

# Omdömesblankett för grundskolans årskurs 4–5

ELEVENS NAMN

ÅRSKURS

Ämne	Elevens kunskapsutveckling i förhållande till kunskapskraven (och i relation till årskurs)			Ämnesspecifika kommentarer
	När ännu inte en godtagbar kunskapsnivå (gör en bedömning av elevens behov av extra anpassning)	När en godtagbar kunskapsnivå	När mer än en godtagbar kunskapsnivå	
Bild	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Engelska	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Hem- och konsumentkunskap	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Idrott och hälsa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Matematik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Moderna språk	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Modersmål	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Musik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Biologi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Fysik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Kemi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Samhällskunskap	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Religionskunskap	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Historia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Geografi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Slöjd	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Svenska	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Svenska som andraspråk	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Teknik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Skolans insatser – en beskrivning av hur skolan ger eleven ledning och stimulans så att hon eller han utvecklas så långt som möjligt och i förekommande fall också stödinsatser i form av extra anpassningar. Beskrivningen är ett underlag för den framåtsyftande planeringen på s. 20-21.

LÄRARE

LÄSÅR

DATUM