnivån.

Diagram 3 visar resultaten på respektive delprov för elever som följer kursplanen i svenska som andraspråk.

Diagram 3. Andel (procent) elever i årskurs 3 som uppnått kravnivån för de olika delproven i svenska som andraspråk, av de elever som deltagit i respektive delprov läsåret 2022/23.

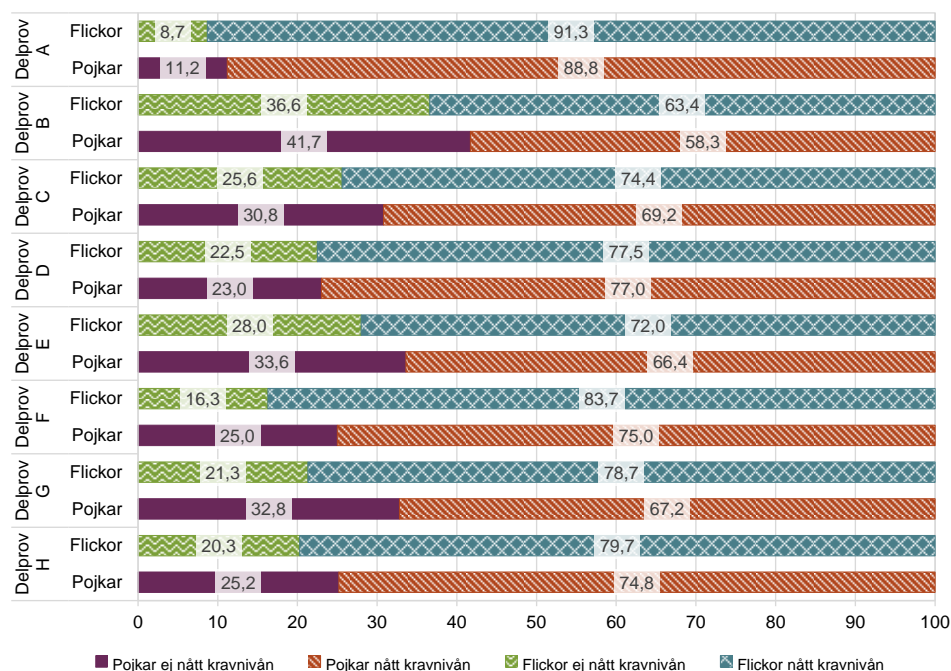


Källa: Grundskolan, Nationella prov i årskurs 3, tabell 1C för läsåret 2022/23.

Av de elever som följer kursplanen i svenska som andraspråk har mellan 61 och 90 procent uppnått kravnivån för de olika delproven. Liksom eleverna som följer kursplanen i svenska har störst andel elever uppnått kravnivån i delprovet som prövar muntlig förmåga (delprov A). Näst störst andel har uppnått kravnivån i delprovet för att skriva en berättande text (delprov F). Minst andel elever har uppnått kravnivån i delprovet för att läsa en berättande text (delprov B).

Diagram 4 visar resultaten för flickor respektive pojkar.

Diagram 4. Andel (procent) elever i årskurs 3 som uppnått kravnivån för de olika delproven i svenska som andraspråk, av de elever som deltagit i respektive delprov läsåret 2022/23, efter kön.



Källa: Grundskolan, Nationella prov i årskurs 3, tabell 1C för läsåret 2022/23.

Flickor som följer kursplanen i svenska som andraspråk har i högre grad uppnått kravnivån i de olika delproven än pojkar. Liksom för elever som följer kursplanen i svenska är skillnaden som störst i delprovet som prövar stavning och interpunktion (delprov G). Här har 79 procent av flickorna och 67 procent av pojkarna uppnått kravnivån för delprovet.

Årskurs 6

Knappt 15 procent av eleverna i årskurs 6, motsvarande ungefär 18 400 elever, följer kursplanen i svenska som andraspråk enligt vad skolorna angivit i samband med rapporteringen av de nationella proven. För 96 elever saknas uppgift om de följt kursplanen i svenska eller svenska som andraspråk.

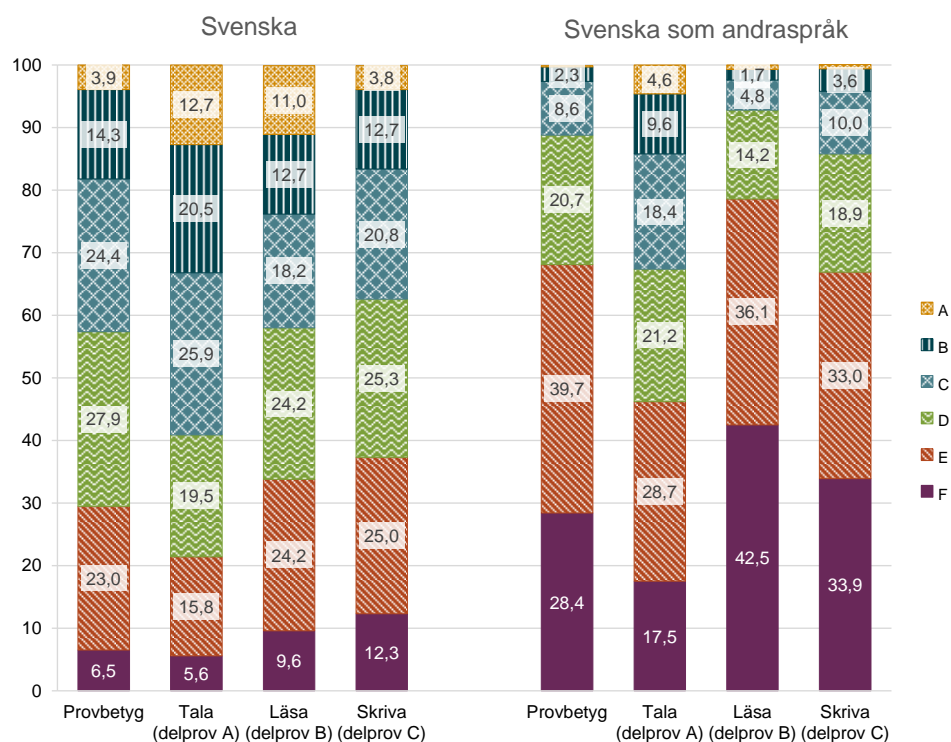
I årskurs 6 består det nationella provet i svenska och svenska som andraspråk av tre delprov: delprov A som prövar muntlig förmåga, delprov B som prövar läsförmåga och delprov C som prövar skriftlig förmåga. För att eleven ska få ett provbetyg behöver alla delprov vara genomförda. Bland eleverna som följer kursplanen i svenska har 93 procent deltagit i alla delprov. Motsvarande bland elever som följer kursplanen i svenska som andraspråk är 86 procent.

Bland eleverna som följer kursplanen i svenska har 94 procent uppnått kraven på provet och fått som lägst E i provbetyg. För eleverna som följer kursplanen i svenska som andraspråk är motsvarande andel 72 procent.

Både bland eleverna som följer kursplanen i svenska och bland eleverna som följer kursplanen i svenska som andraspråk har störst andel fått A–E i delprov A som prövar den muntliga förmågan. För eleverna som följer kursplanen i svenska har minst andel elever fått A–E i delprov C, som prövar den skriftliga förmågan. För elever som följer kursplanen i svenska som andraspråk har minst andel elever fått A–E i delprov B, som prövar läsförmåga.

Diagram 5 visar resultaten för eleverna som följer kursplanen i svenska respektive svenska som andraspråk.

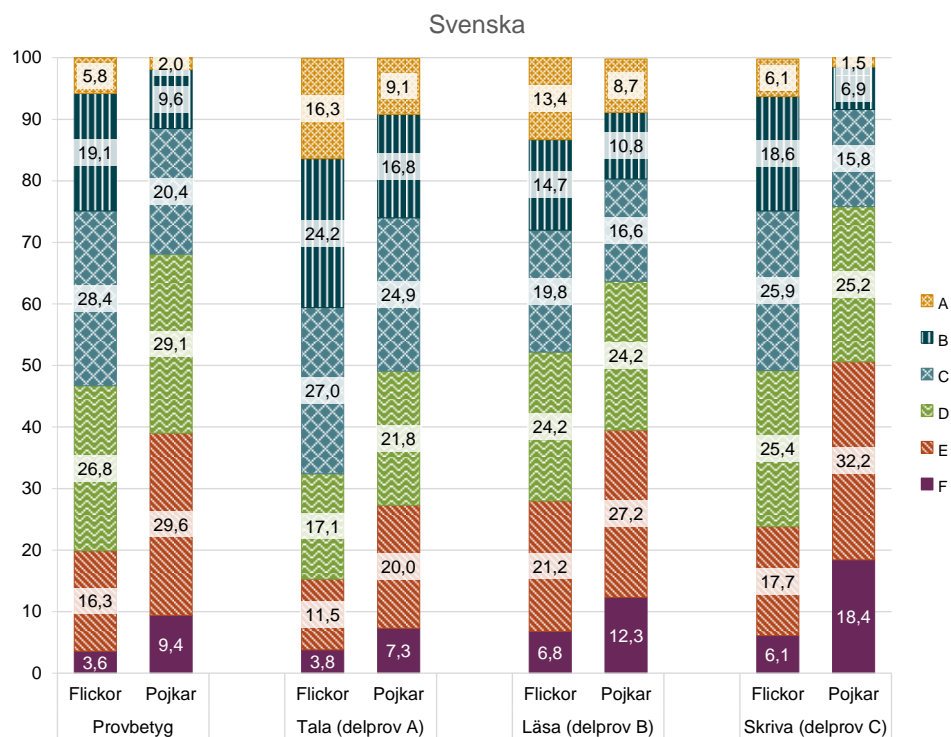
Diagram 5. Andel (procent) elever i årskurs 6 med respektive provbetyg och delprovsbetyg i svenska/svenska som andraspråk, läsåret 2022/23.



Källa: Grundskolan, Nationella prov i årskurs 6, tabell 8A för läsåret 2022/23.

