

# REKTORSPROGRAMMET

För ett professionellt skolledarskap





Skolledare har ett av Sveriges viktigaste ledaruppdrag. Som huvudman har du ansvar för att dina skolledare ges rätt förutsättningar. Genom Rektorsprogrammet utvecklar skolledare kunskaper och färdigheter i att styra och leda sin verksamhet mot en högre måluppfyllelse.

Rektorsprogrammet syftar till att främja ett professionellt skolledarskap som utvecklar hela verksamheten. Utbildningen ligger på en avancerad akademisk nivå och ger nya kunskaper, skapar nätverk och sätter igång utvecklingsprocesser. Rektorsprogrammet bidrar till ett ledarskap där undervisningens kvalitet och elevernas lärande och utveckling står i fokus. En ökad förståelse för uppdraget leder till ökade handlingsmöjligheter och skolledaren blir bättre på att systematiskt och pedagogiskt leda och utveckla sin verksamhet.

Utbildningen berikar inte bara den enskilda skolledaren. Den kan också främja kunskapsspridning och fördjupade diskussioner bland medarbetare på lokal och central nivå. För att säkerställa tillgången till kompetenta och välutbildade skolledare ges förskolechefer och biträdande rektorer möjlighet att gå utbildningen.

## Vem får gå Rektorsprogrammet?

Rektorsprogrammet vänder sig till rektorer, förskolechefer och biträdande rektorer med ansvar för läroplansstyrd verksamhet. Utbildningen är obligatorisk för rektorer som är anställda efter den 15 mars 2010 och som inte gått en äldre statlig rektorsutbildning.

Nyanställda rektorer ska påbörja utbildningen inom ett år efter att de tillträtt sin tjänst.



## Treårig utbildning

Rektorsprogrammet pågår under tre år och omfattar 30 högskolepoäng.

- Skoljuridik och myndighetsutövning (10 hp)
- Mål- och resultatstyrning (10 hp)
- Skolledarskap (10 hp)

### Stat och huvudman delar på kostnaden

Staten bekostar själva utbildningen. Huvudmannen bekostar:

- Lön under utbildningstiden
- Kurslitteratur
- Resor till internat- och seminariedagar
- Kostnader för internat

## Goda förutsättningar ger effekt

Att ha goda förutsättningar för sina studier är avgörande för hur skolledaren klarar utbildningen. Det är viktigt att huvudmannen tillsammans med skolledaren förbereder, planerar och följer upp studierna.

### ENGAGEMANG

Att huvudmannen är informerad och engagerad i utbildningen bidrar till att skapa förutsättningar för skolledaren att klara av krävande studier. Regelbunden tid för dialog och uppföljning är en viktig pusselbit för den lokala skolutvecklingen.

### TID

En framgångsfaktor för Rektorsprogrammet är att skolledaren kan avsätta tid för studierna inom ramen för sin tjänst. Skolledaren går utbildningen som en del av arbetet och behöver avsätta cirka 20 procent av sin arbetstid. Utbildningen omfattar minst 32 dagar med seminarier och perioder på internat. Därutöver tillkommer handledning och läsning av litteratur, cirka 1500 sidor per år.

### UTVECKLINGARBETE PÅ DEN EGNA SKOLAN/FÖRSKOLAN

Studierna innebär också kartläggnings och utvecklingsarbete på den egna skolan eller förskolan.

## Anmälan

Skolledare som är intresserade av att gå Rektorsprogrammet ska ta kontakt med sin huvudman. Det är alltid huvudmannen som gör anmälan till Skolverket. Det går att anmäla till utbildningen inför både höst- och vårtermin.

## Välja lärosäte

Det står huvudmannen fritt att välja lärosäte utifrån sina och skolledarens behov. Utbildningsmålen är gemensamma för samtliga lärosäten, men det kan finnas olikheter i upplägg och kurslitteratur. Gå gärna in på universitetens webbplatser för mer information. Där finns också information om utbildningsplats och tider för kursstart, kursinternat och uppgifter.

