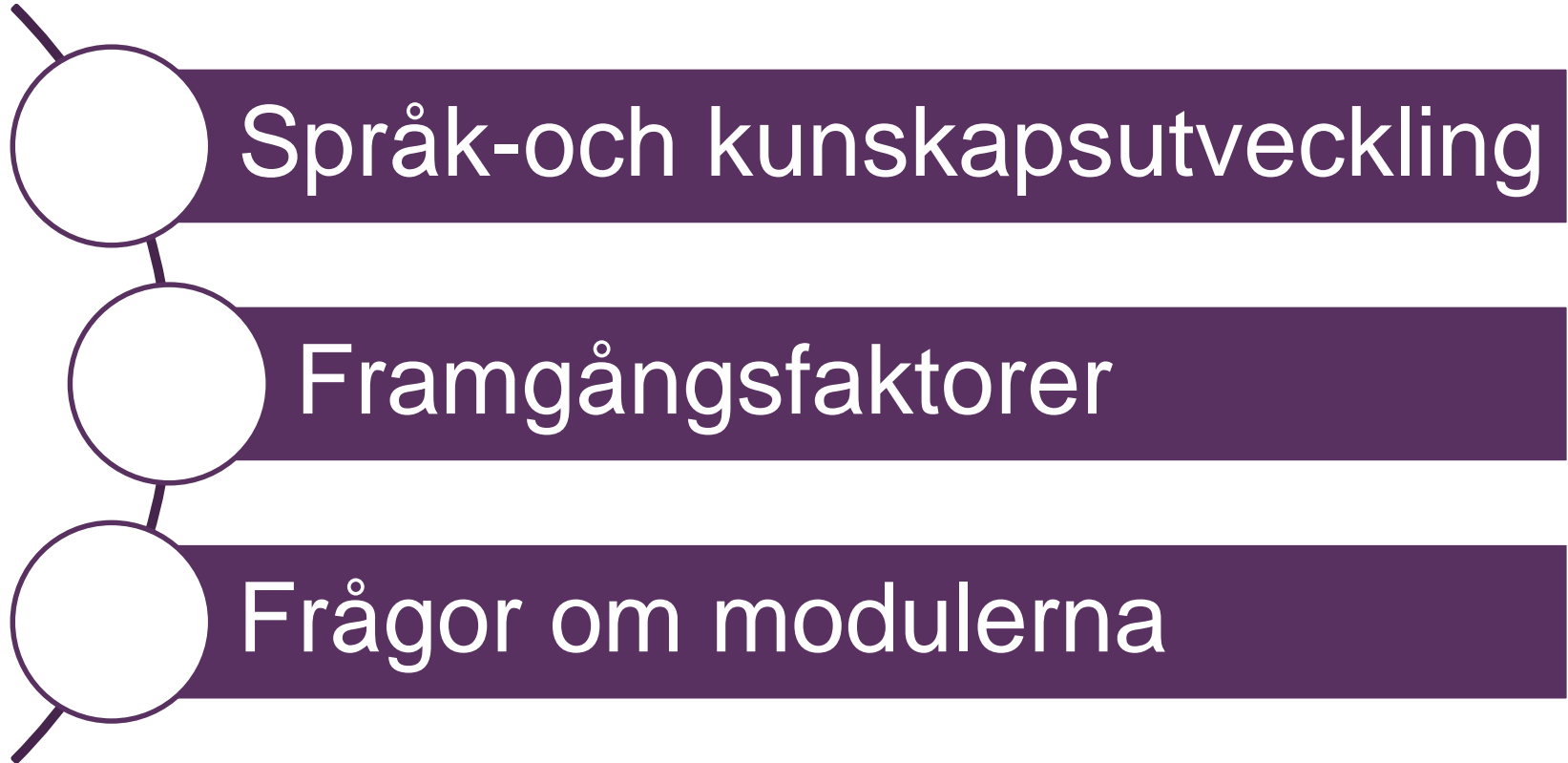


Program



I en språk- och kunskapsutvecklande undervisning

- är mål och sammanhang tydliga
- är undervisningen explicit
- är stöttning en central del
- får eleverna rika möjligheter till interaktion



Var är vi?

1. Hela vår skolorganisation är insatt i hur man arbetar språk- och kunskapsutvecklande och jag ser det i alla lärarnas klassrum
2. Flertalet lärare arbetar redan språk- och kunskapsutvecklande
3. Ett fåtal lärare arbetar språk-och kunskapsutvecklande
4. Annat