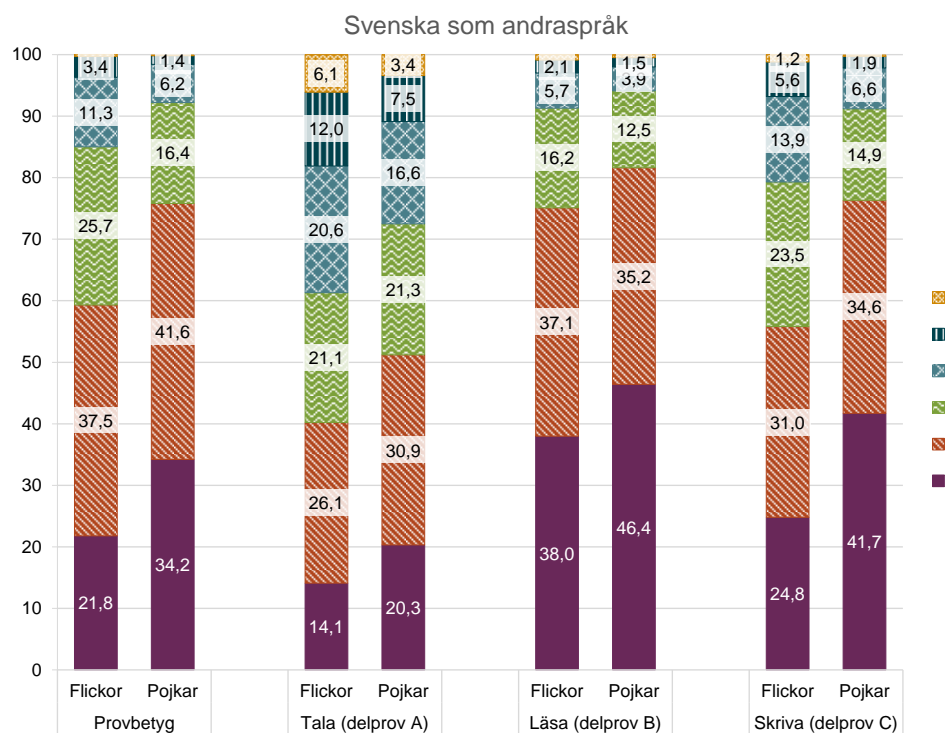
Diagram 6 och 7 visar resultaten för flickor respektive pojkar.

Diagram 6. Andel (procent) elever i årskurs 6 med respektive provbetyg och delprovsbetyg i svenska, läsåret 2022/23, efter kön.



Källa: Grundskolan, Nationella prov i årskurs 6, tabell 8B–8C för läsåret 2022/23.

Diagram 7. Andel (procent) elever i årskurs 6 med respektive provbetyg och delprovsbetyg i svenska som andraspråk, läsåret 2022/23, efter kön.



Källa: Grundskolan, Nationella prov i årskurs 6, tabell 8B–8C för läsåret 2022/23.

Flickor har fått godkända delprovsbetyg i högre grad än pojkar. Störst skillnad mellan flickors och pojkars resultat är det i delprov C som prövar elevernas skriftliga förmåga. Bland eleverna som följer kursplanen i svenska är det 94 procent av flickorna och 82 procent av pojkarna som klarat kraven för ett godkänt delprovsbetyg i delprov C. Bland elever som följer kursplanen i svenska som andraspråk är skillnaden något större, 75 procent med godkända delprovsbetyg i delprov C bland flickorna och 58 procent bland pojkarna.

Årskurs 9

Drygt 14 procent av eleverna i årskurs 9, motsvarande ungefär 17 000 elever, följer kursplanen i svenska som andraspråk enligt vad skolorna angivit i samband med rapporteringen av de nationella proven. För 35 elever saknas uppgift om de följt kursplanen i svenska eller svenska som andraspråk.

Liksom i årskurs 6 består det nationella provet i svenska och svenska som andraspråk i årskurs 9 av tre delprov: delprov A som prövar muntlig förmåga, delprov B som prövar läsförmåga och delprov C som prövar skriftlig förmåga.

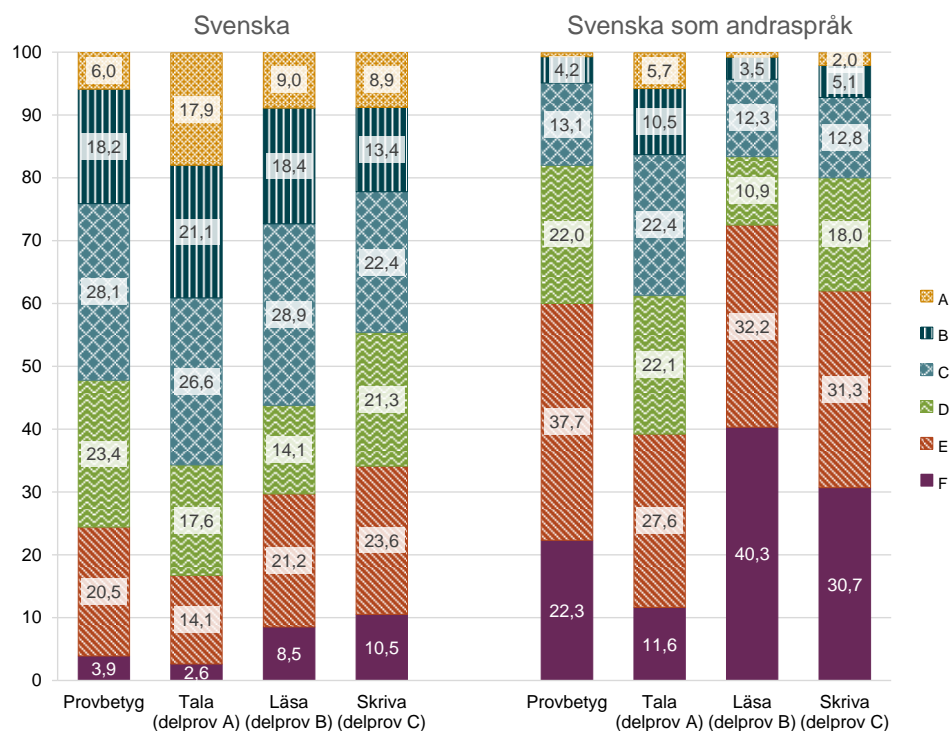
För att eleven ska få ett provbetyg behöver alla delprov vara genomförda. Bland eleverna som följer kursplanen i svenska har 90 procent deltagit i alla delprov. Motsvarande andel bland eleverna som följer kursplanen i svenska som andraspråk är närmare 83 procent.

Bland eleverna som följer kursplanen i svenska har 96 procent uppnått kraven på provet och fått som lägst E i provbetyg. Bland eleverna som följer kursplanen i svenska som andraspråk är motsvarande andel 78 procent.

Både bland eleverna som följer kursplanen i svenska respektive kursplanen i svenska som andraspråk har störst andel fått A–E i delprov A som prövar den muntliga förmågan. Minst andel som fått A–E bland eleverna som följer kursplanen i svenska finns i delprov C som prövar den skriftliga förmågan. Bland elever som följer kursplanen i svenska som andraspråk har minst andel fått A–E i delprov B som prövar läsförmågan.

Diagram 8 visar resultaten för eleverna som följer kursplanen i svenska respektive svenska som andraspråk.

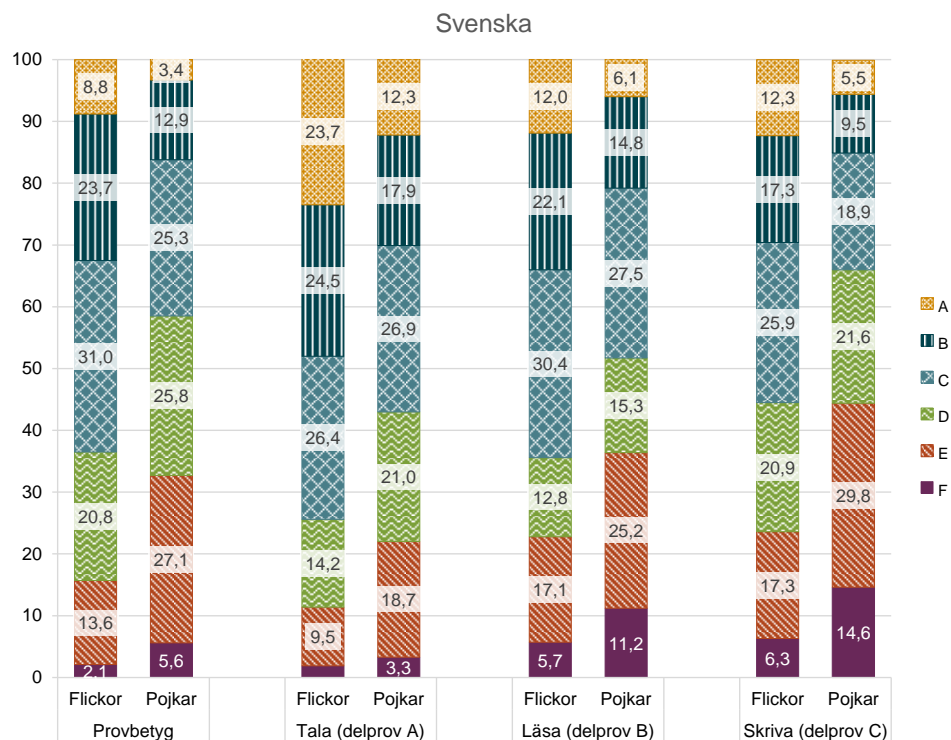
Diagram 8. Andel (procent) elever i årskurs 9 med respektive delprovsbetyg och provbetyg i svenska och svenska som andraspråk läsåret 2022/23.



Källa: Grundskolan, Nationella prov i årskurs 9, tabell 13A för läsåret 2022/23.