Under perioden 2015–2021 genomförs Rektorsprogrammet av nedanstående lärosäten:

[Göteborgs universitet \(gu.se\)](http://gu.se)

[Karlstads universitet \(kau.se/rut\)](http://kau.se/rut)

[Mittuniversitetet \(miun.se\)](http://miun.se)

[Stockholms universitet \(edu.su.se\)](http://edu.su.se)

[Umeå universitet \(pol.umu.se/cpd\)](http://pol.umu.se/cpd)

[Uppsala universitet \(rut.uu.se\)](http://rut.uu.se)

Skolverket har ansvar för att det finns tillgång till utbildningsmöjligheter i hela landet. Umeå universitet och Karlstads universitet har därför ett tilläggsuppdrag att även lokalisera utbildning enligt följande:

- Karlstads universitet; nordöstra Götaland
- Umeå universitet; sydöstra Götaland samt Skåne

Linnéuniversitetet samt Örebro universitet, Högskolan Dalarna och Mälardalens Högskola i samverkan fullföljer de utbildningar som påbörjades t.o.m. våren 2015.

## Huvudmannens samverkan med lärosäten

Huvudmannen är en viktig samtalspartner kring frågor om Rektorsprogrammets kvalitet, innehåll, utveckling och effekter. Lärosätena ordnar möten och träffar med huvudmännen inför och under utbildningen. Där ges möjlighet att bland annat ta del av aktuell forskning och skolledarnas planer för ledning och verksamhetsutveckling.

## Efter Rektorsprogrammet

Deltagare som gått Rektorsprogrammet blir stärkta i sin yrkesroll och profession i flera avseenden. De nätverk som kursdeltagarna skapat under utbildningen med skolledare från olika skolformer, fungerar ofta som inspirationskällor och stöd även efter utbildningen. Det är också viktigt att huvudmannen fortsatt följer och tar tillvara skolledarens nyvunna kunskaper och förmågor så att de kan spridas lokalt. Det kan bidra till skolutveckling och kollegialt lärande i verksamheten som helhet.

Efter Rektorsprogrammet har skolledaren möjlighet att fortsätta sina studier på magister- eller masternivå. Ett år efter avslutat Rektorsprogram kan rektorer delta i fortbildningen Rektorslyftet - med fokus på det pedagogiska ledarskapet. Där kan de ytterligare fördjupa sina kunskaper inom ledning och styrning.

Information om Rektorslyftet finns på [skolverket.se/rektorslyftet](https://skolverket.se/rektorslyftet)



## Att tänka på

FÖRE

- Omfattas deltagaren av obligatoriet?
- Skolledarens förväntningar på Rektorsprogrammet?
  - Mål och ambition
  - Personliga utvecklingsområden
  - Verksamhetens utvecklingsområden
- Skolledarens förutsättningar att genomföra utbildningen
  - Tid
  - Resurser
  - Huvudmannens stöd
- Välja lärosäte
- Anmäla till Rektorsprogrammet

UNDER

- Planera in tider för uppföljningssamtal  
Förslag på frågor att stämma av:
  - Nulägesanalys
  - Tid för studierna?
  - Behov av stöd?
  - Behov av resurser?
  - Utvecklingsarbete?
- På vilket sätt bidrar utbildningen till skolledarens och verksamhetens utveckling?
- Kan utbildningens innehåll vara användbar inom andra delar av huvudmannens organisation?
- Samverkan med lärosätet

EFTER

- Följa upp skolledarens mål, ambition, lärdomar
- På vilket sätt har utbildningen påverkat:
  - Skolledarens utveckling som ledare/chef?
  - Skolledarens verksamhet?
  - Hela organisationen?
- Nätverkandets betydelse nu och i framtiden?
- Skolledarens fortsatta utveckling?
  - Fortbildning inom Rektorslyftet
  - Magister-/masterutbildning

*Skolverket*

[www.skolverket.se](http://www.skolverket.se)