Framgångsfaktorer

Samsyn i förhållningssätt

Kollektiv organisering av ledningen

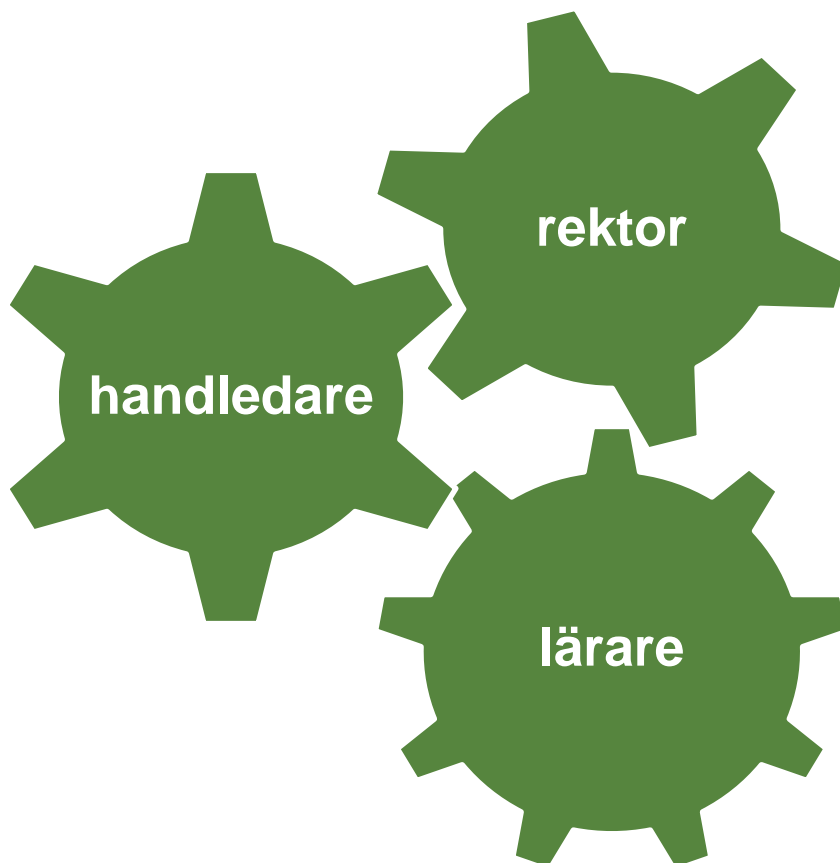
Lärarnas kompetens

Samarbete med fokus på undervisning

Höga förväntningar och delaktighet

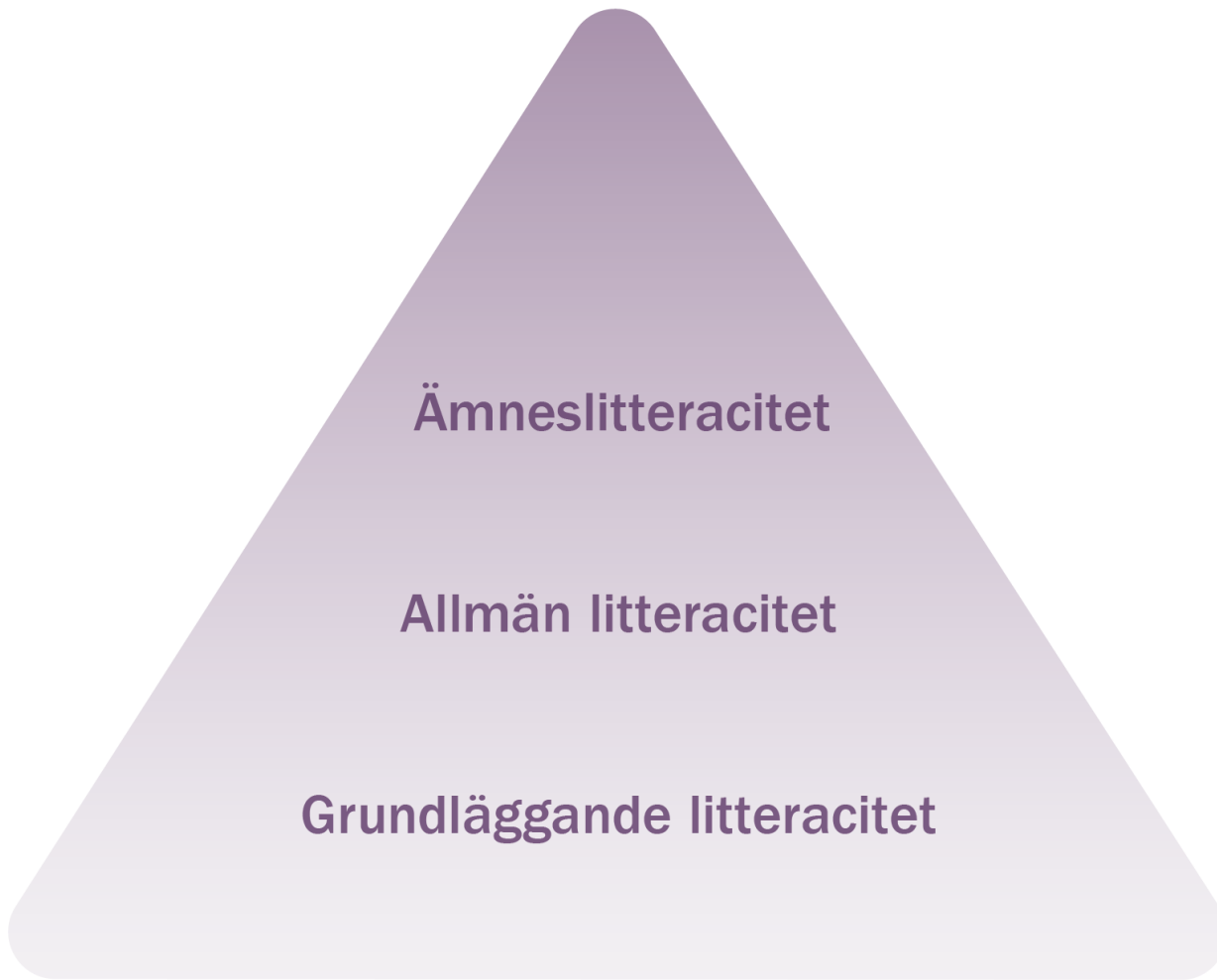
Vart ska vi?

Samarbete och roller





Skolverket



Hur gör vi?

Hur blev det?

Observera klassrumskommunikation

	Interaktiv	Icke-interaktiv
Dialogisk	A. Interaktiv/Dialogisk	B. Icke-interaktiv/Dialogisk
Auktoritativ	C. Interaktiv/Auktoritativ	D. Icke-interaktiv/Auktoritativ

Mortimer & Scott

Skolverket

Vilken modul passar för oss?