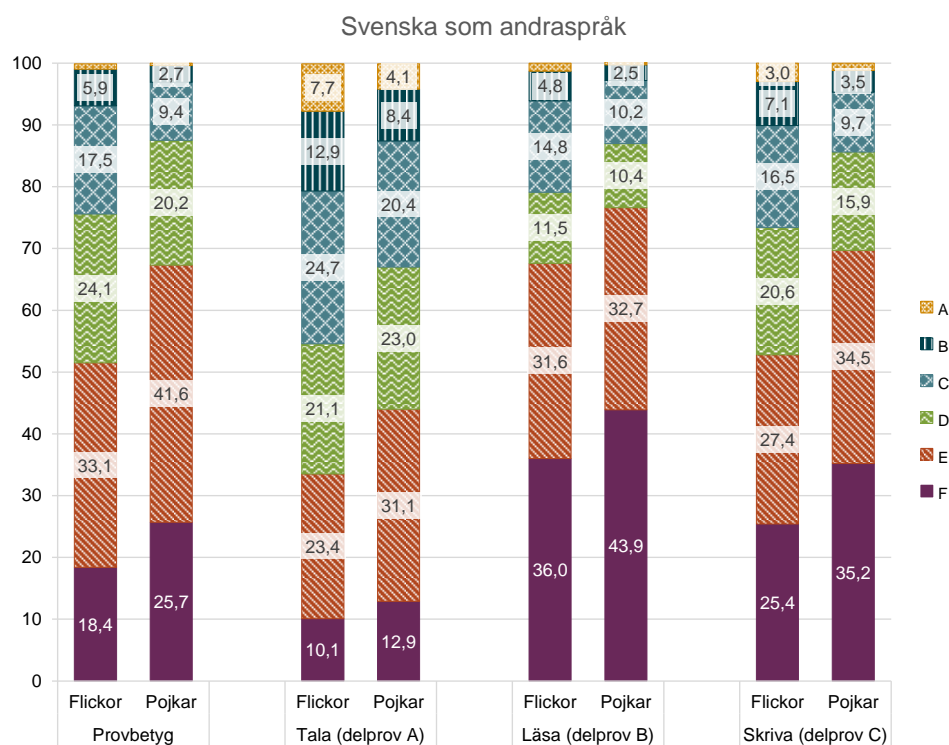
Diagram 9 och 10 visar resultaten för flickor respektive pojkar.

Diagram 9. Andel (procent) elever i årskurs 9 med respektive delprovsbetyg i svenska läsåret 2022/23, efter kön.



Källa: Grundskolan, Nationella prov i årskurs 9, tabell 13B–13C för läsåret 2022/23.

Diagram 10. Andel (procent) elever i årskurs 9 med respektive delprovsbetyg i svenska som andraspråk läsåret 2022/23, efter kön.



Källa: Grundskolan, Nationella prov i årskurs 9, tabell 13B–13C för läsåret 2022/23.

Flickor har i högre grad än pojkar fått godkända delprovsbetyg i de olika delproven. Störst skillnad mellan flickors och pojkars resultat är det i delprov C som prövar elevernas skriftliga förmåga. Bland eleverna som följer kursplanen i svenska är det 94 procent av flickorna och 85 procent av pojkarna som klarat kraven för ett godkänt delprovsbetyg i delprov C. Bland elever som följer kursplanen i svenska som andraspråk är skillnaden något större, 75 procent med godkända delprovsbetyg i delprov C bland flickor och 65 procent bland pojkar. Minst är skillnaden i delprovet som prövar den muntliga förmågan.

Resultat på proven i engelska

Här presenterar vi statistik över resultaten på de nationella proven i engelska som genomförs i årskurs 6 och 9.

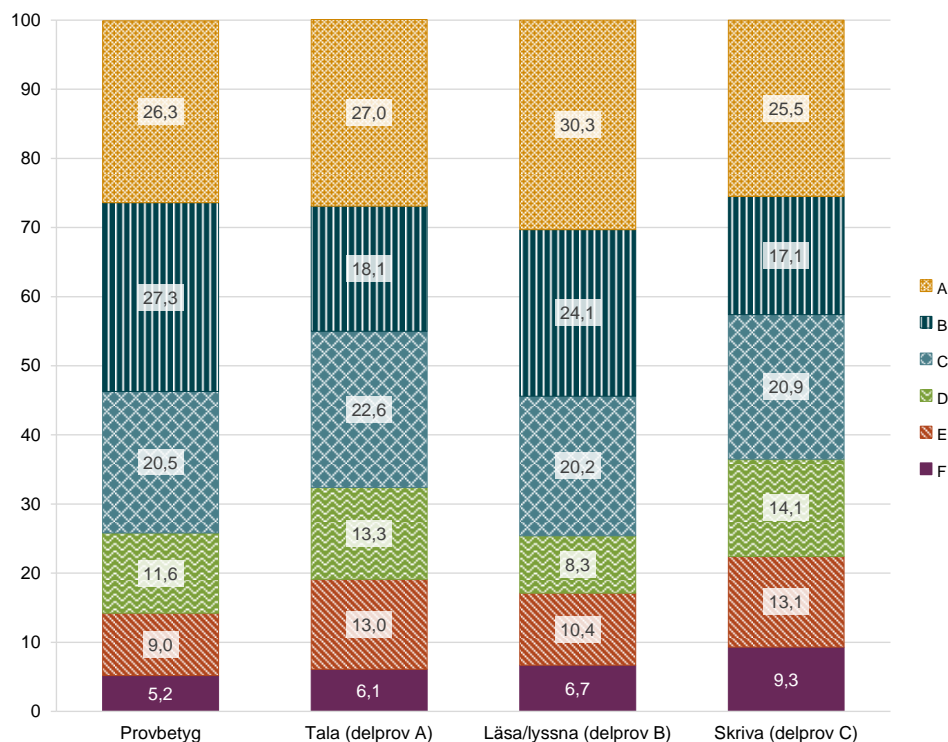
Årskurs 6

I årskurs 6 består det nationella provet i engelska av tre delprov: delprov A som prövar muntlig förmåga, delprov B som prövar receptiv förmåga (att läsa och lyssna) och delprov C som prövar skriftlig förmåga. För att eleven ska få ett provbetyg behöver alla delprov vara genomförda. Av eleverna i årskurs 6 har 92 procent deltagit i alla delprov i engelska.

Omkring 95 procent av eleverna som deltagit har uppnått kraven för provet i engelska och fått som lägst E i provbetyg. Störst andel elever har fått A–E i delprov A, som prövar muntlig förmåga.

Diagram 11 visar resultaten för provbetyget och de olika delproven.

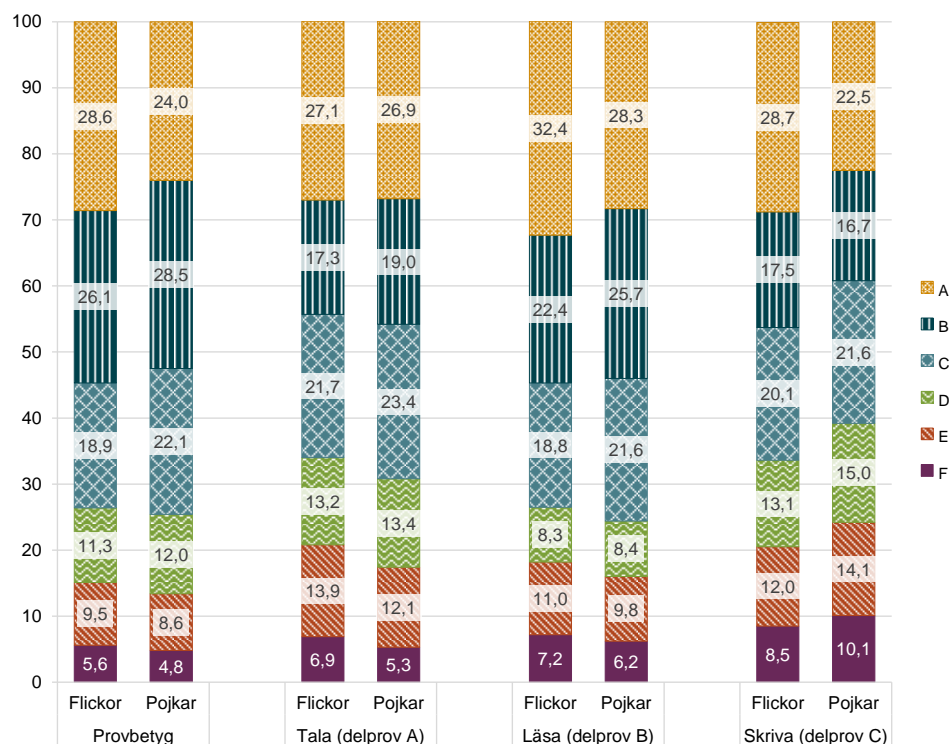
Diagram 11. Andel (procent) elever i årskurs 6 med respektive provbetyg och delprovsbetyg i engelska läsåret 2022/23.



Källa: Grundskolan, Nationella prov i årskurs 6, tabell 8A för läsåret 2022/23.

Diagram 12 visar resultaten för flickor respektive pojkar.

Diagram 12. Andel (procent) elever i årskurs 6 med respektive delprovsbetyg i engelska läsåret 2022/23, efter kön.



Källa: Grundskolan, Nationella prov i årskurs 6, tabell 8B–8C för läsåret 2022/23.

Det är inte några större skillnader mellan flickors och pojkars resultat i de olika delproven i engelska. I delprov A och B, har pojkar fått godkända delprovsbetyg i något högre grad än flickor. I delprov C har flickor fått A-E i högre grad än pojkar.

Årskurs 9

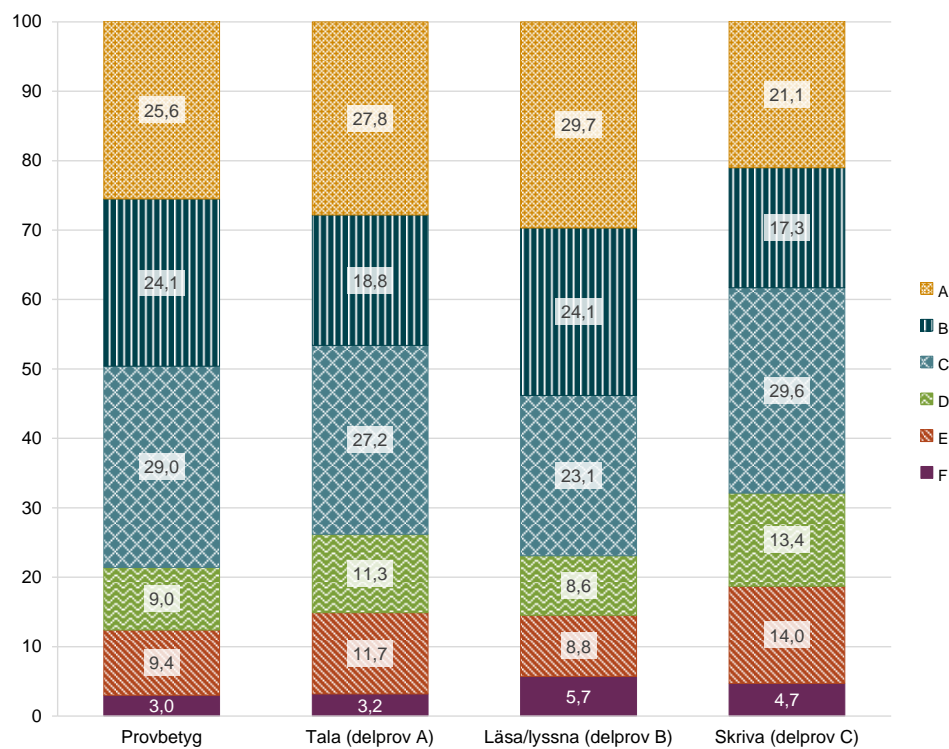
Liksom i årskurs 6 består det nationella provet i engelska i årskurs 9 av tre delprov: delprov A som prövar muntlig förmåga, delprov B som prövar receptiv förmåga (att läsa och lyssna) och delprov C som prövar skriftlig förmåga.

För att eleven ska få ett provbetyg behöver alla delprov vara genomförda. Av eleverna i årskurs 9 har 89 procent deltagit i alla delprov i engelska.

Det är 97 procent av eleverna i årskurs 9 som har uppnått kraven för provet i engelska och fått som lägst E i provbetyg. Störst andel som uppnått kraven är det i delprovet som prövar elevernas muntliga förmåga, delprov A. Minst andel som uppnått kraven är det i delprov B, som prövar receptiv förmåga.

Diagram 13 visar resultaten för respektive delprov.

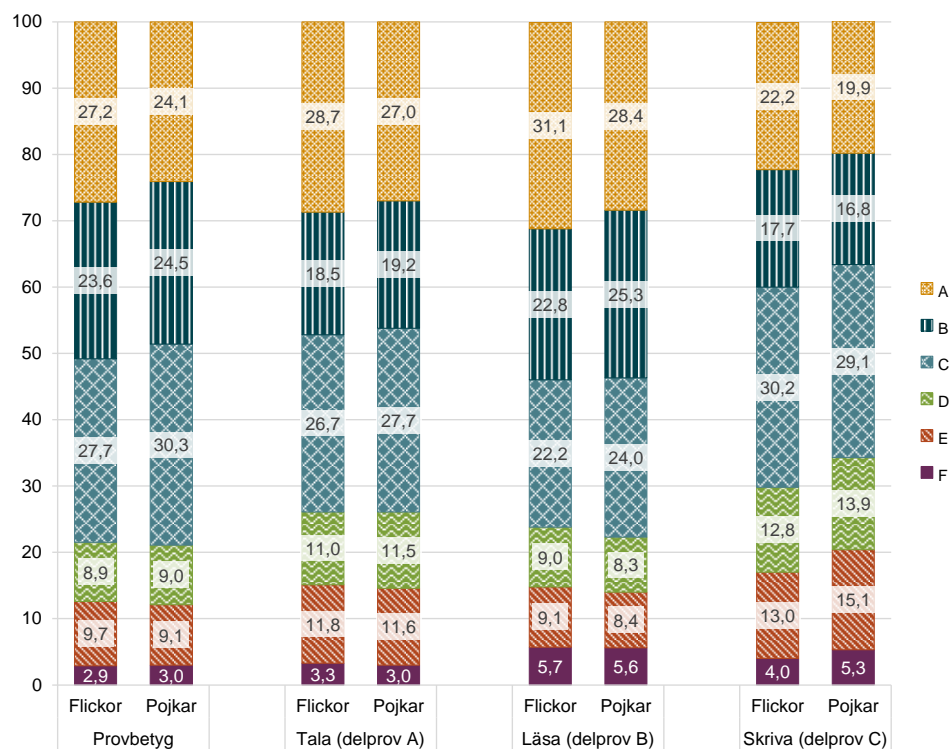
Diagram 13. Andel (procent) elever i årskurs 9 med respektive provbetyg och delprovsbetyg i engelska läsåret 2022/23.



Källa: Grundskolan, Nationella prov i årskurs 9, tabell 13A för läsåret 2022/23.

Diagram 14 visar resultaten för flickor respektive pojkar.

Diagram 14. Andel (procent) elever i årskurs 9 med respektive provbetyg och delprovsbetyg i engelska läsåret 2022/23, efter kön.



Källa: Grundskolan, Nationella prov i årskurs 9, tabell 13B–13C för läsåret 2022/23.

Det är inte några större skillnader mellan flickors och pojkars resultat i de olika delproven i engelska. Skillnaden är som störst i delprov C, där 96 procent av flickorna och knappt 95 procent av pojkarna fått godkända delprovsbetyg.

Resultat på proven i matematik

Här presenterar vi statistik över resultaten på de nationella proven i matematik som genomförs i årskurs 3, 6 och 9.

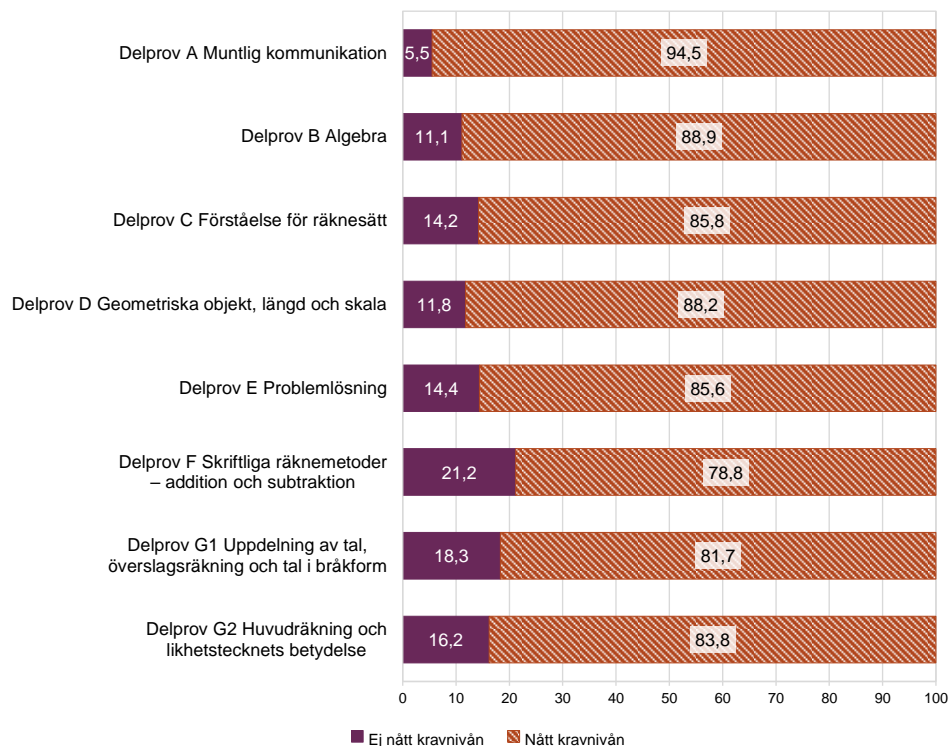
Årskurs 3

I årskurs 3 består det nationella provet i matematik av flera olika delprov som omfattar åtta bedömningar med kravnivåer. Omkring 96 procent av eleverna i årskurs 3 har deltagit i alla delprov i matematik.

Av de elever som deltagit i de olika delproven varierar andelen som uppnått kravnivån mellan 79 och 95 procent. Andelen som uppnått kravnivån är störst i delprovet för muntlig kommunikation (delprov A). Minst andel elever som har uppnått kravnivån är det i delprovet för skriftliga räknemetoder – addition och subtraktion (delprov F).

Diagram 15 visar resultaten för respektive delprov.

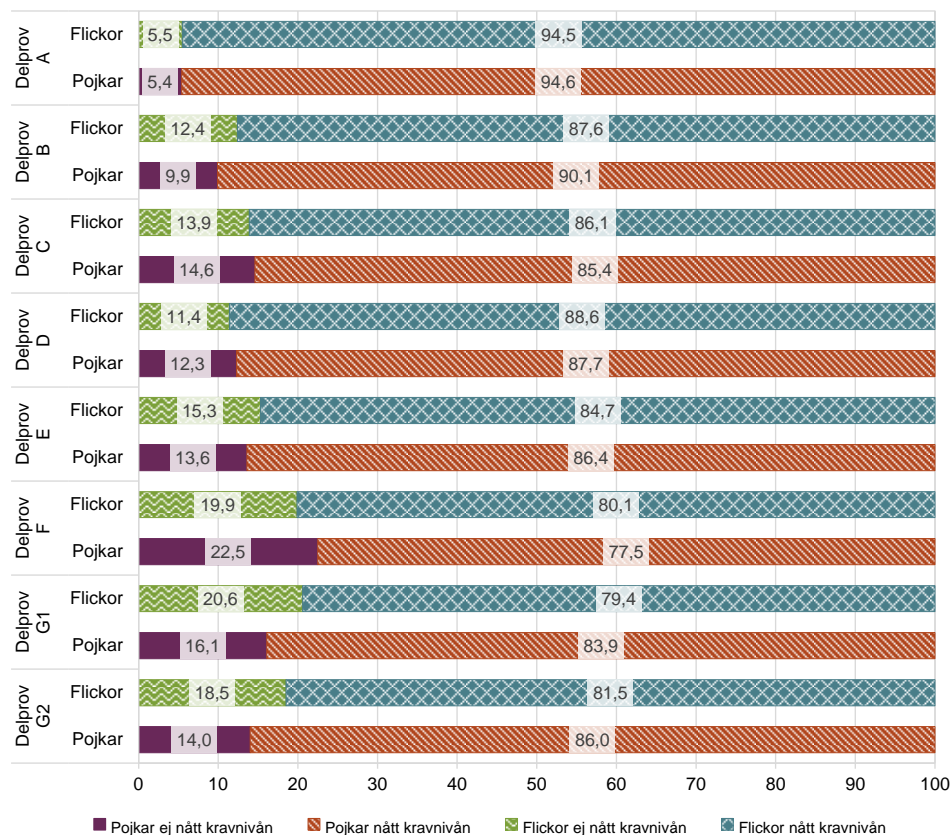
Diagram 15. Andel (procent) elever i årskurs 3 som uppnått kravnivån för de olika delproven i matematik, av de elever som deltagit i respektive delprov läsåret 2022/23.



Källa: Grundskolan, Nationella prov i årskurs 3, tabell 1A för läsåret 2022/23.

Diagram 16 visar resultaten för flickor respektive pojkar.

Diagram 16. Andel (procent) elever i årskurs 3 som uppnått kravnivån för de olika delproven i matematik, av de elever som deltagit i respektive delprov läsåret 2022/23, efter kön.



Källa: Grundskolan, Nationella prov i årskurs 3, tabell 1A för läsåret 2022/23.

Pojkar har i högre grad uppnått kravnivån i de olika delproven än flickor. Störst skillnad är det i delprov G som har två bedömningar, varav 1 handlar om uppdelning av tal, överslagsräkning och tal i bråkform respektive 2 som handlar om huvudräkning och likhetstecknets betydelse. Där har knappt 84 respektive 86 procent av pojkarna och drygt 79 respektive knappt 82 procent av flickorna uppnått kravnivån.

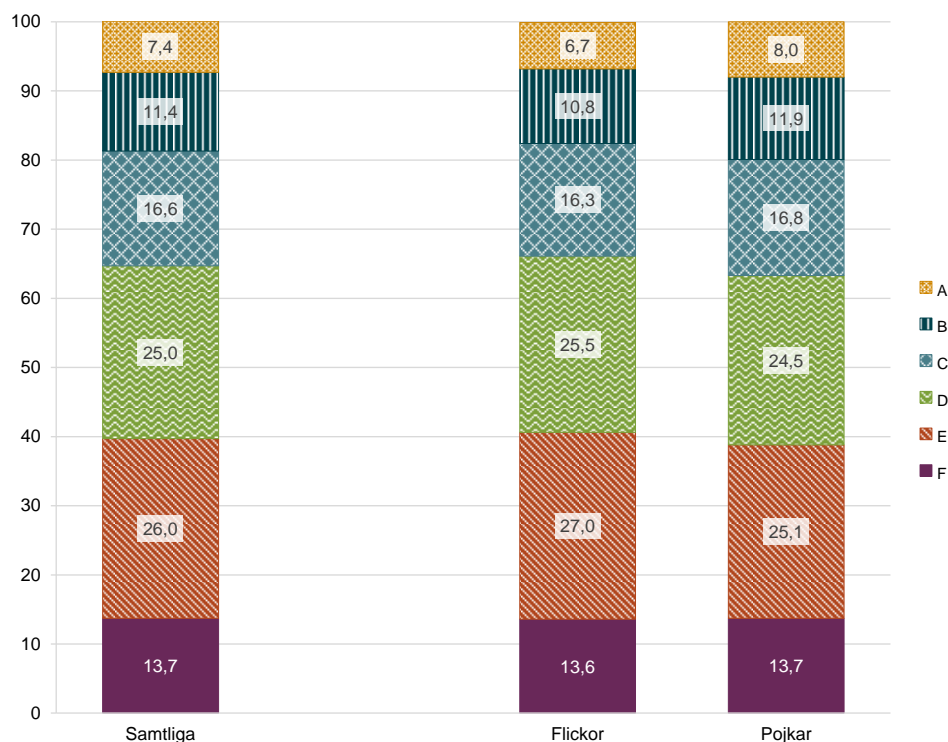
Årskurs 6

I årskurs 6 består det nationella provet i matematik av fem delprov som tillsammans prövar de förmågor som anges i kursplanen. De matematiska förmågorna prövas i samtliga delprov. För att eleven ska få ett provbetyg behöver alla delprov vara genomförda. Av eleverna i årskurs 6 har drygt 92 procent deltagit i alla delprov.

Omkring 86 procent av eleverna har uppnått kraven för provet i matematik och fått som lägst E i provbetyg.

Diagram 17 visar fördelningen av provbetyg för alla som deltagit och för flickor respektive pojkar i årskurs 6.

Diagram 17. Andel (procent) flickor och pojkar i årskurs 6 med respektive provbetyg i matematik läsåret 2022/23.



Källa: Grundskolan, Nationella prov i årskurs 6, tabell 8A–8C för läsåret 2022/23.

Flickor och pojkar har i lika grad fått ej godkänt provbetyg F. Det som skiljer sig åt mellan flickor och pojkar är hur de godkända provbetygen fördelar sig. Pojkar har högre andel som fått A och B medan flickor har högre andel som fått E och D.

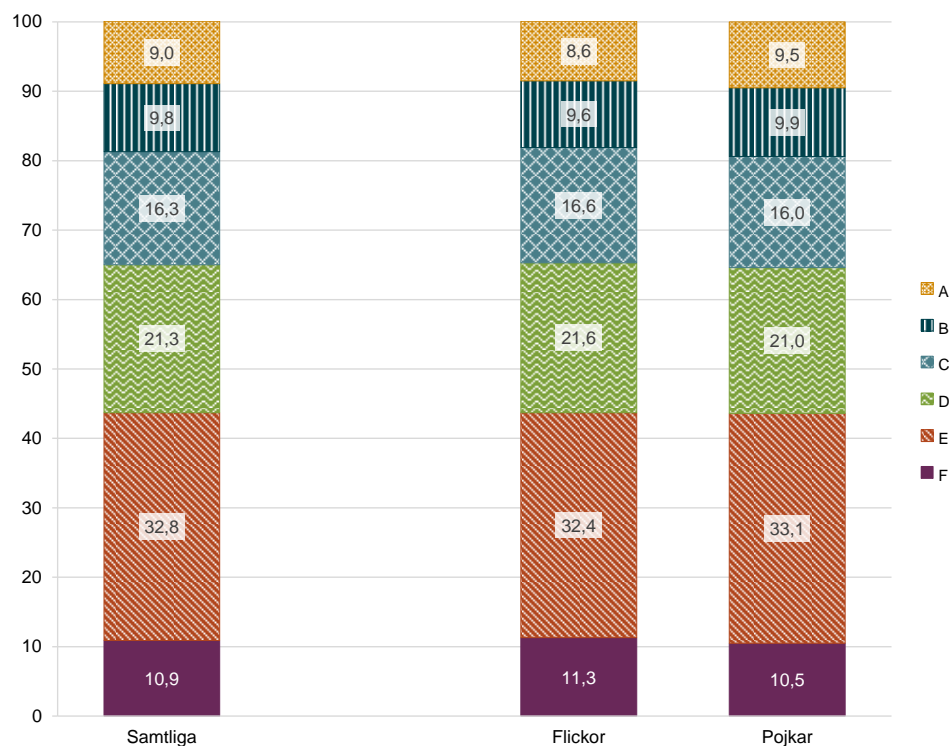
Årskurs 9

I årskurs 9 består det nationella provet i matematik av fyra delprov som tillsammans prövar de förmågor som anges i kursplanen. De matematiska förmågorna prövas i samtliga delprov. För att eleven ska få ett provbetyg krävs att alla fyra delprov är genomförda. Omkring 89 procent av eleverna har deltagit i alla delprov i matematik.

Av de elever som deltagit har omkring 89 procent av eleverna uppnått kraven för provet i matematik och som lägst fått E i provbetyg.

Diagram 18 visar fördelningen av provbetyg för alla som deltagit och för flickor respektive pojkar i årskurs 9.

Diagram 18. Andel (procent) flickor och pojkar i årskurs 9 med respektive provbetyg i matematik läsåret 2022/23.



Källa: Grundskolan, Nationella prov i årskurs 9, tabell 13A–13C för läsåret 2022/23.

Skillnaden mellan flickornas och pojkarnas provbetyg i matematik är lite annorlunda jämfört med årskurs 6. I årskurs 9 har pojkar i något högre grad fått godkända provbetyg (A–E) än flickor, vilket inte var lika tydligt i årskurs 6. Pojkar har högre andel som fått A och E medan flickor har högre andel som fått C och D.

Resultat på proven i naturorienterande ämnen i årskurs 9

Här presenterar vi statistik över resultaten på de nationella proven i naturorienterande ämnen i årskurs 9.

Varje skolenhet ska genomföra nationella prov i ett av ämnena biologi, fysik eller kemi. Det betyder att ungefär en tredjedel av alla skolenheter blir tilldelade provet i biologi och ungefär lika många i fysik respektive kemi. Proven i de naturorienterande ämnena består av två delprov inom respektive ämne. Poängen från de båda delproven slås ihop och räknas om till ett provbetyg. För att eleven ska få ett provbetyg i ett ämne behöver båda delproven vara genomförda. Omkring 89 procent av eleverna har deltagit i alla delprov i biologi, 88 procent av eleverna har deltagit i alla delprov i fysik och 88 procent av eleverna har deltagit i alla delprov i kemi.

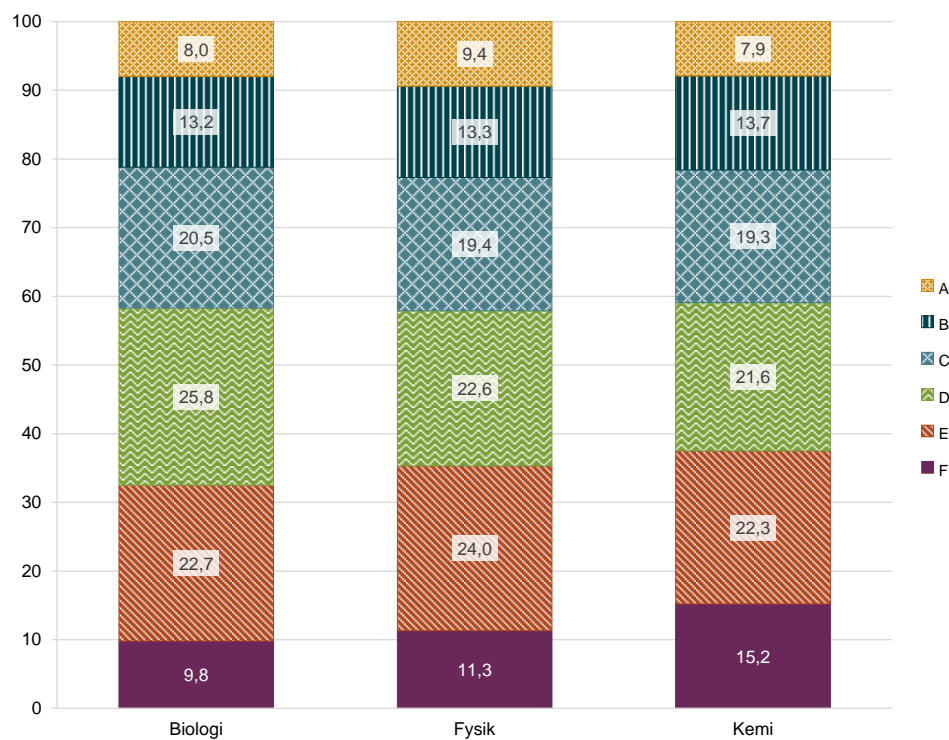
Som redan nämnts så är proven i de natur- och samhällsorienterande ämnena först ut att tillämpa ny modellen för provbetyg som infördes läsåret 2022/23.¹⁰ Den nya modellen innebär att det finns ett givet antal poäng som en elev kan få för varje uppgift. Provbetyget motsvarar det antal poäng en elev får i provet som helhet.

I biologi har drygt 90 procent av eleverna uppnått kraven och fått minst E i provbetyg. I fysik är motsvarande andel 89 procent, och i kemi är andelen 85 procent.

Diagram 19 visar resultaten för respektive prov. Jämförelser i resultaten mellan olika ämnen bör undvikas eftersom kursplanerna som proven utgår ifrån skiljer sig åt mellan ämnena.

¹⁰ Se Skolverket.se (2023) Ny modell för provbetyg. <https://www.skolverket.se/undervisning/grundskolan/nationella-prov-i-grundskolan/genomfora-och-bedoma-prov-i-grundskolan>

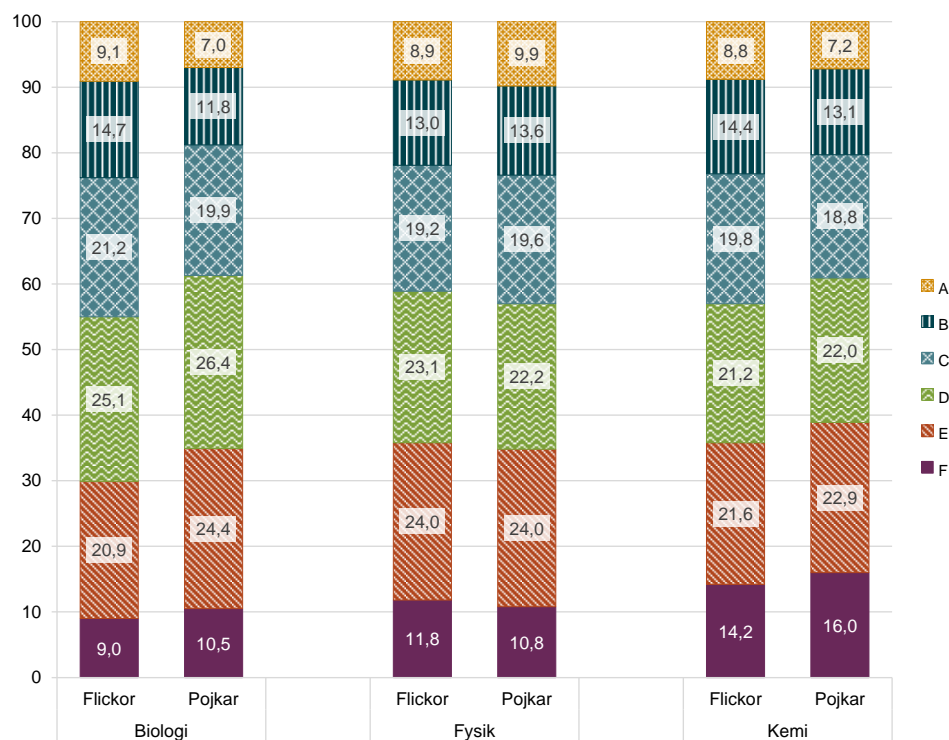
Diagram 19. Andel (procent) elever i årskurs 9 med respektive provbetyg i biologi, fysik eller kemi läsåret 2022/23.



Källa: Grundskolan, Nationella prov i årskurs 9, tabell 13A för läsåret 2022/23.

Diagram 20 visar resultaten för flickor respektive pojkar.

Diagram 20. Andel (procent) elever i årskurs 9 med respektive provbetyg i biologi, fysik eller kemi läsåret 2022/23, efter kön.



Källa: Grundskolan, Nationella prov i årskurs 9, tabell 13B–13C för läsåret 2022/23.

Det är en större andel flickor än pojkar som fått godkända provbetyg (A-E) i biologi och kemi. I fysik har en större andel pojkar fått A-E. I biologi har 91 procent av flickorna och 90 procent av pojkarna fått godkända provbetyg (A-E), i fysik 88 procent av flickorna och 89 procent av pojkarna och i kemi 86 procent av flickorna och 84 procent av pojkarna.

Resultat på proven i samhällsorienterande ämnen i årskurs 9

Här presenterar vi statistik över resultaten på de nationella proven i samhällsorienterande ämnen i årskurs 9.

Varje skolenhet ska genomföra nationella prov i ett av ämnena geografi, historia, religionskunskap eller samhällskunskap. Det betyder att ungefär en fjärdedel av alla skolenheter blir tilldelade provet i geografi och ungefär lika många i historia, religionskunskap respektive samhällskunskap. Proven i de samhällsorienterande ämnena består av två delprov i respektive ämne. Poängen från de båda delproven slås ihop och räknas om till ett provbetyg. För att eleven ska få ett provbetyg i ett ämne behöver båda delproven vara genomförda. Omkring 87 procent av eleverna har deltagit i alla delprov i geografi, 89 procent av eleverna har deltagit i alla delprov i historia, 89 procent av eleverna har deltagit i alla delprov i religionskunskap och 90 procent av eleverna har deltagit i alla delprov i samhällskunskap.

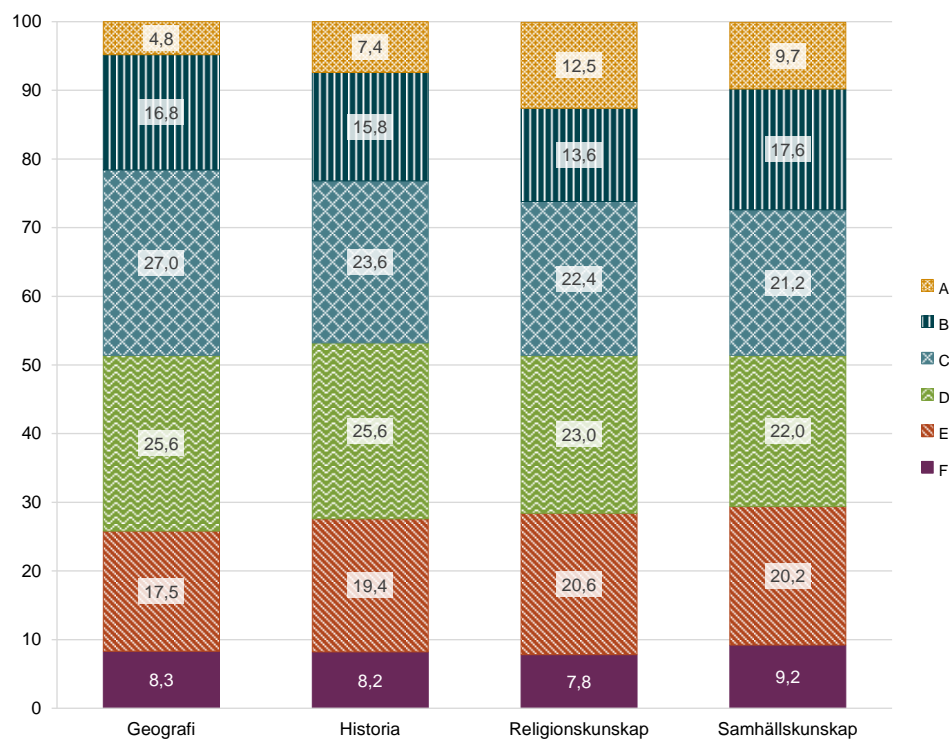
Som redan nämnts så är proven i de natur- och samhällsorienterande ämnena först ut att tillämpa ny modellen för provbetyg som infördes läsåret 2022/23.¹¹ Den nya modellen innebär att det finns ett givet antal poäng som en elev kan få för varje uppgift. Provbetyget motsvarar det antal poäng en elev får i provet som helhet.

I geografi har närmare 92 procent av eleverna som deltagit uppnått kraven på provet och erhållit minst provbetyget E, i historia 92 procent, i religionskunskap 92 procent och i samhällskunskap 91 procent.

Diagram 21 visar resultaten för respektive prov. Jämförelser i resultaten mellan olika ämnen bör undvikas eftersom kursplanerna som proven utgår ifrån skiljer sig åt mellan ämnena.

¹¹ Se Skolverket.se (2023) Ny modell för provbetyg. <https://www.skolverket.se/undervisning/grundskolan/nationella-prov-i-grundskolan/genomfora-och-bedoma-prov-i-grundskolan>

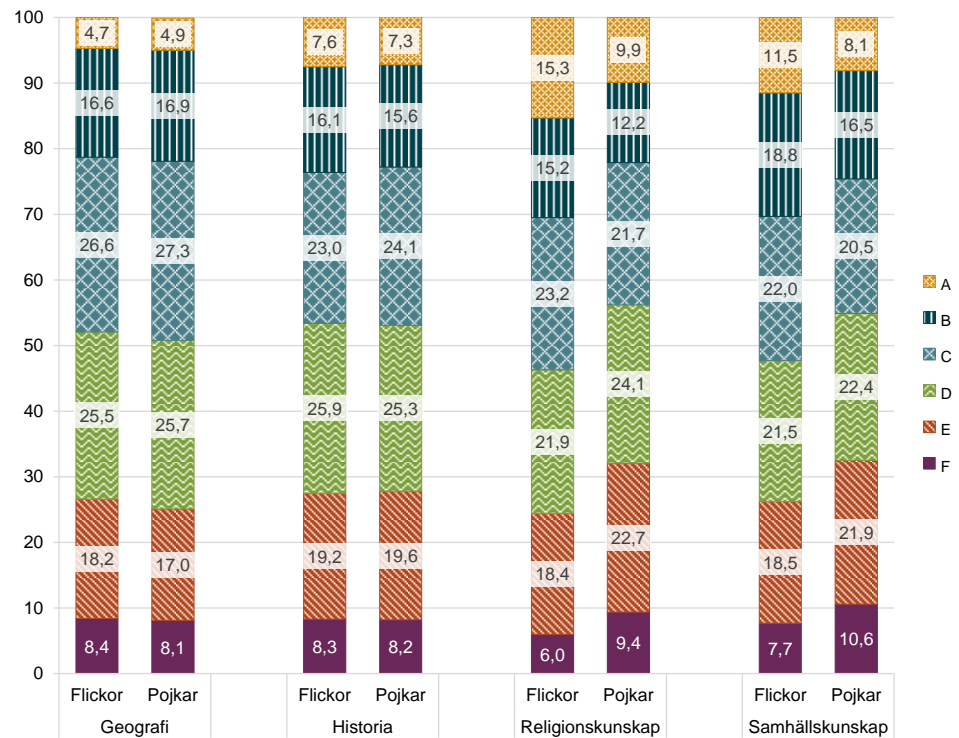
Diagram 21. Andel (procent) elever i årskurs 9 med respektive provbetyg i geografi, historia, religionskunskap eller samhällskunskap läsåret 2022/23.



Källa: Grundskolan, Nationella prov i årskurs 9, tabell 13A för läsåret 2022/23.

Diagram 22 visar resultaten för flickor respektive pojkar.

Diagram 22. Andel (procent) elever i årskurs 9 med respektive provbetyg i geografi, historia, religionskunskap eller samhällskunskap läsåret 2022/23, efter kön.



Källa: Grundskolan, Nationella prov i årskurs 9, tabell 13B–13C för läsåret 2022/23.

Det är inte några större skillnader mellan flickors och pojkars resultat i geografi och historia. För resultaten i religionskunskap är skillnaden större, 94 procent av flickorna och drygt 91 procent av pojkarna har fått godkända provbetyg (A-E). I samhällskunskap har knappt 92 procent av flickorna och drygt 89 procent av pojkarna fått godkända provbetyg.

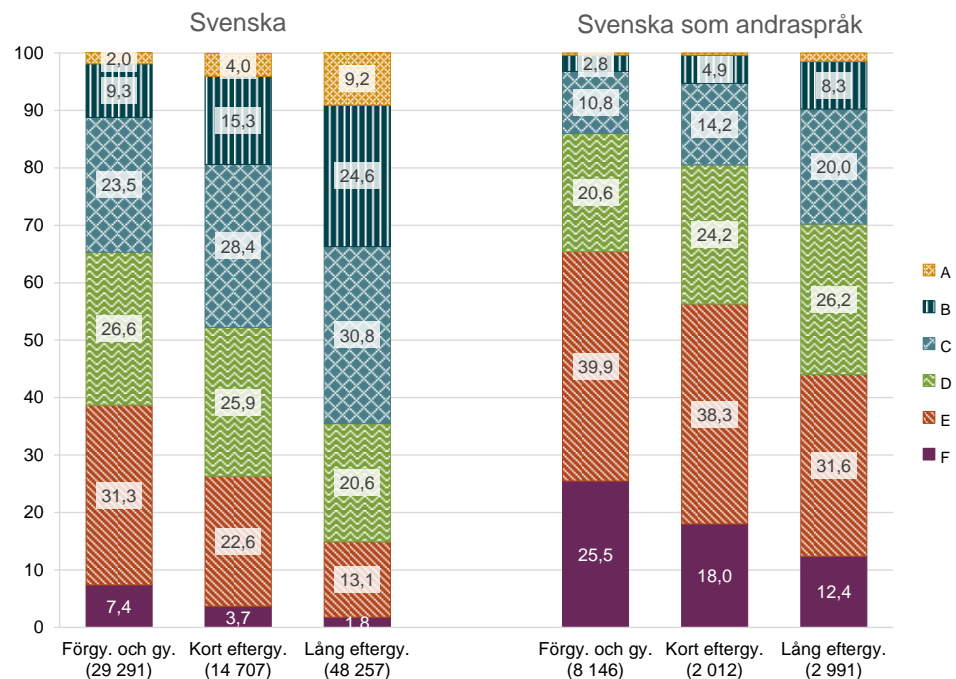
Resultaten utifrån olika bakgrundsfaktorer

Här presenterar vi statistik över resultaten på några av de nationella proven i årskurs 9 utifrån olika bakgrundsfaktorer.

Föräldrarnas högsta utbildningsnivå och tiden för när elever som är födda utomlands har påbörjat sin skolgång i Sverige, är exempel på faktorer som visar generella skillnader i elevernas resultat.

Diagram 23 visar resultaten i svenska och svenska som andraspråk för elever i årskurs 9 vars föräldrar har olika lång utbildning.

Diagram 23. Andel (procent) elever i årskurs 9 med respektive provbetyg i svenska och svenska som andraspråk utifrån föräldrarnas utbildningsnivå, läsåret 2022/23.

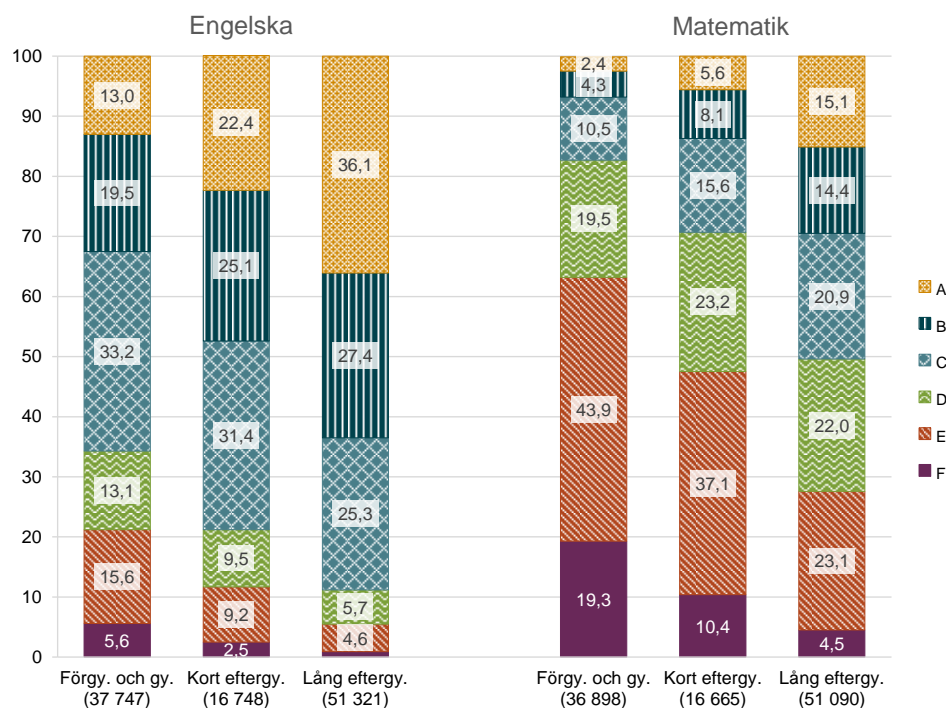


Källa: Grundskolan, Nationella prov i årskurs 9, tabell 14A och 15A för läsåret 2022/23.

Antalet elever i populationen redovisas inom parentes under respektive stapel i diagrammet.

Diagram 24 visar resultaten i engelska och matematik för elever i årskurs 9 vars föräldrar har olika lång utbildning.

Diagram 24. Andel (procent) elever i årskurs 9 med respektive provbetyg i engelska och matematik utifrån föräldrarnas utbildningsnivå, läsåret 2022/23.

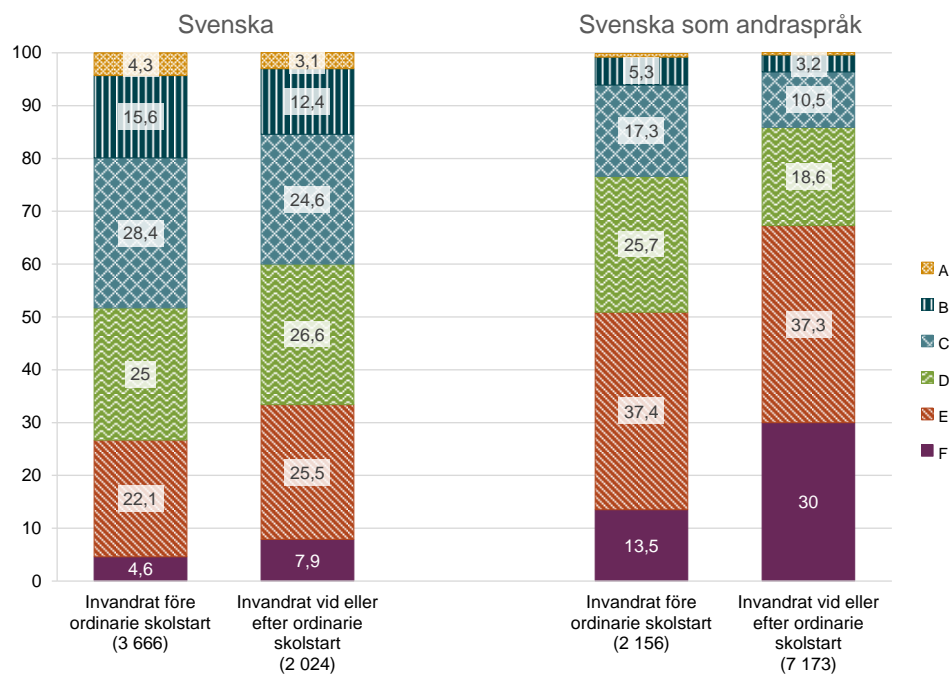


Källa: Grundskolan, Nationella prov i årskurs 9, tabell 16A och 17A för läsåret 2022/23. Antalet elever i populationen redovisas inom parentes under respektive stapel i diagrammet.

Diagrammen visar att resultaten på samtliga prov varierar beroende på föräldrarnas utbildningsnivå. Eleverna vars föräldrar har kortare utbildning har generellt lägre resultat än elever vars föräldrar har en längre utbildning. Störst skillnad i andelen elever med godkända provbetyg (A-E) beroende på föräldrarnas utbildningsnivå är det för svenska som andraspråk och matematik.

Även tiden i Sverige spelar roll för elevernas genomsnittliga resultat. Diagram 25 visar resultaten i svenska och svenska som andraspråk för elever i årskurs 9 som är födda utomlands och varit olika lång tid i Sverige.

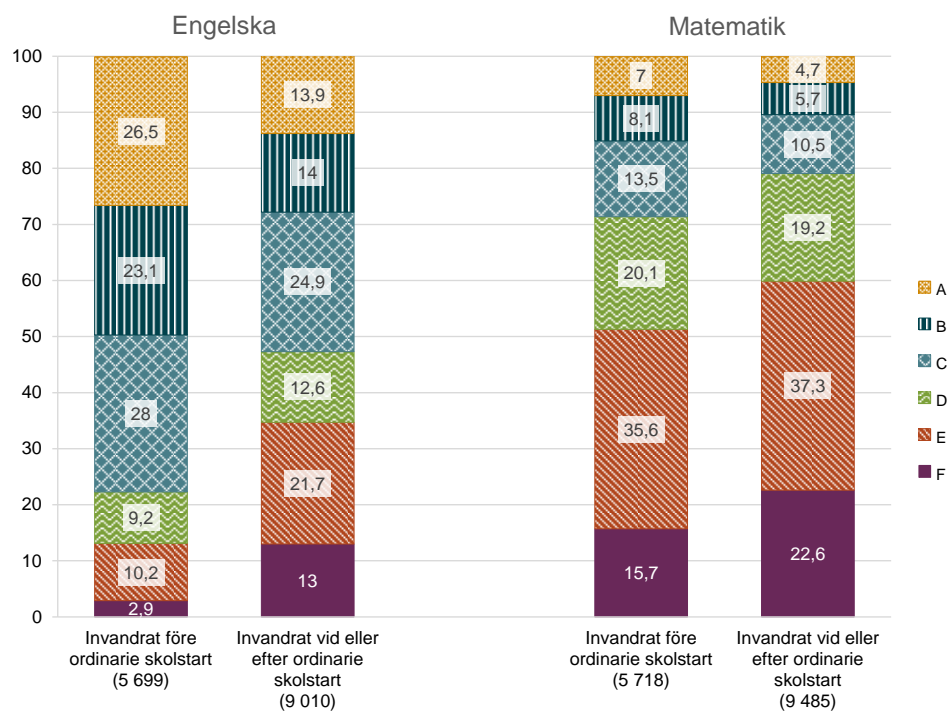
Diagram 25. Andel (procent) elever i årskurs 9, som är födda utomlands, med respektive provbetyg i svenska och svenska som andraspråk utifrån elevens tid i Sverige, läsåret 2022/23.



Källa: Grundskolan, Nationella prov i årskurs 9, tabell 14A och 15A för läsåret 2022/23.

Diagram 26 visar resultaten i engelska och matematik för elever i årskurs 9 som är födda utomlands och varit olika lång tid i Sverige.

Diagram 26. Andel (procent) elever i årskurs 9, som är födda utomlands, med respektive provbetyg i engelska och matematik utifrån elevens tid i Sverige, läsåret 2022/23.



Källa: Grundskolan, Nationella prov i årskurs 9, tabell 16A och 17A för läsåret 2022/23.
Antalet elever i populationen redovisas inom parentes under respektive stapel i diagrammet.

Diagrammen visar att resultaten på samtliga prov generellt är lägre för de elever som har varit en kortare tid i Sverige. Störst skillnad i andelen elever med godkända provbetyg (A-E) beroende på tid i Sverige är det för svenska som andraspråk och engelska.

Statistikredovisningen på Skolverkets webbplats

De tabeller som uppgifterna är hämtade från hittar du på Skolverkets webbplats.

www.skolverket.se/skolutveckling/statistik

› Sök statistik › Sveriges officiella statistik › [skolform] › [statistikområde]
› [läsåår, termin, år] › [Tabell XX].

På Skolverkets webbplats redovisas statistik för riket, län, kommuner, huvudmän och skolenheter. Så gott som samtliga resultat redovisas avseende kön. Flera av resultaten för riket redovisas även för olika redovisningsgrupper avseende, föräldrarnas högsta utbildningsnivå samt utländsk bakgrund.

I kvalitetsdeklarationen för statistiken finns information om statistikens ändamål, innehåll, tillförlitlighet, aktualitet, tillgänglighet och jämförbarhet. Du hittar kvalitetsdeklarationen på Skolverkets webbplats.

www.skolverket.se/skolutveckling/statistik

› Sök statistik › Sveriges officiella statistik › [skolform] › [statistikområde]
› [läsåår, termin, år] › [Relaterade dokument]

Mer om proven

Mer information om nationella prov finns att läsa på Skolverkets webbplats

www.skolverket.se/undervisning/grundskolan/nationella-prov-i-grundskolan

De nationella proven konstrueras på uppdrag av Skolverket vid flera av landets universitet och högskolor. På respektive lärosätes webbplats finns mer information om konstruktion och resultat från de nationella proven:

Svenska och svenska som andraspråk, årskurs 3, 6 och 9

www.natprov.nordiska.uu.se

Matematik, årskurs 3, 6 och 9

www.su.se/primgruppen/nationella-prov

Engelska, årskurs 6 och 9

www.gu.se/nationella-prov-frammande-sprak/prov-och-bedomningsstod-i-engelska

Naturorienterande ämnen, årskurs 9

www.umu.se/institutionen-for-tillampad-utbildningsvetenskap/np/no9/

Samhällsorienterande ämnen, årskurs 9

Geografi

<https://www.natprov.edu.uu.se/>

Historia

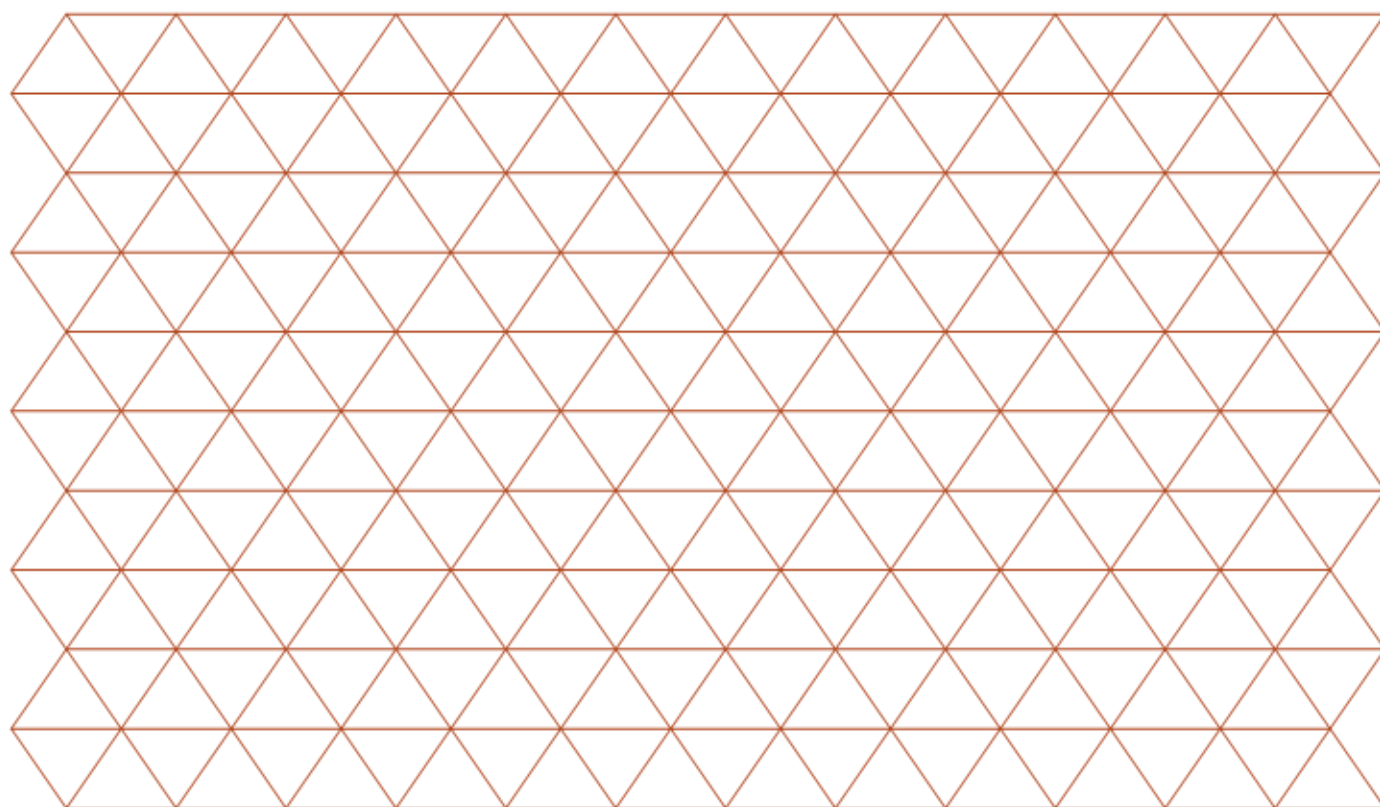
<https://mau.se/om-oss/fakulteter-och-institutioner/larande-och-samhalle/fakulteten-for-larande-och-samhalle/nationellt-prov-historia/>

Religionskunskap

<https://www.gu.se/didaktik-pedagogisk-profession/nationella-prov-i-religionskunskap>

Samhällskunskap

<https://www.gu.se/nationella-prov-i-samhallskunskap>



Skolverket

www.skolverket.se